

最新美丽乡村演讲 乡村教师演讲稿(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美丽乡村演讲篇一

大家下午好！

今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。

写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在劬戛耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到劬戛这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在劬戛芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里

看书写字。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。

从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭…当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张字条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、

甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。

也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

美丽乡村演讲篇二

本次成都乡村振兴调研，看了很多很好的案例，结合我区实际和规划工作，谈一谈个人的一些看法。

一、值得借鉴的经验

(一) 规划先行

乡村振兴作为全新的战略任务，没有老路可走，没有经验可循，需要结合我区实际“规划先行”。

要充分学习国家、省、市各级的乡村振兴战略规划，这是指导我区编制乡村振兴规划的重要依据。同时是要加快完善县域乡村振兴规划体系“1+6+n”形成城乡融合、区域一体、多规合一的乡村振兴规划体系。

(二) 注重人才

实施乡村振兴战略，需要引进懂农业、懂技术、懂市场的专业人才，来支持农村建设和农业发展，同时也要挖掘本地人才资源，不断强化乡村基础教育、就业培训、培智扶志等，充分发挥农民的创造性，激发乡村振兴的内生动力。

(三) 科学振兴

乡村振兴是长期性的任务，要加快推进，要坚持“一个核心多点示范全面振兴”的思路，强化核心田家镇作为全省乡村振兴试点的窗口作用，辐射带动全区。针对不同区域要结合实际、因地制宜结合我区“一片四线两镇一基地”建设，分类别推进乡村振兴。

二、规划上要做工作

对于下一步工作，加快《__新村建设总体规划》的修编工作，融入乡村振兴的要求，为我区乡村建设提供指导。镇、村规划是直接指导乡村建设的重要依据，要加快全区各乡镇总规控规、村庄规划的编制，为乡村振兴提供强有力的规划保障。

美丽乡村演讲篇三

大家好。今年教师节给人印象深刻的是两家媒体联办的“寻找最美乡村教师”大型公益活动及电视节目。网友票选的10名乡村教师果然感人。他们在常人难以想象的困苦环境中坚守农村小学，一干十几年、几十年，有的老教师甚至教出村里两代人。他们的课教得好，让所有学生都得到发展，包括有人升入名牌大学。他们的大爱浸润了学生，也深受学生、家长和乡亲们们的爱戴。尽管以前曾多次为师德高尚的教师们的事迹所折服，笔者还是又一次被打动。

一位曾出国考察教育的媒体朋友对笔者说，一些发达国家普及教育的情况是，偏僻乡村的小学在校舍、设备、教师人数配备上与大都市相同规格的小学几无二致。

从这个目标看，我们的差距还相当大。这些年，党和政府在改善农村教育条件、提高农村教师待遇方面，作出了持续努力，进入公办教师序列的农村教师，待遇有了明显提升。但是，“最美乡村教师”的评选，让我们不得不思考这样一个问题：一些偏远乡村和草原牧区的学校，就算有一些教师愿意去，但是去了后能不能适应也是个问题。而那些在当地坚守多年的老教师却因学历等条件不合格不能“转正”，因而收入待遇太低。面对这个问题，怎么办？笔者认为，地方政府应该因地制宜，拿出办法解决这些乡村教师的待遇问题，并尽力解决这些村小的师资问题。

这些年来，农村教师的工作、生活条件在改观，但仍然

有“太阳照不到”的地方；就是已经“转正”的农村教师，其工资收入与发达地区、中心城市的同行相比仍有不小的差距。上世纪60年代，远赴“三线”建设职工的工资标准高于留在城市的职工，偏远地区职工的工资标准高于发达地区。这一合理思路也应用于教师的待遇安排。再有，乡村青年教师的住宿、食堂，年轻女教师的安全等也必须一并考虑，以吸引高素质的有志青年去乡村长期任教。

当前，我国仍处于城镇化进程中，大量留守儿童、农村人口流动给教育增加了难题。而城乡差别，部分农村教育发展不上去，也是人口涌向城市的原因之一。这需要各地领导用智慧来统筹解决，而不是把村小、乡中撤并了事。要知道，撤并后县城中学的“大班额”不仅让教学更困难，过早离家寄宿还会给孩子身心发育带来障碍。

农村状况是国家发展程度的标志，而乡村教育又是农村发展的关键。对此，我们必须有正确认识，改善农村教育是绕不过去的课题。要办好偏远乡村小学着实不易，但是再难也不能放弃。

美丽乡村演讲篇四

他们虽然来自不同地区，生活工作经历各不相同，但他们身上都有乐于奉献、昂扬向上、扎根农村、甘为人梯的崇高精神。本站小编为大家整理了有关最美乡村教师优秀演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导，评委：

大家好！

“米粒之珠，也放光芒”这句话的原意是贬义的，但我认为用在教师身上却恰当好处。我们就像一颗颗小小米粒之珠在

平凡的岗位上时刻散发光芒!这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大，我要向“最美教师”学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

一. 要有责任心

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的才能得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

二. 做事要细心

一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的。作为一年级的班主任我时刻提醒自己，在工作中有没有问题被遗漏，在常规教育教学上有什么细节被疏忽的。毕竟一年级的小朋友年龄较小，在学校里需要老师时时处处的细心观察，多多的提醒。作为班主任应该从班级里的每一件小事做起抓起，认认真真的对待每一个学生，让班级里的孩子能平平安安来校，开开心心回家。

三. 要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦;有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题;有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀;有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，

懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

四. 还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个环节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个环节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。作为班主任更加要向她们学习，从身边的小事做起，从现在做起。特别是在处理班级的事情上要不放过任何一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，总会碰到不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名教师来说，没有坏的学生，只有不懂得教育的教师。每个学生身上都潜藏着优点和才华，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，用大爱去感染孩子，让孩子和家长能感受到老师的关心和对孩子的不抛弃，不放弃。

最后，我觉得我应该从小事做起，从现在做起。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

“最美教师”的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必然。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的

寻找，最终避免了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素质。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题及时解决，不可敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从“最美教师”的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了“最美教师”。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是“最美老师”。正是有了这样一个团结互助，充满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出“奇迹”。

陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广大教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育“大爱才有大教育”，“爱岗爱生”的生动教材，值得所有的老师学习；他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的骄傲。

一要学他们重责任的执着精神，像“家长”一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生“生死不离，无论你去哪里都要找到你”的安全承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。

二学他们不放弃的大爱精神，像“家长”一样培养学生。作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人

上培养教育学生，令人感动。

三学他们讲团结的合作精神，像“家长”一样管理学生。事发当天，几位教师和店长分头行动、充分发挥了团队合作的精神，一起协作才救下了一家三口。正是教师团队的协作才有了最美的结局。作为一名教师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力量。“最美教师”为衢江区争了光，为教师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，评委：

大家好！

那一刻，我的心坚定了下来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

美丽乡村演讲篇五

大家好！

“最美教师”的先进事迹，看似一件偶然事件，其实是一次必然。正是强烈的责任心，才使得老师们没有放弃对孩子的寻找，最终避免了悲剧的发生。对于我们老师来说，责任心是十分重要的一种素质。在日常工作中，我们应该本着对学生负责的态度，对学生的问题及时解决，不可敷衍了事，只有满怀强烈的责任心，才能将我们的工作落到实处。从“最

美教师”的感人事迹中，我领会到了在工作中要重责任，重细节，重团结。

正是衢江区四小在学校管理方面的细致和严谨，造就了“最美教师”。细节决定成败，而细节往往又藏于最平凡的事情之中，可以说正是平时细节的积累，最终成就了奇迹。要做好每个细节其实并不容易，因此对于我们每个人来说，立足实干才是硬道理，要将严谨工作、重视细节作为日常工作的准则，只有这样才能提高业务水平。正如衢江区四小的校长所说，衢江区四小的36位老师每一位都是“最美老师”。正是有了这样一个团结互助，充满大爱的集体，才能在硬件条件并不优秀的衢江四小孕育出“奇迹”。

陈霞、姜文、江忠红三位老师是全区广大教师队伍的杰出代表。他们的先进事迹，是我区教育“大爱才有大教育”，“爱岗爱生”的生动教材，值得所有的老师学习；他们既是衢江的骄傲，也是教师队伍的骄傲。

一要学他们重责任的执着精神，像“家长”一样关心学生。在救助学生一家三口的过程中，他们始终牢记自己肩负的职责，用实际行动践行了对待学生“生死不离，无论你去哪里都要找到你”的安全承诺。他们强烈的责任心和一丝不苟的工作作风令人敬佩。我们学习他们，就要学习他们对学生的执着，把对学生的关心体现在执着中。

二学他们不放弃的大爱精神，像“家长”一样培养学生。作为一个大部分学生都是民工子女的学校，老师的教学难度可想而知。家长忙于工作没时间管理学生、有些学生自卑内向，但是他们从不放弃一个学生，把每位学生都当作自己的亲身子女，对每位学生都倾注了心血，不仅从学习上，也从做人上培养教育学生，令人感动。

三学他们讲团结的合作精神，像“家长”一样管理学生。事发当天，几位教师和店长分头行动、充分发挥了团队合作精

神，一起协作才救下了一家三口。正是教师团队的协作才有了最美的结局。作为一名教师，我们要学习他们工作中相互协作、相互帮助、相互支持，即便不是自己班的学生，也要一起关爱、管理。

典型就是旗帜，榜样就是力量。“最美教师”为衢江区争了光，为教师队伍争了光。我们要坚信：陈霞、姜文、江忠红能做到的，每一位老师都应该做到，也一定能做到。

我的演讲完毕，谢谢大家！

美丽乡村演讲篇六

临近大学毕业的时候，同学们都忙着留在城里，毕业后好好工作。只有娟子像其他人一样一动不动。

我们都吃了一惊。我们一起去了一次娟子的老家。在大巴山最深处，二十里外汽车进不去。所有的村民都住在茅草屋里。我们都笑着开玩笑说那是全国最穷的地方。现在，娟子轻描淡写地放弃了这个改变命运、跳出农场大门的机会。我们都为她回到那个可怜的峡谷感到难过。

这时，娟子郑重地给我们讲了一个故事。

十年前，大巴山深处有一所学校。整个学校只有一间小屋教室，只有一个班级，只有一个老师。班里13个学生，村里老师教他们从一年级到六年级。

然而，当小学即将毕业的时候，不幸的事情发生了。

一个牛郎在山上玩火，不小心把小屋教室点着了。当所有人都发现时，大火几乎封住了教室的门。

教室里的十三个乡下孩子都很困惑，但乡下老师比以往任何

时候都冷静。他一边教孩子们不要惊慌，一边一个接一个地抱着被火困住的孩子。大火已经完全封住了狭窄的木门，老师的衣服、头发、胡须都烧焦了。但是他没有放弃。最后教室里只剩下两个女学生。

老师再次冲进火海，两个女学生坐在教室里哭。老师看了他们一眼，终于咬紧牙关，抱起其中一个冲了出去。

烧红的门框砰的一声掉下来，老师跌跌撞撞，但他终于扛着女孩爬出了火。

他把女孩带到安全的地方，然后冲进已经变成火海的教室。这时，砰的一声，教室烧毁了。老师和最后一个学生再也没有出来。

讲完这个故事后，娟子的眼睛变红了。

我们都猜到了：“最后得救的女同学是你吧？”

“是的。”娟子含泪点点头。“可是你知道最后一个被老师留在教室再也没背过的同学是谁吗？”我们都摇头。

娟子说：“是老师的女儿！”

说完这句话，娟子再也忍不住哭了。

我们的眼睛是红色的。

最后，我们宿舍的三个姐妹跟着娟子去了她的家乡当乡村教师。我就是其中之一。

美丽乡村演讲篇七

在太泊湖畔的小路上，蹒跚地走着一位五十来岁的教师，朝

阳洒在他花白的头发上。他满脸笑容，一手牵着一个七八岁的教学点生，向__教学点走去。虽然腿脚一瘸一拐，但他是孩子们的脊梁，用他那残疾的身躯托起了明天的太阳。他就是“一人一校”__教学点负责人——__。

自1983年走上讲台，他就一直在这边远湖区教学点默默地耕耘了32个春秋。从那时起，他就把教师当作自己终身的职业。三十多年的苦辣酸甜，从未动摇过他对教育事业的追求，丝毫没有影响他对学生的挚爱。他始终默默奉献，辛勤耕耘，用自己平凡的人生、无尚的师德、忘我的情怀，在农村小学教育这块沃土上辛勤而幸福地耕耘着，取得了可喜的成绩：多年来，他所任教的三个年级(学前班、一二年级)的语文、数学成绩在全区综合评比中一直遥遥领先，赢得了学生家长的尊重，得到了社会上的好评。他先后被县教体局评为“教书育人模范”、“德育工作先进个人”、“师德师风标兵”；连续多年被太泊湖农业综合开发区评为“优秀教师”；先后被太泊湖学校评为“优秀教师”、“优秀校长”、“先进教师”等等。

他说，爱是一种责任

“甘做春风化爱雨，情系孩子献终生”。李老师认为教育是一项铸就心灵的工程。他相信没有爱的教育就如一潭死水，不能称其教育。他认为教书不能教死书，死搬硬套是没有用的。于是，他让很多学生尤其是留守儿童得到了阳光般的关爱，又让更多后进生如阳光般灿烂。

在__教学点，学生来自湖区农村，半数以上属于留守儿童。20__年秋季开学时，一个瘦骨嶙峋、遍体连伤的孩子——__来到了学校。从教多年，这样的情景他还是第一次看到。孩子的奶奶一边擦着眼泪一边说：“几年来，孩子的妈妈下落不明，爸爸在外打工，从未给家里寄过一分钱，我这个年过七旬的老人，还要来养活这个孩子，照顾他的弟弟。”更麻烦的是，孩子还得了多动症，上树爬高，对别人动手

动脚，招事惹祸，身上天天都会增添新的伤痕。同学们都疏远他，家人都失去了信心。

这个失去父爱的孩子还没有融入到班集体之中，但是他已经进入到了李老师的心里。李老师一直关注着、思索着，寻找着解决问题的突破口。

感人心者，莫先于情。剩下的一段时间，李老师总是寻找各种机会和理由找__谈心。然而他当时是一位代课教师，家中贫困，妻儿无助，还有十几亩田地等着他去耕种。但是教师的爱心信念又一次支撑着他，李教师放下了自己繁忙的农活，千方百计挤出早晚空隙时间，找__促膝谈心。晓之以理，动之以情，像春风吹散了他眼前的迷雾，像细雨滋润了其干涸的心田。

就这样，__同学进入了全班的优秀行列，而且还在“六一”儿童节之际被评为优秀少先队员。

李老师就是这样把自己最真诚的爱奉献给了每一位学生，他对学生的爱如阳光般灿烂，爱心滋润每个孩子的心间，让阳光沐浴每个孩子成长。多少次风雨中他护送学生涉水过桥，多少次他为留守儿童做饭做菜。他就是孩子心目中最亲近的人。在他的心中，每位学生如金子般闪光，他就是一个淘金人，倾注了自己全部的爱，坚信每一位学生都是会发光的金子。

他说，责任是一种执着

有人问__：“你得到这么多家长的信任，成功的秘诀是什么？”他笑着回答：“责任”。这简短的两个字正是他一贯务实工作作风生动的体现。

十多年前，随着农村教学网点的调整，__教学点只留下一、二年级和学前班，安排一名教师进行复式教学。当中心完小

领导找他做工作时，他毫不犹豫地接受了这一艰巨而又繁重的工作。在__教学点他既是教师又是校长还当炊事员，他既教语数品又教音体美兼教学前班，他将满腔的爱尽情地赋予了学生，不管刮风下雨，不管严寒酷暑，他总是第一个来到学校，把微笑送给每一个学生，让孩子们每天都阳光灿烂；他护送最后一名学生回家，又是最后一个离开学校。他将每个年级分成几个学习小组，将学优生与学困生进行合理的搭配，选拔品学兼优的学生担任小组长，检查小组里每一个学生的学习情况，并及时向老师汇报，帮助学生解决学习上的困难。李老师挖掘每一个闪光点，赞许每一点成功，用爱去温暖他，用情去感化他，丑小鸭变成了美丽的小天鹅。

上世纪80年代，人们上县下乡的主要交通工具是一辆辆小型的三轮客车。86年8月30日的下午，为学生购买课本的李老师在从县城回来的路上，他乘坐的三轮客车发生了严重的交通事故，他侥幸地捡回了自己的性命，但右腿多处骨折，落下了终身残疾。但残疾的身体丝毫没有影响他对孩子们深深的爱，浓浓的情。

20__年九月初的一天，忙于新学年准备工作和教学任务的李老师无法顾及到自己连续多天的感冒，最终拖成严重的肺炎，医生要求他住院治疗。但一人一校的他如何放得下这些学生，他每天仍然坚持上课，直到傍晚学生全部放学到家后，他才一拐一瘸的匆匆地往医院赶去.....此情此景，让学生家长们感动不已。

记得20__年秋季开学时，学校教室的墙体发生了严重倾斜，屋顶也出现了许多裂痕。经过县质监技术人员的鉴定，教室属于危房，必须立即停止使用。学校只有暂时租借民房，以解燃眉之急。可是又有谁愿把好端端的房子用来做教室呢？为了不影响孩子们的学习，他毫不犹豫把学生们领到家里，在堂屋中间支上黑板，为孩子们上课。这一呆，就是整整5年。

__年下半年，新的学校基本建成，但李老师不满足现状，为

了让学生有更舒适、安全的学习环境，他独自一人利用节假日，取土填坑，平整操场，栽种树苗。经过近两个月的劳作，学生们终于如愿以偿的搬进了新校区，安心而又快乐的学习着。

在李校长的带领下，__教学点多次荣获先进单位。其中20__年被评为全区“先进单位”；连续十多年在全区教学点评比中荣获第一名。

他说，执着是一种信念

湖区任教近三十年的经历磨练了他的意志，更加坚定了他“执着”的育人信念。

上个世纪80年代初期，他怀着对教育事业的热爱，来到家乡教学点成为一名代课教师。那时，村小代课教师工资是由村里发放，由于当时村集体经济十分薄弱，教师很难领到那份原本十分微薄年工资400元，就这样年复一年的拖欠着。直到九十年代，代课教师工资由中心完小统筹发放，这一尴尬的问题才得到彻底的解决。然而，李老师没有因为工资低而低头，没有因为待遇少而少上一节课。相反，他还资助那些教不起学费的孩子完成学业，一垫就是上百元。转为公办教师后，李老师已记不清为多少贫困学生垫资助学。

多年来，无论条件多么艰苦，环境多么恶劣，他总是以一名优秀教师的标准来要求自己。一方面，他利用一切可以利用的时间，认真学习学科专业知识，先后自学完专科、本科课程，现已获得本科毕业证书。他积极参与教育部门组织的各类培训活动，钻研教育理论知识。另一方面，他虚心向其他教师请教，取人之长，补己之短。不断领悟课程标准，吃透教材，全面了解学生现有的知识水平，遵循学生的认知规律，精心设计教学环节，让学生在轻松、愉悦的氛围中学习知识，培养能力，全面提升学生的综合素养。为了适应现代化教学，他真是“五十岁学电脑”，观看网络视频，参加网络国培，

制作简单课件，运用数字资源教学等等。

他说：“我庆幸自己选择了教师这一职业，尽管她是那么的清贫，但却是一个不断修炼自己的职业，一个天天都能感受到童真的纯洁，品味到童年的快乐，收获到成功的喜悦的职业”。

三十春秋，卅年风雨。__同志是一支红烛，燃烧了自己，照亮了师生。他用爱心播下了希望的种子，用真情浇灌着孩子幼稚的心灵，用智慧呵护着学生成长的生命。留下的是跋涉的脚印，留下的是桃李的芬芳。他用挚爱铸就了师魂，用执着绽放了希望，用残疾的身躯托起了明天的太阳！

美丽乡村演讲篇八

我的老家，是山东菏泽的缝合村，每年总有那么几天，我会回家。

爷爷奶奶和大伯是常住在老家的，爷爷和奶奶是农民，每到玉米收割的季节，他们就立刻变得忙活起来。

收割机割了玉米，一回到家，就开始剥玉米；每当这时候，家中的院子里除去两辆三轮车，便几乎遍地都是玉米了，黑乎乎的苍蝇在玉米粒群上飞来飞去，“嗡嗡”响着，噪声极大，很讨人烦。每次我都去拍苍蝇，可一时拍散了，下一秒它们又会飞回来。爷爷那块地产的玉米，每年都能卖个三四千，如果哪一年卖了五千，那绝对是大丰收了。

既然家中种玉米，那么玉米免不了要常常出现在饭桌上。奶奶会挑出几根看上去不错的玉米，放到一个大土灶里去烧。她一手拉着风箱，一手还不忘往土灶添上玉米秆。没多久，一锅黄中带紫的玉米就被端上了餐桌。我和堂弟堂妹都着急伸手去拿玉米，可一看到那一大堆的玉米须，我们又无可奈何。

何——满玉米几乎都是须。虽然须难拔，但那浓郁的玉米香味，我却永远也忘不了。

大伯是村附近一所小学的校长。我去参观过那所小学，和苏州的小学比，不能算大。最近改装后，一个年级有六到七个班，操场不大，但器材却排放得整整齐齐。学校里还有一条狗，挺凶，上次追得我满学校跑。大伯的毛笔字写得很好，所以每年春节，村子里就有许多人排队让大伯写春联。我也打算要让大伯写一幅春联带回苏州。

虽说缝合村小，但它却有一道很美的风景。每个晴天的早晨五点多，我就会偷偷跑出家门去田边观赏日出。我清清楚楚地记得，有一天早晨，烟雾弥漫，我开着三轮车打着灯，朝农田那儿开。太阳那时还是熟蛋黄的颜色，说黄不黄，说红不红。农田旁有根木电线杆，我在三轮车上静静地观赏着太阳越出地平线，到了木电线杆的位置，之后，又上升到了木电线杆上。在不强烈的阳光下，我看见了一位老人坐在田埂上，那正是爷爷。那个早晨的景色早已过去，过了四年我都没忘。

老家是美好的，可惜二伯、爸爸、姑姑和四叔都在苏州工作，每年回到老家的次数越来越少，有时我一年都回不去一次。一有回到老家的机会，我就很珍惜，因为我担心哪一天农村老家拆迁了，我就再也看不到熟悉的老家了。

美丽乡村演讲篇九

在县委组织部、县委党校组织下，去桐庐县学习考察了美丽乡村建设，实地探访了当地美丽乡村建设示范村，看精品，使我受益非浅，拓宽了视野。不单单是整洁的村庄环境，良好的公共服务，更有秀美的田园风光和积极向上的精神风貌。无论是他们的创新理念，还是对特色乡村文明的挖掘和提升，尤其是他们对美丽乡村建设的那种责任和激情，都深深的触

动了我。

每到一处都仔细询问了当地美丽乡村建设的体制机制、规划管理及对生态资源的保护和利用情况，并与当地相关负责人交流美丽乡村建设的心得与经验，实地感受桐庐美丽乡村建设成果，切实了解当地美丽乡村建设工作推进情况。不论是自绘、自建、自管的君山村，富有才文化的狄浦村，莲文化的环溪村，还是发展农家乐旅游文化的芦茨村，桃文化的阳山畈村，这些村庄都有它们共同点。

一是因地制宜，挖掘村庄自的古文化内涵，非常注重融入文化元素，尊重民俗、民风，结合村庄的特色文化脉络，打造出符合本土文化的农村景观。

二是以美丽乡村为有力抓手，为发展特色经济及文化旅游搭建平台，如阳山畈村桃产业，芦茨村山水旅游带动农家乐的发展，使美丽乡村建设与发展生态旅游能有机结合相辅相成。

三是美丽乡村建设注重建管并举，一方面要立足于改变村容村貌，使村庄布局更加合理，另一方面加强对环境的管理与维护，如环溪村，他们的理念是以人改变环境，环境改变人的做法，实行对农户月检查，季通报制度，并开展“大手牵小手”等活动，这些做法都是对居住环境提升的有效手段。

这些精品村通过一系列的规划、整改、提升，在青山秀水的基础上，又形成了各自的特色，令人流连忘返，让人直观感受到一是发展速度快，农民的收入水平，均是在继续保持高速增长的增长，表明发展的潜能巨大；二是城乡无差别，所到之处，有一个非常强烈的直观感受就是城乡一体化，城乡无差别；三是建设水平高，感觉到都是高标准，又风景如画；四是精神风貌好，与时俱进精神无处不在；五是干部群众的观念新、思路活，当地之所以能够取得大发展、快发展，第一位的原因就在于这些地方的干部群众观念新、思路活，能够在纷繁复杂的大环境中找准发展定位，以超前的思维、崭新的理念

和富有创造性的工作实现了大发展、快发展。

一、做好美好乡村建设的工作要求

对我们乡镇干部而言，要发挥好政府和群众之间的纽带作用，作好美好乡村建设宣传工作，以村民理事会为推手，扎扎实实做好推动工作，并怀着对群众的深厚感情，真心实意帮助群众，尊重群众意愿，学习群众的创新精神，真心实意帮助群众，按规划要求改善提升居住环境，做到实实在在做工作，持之以恒抓落实。

二、做好美好乡村建设的工作目标

在具体工作中，要结合本地实际，既要强调为民办事，更要把握节奏力度，全面推进。美好乡村建设工作不仅是做好水、电、路、绿化等基础设施建设，同时也要着重于提高群众发展致富能力，扎实推进乡村文明建设、生态文明建设，不断提高群众的生活质量和幸福指数。

三、做好美好乡村建设工作要有创新。

要用新的眼光和思路来开展新形势下的美好乡村建设工作，要善思考，需要用科学理论、理性智慧来认真思考二作大局，尤其是要学习吸收新理论新观点，学习吸收先进地区的好经验好办法，以服务的观点来调整我们的工作方法和思路，直面问题，不怕失败，脚踏实地去探索。善于把实践中的好方法、好经验加以总结提炼，并不断改进完善，才能形成工作特色，提高创新能力。

通过对先进地区考察学习，既开阔了视野，又学习了经验。郎溪县几年间飞跃的发展已为美好乡村建设垫定了坚实的基础，我们有百倍的信心能迎头赶超，努力探索出一条符合我县实情的美好乡村建设发展之路。

美丽乡村演讲篇十

大家好，在学习了“最美教师”的感人事迹后。觉得她们的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。

所以我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。

总之，我要以优秀教师最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。