

幼儿园中班语言孔融让梨教案 大班孔融让梨的教案设计(大全8篇)

六年级教案应该充分考虑学生的认知特点和心理需求，以及培养他们的综合能力为目标。以下是小编为大家收集的安全教案范例，供大家参考和学习。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇一

- 1、通过欣赏故事理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯。

：食物两只梨子□vcd动画

师：这是个古代的小朋友，他的名字叫孔融，和你们一样大，也是四岁，孔融给小朋友还带来梨子呢！你想吃哪一只梨？
（出示梨子）

师：想知道孔融挑了哪一只梨吗？我们一起来听个故事吧！
（师讲故事一遍）

提问：孔融挑了哪只梨？他为什么不拿大的，拿个小的呢？
（幼儿自由回答）

提问：孔融为什么不拿大的，拿个小的'呢？（让幼儿学说孔融的回答）

爸爸是怎么夸奖他的？（让幼儿学做爸爸做夸奖的动作）

老师小结：孔融才四岁，就知道把好的留给别人，所以大家都夸他是个好孩子。你们是好孩子吗？现在请你来挑梨，你挑哪个呢？为什么？再请幼儿自由挑选。

提问：在幼儿园、家里你们还遇到哪些事要互相谦让的呢？
（幼儿自由讨论回答）结束。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇二

- 1、初步懂得与人相处应谦让的道理，初步学习遇到问题要想办法解决问题。
- 2、通过故事欣赏与实践，增强为他人着想的意识。
- 3、体验谦让所带来的快乐。

教本

有大小不一样的苹果，要请你分给哥哥、妹妹和你自己，你应该怎么分？

对题目并进行解释，讲一遍故事。

- 1、故事题目是什么？讲了一件什么事？
- 2、孔融为什么把最小的梨分给自己？他是怎么想的？
- 3、你认为孔融这样做对吗？好在哪儿？

在听一遍故事，重点帮助幼儿理解孔融“上面让哥哥，下面让弟弟”，并学习其中对话。

孔融才四岁，就知道这样让梨，我们应该怎样谦让。

讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让，设置情景，迁移感情的讨论中很多幼儿都谈到自己平时都是很以自我为中心的，但是在听了故事以后自己要向孔融学习，学习谦让，本次活动幼儿的发言讨论都很积极。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇三

- 1、理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法。
- 2、懂得尊敬关心长辈、爱护弟妹。

教学图片，故事录音《孔融让梨》。

你们认识这个小男孩吗?他的名字叫孔融。今天我们要来听一个《孔融让梨》的故事。

孔融家一共有几个人?孔融是第几个孩子?

孔融为什么要挑一个最小的梨子给自己?

孔融对爸爸是怎么说的?(请幼儿学讲孔融的话)

你们喜欢孔融吗?为什么?

这是一个很久以前的故事，为什么到现在大家还在讲呢?假如你是孔融你会怎么做?

经验联想：你关心过别人吗?

1. 如果你坐在公共汽车上，上来了一位小妹妹，车上已经没有位置了，你会怎么做?
2. 假如小弟弟喜欢你的玩具，你会怎么办?
3. 看到小妹妹摔倒了你会怎么做?

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇四

我一直都在小学教，没有从事过实际的幼儿教育。这个教学

设计可能有点小学化。这一课时我在女儿书上看到，根据自己的想法设计的。

- 1、理解故事内容，知道孔融怎样分梨。
- 2、懂得尊重大人，爱护弟、妹。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

为什么要“让”。

大小不一的梨模型，教学图片。

一、引出故事主题

你们认识这个小男孩吗？他的名字叫孔融。今天老师给你们讲一个《孔融让梨》的故事。

二、倾听故事

老师给小朋友讲故事……

- 1、孔融家都有谁？孔融最大吗？
- 2、孔融为什么要一个最小的梨？
- 3、孔融怎么对爸爸说？
- 4、你们喜欢孔融吗？

我们要像孔融一样关心大人，爱护弟妹。

三、经验联想

你们关心过别人吗？

四、做游戏

小朋友扮演《孔融让梨》里的角色。

故事《孔融让梨》让幼儿通过简单的故事理解，深刻地体验到谦让这种美德，在讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇五

- 1、理解故事内容，大胆地表达自己的想法。
- 2、懂得尊敬、关心长辈，爱护弟妹。
- 3、体验谦让所带来的快乐。

实物两个梨（一大一小），笑脸、苦脸图片，本班级幼儿在活动中的视频（友好的一起玩的，不友好争抢玩具的等）。

幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。

养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

在家里，爸爸妈妈给我们买了好吃的东西，你是一个人吃，还是和爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹一起吃？（幼儿各抒己见）老师把幼儿的做法分成两种：给愿意和别人一起分享的幼儿贴上一个笑脸，反之贴上苦脸。

- 1、教师：今天我们班来了一位小客人，瞧！（出示孔融画面）这是个古代的小朋友，他的名字叫孔融，和你们一样大，也

是四岁，孔融给小朋友还带来了两个梨呢！你想吃哪一个梨？
（出示两个梨：一大一小，让幼儿自由挑选，教师不做评论。）

2、教师：想知道孔融挑了哪一个梨吗？我们一起来听个故事吧！教师有感情的讲述故事一遍后提问：孔融挑了哪个梨，他为什么不拿大的，拿个小的呢？（幼儿自由回答）孔融是怎么说的呢？我们一起来看动画片。

孔融才四岁，就知道把好的东西留给别人，所以大家都夸他是个好孩子，他的故事也一直讲到现在，我们也要向他学习，兄弟姐妹之间要友好相处，有好的东西应该和大家一起分享，不要只顾自己，我们要学会尊敬关心长辈，爱护兄弟姐妹，你们是好孩子吗？现在请你来挑梨，你挑哪一个呢？为什么？
（再请幼儿自由挑选）

你关心过别人吗？

1、如果你坐在公共汽车上，上来了一位老奶奶，这时车上已经没有座位了，你会怎么做？（鼓励幼儿情景表演）

2、假如小弟弟喜欢你的玩具，你会怎么办呢？

3、看到小妹妹摔跤了，你会怎么做？

4、观看视频：播放本班级幼儿在活动中的图片（友好的一起玩的，不友好争抢玩具的等），让幼儿辨析谁做得对，谁做得错，并说出理由。

在幼儿园玩玩具时，应该怎样玩？（幼儿自由讨论回答）结束。

通过图片讲故事，幼儿能直观地了解故事中的.人物形象和故事的大概含义，通过观看视频及简单的提问，能强化幼儿对

正确行为的意识，通过赞扬故事中的小孔融，幼儿能判断自己日常行为，但是由于幼儿的理解能力有限，在活动的最后让幼儿说说怎样和小朋友一起玩玩具时，多数幼儿仅理解为不抢别人的玩具，这一点上老师需要进一步引导，体验谦让所带来的快乐。

还有就是再让幼儿说出孔融为什么只拿了一个最小的梨时，幼儿只局限于故事中孔融的回答，我也没有把教学目标上升到一个“爱”的高度，没有深挖出故事中的教育意义，以后再进行类似的教学活动时，要突出“爱”的教育主题。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇六

- 1、通过欣赏故事、理解故事内容，懂得谦让的道理。
- 2、教育幼儿懂得礼让，知道尊老爱幼。
- 3、体验谦让所带来的快乐。

幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。

养成良好的行为习惯和为他人着想的品德。

知识准备：鼓励语：小手小手转一转，你棒，我棒，大家棒！

物质准备：图片2张、故事《孔融让梨》、儿歌《让座》、一盘梨。

音乐律动《爸爸瞧妈妈看》

(一)出示孔融画面，引出内容。

导语：今天老师给大家听一个故事，故事的名字叫《孔融让梨》，让我们一起来听听吧！

(二)听故事孔融让梨。

提问：你们猜孔融拿了一个什么样的梨?(故事听到一半)

师：让我们继续来听听孔融到底拿了一个什么样的梨!

提问：

1、孔融为什么挑最小的梨?他是怎么想的?

2、你认为孔融这样做对吗?好在哪儿?

提问：你喜欢孔融吗?为什么?

(三)听儿歌《让座》

导语：老师带来一首好听的儿歌《让座》，一起来听听吧。(播放儿歌《让座》)会唱的小朋友跟着一起唱。

小结：孔融四岁就知道把好的留给别人，儿歌中的小朋友也懂得给老奶奶让座，大家都夸他们是好孩子，我们也要向他们学习，兄弟姐妹之间要友好相处，有好的东西应该和大家一起分享，不要只顾自己。我们要学会尊敬关心长辈，爱护兄弟姐妹。

今天老师请大家吃梨，你挑哪个?为什么?小朋友排队上来拿。

古时候有一个人叫孔融，他有五个哥哥，一个小弟弟。有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。你猜，孔融拿了一个什么样的梨?他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢?”

孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的;大的留给哥哥吃。

”

父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”

孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”

你看，孔融讲得多好啊。他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”

孔融只有四岁，就知道让梨。上面让哥哥，下面让弟弟。大家都称赞他。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇七

1. 幼儿初步懂得与人相处应谦让的道理。
2. 培养幼儿关心他人和为他人着想的行为习惯。

图片，独木桥等

1. 游戏：独木桥

请幼儿自由走独木桥，通过讨论：让幼儿了解不谦让造成的后果。

2. 老师小结：做事情应该谦让，让幼儿先走，或者轮到自己的时候才走，不推也不抢，就不会有小朋友被挤到桥下了。

3. 第二次玩独木桥游戏

老师教育幼儿学会相互谦让。

4. 讲述故事《孔融让梨》

5. 教育幼儿向孔融学习相互谦让

6. 教育幼儿在家也能与人分享，为家里的爸爸妈妈爷爷奶奶着想。

幼儿园中班语言孔融让梨教案篇八

府谷县第二幼儿园

武利涛

一、说教材

《孔融让梨》是大班幼儿德育教育中的一个典型的故事。团结友爱是一种高尚的情操，谦让是团结友爱的一种深化。我们知道现在的孩子独生子女越来越多，是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的掌上明珠，在家庭中具有特殊的地位，使得他们容易形成在好处面前只想着自己，不想别人，不懂得什么是谦让。这样不仅阻碍了孩子的进步，也使得孩子在集体中很难与小朋友相处，影响集体的团结。因此，对孩子从小进行“互相谦让”的教育是十分必要的。

二、说活动目标

1. 初步懂得与人相处应该谦让的道理，初步学习遇到问题要想办法解决问题。
2. 通过故事欣赏与实践，增强为他人着想的意识。
3. 体验谦让所带来的快乐。

三、说重难点

1. 幼儿理解故事情节，懂得谦让是一种美德。
2. 让幼儿从生活实践中懂得谦让。

四、说教学法

本此活动我主要采用交谈式的教学方式。通过故事、案例让幼儿分析，讨论，最后懂得谦让。同时让孩子通过“听一听”“讲一讲”“想一想”“议一议”“说一说”形式进行学习的，“讲一讲”，让孩子讲故事，了解谦让的含义。“想一想”“议一议”，走进幼儿心理，让他们出主意、想办法从而明事理。“说一说”，让幼儿通过表扬自己、表扬别人，从而达到指导孩子行为的目的。

五、说教学过程 活动过程：

（二）、引出故事题目并进行解释，讲一遍故事。

（三）、启发提问：

1. 故事题目是什么？讲了一件什么事？

（四）、指导幼儿观察图片，再听一遍故事。重点帮助幼儿理解孔融“上面让哥哥，下面让弟弟”，并学习其中对话。

（五）、引导幼儿思考、讨论：孔融才四岁，就知道这样让梨，我们应该怎样谦让。

六、教后反思：

活动中主要让孩子明白那个“让”字，因而懂得“让”，生活中去践行“让”。经常说礼貌用语是一种好习惯好的修养，同样学会谦让也是人类一种特有的美德，故事《孔融让梨》让幼儿通过简单的故事理解，深刻地体验到谦让这种美德，讨论中幼儿很清楚地明白了什么叫谦让，什么时候该谦让，设置情景，迁移感情的讨论中很多幼儿都谈到自己平时都是以自我为中心的，如果请我分苹果，我就拿大的。通过这次学习都愿意以后会把大的、好的分其他的宝宝。同时在听了

故事以后自己要向孔融学习，学习谦让，本次活动幼儿的发言讨论都很积极。在整个活动中，重点是让幼儿理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法，难点是让幼儿懂得尊敬、关心长辈，爱护弟妹。我想这个难点不是今天就能完成的，还需要我们在日常活动中的引导。

整节活动下来，该讲的都讲了，小朋友表现活跃，但幼儿还是不会讲故事。我觉得我没有把重点突出来讲而是一带而过，在让幼儿听第一遍故事时，我就问及幼儿“孔融是家里第几个孩子”，又问及“妈妈买了几只梨”“他为什么要挑一个最小的梨给自己”。等问题，只有一两个小朋友举手，我想听一遍故事之后就让幼儿回答这样的问题，有些难度大了。我认为可以让幼儿带着问题听故事。也可以分段让幼儿来听，听一段，问及里面的问题，这样效果会好一些。是的，确实，故事太长，幼儿听一遍不会记很多的东西，如果你让他带着问题去听故事，他会对故事有一个更深的了解。所以我们要把每一个活动都做到细节化，这样每一次活动都会让我们成长。