

2023年小学英语教师年终考核总结报告(优质6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语教师年终考核总结报告篇一

本学期，我担任三一六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

小学英语教师年终考核总结报告篇二

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好

充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、在课堂教学中

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学英语教师考核总结。

小学英语教师年终考核总结报告篇三

一学期的工作即将结束，在本学期我担任三至六年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1. 激发学生在课前环节“动”。

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2. 鼓励学生在课堂上“动”。

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行俩俩对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，

又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1. 利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2. 利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1. 根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和

实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2. 在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、二会词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

小学英语教师年终考核总结报告篇四

在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。本学期，我担任四年级四个班的英语课。在工作中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。现对一年来的工作作如下总结：

一、思想品德方面：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

小学英语教师年终考核总结报告篇五

这学期我担任小学x年级x个班的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好，学生也比

较习惯我的教学方法和教学制度，措施。但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟x年级相比□x年级的教材在难度上有了很大的提高，尤其是let'stalk□教学任务十分繁重，老师教学，以及学生接受都比较困难，再加上一星期的少课时，课文内容的多容量，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“whereisit?”这个句型，介词in,on,under时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“isitin/on/under...”?回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、不足之处

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，差生面扩大，严重影响了班内的学习风气。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促这些学生进行课后复习和检查，因此，以后对差生绝对不能忽视。应制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

小学英语教师年终考核总结报告篇六

个人工作总结

本学期，我承担了我校多项教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共-产-党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针

政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的`成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，电教论文《合理利用电教设备，进行高效英语课堂教学活动》获山东省电教论文评选二等奖，并有多篇论文在县级论文评选中获奖。另外，课题研究《小学英语课堂教学“三化”》在县教育局评审合格并结题，辅导学生在县信

息技术竞赛中均获一等奖，2006——2007年度被评为攀登英语课题实验优秀实验教师。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学英语教师履职考核总结。