

# 最新三项教育心得体会(实用18篇)

教学反思是一种主动的学习方式，能够使教师不断地提高自己的专业水平和教学效果。这是一些与我们所参加的培训内容相关的培训心得，希望能给大家的学习带来一些启发。

## 三项教育心得体会篇一

两弹一星是指中国的“原子弹、氢弹和人造地球卫星”三大工程。这一项中国科技的巨大成就不仅为国家的安全和威慑力提供了强力支持，也为中国的教育事业注入了新的活力。作为中国教育的一名学生，我们应该深入学习和了解两弹一星的意义和历史，从中汲取教育的力量，为实现中国梦贡献自己的力量。在这篇文章中，我将分享我对两弹一星教育学习心得的体会。

首先，学习两弹一星可以帮助我们认识到教育的重要性。两弹一星的成功离不开科学家和工程师们的辛勤努力和广泛知识的积累。他们潜心研究，不断突破科技难关，为国家的强大作出了巨大贡献。这让我们明白，教育是国家发展的基石和前提。只有通过不断学习和积累知识，我们才能获得自己的成就，并为国家的繁荣做出贡献。因此，我们应该珍惜学习的机会，不断追求进步。

其次，学习两弹一星可以培养我们的科学精神和创新能力。两弹一星的成功与科学方法和创新精神密不可分。科学家和工程师们在研究过程中遇到了许多困难和挑战，但他们没有放弃，通过不断实验和试错，最终取得了成功。这种科学精神和创新能力正是我们学生应该学习和培养的品质。只有敢于尝试，勇于创新，我们才能在学习和工作中取得更大的成就。

第三，学习两弹一星可以增强我们的国家意识和家国情怀。

两弹一星不仅仅是一项科技工程的成就，更是中国人民智慧和勇气的结晶。在当时国际形势复杂的情况下，中国仍然坚持自主研发，实现了“两弹一星”的目标。这体现了中国人民对国家的热爱和坚定的信念。作为一名中国学生，我们应该为自己身处的国家感到骄傲，并为国家的发展负责任。我们应该牢记国家的利益高于一切，时刻保持警惕和准备，为国家的未来做出贡献。

第四，学习两弹一星可以提高我们的团队合作能力。两弹一星的成功离不开科学家和工程师们的团队合作和协作精神。在研究和实验过程中，他们互相支持、互相帮助，在团队中发挥了各自的专长，最终实现了共同的目标。这告诉我们，团队合作是取得成功的关键。作为学生，我们应该学会和他人合作，发挥集体的力量。只有通过合作，我们才能共同进步，实现更大的事业。

最后，学习两弹一星可以激发我们的责任感和使命感。两弹一星的故事讲述了一群有责任感和使命感的科学家和工程师们为国家和人民的未来而努力奋斗的故事。他们以国家的安全和荣誉为己任，毫不犹豫地投入到艰苦的科研工作中。这提醒我们，作为新一代的学生，我们也有责任和使命。我们应该积极主动地承担起社会和国家责任，为中国梦的实现贡献力量。

总之，通过学习两弹一星的历史和意义，我们可以从中汲取教育的力量，为自己的成长和国家的繁荣做出贡献。我们应该珍惜学习的机会，培养科学精神和创新能力，增强国家意识和家国情怀，提高团队合作能力，激发责任感和使命感。这样，我们才能不断进步，实现人生的价值和中国梦的崛起。

## 三项教育心得体会篇二

我有幸参加了西安市远程教育培训学习。我们在学习中得到了老师们的亲切关怀和照顾，也学到了不少的知识。由于我

不是计算机专业教师，因而对计算机比较生疏，对计算机的各种程序的安装更是摸门不着。听老师说，学完要考核，感觉就很紧张，感到压力很大，并下定决心认真学。在学习中，老师认真地，耐心地，不厌其烦地给我们讲解，叫我们多提问，多练习。开始总觉得不好意思提问，害怕老师说我上课没有认真听讲，就自己坐在那儿摸索，鼠标点去点来，还是不听使唤，只好向老师开口了，没想到老师是那样亲切和蔼，以后就再也不害怕了。在学习过程中，我一步一步地懂得了该怎样去操作，并逐渐增强了信心。

1、教师专业发展给教师提供的是“与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞”。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。通过探究，通过尝试不断地寻求知识，正是教师专业发展的核心。专业发展不可能是将“发展”手把手地交给教师，而是鼓励教师“发现并阐明教学实践中的问题，寻求解决这些问题的答案”。在这样的专业发展中，利用技术，并在技术的支持下，帮助教师对自己的教学实践进行反思、构建理论、进行阐明。专业发展不是一种知识的消费过程，而是知识的生产过程，是支持教师生成自己的个性化的实践知识的过程，并对共同体成员所生成的知识进行评价的过程。通过专业发展，教师需要得到的最重要的能力或许是：技术导致各种关系发生了改变，这些改变呈现出许多不确定的情况，面对这些不确定性以及日常教学实践中所遇到的问题，如何做出明智的回应？如何利用技术支持提高课堂学习？如何利用更有效的评价方法更好地理解学生的学习？教学怎样才能调和多样的学习需要，包括智力发展、文化、性别和学习风格的差异怎样调和？这些都是当前学校教学中迫切需要解决的问题，对这此问题

的思考，也能帮助教师对自己的教学理念进行深入的反思、分析、阐明。

2、对任何学科领域都是如此，如果自己能成为学科的积极的学习者，我们就能够对自己教学的内容有更深入的理解，对这些内容的学习过程也能更深入的理解。通过自己探究的过程，我们能够了解到哪些内容是能吸引学生的。同样，通过参与合作，教师也能够体会合作对于学习的意义，认识到每个参与合作的人员都能为集体的智慧贡献自己的力量。通过与同事之间的相互的交流，共同的研究，我开始认识到对话对于理解的重要作用，一方面，可以认识到一个倾听者对于帮助别人更好地认识自己，更好地组织自己的想法是非常有帮助的；另一方面，提出自己的想法，对自己、对共同体集体智慧的形成，也是不可缺少的。

教师专业发展为教师提供了一种终身学习的机会，这个机会来自于专业发展所蕴含的学习精神-----一种探究的精神，对教学实践的探究，对学习的探究，对更广泛的领域的知识和理解的探究。有了这种探究的精神，学习必然能够是终其一生的。

通过这几天的学习，我深切地感到学习计算机知识的重要性，也体会到了计算机为人们学习、工作和生活带来的方便性。学习时间是短暂的，转眼间我们就要离开，回到自己的工作岗位。我一定会把所学的知识应用在教学中，让它充分发挥效益，为学校师生服务。

我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。通过模式二这种培训，使教师能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源。在进入21世纪的今天，网络技术飞速发展，它在我们生活的各个方面都潜移默化的产生着影响。但是，目前我国的教育，尤其是中小学教育已经难以适应培养创新人才的需要。为了

让农村中小学的学生也能登上信息高速公路上的列车，教育部提出了以“互联网教育”为辅，“远程教育”为主的教育手段。

随着社会的进步和发展，人们生活、工作环境的变化越来越快，需要面对不断出现的新知识、新技术。一次性的学校教育，越来越不能满足个人终身的社会需要，教育终身化和学习大众化逐渐走入我们的生活。我在工作中，每时每刻都体会到知识的重要性、学习的紧迫性和补课、“充电”的必要性，只有不断学习，才能跟上生活、工作的节奏。远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。这一教育体系为我们这些在职人员提供了良好的学习机会。远程教育不仅意味着对教育对象的开放，更重要的是教育观念、教育资源和教育过程的开放。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用。随着人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。可以预料，随着现代化远程教育的发展，一个教育方式变革的时代已经来临。

作为学校远程教育接收管理员，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，同时也要培训其他老师的操作使用能力。作为一名教师，我们的责任是要为社会主义现代化培养优秀人才。为了适应信息化社会的发展要求，我们要以信息化带动教育的现

代化，这就要要求我们掌握现代化的教育教学设备，提高自己的信息素养，把信息技术与教学课程整合在一起，创新教育教学的方法和手段。改变传统的教学模式、教学方法、和教学手段，突破传统教育的观念和教学思想，广泛应用现代信息技术和教育技术，积极研究、探索和实践，使自己在思想上、教育教学上得到提高。

通过这种培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间|有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。并且，我回校以后要进行校本培训，让我校所有教师的教育教学理念发生改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

通过这种培训，激发了我对电脑的兴趣，更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望，我要通过运用多媒体技术的能力，多练习做课件，以改变以前的一支粉笔，三尺讲台的教学形势，充分运用现代化技术来改变我们的教学手段，教学形势，以提高学生的学习兴趣。同时，我也希望学校尽早改变教学硬件设施，使我们能够经常运用我们所学的现代化技术，运用多媒体课件展示课件进行教学。

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！通过远程教育的培训学习，我深深地体会到：随着新课改的不断深入，信息技术在教育教学中已被广泛应用，如何让信息技术真正进入课堂，首先需要教师和学生的参与，没有教师和学生主动的参与，信息技术就可能被挡在教室之外。任何一个地方的教育改革，都必须借助外部信息的启迪与帮助，借助先进教育理念的引导。由于校园网的诞生，广大师生开阔了眼界，同时也给教育改革插上了翅膀。校园网

帮助我们确立了办学新理念，创建了学校特色。总之，应用远程教育，实现了不同时空师生的教学互动，促进了校园文化的和谐。增强了教育功能，提升了教育的研究水平。我们的教师一定要抓住机遇，努力提高自己的业务水平，立志成为一名成功者！

### 三项教育心得体会篇三

近年来，我国教育改革不断推进，先进典型教育成为教育发展的重要方向。我有幸参与了一次先进典型教育学习，此次学习让我领略到先进典型教育的魅力和重要性。在学习的过程中，我深受启发，产生了很多有益的思考。以下是我对先进典型教育学习心得的体会。

首先，学习先进典型教育是一次引领思维的过程。通过学习先进典型的行事作风和管理方式，我受益匪浅。先进典型教育强调的是实践与理论相结合，善于发掘和总结先进典型的行动和思想，对教育实践产生积极的影响。例如，学习到一个成功的教育案例时，我不仅能获得一种有效的教育方式，更能够从中汲取成功的精华，培养自己的创新思维。

其次，学习先进典型教育是一次调整心态的过程。教育工作者要始终保持对新事物的积极态度，乐于接受新的教育理念和方法。在学习先进典型教育时，我们要学会调整自己的心态，放下成见，虚心接受他人的成功经验和教育智慧。正如先进典型中的那些教育大家一样，他们无私地分享自己的成功经验，让我们受到很大的启发，也让我们认识到在教育事业中，相互引领和帮助是至关重要的。

再次，学习先进典型教育是一次提升自我的过程。对于每个教育工作者来说，自我提升和不断学习是必修课。学习先进典型教育，就是要站在巨人的肩膀上，向优秀的人们学习，提高自己的教育素质和能力。通过学习先进典型，我们能够接触到各种各样的教育优秀案例，了解到优秀教育者的创新

意识、教育理念和教育方法。这不仅可以拓宽我们的教育思维，还能帮助我们不断调整自己的教育观念，提高自己的教育能力。

最后，学习先进典型教育是一次转变行动的过程。教育必须是行动起来的。学习先进典型教育，离不开我们对知识的积极运用和实践。只有在实践中，我们才能真正理解先进典型教育的精义。通过学习，我明白教育要有创意、有实效，要不断调整自己的教育策略和方法，才能真正实现有效的教育。

通过这次学习先进典型教育的经历，我感受到了教育改革的脉动和先进典型的魅力。学习先进典型教育，不仅仅是为了提高个人的教育能力，更要通过行动将先进的教育理念和方  
法传递给更多的人。因此，我将坚持不懈地学习，继续发掘先进典型教育中的创新思维和成功经验，不断提高自己的教育能力，为我国的教育事业贡献自己的力量。

总之，学习先进典型教育是一次幸福的旅程。通过学习先进典型，我们能够引领思维，调整心态，提升自我，转变行动。这是一次改变自己、改变教育的过程，也是一次携手共进、共同进步的过程。只有不断学习和实践，才能在先进典型教育的道路上不断走得更远。

### 三项教育心得体会篇四

20\_\_年10月30日，我有幸参加了在杭州举办的“千课万人”全国中小学“新常态班主任工作”研讨会。研讨会时间为10月30——11月1日，虽然周末没有休息，但是我感到非常充实，感谢学校给了我这样的学习机会。我认真聆听了特级教师以及全国优秀班主任的10场精彩讲座，收获颇多。现将各场讲座所获整理如下：

第一场：北京广渠门中学宏志班班主任高金英老师的《站好讲台显身手，努力做的教师》。高老师告诉我们心态决定一



切，她告诉我们：“热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。”高老师认为班主任要有本领将德育的大道理融入一个个生动的教育故事中，一个老师最起码肚子里要有300个教育故事，要善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。

第二场：湖南省濮阳市油田第十五中学班主任段惠民老师的《感悟生活的教育智慧》。在将近2个小时的讲座中，段老师引经据典，融合中西教育精华，什么苏格拉底、苏霍姆林斯基、陶行知等教育大师的教育理念，他信手拈来，并且活学活用，他善于从大家的教育思想中反思、实践，从而升华成自己的教育理念，如：生活即教育，教育也是生活。社会即学校，学校也是社会。段老师反复说自己是个“乡村小教师”，然而，事实证明，古今中外的教育家无不是从一个个具体的教育实践中成就自己教育大家的身份和地位的。可以毫不夸张的说，段惠民老师就是教育家。

第三场：北师大教授、博士生导师钱志亮的《教育的逻辑起点》。钱老师不愧是一名教育专家，我深深被其渊博的学识，风趣幽默的语言，深入浅出的语言，针砭时弊的入木三分所折服。他发言的主要内容有：一、从源头谈人性。二、透过现象看本质。三、语重心长，激发强烈社会责任意识。

第四场：湖北省武汉市汉阳区钟家村小学优秀班主任桂贤娣老师的《如何教育学生平安长大》。从头至尾，桂老师走在会场中间，用极为平实的语言为我们讲述一个个自己教学中发生的小故事，其哲理之多，启示之广，不得不令人惊叹！每周桂老师都要问自己三个问题：“你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的学生感受到你的爱了吗？”在长达两个多小时的演讲中，会场时而安静，时而沸腾，大家都被桂老师的精彩演讲所吸引和感动。

第五场：原上海北郊学校校长，上海市十佳青年校长，上海市十大教育新闻人物郑杰老师的《有效德育的基本原理》。

他的讲话，幽默中带着哲理，让我深深体会到：是不是一个好老师，首先要看是不是爱自己的家人，教学生爱，的方法是爱。

第六场：南京师范大学心理系教授，博士生导师赵凯老师的《从职业化到专业化——优秀班主任的成长路径》，赵老师的讲座，那叫激情飞扬，那叫纵横捭阖，那叫才情并茂。赵老师敏捷的思维和丰富略带夸张的肢体语言极具“煽动力”和“杀伤力”！他主讲的内容中提到：每一个班主任都应当思考我们的价值何在？我们的专业性何在？我们的愿景何在？特别是一一在工作中如何成长为一名优秀的班主任？他从多个角度阐释了作为职业班主任的要求，很受启发！

第七场：广东省深圳市云顶学校校长杨坚老师的《教育是发现与成全》。杨老师结合丰富案例生动讲述自己的教育理念。讲座中，金句不断，引起场下老师的阵阵掌声。杨老师表示，老师和家长要去“发现孩子的世界、成为孩子的友人”，“发现孩子的长处，成为孩子的贵人”。新型的亲子(师生)关系，不是高高在上，而是融入其中。家长与教师面对孩子要怀着爱心，虽然“有爱的教育不一定成功，但没爱的教育一定失败！”在发现孩子的长处方面，杨老师认为“人不可能样样皆是，更不可能一无是处。”孩子从小到大要经受别人的无数次评价，不管别人说什么、如何说，在孩子眼中，父母和老师的赏识永远是孩子最看重的。

第八场：北京小学大兴分校校长张景浩老师的《扬起自信的风帆》。听了张老师的这一报告，让我感慨颇多。领略了张景浩老师给学生自信的方法，以及学生的转变，让我深深的感受到自己的不足。反思一下，我要让我的学生也扬起自信的风帆。首先，在学生面前我永远自信。第二，要尊重学生，信任学生，爱学生。第三，帮助学生树立自信。学生的个体差异是不可避免的，但我们要用发展的眼光看学生，给学生充足的自信，让他们在自己的人生征途中，扬起自信的风帆，迎接挑战，开创未来。

第九场：上海晋元中学德育主任丁如许的《让班会课更有魅力》。丁老师告诉我们，每一次班会课都是一次教育的机会，是班主任与每一个学生交流沟通的绝好机会。好的班会要具备“五实”标准：切实的课，有意义的课；充实的课，有效率的课；扎实的课，有生成的课；平实的课，常态下的课；真实的课，需完善的课。要打造魅力班会课，一要精心选题型，二要巧借八方力，三要增强开放性，五要全班齐动员，六要研究课结构，七要认真写教案，八要创造新形势。

第十场：北京市朝阳区垂杨柳中心小学郑丹娜老师的《全接纳，慢引导》。听完郑老师的讲座，让我感觉到真正优秀的教师，能够读懂孩子的故事，而且能够抓住不平常的机会，帮助作者创作故事。是啊，由此我想到：我们的孩子，在校或多或少都有可能犯错，但是孩子今天的错误不是永远的错误；孩子现在不好不代表永远不好。因此就需要我们老师用自己的心去理解体会，鼓励提醒。郑老师还渗透了说好心灵的悄悄话，要做到以下几点：

- 1、悄悄渗透做人的教育。
- 2、悄悄解除孩子的烦恼。
- 3、悄悄和孩子交上朋友。
- 4、悄悄倾听孩子的心声。
- 5、悄悄提高孩子的能力。

悄悄话的写法还要写在关键点上：写在品德迷失处、写在心灵阴郁处、写在质疑问难处、写在喜讯进步处。总之，郑老师始终坚持一个工作思想：让孩子爱上我，而不是怕上我。两个工作原则：微笑从教；不忘童年。所有的这些方法，让我不禁想到，的确如此。譬如：早上我给学生微笑和真诚的问候，于是孩子还给我的也是甜甜的微笑；讲起课来我面带笑容，

孩子们也忘我的进入各种情景；当孩子遇到困难，我用微笑慰藉，于是，孩子们便有了克服困难的勇气和力量。

回顾这三天时间的学习，我感觉收获很多，不仅感动于各位优秀老师的精彩演讲，也学到了很多好的教学方法，更深刻地认识到自身的许多不足，希望以后还能有这样的学习机会，能提升自己更好地为教育作出自己的贡献。

## 三项教育心得体会篇五

新教育提出的五大核心理念之一，就是“教给学生一生有用的东西”，这个有用的东西自然包括知识、技能等，但落实在学生的一生中，我认为首要有用的对人的一生影响最为深远的应该是学生好的行为习惯的培养。

纵观新教育的十大行动，实际上我们可以看出：营造书香校园是为了养成学生读书的习惯，师生共写随笔是为了养成学生思考总结的习惯，聆听窗外的声音是为了养成学生学习交流的习惯，培养卓越口才为了养成学生正确表达沟通的习惯，缔造完美教室是为了养成学生爱美创造美的习惯……也只有这些良好习惯的养成，我们的卓越课程才能高效地开展，我们的家校合作共建才能落在实处！

我们的学生大多数没有读书的习惯、缺乏独立思考总结的习惯、不会沟通交流。因为阅读量少从而缺乏审美向善的素养，他们就不会懂得在楼道追逐打闹大声喧哗是一种不文明的行为。因为没有独立思考总结的习惯，他们才会在学习中过多的依赖老师、家长，不能做到在没有老师家长的监督下去主动积极地学习。因为没有学会沟通交流，所以在处理同学之间的矛盾时不能学会换位思考、不能站在一个公正的立场，导致好多极小的矛盾不能及时化解，最终酿成更大的危害，对学生的身心造成影响。

所以新教育的十大行动最核心的一点实际上就是学生的养成教育，落实到具体工作中就是对学生良好习惯的培养。

什么叫习惯？习惯就是一个人在后天影响下，逐渐形成的一种自动化、下意识的思维方式。它具有可塑性、稳定性、自动性的特点。正因为习惯是后天影响的，且具有可塑性、稳定性、自动性的特点，我们老师对学生的良好习惯的培养才有可能，从而也体现了我们老师在学生一生的成长中对他们良好行为习惯的养成教育是起到举足轻重的作用的。

我们听很多名校老师的公开课中，总是被课堂上学生敏捷的反应、流畅的语言所折服，内心中不自觉的在埋怨自己学生的愚钝；我们也亲身感受过一些几千人的大校在学生的组织下有秩序的在举行升旗仪式，那种肃静井然让我们不禁羡慕这些学生的日常行为的文明，但静下心来想一想：这些优秀的学生背后无不浸润着老师和家长对他们一点一滴的良好行为教育的培养。

“我们不能光在秋天的时候羡慕别人果实的丰硕，而不去体会别人在春天播种时的辛劳”，“一分耕耘一分收获”，“春种一粒粟，秋收万颗籽”，我想：我们若能在学生的春天注重他们好的行为习惯的培养，那么，一两年后我们也定会享受到收获万颗籽的欢悦。

我们要做学生人生道路上的导师，而不是只做学生人生道路上的老师；我们教学生知识，这只是做了他们的老师，我们培养了他们的好习惯，这才是做了他们的导师。若干年后，只做学生老师的人会被无数个老师所替代，因为你说做的是无数的老师都能做到的；而做了学生导师的人，你的教诲永远指引着他前进，你的名字也将永远被学生铭记！

作为老师，我们可以在物质的拥有上被世人轻视，但我们一定要在精神的拥有上让世人尊重！“过一种幸福完整的教育生活”，我想：教师的幸福感也应该就在这里吧！

要想让学生养成终身受益的好习惯，我们一定要高度重视，避免思想上的短视行为。我们不能只是流于行政执行，只是为了完成学校或者某一部门下发的任务，而在思想上对于习惯养成教育的重要性缺乏根本的认识。

就一节课而言，我们大多数老师在开学初没有详细的给学生讲清自己课堂上的要求，或者没能在以后的课堂上去具体落实这些要求的执行情况，而是进了课堂就开始急急忙忙讲课，永远只是在做一个忙忙碌碌毫无头绪的老师，忽视了“磨刀不误砍柴工”的重要，殊不知我们只有勤“磨刀”才能快“砍柴”；这种“磨刀”看似繁琐，但对你的教学生活是必要的甚至是缺一不可的；要不然，作为老师的你将会永远生活在学生的坏习惯带给你的阴影中！

有这样一个哲理故事，有一天，一位哲学家带着他的弟子们来到旷野上最后一课。哲学家说：“你们已经不用再学什么了，这里有很多杂草，而我想要知道除掉这些杂草的方法，这就是我的最后一道试题。”

弟子们面面相觑，他们知道老师一直在研究深奥的真理，因此乍一听到如此简单的问题，反而不知道该怎么办。片刻后，其中一个弟子率先答道：“用手拔掉就可以了。”另一个弟子说道：“利用锄头的话会更轻一些。”最后一个弟子的答案更加简单：“烧掉就可以了。”

哲学家静静地听完他们的答案，站起来说：“课上到这里，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，一年后再来这里相聚。”

一年中弟子们用各种方法除去了地里的杂草，可过不了几天草又长了出来，反复几次草都不能彻底除干净。一年后，弟子们带着疑惑再次相聚，发现原来的地方不再是杂草丛生，而是变成了一片长满谷子的庄稼地。弟子们这才恍然大悟，原来老师只想告诉他们“如果想除掉杂草，唯一的方法就是

种上庄稼。”

同样我想说的是：我们要想改掉学生的坏毛病，唯一的方法只能是培养他们的好习惯！

## 三项教育心得体会篇六

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

### 一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

### 二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成？还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

### 三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以

名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。

使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一



言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

## 一、积极参加基本功培训

利用暑期参加市区组织的各项技能学习。1、07年7月，参加武汉电大组织的《英特尔未来教育》，顺利结业。2、07年8月，参加区教师培训中心组织的计算机学习。

## 二、业务学习

1、听取了我校及专家的新课改培训，学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为

使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

作为一名老师，从九月份的培训到真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好自己的教学班的学生就必须真正全心全意付出。首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手四年级的科学和信息技术课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和原来的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调

订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。在学校组织学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的风采的活动中，学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

每次我的课，我都虚心请教其他教师的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。向同行学习教学方法。多年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老师的雷厉风行的风格，学习其他老师细心负责的态度，学习纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多。

跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期让孩子取得取得优异的成绩。

以上是我的一些体会，我想其他老师比我付出的时间和精力都多很多。每个老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 三项教育心得体会篇七

提到新教育，我对他的了解都是些肤浅的，表面的东西，自己没能真正的走进它，了解它。今年暑假开学有幸拜读了朱永新《新教育》的第一章的一些内容，感觉受益匪浅，这确实是一本可读性很强、很实用的书。文中精彩的思想，磁石一般紧紧地吸引着我，看得我内心激情澎湃，仿佛走进了实验基

地，感受到了新教育的魅力。这本书就是一个向导，带着迷茫的我走向了光明。它让我知道了原来自己从事的工作竟然可以如此诗意，如此浪漫。这本书带给我很多的思考。

一、最欣赏的一句话：只要行动，就有收获。

朱教授提出新教育四大基本观点，其中有一个基本观点说要重视精神状态倡导成功体验。他引用米卢的一句话说：态度决定一切，并将此改版为“只要行动，就有收获。”

他说你去做，你就行；你去做，你就能成功。是啊，在人生的旅途中面对太多的理想，一路走过，我们总是实现的少，憧憬的多，人之惰性阻碍着自我的超越。我们不要太多的口号，我们需要的是行动，记住朱教授的话，只要行动，就有收获。我们的人生也会因为我们的行动而变得异常精彩！那就让我们从此刻行动起来吧！千里之行，始于足下！

二、最需要执行的一句话：只有坚持，才有奇迹

我觉得朱教授的这句话让我对教育有了新的认识，“十年树木，百年树人”教育本身就是一项需要我们坚持的工作。我们也只有坚持才能看到我们意想不到的奇迹。所以在以后的教育工作中，我希望自己能持之以恒的去做一些事情，不要急也求成，给孩子，也给自己一个腾飞的时间。蹲下是为了更强有力的跳起！

三、感受最深的是没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐

《新教育》把教师的发展看作是学校发展的起点，一切为了教师，为了一切教师，为了教师的一切！让教师和学生教育过程中共同成长，让教师和学生共同享受教育的幸福。学校管理最最灵魂最最核心的东西就是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长，如果没有教师的快乐，那就永远不会有

学生的快乐。我都不快乐，我会让你快乐吗？如果教师他不能充满激情地去拥抱他的教育生活，那么何谈教育幸福？何谈学生的快乐呢？一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。阅读让我们精神起来！因此，我们教师应该把阅读当成一个习惯，就像每天吃饭喝水一样。每天读，每天都有收获，在收获中成长，再收获中快乐。自己快乐了，孩子何尝不快乐呢！

为师者，不断提升自己，用“心”阅读，用“心”教学，用“心”总结！让我们和学生在教育过程中共同成长，共同享受教育的幸福。

## 三项教育心得体会篇八

第一段：引入先进典型教育的重要性和目的（200字）

现代社会快速发展，教育的重要性愈发凸显。如何通过教育培养出优秀的人才成为了各国关注的焦点。先进典型教育则成为一种受到广泛认可的教育理念。该理念的核心在于通过向学生展示先进典型人物的生活和思想，激发他们的学习热情和潜能，使他们不仅掌握知识，更具备道德修养和全面发展。在我个人经历中，这种教育方式带给我很多新思考和深刻的体验，下文将围绕这方面展开。

第二段：受先进典型教育的启迪，激发学习热情（250字）

通过先进典型教育，我对一些杰出人物的故事和思想有了更多了解。这包括科学家、艺术家、企业家和伟大的领导者等各行各业的先进典型人物。他们的悉心探究、辛勤努力和追求卓越的故事给予了我极大的启发。不断接触这些故事，我不禁觉得内心激荡起与他们一样的追求。他们的励志故事和为人处事的智慧激发了我一种探索实践、追求完美的学习热情。这种学习热情帮助我努力克服困难，保持对知识的渴望，成为一个有始有终的学习者。

### 第三段：先进典型教育的价值观引领作用（250字）

先进典型教育注重培养学生的道德观念和价值观。通过了解先进典型人物的高尚品质和正直行为，学生能够在价值观方面受到最直接的教育和引导。我还记得在高中时，我的政治老师向我们讲述了乌尔善《论美丽》的故事。乌尔善在残酷的战争环境下，仍然坚守着自己心中的美丽和善良。他的故事让我深深地感动，也让我意识到美丽和善良这样的价值观对一个人来说是多么重要。从那以后，我开始更多地重视自己的品质和行为，不断追求自己的内在美。

### 第四段：发展自身能力和潜能（250字）

先进典型教育的另一个重要方面是通过学习先进典型人物的成就和经验，发展学生的能力和潜能。在学习过程中，我看到了无数杰出人物的成功轨迹和智慧，从中受益匪浅。比如，通过学习艺术家梵高的绘画技巧，我逐渐发展了自己的创造力和审美能力。通过学习企业家乔布斯的管理风格，我也有了更多的思考和实践，慢慢培养了自己的领导能力。这些学习经验使我从一个平凡普通的学生，逐渐成为一个拥有多方面才能的人。

### 第五段：结语（250字）

通过先进典型教育，我从不同角度体会到了学习的乐趣和价值。了解先进典型人物的人生故事，我看到了他们的成功和智慧的背后都是付出与努力。我明白了自己需要通过不断学习、思考和付出来发展自己的能力。与此同时，我也从他们身上学习到了一种崇高的价值观和道德观，这些品质将伴随我一生，成为我行为的引导。先进典型教育不仅为我提供了知识，更重要的是给予我以成长和自我价值的意识。在未来，我将继续坚持这种学习方式，努力将自己培养成为一个有知识和品格的先进典型人物。

（总字数：1200字）

## 三项教育心得体会篇九

学生警示教育是当前学校教育的重要环节之一，旨在通过警示教育活动引导学生正确认识自身的问题，并加以改正。这些警示活动中，学生要通过检查考试卷，听老师的批评，和同学讨论等多种方式来查找自己的问题。下面，我将分享我参与学生警示教育活动的学习心得体会。

在学生警示教育的过程中，我意识到了自己学习的不足之处。首先，我发现我在学习中经常玩手机，对学习的态度不够认真。回忆起上一个学期的学习过程，我发现在课堂上，我常常玩手机，因此错过了很多重要的知识点和老师的讲解。这种不认真的态度，直接影响了我在考试中的成绩。其次，我发现我在课下没有合理利用好时间。在回顾上学期的课后复习过程中，我发现自己经常忙于其他事情，没有合理的分配时间去复习课堂内容。这导致了我对知识的掌握不牢固，在考试中容易出现各种错误。

为了改正自己的不足，我主动向老师请教，并和同学进行交流。在学生警示教育中，我们会有机会听到老师对我们的批评和建议。在听到老师的批评后，我感到受到了很大的震撼和警示。我和老师进行了详细的沟通，了解到自己的问题，并寻求老师的建议。同时，我还向成绩优秀的同学请教，学习他们的学习方法和经验。通过和同学的交流，我了解到了许多学习上的技巧和方法，比如制定学习计划，合理利用时间等。这些经验对我启示很大，使我深刻认识到了自身存在的问题，并找到了解决问题的途径。

在学生警示教育的过程中，我意识到警示教育不仅仅是找出问题，更要通过行动来改正问题。我深知知识是需要通过实践来巩固和加深的。因此，在学生警示教育中，我积极付诸行动。首先，我开始调整自己的学习态度，不再玩手机，认



真听讲，将课堂内容掌握扎实。然后，我制定了一个详细的学习计划，合理安排每天的时间。在课后，我按照计划复习课堂内容，并做一些练习题来巩固知识。通过这些实际行动，我的学习态度和效果都有了显著的提高。

学生警示教育不仅仅是对学生个体的教育，也有助于班级的和谐发展。在学生警示教育中，我发现同学们之间的合作意识和团队精神有了显著提高。我们会互相帮助，互相鼓励，在一起交流学习经验和方法。这种团队合作的氛围使每个人都感到温暖和支持。我们不再孤立地面对学习上的问题，而是通过警示教育平台相互倾诉和交流，共同成长。

综上所述，学生警示教育对我的学习产生了深远的影响。通过警示教育，我意识到了自己学习的不足，并找到了改正问题的途径。通过和老师的沟通和同学们的交流，我了解到了许多有效的学习方法和经验。通过付诸实际行动，我改变了自己的学习态度，并取得了显著的进步。与此同时，学生警示教育也促进了班级的和谐发展，增强了彼此之间的团队合作意识。我相信，在今后的学习中，我将会继续努力，不断提升自己的学习能力和素质。

## 三项教育心得体会篇十

近年来，学生警示教育成为学校教育中备受关注的主题。作为学生，我也深受其影响，通过参与警示教育，我对学习、生活有了新的理解，获得了很多宝贵的经验和体会。

首先，在警示教育中，我深刻认识到学习是一种自律的过程。在一个个前辈的讲述中，他们都提到了自己在学习上经历的挫折和困惑。他们表示，要想在学术上取得好成绩，就必须有自律，要有耐心投入到学习中。这让我明白了学习是很难的一件事情，需要我们不断保持学习的动力和耐心。只有具备良好的自律意识，才能在学习中不断提升自己。

其次，在警示教育中，我领悟到学习需要坚持不懈。很多前辈都提到了他们在学习上的坚持和不懈努力。他们告诉我，学习是一个渐进的过程，需要坚持不懈地去做。只有不断积累知识，才能在学术上取得突破。警示教育的重要作用就是要引导学生树立坚定的信念，坚持自己的学习目标，不轻易放弃。

第三，学生警示教育教会我学会遵守纪律。在警示教育中，前辈们讲述了他们因不遵守纪律而付出的代价。他们告诉我，如果没有纪律，就没有学习的秩序，也就无法取得好的学术成果。遵守纪律，不仅是对自己负责，也是对他人负责。通过警示教育，我明白了纪律的重要性，并学会了自觉地遵守各项纪律，成为一个守规矩的学生。

此外，在警示教育中，我体验到了学习的乐趣。前辈们讲述了他们在学习过程中遇到的问题，以及他们通过努力克服困难的经历。他们说，虽然学习有时候很难，但是当你克服了困难，取得了进步，那种成就是无可替代的。通过他们的分享，我发现了学习的乐趣，发现了积极学习所带来的巨大成就感，这让我更加坚定了自己的学习目标。

总的来说，参与学生警示教育让我受益匪浅。通过听取前辈们的经验和教训，我认识到学习是自律、坚持和遵守纪律的过程。同时，我也体验到了学习的乐趣，发现了不断努力所带来的成就感。因此，我将坚定自己的信念，努力学习，遵守纪律，不断突破自己的极限，实现自己的梦想。这便是我从学生警示教育中学到的经验和体会。

## 三项教育心得体会篇十一

吴丽平

通过学习党的十八届三中全会和一系列重要讲话精神，使我

深深地体会到廉政建设的重要性、必要性和迫切性。进一步认识和体会到：以廉洁从教为光荣，以廉洁从教为自豪。

一、加强政治理论知识的学习，提高自身的综合素质。学习是每一名干部的必修课。正如一位学者所说：“未来唯一持久的优势，是有能力比你的竞争对手学习得更快。”要提高自己的能力，始终保持不落伍、就必须树立终身学习的理念，切实增强学习的紧迫感、主动性和自觉性，不断调整前进方向，确保与党中央保持高度一致。

公、为民、务实、清廉。

三、增强遵纪守法观念，做勤政廉洁。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。作为一名教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。

## 2

经过学习教育和深入思考，我个人对此次学习教育活动有了更深的理解，围绕这次活动，针对自己平时的工作情况，认真查找自己在思想、业务和作风方面存在的问题，并进行认真的剖析，以便能提高自己的能力和素养，更好的开展以后的工作。我要做到以下几点：

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要继续努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等科学理论、党的报告、中央八

项规定、六项禁令，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用党的理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

## 2、进一步提高工作能力和水平。

加强学习，整顿作风，归根结底是为了更好地促进工作。在今后的工作中，我将认真钻研业务，加强工作锻炼，夯实工作基础，努力提升自己工作的能力；开拓创新，积极进取，科学运用工作方法，妥善处理各种问题，努力提高自己的工作能力和水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。目前对我而言，最大的问题是要加强业务知识的学习，一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础。

## 4、振奋精神，务实创新。

彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规制度学习，严格遵守各项纪律。

## 5、进一步加强自身建设。

牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，积极适应新形势、新任务的需要，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。带头遵守各项规章制度，严格要求自己，服从大局，听从指挥，令行禁止。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风完成各项工作任务。

6、加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。

结合自身的实际情况，切实认识到纪律作风整顿是终身的事

情，任何时候都不能放松。通过查找不足，我体会到无论作什么工作，都要端正态度，要加强学习各方面的知识来开拓眼界，不断的提高自身政治修养。对工作要有一种服务意识，事情无论大小都要尽心尽力，在工作中要不断思考、不断总结、不断创新，充分调动自己的主观能动性，提高自己的能力和工作质量。

总之，我将在领导和同志们的帮助支持下，在学习教育活动中，继续查找自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，以更高的标准要求自己，在实践中提升工作能力。天天在状态，时时有激情，兢兢业业、勤勤恳恳的干好各项工作，努力在平凡中创造非凡，在“小”岗位上创出“大”事业。

## 篇一：纪律教育心得体会

俗话说，“严是爱，松是害”。我们无论办什么事情，都必须严格要求，而决不能没有标准，宽松过度，更不能放任自流，否则将后患无穷。

学院开展纪律教育月活动，在活动中我主要以学习实践“三个代表”、“科学发展观”[\[1\]](#)xx省教育系统反腐倡廉教育读本（2015）》等重要内容为主线，以“加强作风建设，保障科学发展”为目标，以及参加省教育纪工委陈韩晓书记在图书馆学术报告厅作题为“深入学习实践科学发展观，大力推进高校反腐倡廉建设”的纪律教育学习月专题报告会，在6月29日下午参观了xx区看守所，听取了职务犯罪服刑人员的现身说法，参观了监舍，了解了服刑犯人的生活，亲眼目睹感受了一些领导干部从人民的功臣蜕变成人民的罪人的过程。身临其境的教育、巨大的反差让我内心受到强烈的震撼。短短一下午的活动，使自己真切体会到了监狱高墙与现实的反差，就像黑白照片与彩色照片的反差一样，令人触目惊心，极大

的震撼了我的心灵。

一、手莫伸，伸手必被捉。通过实地参观点看守所和听取现行服刑人员现身说法，这个过程对人的震撼力、对心灵的触及深度，是其它形式所难以达到的，其教育效果深入人心、经久不忘，深深体会到了加大反腐防腐力度是一项十分英明的正确决策，开展反腐防腐警示教育是十分必要的。因此，要切实引以为戒，牢固树立廉洁自律思想，筑牢反腐防腐防线。看守所中现身说法的服刑人员，只因一时私心起，想借职务之便打点“擦边球”，捞点好处，结果“偷鸡不成反蚀一把米”，赔了钱财，获了重刑，害了家庭，确确实实发人深省。无论在什么时候，在原则问题上，决不能给自己“开口子”，必须态度鲜明，拒腐蚀永不沾。

二、要知足常乐，甘于平淡，乐于奉献，切实加强学习和自我改造，提高自身拒腐能力，塑造自身“不坏”之身。在市场经济大潮中，党员干部，特别是领导干部，决不可贪图财富，决不可贪图享受，不能向“钱”看，不能搞“攀比”，要甘于清贫，甘于平淡，才能不迷失方向，不犯这样那样的错误，在履行岗位职责和权力时，才能真正做到廉洁奉公。看守所中现身说法的两位服刑人员，都是放松了学习，放松了思想改造，逐渐丧失了反腐警惕性，最终走向了腐败犯罪的深渊。党员干部，特别是领导干部，手中的权力都是党和人民赋予的，是要用来为人民群众服务和谋利益的，如果滥用职权，甚至利用权力谋取私利，‘铁窗’就是必然的最终归宿。

三、治理腐败是历史的必须趋势。纵观中国的历史，这是中国历史一个不可避免的话题，像其它任何事物一样具有历史的成因和自然规律的同期性，中国发展至今，无论哪个党执政都不可避免会产生腐败，而关键的是如何治理腐败，以及治理腐败的决心和力度。中国共产党充分认识到了治理腐败的严重性，提出了反腐败是关系到党和国家生死存亡的严重政治的斗争这一历史性口号。当然反腐败是一个漫长的过程，

任重而道远，但从建国以来反腐败斗争取得成绩证明治理腐败这一历史重任只有中国共产党才能最终完成，因为中国共产党代表了最广大人民的根本利益。

四、要坚定自己的理想信念，加强内外部的监督和约束。在参观了看守所后，发现

那些背叛人民群众的历史罪人，他们心中都装有一个自私、自利的“美好梦幻”，正是由于时刻被自己或他人设置了一个无形的美丽的梦，于是过不了权力关、金钱关、美色关和人情关，在权权交易中越陷越深，最终堕落到罪恶的深渊。事物的发展变化决定于两个因素：内因和外因。内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因起作用。腐败的滋生根源很复杂，涉及经济、政治、社会、思想等诸多方面，但当权者是贪还是廉，只决定于他的本质，也就是他的内因。所谓“物必自腐而后生虫”，“祸不入慎家之门”，“祸福无门，唯人所召”。一个领导干部能否清正廉洁，完全在于他的人生观、世界观、价值观的改造程度。因此，反观自己，党龄不长，工作时间特别是任现职时间也不长，对理想、信念的磨练显得尤为重要，任何时候都必须坚定为以学生为本，服务师生员工的宗旨观念。

五、吸取教训，警钟长鸣。每个人都有可能面对“七情六欲”的诱惑和考验，而多少位高权重的人因为背弃了共产主义的理想信念，在“权力关”、“金钱关”、“美色关”、“人情关”上败下阵来，栽了根斗。他们不能意识到美丽的梦与可怕的陷阱的区别，而归宿只有一个，那就是高墙之内和地狱之门。所以党员干部尤其是领导干部要以此为鉴，认真吸取教训，在“八个不能”上警钟长鸣：政治上理想信念不能丢；思想上宗旨观念不能忘；经济上不义之财不能捞；组织人事上任人唯亲不能搞；纪律上法纪观念不能淡；管理上监督教育不能松；生活上权色交易不能做；人际关系上捧上宠下不能行。

纪律教育月学习，到看守所学习参观等活动，对我本人和其他党员都有深刻的警示作用，作为党员干部应该时刻以党员的身份提醒自己，约束自己，时刻保持警醒的头脑，任何时候都不能放松对自己的要求。作为一名共产党员，只有对自己严格要求，把为人民服务、无私奉献和自己的工作结合起来，从每一件小事做起，扎扎实实地做好本职工作，在工作实践中发挥党员先锋模范作用，才能使自己健康稳步成长，为保障学院科学发展和构建和谐校园贡献力量。

篇二：

开学初，我校举行了纪律教育月学习活动，通过观看教育《暗访》警示片，使自己深受教育，并进一步认识和体会到：以廉洁从教为光荣，以廉洁从教为自豪。

廉洁是为人之根本。教师作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务，更应当为真为善为美，以廉洁立世，铸高尚师魂。教师要在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。

国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。作为一名教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明



得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

作为一名教师，担负着教育下一代的重任。教师如果率先垂范廉洁奉公的优良品行，不仅对学生进行言传，而且还以身示范，一方面教育青少年学生认识腐败之丑恶和危害性，另一方面教育学生做一个清廉纯洁之士，为构建和谐社会的奠定人才基础。同时还以教师的廉洁形象来教育、影响、感化社会中的成员，使腐败不廉分子可耻，反腐倡廉有榜样，这样有助于社会不正风气的匡正。才能值得他们信任的。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

篇三：

根据梅县梅南镇《2015年纪律教育学习月活动的意见》的有关要求及工作布置，在蓝田村党支部的干部带领下，于8月份积极配合村书记全面推进和深入开展为期一个月的纪律教育学习活动，以高举中国特色社会主义伟大旗帜，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻党的十七大和十七届五中全会精神，学习镇党委、纪委领导干部在纪律教育学习动员大会的会议精神，紧紧围绕“以人为本，执政为民”的主题，认真学习《反腐倡廉10个热点问题》、《反腐倡廉教育读本（2015）》等学习资料、

《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《关于实行党风廉政建设责任制的规定》等党内法规文件和反腐倡廉制度。与“两委”干部不定时组织党员、村民集中一同观看学习相关的远程教育倡廉电教片。通过参加2015年纪律教育学习月活动，本人思想政治觉悟得到了进一步提高，收获较大，下面结合实际情况谈谈自己的学习心得与体会：

## 一、要保持艰苦奋斗作风，时刻为群众利益着想

应该看到，这些年来拜金主义、享乐主义和奢靡之风在党员队伍、机关事业单位和

农村干部中有滋长和蔓延之势，作为梅州市首届大学生村官，不能有这种思想，从我做起，做好艰苦奋斗的表率。之所以招聘我们大学生村官，这一职务意味着责任，意味着奉献，而不是单纯为了个人私利的手段和工具。要紧紧牢记党的宗旨，牢记全心全意为人民服务的基本要求，保持艰苦奋斗的作风，心里要时刻装着群众，深入群众，倾听群众的呼声，千方百计地帮助他们解决实际困难。在实际工作中，要站在群众的立场为他们着想，要有端正的工作态度和好的工作方法，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

## 二、要做廉洁自律的表率，在群众心中树立形象

自律必须坚持自觉，内因是事物变化的基础，外因是事物变化的条件，外因通过内因起作用。廉洁自律就是构建内部防线，所以应自觉做到自重、自省、自警、自励。自重就是要注意自己的言行举动都代表着我们大学生村官的形象在群众中的地位；自省是要经常反省自己的思想行为是否符合党的利益、群众的利益，吾当三日自省吾身，只有通过经常自省来检查自己，才能防止放松自己，杜绝大错误的出现；自警，就是用党纪国法约束自己，警告自己不要有任何越轨行为，要知法懂法，要经常对照已经发生的违法案件中的反面典型，警告自己不要犯类似的错误；要自励，就是要始终保持旺盛

的工作热情和工作状态，拥有一个良好的精神状态，做到成绩面前不满足，失败面前不气馁，工作上高要求，生活上低要求，拥有一颗平常的心态和不断进取的精神。

### 三、增强拒腐防变的能力，提升自己的综合能力

1. 提高学习能力。在当今社会，终身学习已经成为了时代的要求，只有坚持不断的学习才不至于落后，我们每一位党员要防腐、拒腐，就要不断加强学习，努力改造世界观，增强廉洁从政的自觉性，严于律己，时刻保持警醒，树立正确的权力观、群众观，从多方面筑牢思想防线。只有把学习放在首位，通过各种形式各种途径坚持自觉地学习实践，才能提高自身的学习能力，增长新的知识点，拓宽新的知识面，提升业务水平，更好地为民执政。

2. 强化实践能力。廉洁自律是反对腐败，加强党风廉政建设的關鍵。作为大学生村官更应该以身作则，廉洁自律，加强对党风廉政的建设，推动反腐斗争的深入发展，按照制度和规定，严格对照检查自己，自觉做到把防腐拒腐的思路和方法付诸于具体的农村工作实践当中，并在实践中不断地提升自己的综合能力，真正在廉洁自律方面带个好头，做防腐拒变的典范。

3. 培养创新能力。共产党员本身就应当做改革的“先行者”，要敢于开风气的先河。在当今改革不断深化的年代，特别是基层干部，应不断培养新的思维、观念、方式和方法，用于农村工作和管理当中，做到言传身教，做群众心中的楷模。

### 四、继续保持为群众办事实、谋利益的务实作风

习，使自己更加清楚了这种为民为群众务实作风的正确性，掌握了“以人为本，执政为民”的本质，理解了“三个代表”重要思想，并对“群众利益无小事”和“不断使群众得到更多的实惠”体会更加深刻，深入农村工作之后，深知要

以人为本，树立“心系群众、服务人民”，真正做到思想上尊重群众，感情上贴近群众，行动上深入群众，工作上为了群众，才能得到群众的拥护，更好地开展自己的工作。

精选范文：——踏实做人实在做事(共2篇)踏实做人实在做事——结合在我队个别队员身上出现的一些廉政、纪律问题，我严格按照x局x和大队的学习安排，参加了一系列学习活动，聆听了x局x领导给我们做的报告；并结合自身实际进行了自查和讨论学习，有了如下的一些体会。一个人世界观、人生观和价值观的形成与自己对客观事物的思维趋向和对客观事物的反应密切相关。因此，作为一名共产党员要树立正确的世界观、人生观和价值观，必须坚定共产主义信念，始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；而作为广州市交通管理部门的一名执法人员，我们工作的目的是维持广州市交通行业的营运秩序，保障合法经营者的正当权利，保障广大人民群众的生命、财产安全，为广州市交通运输事业的发展作出自己应有的贡献。所有这一切就要求我们必须立足岗位、踏实工作、爱岗敬业，把做好本职工作作为我们实现共产主义理想的实际行动，让理想和信念在岗位上闪光。常言说“空谈误国，实干兴邦”，作为一名执法者，光在嘴上夸夸其谈，在实际工作中不知道怎样去履行自己的职责，只能做那些水皮打一棍的工作，做什么事情都讲的是一个表面“华丽”，久而久之人员将失去动力，事业将失去活力。因此，倡导说实在话、干实在事、做实在人，是当务之急、重中之重的工作。只有脚踏实地的立足岗位，才能发挥出个人对社会、对事业、对个人的贡献。当前，某些人受延续了几千年封建主义腐朽文化的影响，专事权贵、唯权是从、看眼色做事、说话的习惯，欺上瞒下，专拣那些领导愿意听的话说，试图把领导高高的挂在上面，在这些人眼里工作就是和领导斗智斗勇；有的人干一点活好几天地“忙死了”，做一点事必须让上上下下的人，特别是领导都知道，以此作为争待遇、要好处的筹码。有的人利用手中的权力刻意的讨好别人，在这些人眼里根本不知道什么是自己的职责，也不知道自己的权力是那里来的。有的人口口声声“吃亏便是福”，但是无论干什么活都要先看

看在利益上、名誉上有无便宜可赚,如果自己公平的得到了回报就认为是吃亏了。在工作中投之以桃,报之以李,利用自己手中的那点权利拉私人关系,小恩小惠;有的人动辄以领导让如何如何,来对付别人,用领导的名义既抬高自己,压制别人,可谓是棉里藏针。对大家有意见的事情就声称是领导让做的,对大家喜欢的事情就竭力的表白自己的功劳,等等。倡导干实在事、说实在话、做实在人能在一定程度上克服这些弊端,让那些说的好听,干的难看的人逐渐的失去立足之地。以正行业风气,让那些立足岗位、埋头苦干的人感受到希望,感受到有干头。实现这一目标,不但要靠全体工作人员本身的努力,还要靠科学的管理手段,先进的管理方法,来激发工作人员自觉的工作热情,让职工在自己的岗位上不断的释放出自己的创新能力。我们每个人要积极提高自身履行职责的能力,把奉献在岗位看作是自己天经地义的事情,勤勤恳恳地做好本职工作。在工作中做到正确的认识自己,真诚的对待他人,认真的对待工作,公平的对待管理。表现出做人的人格魅力,以此来激励自己,影响他人,共同进取。

## 2015年纪律教育学习月心得体会范文 范文1:

党风廉政建设是关系党和国家生死存亡的大事。通过这次分公司组织六岗以上人员到看守所开展警示教育,请市反贪局预防职务犯罪科领导上课;组织党员干部观看廉政教育片,订购《中国共产党党员权利保障条例》等学习资料,使我深深地体会到党风廉政建设的重要性、必要性、迫切性。下面从理想信念、工作作风、廉洁自律、群众观念等方面结合学习内容谈谈学习心得体会。

通过部分党员干部

的“东窗事发”不难看出,那些人之所以成了阶下囚,究其原因,根源在于理想信念的动摇。他(她)们忘记了自己是一名党的干部,忘记了自己是一名共产党员。在平时,他们淡

化了理想信念的自我教育和学习。在他们的思想意识中信奉“有权不用，过期作废”。结果，自然地就肆无忌惮地受贿、贪污。从这些人不难看到，理想信念动摇的危险性。作为一名共产党员，一名领导干部，时刻提醒自己，要牢固树立全心全意为人民服务的共产主义信念，不断加强自身思想建设，从源头上解决信念不坚定问题。

## 二、工作作风过硬是防腐拒变的内在要求

为作风不过硬而被别有用心之人牵着鼻子下水。同样是党的干部，如任长霞同志，就能顶住压力，从严要求自己 and 身边的人。从她的事迹中，不难看出，一个共产党员没有过硬的工作作风是经不起考验的。

## 三、廉洁自律是约束自我保护自我的真正法宝

从干部保护的角度讲，廉洁自律是干部防腐拒变的法宝。作为一个干部，只有从严要求自己，才能经得起市场经济条件下各种利益的诱惑。从领导岗位到阶下囚，无不说明一个人在岗位上自制力的重要性。从小贪到巨贪，从小贿收礼到大贿收钱，一步一步放纵自己，大肆进行权钱交易。结果，自然是被接受党纪国法的洗礼。可见，在领导岗位上，只有自始至终加强自身的廉洁自律意识，才不至于被“糖衣炮弹”击倒。

## 四、群众观念是领导干部执政为民的思想基础

一个没有群众观念的干部，不可能干出令群众满意的实事来。群众观念是执政为民理念的思想基础。有了群众观念这个思想基础，才能在工作中与群众打成一片，才能更好地为群众服务，更好地为群众多办实事，切实地维护好群众的切身利益。群众观念实际上就是公众观念。如果没有公众观念，一切以自我为中心，那么，就谈不上为人民服务，也就谈不上做“三个代表”重要思想的忠实实践者。那些在反腐倡廉中违

法违纪者，就是因为群众观念淡化私欲彭胀所致。

“为民、务实、清廉”的理念。为此，我们要寻找差距，努力提高自身素质，振奋精神，做好当前工作。

1. 提高政治素质。不断坚定理想信念，要做一个真正的马克思主义者；不断加强党性修养，面对复杂的环境，时刻以党员标准对照要求自己；加强对党的路线、方针、政策的认识，增强贯彻党的基本路线的自觉性。

2. 提高思想素质。加

强学习，通过学习，筑牢思想防线；继续提升人格修养，要成为一个道德高尚的人。

3. 提高作风素质。牢固树立为人民服务的思想，密切联系群众，始终成为人民的公仆；要始终坚持实事求是的工作原则，一切从实际出发养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风；不断开拓创新，与是俱进，研究新情况，解决新问题。

4. 提高廉政意识。进一步严于律己，勿以恶小而为之，勿以善小而不为；树立廉政的楷模，以孔繁森、郑培民为榜样，做一名合格的党员干部。

通过各方面的提高以达到，政治上坚定，思想上成熟，工作上更加敬业。在廉政上做到慎独、慎微、慎行，从小事上就严格要求，要三思而后行，要有正确的世界观、人生观和“生活观”，养成良好的生活作风，自觉抵制各种腐败现象，克服拜金主义、享乐主义，正确使用手中的权利，真正做到权为民所用，利为民所谋，实实在在做事、老老实实做人，干好本职工作。

范文2：

今年纪律教育学习月活动的主要任务是：结合当前开展深入学习实践科学发展观活动，以“加强作风建设，保障科学发展”为主题，加强对党员干部的党性党风党纪教育，以良好的党风促政风、带民风，营造风清气正的社会环境。学习中我们紧紧围绕纪律教育活动的主题和要求，并紧密联系实际，进行自查自纠，使全体工作人员受到了一次深刻的思想教育，取得了良好的效果。一个月来，自己通过认真学习、讨论，并结合基层工作实际进行思考，感觉收获很多，下面谈点几点学习体会：

一、加强学习，不断提高对作风教育重要性的认识。在开展作风教育月活动中，我们认真学习了胡锦涛同志反腐倡廉重要论述；胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话；胡锦涛、贺国强同志在十七届中央纪委三次全会上的重要讲话和工作报告。剖析了正面典型先进事迹和反面典型案例剖析等方面的内容。，使我们对新形势下加强作风建设有了新的认识。

作效率和服务水平得到全面提高。作风建设抓住“立党为公、执政为民”这一本质，要求全体工作人员立足本职岗位，认真履行职责，努力践行“三个代表”重要思想；树立服务意识，努力为人民群众提供规范化、高效能的优质服务。

三、养成洁身自好和谨言慎行的生活作风。党员干部要自觉置身于组织和群众的监督之下、置于法制的约束之下。通过健全、完善和强化权力制约机制，使每个党员干部树立监督意识，明确人人都是监督者和被监督者，防范出现“个人逃避监督”的现象。党员干部要自重、自警、自省、自律。管好自己的眼，不该看的不看；管好自己的嘴，不该吃的不吃；管好自己的手，不该拿的不拿；管好自己的腿，不该去的不去。守得住清苦、耐得住寂寞、抗得住诱惑、管得住小节，做防腐拒变的典范。共产党员要保持人格力量，自重、自省、自励，一尘不染，一身正气。追求积极向上的生活情趣，堂堂正正做人，清清白白干事。始终保持清正廉洁，坚决抵制歪



风邪气，带头弘扬社会主义优良道德风尚。守不住清贫，耐不住寂寞，抗不住诱惑，必然管不住自己。私事办多了，私心杂念也就充斥其间，党员干部必然滋生腐败。“流水不腐，户枢不蠹。”我们要从自身思想源头上找问题，立党为公，执政为民，时刻牢记党的宗旨，全心全意为人民服务，正确对待权力、地位和自身利益，始终做人民的公仆。

下页 余下全文篇二：开展纪律教育学习月活动情况总结

## 开展纪律教育学习月活动情况总结

根据市局（公司）和市纪委开展纪律教育学习月工作的部署和要求，今年七月以来，我局（分公司）围绕着“加强思想道德建设，保持党的纯洁性”为主题，对党员干部开展了党性教育、党风教育、反腐倡廉教育和从政道德教育，进一步增强党性观念和纪律意识，保持了队伍纯洁性，筑牢拒腐防变的思想道德防线，为加快“三个江烟”目标实现提供坚强有力的思想政治保障。现将活动情况总结如下：

### 一、加强思想动员和组织领导，深入推进活动的开展

召开纪律教育月动员大会，及时传达江门烟草行业动员大会和主要领导讲话精神，一把手方卫抗局长亲自作动员讲话，认真部署我局（分公司）纪律教育月活动，动员全体干部职工积极投身教育活动；站在政治和全局的高度，把纪律教育纳入党的宣传思想教育整体部署，通盘考虑，精心组织，层层抓好落实；成立一把手为组长、各部门负责人为成员的领导机构，加强检查指导和督促，实行目标管理，及时掌握工作进度，推动各项工作落实；一把手带头学习动员，带头学习讨论，带头参加活动，各部门主动积极配合，形成了齐抓共管的工作合力。

### 二、通过多种形式开展纪律教育，不断提升干部员工廉洁自律意识

按照规定的学习内容，围绕“加强思想道德建设，保持党的  
— 1 —

纯洁性”主题，采取多种形式开展学习教育活动。

一是组织观看中央纪委拍摄的电影《忠诚与背叛》，并开展学习讨论活动，引导党员干部自觉加强党性修养、增强党性观念，教育引导党员干部坚持群众路线，增强全心全意为人民服务的宗旨意识和公仆意识。

二是大力开展政治纪律教育和法规制度教育，增强党员干部的纪律观念和制度意识，组织干部到阳江监狱开展现场警示教育，让干部实地亲身体会了铁门、铁窗、高墙的监禁环境，听取职务犯罪服刑人员的现身说法，通过他们讲述自身犯罪的经历、监狱服刑感受，特别是对失去人身自由、亲情、前途的悔恨，想一想他们为什么会走进监牢，想一想如何对待权力和金钱，想一想腐败的成本和代价，想一想是不是坚持了党性锻炼不动摇，从而深受教育、启发和警惕。

化干部员工的大局意识、责任意识、勤俭意识、廉政意识，促进协同协作，营造机关廉洁氛围，提升机关工作效能，确保机关政令畅通。

三、做好结合文章，以实际行动体现纪律教育月活动成效 —  
2 —

坚持把解决实际问题作为纪律教育的出发点和落脚点，深化教育效果，制定切实可行的措施，认真解决党员干部党性党风党纪方面存在的突出问题和群众反映强烈的热点、难点问题，大办实事、好事，进一步密切党群干群关系。

（一）结合“二”“三”“五”教育实践活动，提升宗旨意识和公仆意识。在活动中，充分认识到深刻领会上级文件和主要领导讲话精神，准确把握市局（公司）党组的意图，迅速在

思想上和行动上统一到市局（公司）工作部署和要求上来，组织召开领导与员工、客户面对面沟通会，深入进行情感交流，听取员工心声和建议，妥善解决反映的热点、难点问题；组织客户走访、员工走访问卷调查，深入基层一线，慰问老党员和困难员工，多方位开展一对一结对帮扶活动，积极为零售客户和员工办好事、办实事，扎实推进了各项主题活动。经不完全统计，走访员工100余次，走访客户2000人次，发放调查问卷100余份，为群众、员工办好事、实事不计其数。

（二）紧密结合吸取“陈文铸案件”教训大讨论活动，再次剖析“陈文铸案件”特点和成因，深刻对照检查，做到警钟长鸣，引以为戒，并从以下方面加以提升：

挥好集体的智慧和力量，班子成员之间做到经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注重调动班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在问题，不断增强凝聚力和战斗力。切实发挥表率作用，不断加强党性锻炼，时刻牢记党的宗旨，领导干部要始终坚持先学一步、多学一点、学深一层，做给职工看，带着职工干，使大家学有榜样、干有信心、赶有方向，促进各项工作发展。

二是转变思想观念，提高工作效能。增强“敢为人先，争创一流”的勇气和魄力，忠诚敬业，恪尽职守，振奋精神，高标准、严要求，增强工作的紧迫感、责任感。进一步增强群众观念，经常深入基层、深入群众和客户，倾听他们的意见和建议，帮助他们解决实际生活中的困难，力戒官僚主义、形式主义和主观主义。淡泊名利，力戒浮躁，在工作中做到任劳任怨，甘于奉献，一身正气，廉洁勤政。班子成员时时处处维护企业形象，大事讲原则，小事讲风格，严于律己，宽以待人。

办的任务，时不我待，不折不扣地去完成。

四、防控并举，全面推进廉政风险防范机制建设

近一个时期以来，我们烟草行业连续发生了多起性质恶劣的违法违纪案件，这些案件的发生引起了社会各界对我们行业的诸多非议，造成恶劣的社会影响。提高廉洁自律意识，开展廉政风险防范工作是新形势下加强党风廉政建设和反腐败斗争的一项重要而艰巨的任务。我们充分重视廉政风险防控工作，要从大局出发，从行业发展的长远出发，从坚持、巩固和完善专卖体制出发，掌好权、慎用权、用好权。一是认真贯彻落实江门烟草行业纪检监察工作会议精神和开展廉政风险防控工作动员会精神，认真领会局长和副局长讲话精神；二是教育引导，突出抓好党员干部思想道德教育、岗位廉政行为规范教育、廉政风险防控教育和法纪教育，强化自我预防；三是排查廉政风险点，建立相关制度，健全检查考核机制，规范长效监督机制，努力做到“没有问题早防范、有了问题早发现、一般问题早纠正、严重问题早查处”。

— 5 —

## 三项教育心得体会篇十二

第一段：引言（200字左右）

安全教育是我们生活中不可或缺的一部分，它关系到每个人的生命安全和财产安全。而安全教育的学习对于我们来说更加重要，因为它可以提高我们的安全意识和应对突发情况的能力。在过去的几个月里，我参加了一次关于安全教育的学习，通过实践和反思，我深刻体会到了安全教育的重要性，对此我有几点心得体会。

第二段：学习的目标和效果（200字左右）

在安全教育的学习过程中，我的主要目标是提高自身的安全意识和自救能力。通过理论学习和实践操作，我了解了很多关于火灾、地震、抢劫等突发情况的应对方法和预防措施。

这让我对自己在遇到危险时的反应有了更加清晰的认识，也使我对应急自救器械的使用有了更多的了解。在安全演练中，我成功地完成了灭火器的使用和急救包的使用，这为我今后在实际情况中减少损失提供了很大的帮助。

### 第三段：对于自身的收获（200字左右）

通过安全教育的学习，我更加明白了自己在安全防范方面的不足之处，深刻认识到了安全问题的严重性。我学会了如何鉴别家中的安全隐患，如何通过合理的布局和正确的日常行为减少安全风险。我也学会了如何保护自己的隐私，如何增强自己对陌生人的警惕性。同时，我也意识到了安全教育不仅仅是针对个人的，还需要与他人合作共同来提高整个社会的防范能力。

### 第四段：对于家庭和社会的影响（200字左右）

在学习中，我还发现了安全教育对于家庭和社会的重要性。通过将学到的安全知识传递给家人和朋友，我帮助他们提高了安全意识，并教导他们如何正确应对突发情况。同时，我还参与了一些社区安全活动，帮助宣传和推广安全教育。通过这些举措，我相信我能够为家庭和社会的安全作出一份贡献。

### 第五段：总结和展望未来（200字左右）

通过这次安全教育的学习，我深深感受到了安全意识的重要性以及安全知识对于我们生活的影响。我希望能够继续不断学习和提高，将安全意识融入日常生活中的方方面面。我也期待着能够有更多的机会参与到安全教育的推广中，为更多的人带来安全和保护。只有通过持续地学习和努力，我们才能够在紧急情况下保护自己和他人的安全。

## 三项教育心得体会篇十三

学生警示教育是一种以反面案例警示学生、引导学生正确行为的教育方式。近年来，我校也积极推行学生警示教育，让学生从别人的错误中吸取教训。在这里，我将分享一些我在学生警示教育中的心得体会。

### 第二段：了解反面案例

在学生警示教育中，我发现了解反面案例是非常关键的一步。通过观看警示教育影片和阅读相关报道，我深入了解了一些反面案例中的错误行为、不良后果以及对当事人和家庭的影响。这种了解使我更加清楚地认识到了错误行为的严重性，从而增强了我对正确行为的坚持。

### 第三段：审视自身行为

学生警示教育要求我们反思自身行为，寻找自身存在的问题并加以改正。在这一过程中，我仔细审视了自己的学习态度和行为习惯，发现了自己在学习上存在的问题。我经常拖延做作业，不按时复习，导致学习成绩下降。通过警示教育，我意识到这种行为的后果将严重影响我的未来。因此，我立即调整了自己的学习计划，严格按照时间表完成作业和复习。这种改变不仅提高了我的学习成绩，也让我更有自信和动力去追求更好的未来。

### 第四段：影响自己 and 他人

学生警示教育不仅仅是对自己进行教育，也涉及对他人的影响。通过反思和改正自身错误行为，我成为了同学们学习上的榜样。我积极参与课堂讨论，主动帮助同学解决问题，传递正能量。我的行为激励了其他同学，让他们也开始认识到问题的严重性，并努力改变自己。我发现，作为一个学生，我的积极行为可以影响到整个班级，甚至是整个学校。通过

学生警示教育，我学会了用自己的行动影响他人，创造积极的学习氛围。

## 第五段：持续学习与成长

学生警示教育是一个不断学习和成长的过程。通过了解反面案例、反思自我并影响他人，我意识到这是一个循环，需要不断地改进和提高。同时，我也明确了自身的目标和方向，努力成为一个更加优秀和有影响力的学生。我将继续关注学生警示教育的相关信息，不断学习其中的经验和教训，以便更好地指导自己和他人。

总结：学生警示教育是一种重要的教育方式，通过了解反面案例、反思自身行为，我们能够不断成长和进步。这种教育方式可以影响到整个学校，并为我们塑造积极向上的学习氛围。通过学生警示教育，我深刻认识到了自身行为的重要性，以及正确行为对自己和他人的积极影响。我将持续学习和成长，努力成为一个有影响力的学生。

## 三项教育心得体会篇十四

通过在重庆大学网络教育学院两年来的学习，使我深深的体会到利用internet远程教学，我感到学习压力减轻了很多，使我能够轻松学习，娱乐学习。我想这是因为internet远程教学表现形式多样化：有视频教学，娱乐教学以及丰富多采的视听觉的艺术感受。使我真正放松身心又有吸引力在知识的学习上。

通过两年来网络教育的学习使我体会到网络教育还有以下几个特点：

(1). 突破时间、空间的限制，人与人交流不受空间物理特性的约束，学习时间也不必受上下班，上下学，还是白天晚上的限制。

(2). 取代了19, 20世纪的以教师为中心, 教材为中心, 课堂为中心的旧传统, 而是以学生为中心, 遵从“以人为本”的教育理念。

(3).internet远程教育的重要意义在于教育的广泛性, 平等性。监控力度公平化。“班级里”没有“前排”, “后排”之分, 老师对待每个同学都是平等的, 视听效果也是平等的。

(4). 不仅打破时间和空间限制而且还打破了学生的年龄限制。在当今人才竞争激烈的社会里有很多成年人仍需要继续学习, 不断充实自己, 网络远程教学就给这些人提供了绝好的机会。其实所谓的这些人应该是我们每一个人, 只要有条件, 人人都应该“活到老, 学到老”。“终身学习”是现代社会的需要, 也是21世纪教育的理念。

(5). 教师控制手段和方法更加科学化。教师起到学习者的帮助和促进作用。控制手段减弱, 旨在发挥学生的主体性。教师可以应用更多的手段方法来控制教学。而由于师生互不相间, 这种控制是比较隐蔽的, 是潜移默化的。

(6). 交互操作好。使交流师生有“天涯若比邻”的感觉, 学生可以随时在网上请教所学专业的一流专家、学者或教师, 可视电话如同面对面的交流一样。

## 三项教育心得体会篇十五

同样的制度, 同样的环境, 在得与失、廉与贪之间, 经过一番吹拉弹唱之后, 听到的是风格迥异的曲子。有的人勤字当头, 唱一首《爱拼才会赢》; 有的人以奉献开路, 谱一曲《生命在于奉献》; 而有的人却贪字“挂帅”, 奏一段《致命害虫》。

同样的八小时之外, 有的人选择腾云驾雾、杯盆狼藉, 而有的人选择潜心学习、加班加点; 也有的人选择文武并举、张



弛有道，而有的人却选择出线越位、腐化堕落。

同样是父母，有的父母带给子女的是自豪、自信、自尊与自强，而有的父母留给子女的是迷茫、困惑、排挤、嘲笑与自卑。

如果说腐败是一种耻辱，那么它需要我们时刻铭记；

如果说腐败是一种挑战，那么它需要我们勇敢面对；

如果说腐败是一种现状，那么它需要我们努力去改变。

近年来，教育建设事业进入了一个快速发展时期，规模大、投资多、教育行业成为腐败问题的多发、易发区。全国教育系统腐败案件的持续高发，不仅极大地损害了教育行业形象，给国家财产和教育水平造成巨大的损失，也对教育事业的发展产生了极为不利的影响。据统计，自1996年以来，全国有12个省、区教育厅的21名厅级领导干部受到查处，其中厅长10人。这是多么的令人痛心啊！

那么一个贪字，它到底给这些滑倒的人带来了什么呢？

还是一个贪字，它给我们又带来了什么呢？

首先是廉洁意识的提高。仁者乐山，智者乐水，俗者好赌，欲者好贪。莫为俗欲者，力修仁智者。面对形形色色的诱惑，心要清静，手要干净。

其次是距离意识的加强。对眼前的名利保持“远距离”，清清白白做事，堂堂正正做人；对身边的人和事保持“等距离”，处事公正，一视同仁；对真情实况保持“近距离”，力戒漂浮，求真务实；对服务的对象保持“零距离”，排忧解难。

最后，我想把我国著名的文史杂家郑逸梅先生的人生秘诀与诸位分享，郑老先生常说：“不与富交，我不贫；不与贵交，我不贱；自感不贫不贱，就能常处乐境，于身心有益”。

通过“三项教育”学习活动，我明白了：人生之义，真的就在得失之间。不过，贵在品、贵在思、贵在行。

## 三项教育心得体会篇十六

随着经济社会的发展，物质生活的丰富，关于生命与尊严、生命与价值、生命与发展等深层的问题迫切地摆在了中小学教育面前，必须尽快给孩子补上“生命教育”这一课，引导孩子们认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。从孩子七岁进入学校的那一刻起，就意味着家长把生命中最珍贵、最有意义的另外一个生命交给学校，交给教师。因此，小学阶段作为孩子成长的基础阶段，进行生命教育，更是责无旁贷义不容辞。

### 一、心明眼亮察现状

#### 2、拿生命当游戏

近年来，小学生死亡率明显上升，意外死亡的事件常见之报端，让人为如花生命的逝去而深感痛惜和震惊。其中因游泳溺水身亡的例子屡见不鲜。《青年报》曾报道过这样一个悲剧：四川成都某小学的四名六年级学生，相邀到一个“不花钱就可以游泳”的河里去游泳，因河水冰冷，有三名孩子先后上了岸，却迟迟不见李某的影子。找了几遍一无所获后，绝望的孩子们因为害怕父母和老师的挨打，不约而同地想到了要“保密”。于是，就在吞没小伙伴的河岸边，他们郑重地订下了永不泄密的“盟约”。在隐藏了李某的衣物、自行车后，三位小孩神色自若地回到了家。因为父母没有从孩子们稚气的脸上看出任何异常，导致李某抢救无效。

### 3、用生命求解脱

#### 二、刨根究底探原因

1、社会不良风气的影响小学生由于年纪小，缺乏分辨是非的能力，社会的思想道德势必会影响他们的世界观、人生观和价值观，影响他们为人处世的态度。当今的小学生大多数是独生子女，交际面越来越窄，对宽容、互助、怜悯、关爱、自省等越来越漠视。影视、网络等媒体中的畸形鸦片，又像沙尘暴一样，侵蚀着学生的纯洁心灵，而使学生对生命产生了令人费解的行为。

#### 2、学校教育体制的弊端

由于教育体制的弊端，应试教育依然畅通无阻。小学生的生活空间越来越小，学习压力越来越大。有些学校很少开展活动，缺乏对学生进行责任心、爱、生命等的教育；有些教师的教学方法不科学或严重失当，以罚代教、侮辱人格、变相体罚等导致学生对生命产生悲观情绪；有些学生因学习成绩达不到老师和家长的要求而遭到谴责打骂，于是愤而自杀。

#### 3、家庭管理方法的不当

随着社会的发展，家庭的规模越来越小，家族之间的联系越来越冷漠，家人间的交往越来越疏远，儿童的情感世界缺少爱的滋养，缺乏对生活的热情。再加上多数家长不自觉地重智轻德，不注意培养孩子的意志力、同情心、责任感等美德，导致孩子逐渐形成以自己为中心的意识，只懂索取，不懂付出。此外，父母关系不好、家长的暴力行为等，也是孩子走上生命极端的一个因素。

#### 三、多管齐下找对策

（一）深挖教材，渗透生命意识生命教育是一种全人的教育，

它不仅包括对生命的关注，而且包括对生存能力的培养和生命价值的提升，伴随着课改，小学教材里蕴含了丰富的思想内容，这些思想内容正是生命教育的基本要素。加强尊重生命的教育，世间万物都有生命，但生命的历程都很短暂。要让学生知道个体生命充满特色，而正是这些鲜明的特色，才造就了世界的纷繁复杂、多姿多彩。如，自然学科中的《花的构造》、《蚂蚁》、《蜗牛》等，围绕生命的产生、成长、消亡的过程，给学生介绍了动植物的生活习性。教师在讲授这些科学知识的同时，可以趁热打铁地对学生进行尊重生命的教育，让学生懂得动植物也是生命个体，我们应该尊重、保护它们。品德与社会学科中的《读懂爸爸妈妈的心》、《来自社会的爱》，让学生在感受幸福的同时，学会对生命的欣赏、热爱，从而感激生命、感激父母，感激社会。这样，孩子们才能进一步感受生命的美好和魅力。只有让这些深刻的文本内涵流进学生的心田，才能引导学生树立积极健康的人生理想，认识到人生的价值在于奉献社会与自我实现，进一步懂得尊重生命、珍爱生命、张扬生命。

## （二）培养正确的挫折观

喜怒哀乐本为人之常情，酸甜苦辣原是生命本色。但是，小学生由于年纪小，情感脆弱，在遭遇挫折、压力、矛盾时常常不能独立面对，或是逃避，或因生理失衡而寻求不当的手段来解决。因而，教师应该利用教材中的典型范例，引导学生向榜样学习，锻炼自己的心理素质，正视压力，正视挫折，知难而进。如语文教材里的《向命运挑战》一课，作者讲述了21岁就患上绝症的霍金，在生活中、学习中，勇敢地与病魔做斗争，成为伟大的天体物理学家的故事，告诉我们人是可以向命运挑战的，赞颂了霍金敢于向命运挑战、不怕失败、不怕困难的精神。培养笑傲困难笑傲人生的乐观态度和迎难而上百折不挠的意志力。这样，就会减少学生动辄轻生的可能了。

## （三）启发智慧，营造生命课堂

教育的真义是培养人，促进人的发展，领悟生命的真谛，追求生命的意义。打造生命课堂，激发生命活力是学校教育的根本要求。伟大的教育家陶行知先生说过：“你的冷眼里有牛顿，你的歧视里有瓦特，你的讥讽里有爱因斯坦。”可见，教师角色之一即教师是学生个性的塑造者，教师的一言一行直接影响学生的身心发展及人格的完善。因此，我认为实施生命教育，首先必须对教师进行生命教育，让其在教学实践中实施生命化的教育方式。从已经产生的小学生的生命问题来看，不少是由教师反生命的教育方式所导致，如教师的体罚和变相体罚；从罚站到罚蹲；从打手板到扇耳光，教师的病理性语言的讽刺挖苦，如老师一句“你真笨，怎么教都不会”、“这个同学的智商有问题”等，都会给孩子带来无尽的精神压力和精神虐待；而这些虐待仅仅是因为学生学习不好而造成的，这种不尊重生命、不尊重人权的反生命的教育，轻则造成学生沉重的心理问题，重则导致学生的轻生。所以，进行生命教育，首先应从尊重生命开始。因为学生是生命，所以尊重学生、热爱学生、关怀学生、赏识学生，创造一个师生之间民主平等、温馨和谐和充满生命活力的成长环境就是生命教育，如果教师能做到这一切，那么就是不教而教了。

（四）生命教育是一个持续不断的认知过程，不是靠一时的感情冲动和言语说教能完成的。儿童的情感容易被激发起来，但也容易回落。因此，学校、家庭和社会应该全力配合，形成一个尊重生命、热爱生命的氛围，共同担负起对学生生命教育的责任。生命教育同社会现象相结合。随着物质发展，社会中的许多现象都在迫使我们生命进行思考，如让我们看到异端分子对生命的无情蔑视和践踏；非典、矿难、海啸让我们看到生命的脆弱和活着的幸福。诸如此类的社会现象，是培养学生生命意识的最生动、最真实的材料。家长和教师可以通过对这些活生生的社会现象的讲述和分析，增强孩子对生命的珍惜和热爱之情。生命教育同实践活动相结合。生命教育是一种身教重于言传的特殊教育，以具体的行为或举动教育人，才能真正影响人，感化人，给人以心灵的震撼和人格的陶冶。因此，生命教育必须注重实践活动的作用。

此外，实践活动还是引导学生探索生命意义，提升生命价值的一方沃土。如运动会，可以激发学生拼搏奋进的精神；文艺晚会可以让学生发挥才能展现生命的活力；春游可以让学生感受万物欣欣向荣、生机勃勃的气息，感受世界的朝气和希望??在活动中，学生磨炼了意志、增强了信心、发现了自我、开发了自我，生命之花更加绚丽多彩。

## 三项教育心得体会篇十七

作为教师全心全意的为了每一个孩子是应尽的责任，把一颗真诚的心交个每一个学生是教师思想上最崇高的境界。

教师是人类灵魂的工程师，“以身作则，为人师表”是教师的神圣天职。身为人民教师，担负着全面提高国民素质、提高全体公民，特别是青少年一代文明、文化程度提高的直接责任。只有最大限度地提高教师自身为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要严格要求自己，时刻加强学习，不断与时俱进，时时处处以身作则，为人师表。我国教育史上对教师的根本道德要求是言传与身教相结合，言行一致，为人处事努力做学生的表率。叶圣陶先生说：教师的全部工作就是为人师表。学生在校学习，往往把教师的一举一动、一言一行都化为自己学习的内容、仿效的榜样。教师不仅处处事事都应严于律己做到身正为范，还要以自己的良好形象来教育和感化学生，必须从衣着、仪表、坐、立、行的姿势，以及表情、动作、行为习惯等细节方面严格要求自己。

前提下，教师的知识不但要渊博还要宽阔。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白，并期待能从老师那里得到答案。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应循序渐进地引导，而不能扼杀学生个性发挥。我们更应该懂得学生

的身心发展规律，教育教学过程才能符合学生的身心发展规律，才能更好地被学生认可。

三十多年来我严格遵守教师职业道德，努力加强自己的师德师风修养，从不曾体罚学生。在教学过程中我严格服从学校分工、落实教学计划，认真完成教学常规工作。在工作中也不断创新，努力推进素质教育。设法让学生在个人素质方面得到更大的提高。虽然自己未做出什么令人惊叹的事，但是收获颇丰。平凡的工作给予我更多的思考时间。为了国家，为了培养优秀的下一代，我时刻把爱生，爱岗当作自己工作的重点。

通过这次“履职尽责”主题教育活动，在思想上进一步提高了认识，也为更好的做好本职工作打下坚实基础。责任珍贵无比，只有怀着强烈的责任感，求真务实地工作，祖国才会繁荣昌盛，人民才能安居乐业，单位才能完成既定目标，人的价值才得以实现。

## 一、爱岗敬业，切实增强责任感

责任感是社会主义职业道德的基本要求。社会职业和工作岗位是多种多样的，不同岗位都有各自的职业道德，但都有共同的原则和要求，强烈的责任感就是各种职业道德的基本要求。责任感是做好本职工作的前提条件。一个人的成就大小，最根本的决定因素就是他对待工作的态度，而责任感的强弱就是对待工作的根本态度问题。可以想象，一个人不热爱自己的工作，缺少起码的责任感，在职不尽责，安心不尽心，怎么可能把工作做好？更谈不上高标准，创造性地开展好工作。只有把工作当成事业，以高度的责任感对待自己所从事的工作，才能在困难的时候找到力量，在浮躁的时候得以坚定，保持昂扬的工作状态，做好每一项工作。强烈的责任感是做好一切工作的前提条件，是实现人生价值的决定性因素。责任感来源于对工作的热爱，爱岗才会敬业，只有热爱自己的工作，热爱自己所从事的事业，才会激发出强烈的责任感；

只有认识到自己工作的价值，才会获得工作的干劲和动力。只有正确认识人的价值，热爱自己的工作，才能变“要我”为“我要做”，变“我想做”为“我必须做好”，兢兢业业地做好本职工作。

## 二、承载责任，提升能力，努力做好本职工作

良好的医德医风、高尚的人格形象、拒腐防变的能力，是新时期医务人员应具备的素质。牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，正确对待个人的名利和地位，解决好做人与做事的问题，做到不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动。虚心接受他人意见，在各方面的监督中寻找差距，发现问题，改正错误，弥补不足。加强与他人的交流和沟通，尊重别人、理解别人、关心别人，做到胸怀广阔，与人为善，公道正派。

《履职教育学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 三项教育心得体会篇十八

随着科技的不断发展，网络已经成为我们获取知识和学习的重要途径之一。在这个越来越数字化的时代，劳动教育也不再局限于传统的课堂教育，网上劳动教育逐渐兴起。作为一名大学生，我参加了一次网上劳动教育学习，深有体会，下面我将从学习方式、学习内容、学习效果、学习兴趣以及发展优势五个方面阐述我的学习心得体会。

首先，网上劳动教育学习给了我全新的学习方式。通过电脑或手机，我可以随时随地进行学习，不受时间和地点的限制。而且，我可以根据自己的实际情况进行安排，自主选择学习的时间和进度，使我的学习更加灵活和高效。不需要上课的紧迫感，我可以根据自己的兴趣和学习效果，自由地选择学



习内容，让我的学习更加自主和个性化。

其次，网上劳动教育学习丰富了我的学习内容。通过网上学习平台，我可以获取到丰富的、更新的学习资源。不仅可以获得自己学习专业的相关知识，还可以了解到其他领域的知识，很好地满足了我的知识需求。同时，网上劳动教育学习也提供了各种形式的学习资料，包括文档、视频、音频等多媒体形式，更加便于我理解和消化知识。

第三，网上劳动教育学习取得了显著的学习效果。通过网上学习，我可以及时地获取到学习反馈，了解自己的学习情况。学习平台可以根据我的学习情况，提供个性化的学习建议，帮助我弥补不足。同时，我可以重复学习和复习知识，加深对知识的理解和记忆，提高学习效果。在网上学习的过程中，我还可以与其他同学交流和讨论，拓宽自己的学习视野，提高学习效果。

此外，网上劳动教育学习也更加符合我个人的学习兴趣。在传统的课堂教育中，教学内容和方式通常是固定的，我有时会觉得学习枯燥乏味。而在网上学习中，我可以根据自己的兴趣和喜好选择学习内容，激发我的学习动力。例如，我对音乐产业有浓厚的兴趣，通过网上学习平台，我可以学习到音乐产业的相关知识，进一步开拓自己的兴趣爱好。

最后，网上劳动教育学习具有许多发展优势。随着网络技术的不断发展，网上学习的平台和资源也得到了极大的拓展，为我们提供了更广阔的学习空间。同时，网上学习还可以提供跨地域、跨国际的学习机会，使我们能够接触到更多元化的学习资源，拓宽自己的学习视野。此外，网上劳动教育学习还能够有效地提高劳动教育的覆盖率，让更多的人享受到优质的教育资源。

综上所述，网上劳动教育学习是一种全新的学习方式，能够丰富学习内容，取得显著的学习效果，符合个人兴趣，并且

具有许多发展优势。通过参加网上劳动教育学习，我不仅提高了自己的专业知识水平，还培养了自主学习的能力和习惯，受益匪浅。我相信，在未来的学习和发展中，网上劳动教育将会扮演越来越重要的角色。