

2023年师德师风建设提升计划(优质10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师德师风建设提升计划篇一

为贯彻落实区教育局《关于开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》精神，切实加强我校师德师风建设，经研究决定在全校开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动，具体实施方案如下：

□

深入贯彻落实科学发展观，以提高教师思想政治素养和职业道德水平为目标，切实解决在师德师风方面存在的问题，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强以身立教的责任感和使命感，努力建设一支“关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律”的教师队伍。

□

(一) 动员部署(20xx年2月)

1、开展师德承诺签名。利用开学典礼，组织一次师德承诺签名活动。从加强师德建设、规范办学行为等方面，要求每位教师对本人践行师德规范作出具体承诺，通过展板集中签名的形式，举办师德承诺活动仪式。

2、制计划方案。各校结合自身实际，制定师德建设月活动的具体计划和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动实施方案。

3、召开动员大会。利用政治学习召开师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动动员大会，传达学习有关会议和文件精神，统一思想，提高认识，扎实推进。

（二）开展红卫路小学师德建设月活动（20xx年3月）

20xx年3月，按照区关于《开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施意见》的部署在全校开展师德建设月活动。

1、集中学习教育

学校将通过多种形式组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进教师职业道德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等相关法律法规和文件规定，学习师德模范和先进典型。

2、查找存在问题

通过问卷评议调查、组织讨论分析、开展反思自查等多种方式查找师德建设存在的问题。

（1）问卷调查及座谈评议。由学校德育处面向学生和家长组织发放问卷，召开座谈会，向学生、家长征求对师德建设的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。对反映的问题，认真调查、分析、研究，提出具体解决办法和措施，整改措施要向全体教师反馈。

（2）组织开展大讨论。要在全体教师中广泛开展“如何做一

名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的大讨论。并将讨论结果及时记录。

(3) 开展反思自查。在集中学习、评议调查、讨论分析的基础上，组织全体教师查找师德师风方面的不足与差距，提出努力的方向和整改措施。

(三) 全面开展“立德树人，教书育人”师德师风建设活动
(20xx年4月—10月)

1、强化学习。在师德建设月活动集中学习的基础上，坚持把全员学习贯穿今年师德师风建设的始终，采取个人自学、集中授课、收看录像、专题讲座等形式，加强主题教育。个人学习要有学习笔记和学习心得，集中授课、收看录像、专题讲座要有活动记录。4月份在全体教师中开展“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和“如何在教育教学中实现每个孩子都重要的核心价值观”的征文活动，并由教导处负责评选优秀作品。

把在师德建设月活动中涌现的师德师风方面的先进典型作为学习对象。坚持师德建设与开展“创先争优”活动相结合，开展“推典型、树典型、学典型”活动，注重培育、树立、宣传、推广身边的先进师德典型，充分发挥先进人物的引领、示范和标杆作用。

20xx年，师德教育的必读书目：《陶行知教育名篇》、《给教师的建议》、《爱的教育》。

2、创新形式。结合学校实际，开展形式多样的师德教育活动。

(1) 观看师德教育专题片。组织教师观看《师德启示录》、《放牛班的春天》、《烛光里的微笑》、《美丽的大脚》、《春风化雨》等与师德教育有关的影视片，通过鲜活的文艺

形式教育广大教师。

(2) 举行专题辅导报告。邀请教育专家和师德标兵介绍新时期师德建设的新特点、新内涵、新任务和新举措。

(3) 开展“立德树人，教书育人”主题征文活动。引导教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，结合暑期校本培训，开展师德征文和师德演讲活动，增强教书育人的动力和活力。

(4) 设立党员先锋岗。学校党支部将以师德师风建设为抓手，组织党员通过专题学习、讨论、党员示范等形式，设立党员先锋岗，强化党员干部的服务意识，发挥党员教师的示范带头作用。

3、巩固提高。学校在9月—10月巩固师德师风建设成果，进一步规范教师职业道德行为，切实提高师德水平。

(四) 深化总结阶段(20xx年11月——12月)

1、活动总结。活动结束后，认真总结成绩与经验。于12月20日前将开展师德师风建设工作总结报区教体局组织人事科。

2、完善制度。结合师德师风建设实际，进一步完善师德考核、德育工作、读书学习、责任追究等制度，并严格执行。

(一) 加强对师德师风建设的领导。学校将成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

(二) 切实解决问题。各校要扎实有效地开展活动，更新教育观念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风建设中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

师德师风建设提升计划篇二

组织开展师德师风座谈会，发放问卷调查，为整改奠定基础。

1、学校针对当前教师队伍中存在突出问题，制订相关规章制度。

(1) 制订《xx初级中学教师职业道德规范》；

(2) 建立师德师风责任制；

(3) 制订教师评价方案，定期进行考核评议。

2、部门、年级完成师德师风建设整改报告。

3、部门、年级结合自身实际，制定本单位师德师风建设规定的措施。

4、教师完成师德师风建设心得体会或论文。

师德师风建设提升计划篇三

1. 幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2. 幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3. 努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师

德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风建设提升计划篇四

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型5人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。

师德师风建设提升计划篇五

在总结、分析“树德立魂做楷模”为目标的师德教育活动中，学校将根据活动开展的实际情况，建立师德教育的长效机制。一是建立师德档案。记录师德优良表现及表彰情况、师德问题来信来访情况、师德违纪的处理经过等。二是设立师德信箱，定期向学生家长征询意见。三是建立以师德为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观地量化考核教师的教育教学行为。四是在业绩考核与年终考评中

实行“教师师德一票否决制”。五是严明纪律、严肃处罚。对违反纪律、造成恶劣影响的、经批评教育没有改进的，要严格按照学校有关师德规定处理。六是将每位教师的师德考评结果进行公布，与年度奖惩、职称评聘、评优挂钩。活动结束后，评选出优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、师德标兵，并给予表彰和奖励。

通过开展活动，切实提高教师的师德素养和水平，充分调动广大教职工的积极性和创造力，凝心聚力于教育教学，不断提高我校的教育水平和教学质量，切实构建和谐和谐的师生关系，构建和谐校园。

师德师风建设提升计划篇六

在学校“共施和谐教育，共筑和谐校园”的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

师德师风建设提升计划篇七

1、根据我校共产党员占全校教职工数三分之一强的实际，结合开展保持共产党员先进性的活动，在学校各级党组织中开展师德建设的大讨论，号召共产党员在师德建设中、在各自的岗位上发挥先锋模范作用，做教职工师德、师风的楷模。

2、根据我校青年教工超过教职工总数一半的实际，充分发挥学校教工团支部联系青年教工的桥梁作用，充分利用教工团

支部活动及青年教师开展教学大比武的活动，在团员及青年教工中加强师德、师风教育。

师德师风建设提升计划篇八

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以“以创建人民满意教师队伍”为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

师德师风建设提升计划篇九

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个“爱”字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到“严而有格、严而有度、严而有方”，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

师德师风建设提升计划篇十

- 1、按照第三教育署活动要求，召开全体教职工动员大会，认真传达上级文件，成立师德师风教育活动领导小组，制订师德教育活动实施方案。利用黑板报、宣传栏、校园网等形式，广泛进行宣传发动，营造浓厚的校园活动氛围，使全体教职工统一思想，提高认识，充分理解本次活动的重大意义，并积极投身于活动之中。

- 2、利用教师节庆典活动，学校组织了“树德立魂做楷模”师

德师风演讲赛，发出了师德规范倡议书。“立师德、铸师魂、强师能”，用满腔的热情、诚挚的爱心、无私的奉献，做一名无愧于时代的人民教师。