

# 幼儿园三月三活动方案 幼儿园活动方案(实用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园三月三活动方案篇一

绿色家园。

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

(二) 会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

(三) 透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一) 明白水与人类生活密切相关； (二) 明白水是无色无味的； (三) 教育幼儿多喝白开水。

活动准备：

（一）自来水净化图一幅；

（二）用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。

活动过程：

（一）组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

（二）明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

（三）讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”（让幼儿自由讨论）；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

（四）让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

## （五）总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

## 活动二、环保小卫士

活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系。

（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；

（二）大图画纸、水彩笔、环保标语；

（三）有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

（一）看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）

（二）交流分享

1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；

2、出示幼儿的记录，分享；

3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

### （三）讨论怎样保护环境

提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

### （四）争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

### （五）延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

随着社会经济发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强、幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

## 幼儿园三月三活动方案篇二

1、在学会歌曲的基础上，能运用已有的生活经验小组创编歌词。

2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿已学会歌曲“欢迎客人”

一、练声：问好歌

二、复习歌曲：欢迎客人朋友

三、创编歌曲：

1、幼儿发散讨论：

今天有这么多的客人来做客，我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢？请你去找几个朋友一起商量商量：你们准备怎样招待客人，并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

2、幼儿小组讨论创编，老师巡回指导。

3、集体交流分享：

四、语言节奏：美丽的幼儿园

今天有这么多人老师来到宋庆龄幼儿园，让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈：小鸡舞

大家的招待客人们满意吗？那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧！

## 幼儿园三月三活动方案篇三

- 1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。
- 3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

### 一、活动导入：

- 1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。
- 2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

### 二、基本部分：

- 1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！
- 2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。
- 3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）
- 4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。
- 6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。
- 7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

### 三、结束部分：

2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？

3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？，（眼睛看，心里数；两个两个数；封闭式数）

4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

## 幼儿园三月三活动方案篇四

探索绳子的不同玩法，会创造性地玩游戏。

能积极主动参加游戏，学会与他人合作玩。

探索绳子不同的玩法；会创造性玩游戏。

长绳一条，短绳若干条。

尼龙绳两条，彩色丝带若干条，将彩色丝带扎在两条绳子之间，做成绳梯。

教师示范跳绳的基本动作和各式各样的跳绳玩法。

让幼儿一人一条短绳自由活动，教师观察幼儿的玩法。

组织幼儿探索绳子的不同玩法，教师再次示范以后让幼儿自己加以练习。

——跳绳：正面跳，交叉跳、花样跳、两两合作跳等。

两名幼儿一人拉着绳子的一头有节奏的甩绳子，其余幼儿站在两名幼儿的中间跟着甩动的绳子跳绳。

把绳子摆成各种图案，练习沿线左右跳（单脚双脚都可以，

从线的. 外侧跳到内侧，然后再从线的内侧跳到外侧）。

将绳子摆成各种形状的“桥”，幼儿双手侧平举小心翼翼过“桥”。

教师将做好的绳梯摆在空地上，幼儿排队挨着挨着在绳梯上“匍匐前行”。

教师将做好的绳梯在空地上摆成跳房子游戏的样子，幼儿自由的在各自里跳跃。

绳操：组织幼儿看自备录像绳操。将绳子对折，幼儿手握对折过的绳子做操，如上肢运动，跳跃运动等，还可以自己创编动作。

有目的地组织幼儿学习和练习多种绳子的玩法。

延伸活动：幼儿课间活动自己练习绳子的不同玩法。

此活动幼儿非常的感兴趣，在活动的过程中幼儿体会到了玩绳子的快乐，并在玩乐中乐于发挥自己的想象力，创造出很多的玩法，达到了这次活动的目的。

在创造性玩绳子的时候，幼儿对于两两合作跳绳和交叉跳绳最有兴趣，但是由于两两合作跳绳和交叉跳绳难度比较大，很多幼儿还不能很熟练的完成这个跳绳的动作，还需要在课间活动的时候对这方面加强练习。

## 幼儿园三月三活动方案篇五

活动目标：

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么事？熊做了些什么？是怎么做的？

（2）[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

（1）教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

（2）尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

（3）请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

（4）教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

（5）鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 幼儿园三月三活动方案篇六

1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。

2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。

3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

## 幼儿园三月三活动方案篇七

1、挖掘和表彰x幼“好家长”人物，宣传“好家长”优秀事迹，积极鼓励全园家长多方位参与幼儿园保教工作，促进家园更紧密、和谐的合作。

2、提高家长科学育儿理念、丰富优秀家庭育儿经验，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

x实验幼儿园全体在园幼儿家长

20xx年x月x日上交参评材料

20xx年x月x日全园评选

1、遵纪守法，自觉遵守社会公德和幼儿园规章制度，出入幼儿园仪表整洁、举止文明，能为孩子做好表率。

- 2、家庭和睦，关爱老人，能够经常和孩子共同陪伴老人，创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。
- 3、有积极健康的生活情趣、良好的生活习惯，喜欢阅读，注重提升自身文化和精神修养。
- 4、重视对孩子的教育和培养，有正确的家庭教育理念；尊重和关爱孩子，科学培育孩子均衡发展，孩子健康活泼，全面发展。
- 5、正确认识家园责任，主动承担家长在幼儿园工作中的责任和义务，积极参与幼儿园组织的各类家长活动。
- 6、尊重教师及幼儿园工作人员，能理智地配合幼儿园和老师处理好发生在孩子间的事；不在孩子面前议论、诋毁教师。
- 7、关注幼儿园、班级动态，乐意参与班级管理，积极出谋划策，能给幼儿园提出合理化建议。
- 8、与家长之间关系和谐、沟通积极，愿意和其他家长互相分享成功的育儿经验。

### 第一阶段：宣传发动

通过幼儿园微信平台、班级博客、家园窗、班级群等多种途径，做好广泛的宣传发动工作，让家长人人知晓此事。

### 第二阶段：民主推荐

根据评选条件，采用家长自荐和班级推荐的方式推选“好家长”候选人，每班1名，完成个人海报制作、个人视频拍摄。

### 第三阶段：全园投票

全园家长根据其海报、视频内容，进行投票，园务组将根据

投票数及参评家长工作材料，最终评出“x幼好家长”3名。

#### 第四阶段：公示表彰

“好家长”获选人的参评海报获与奖名单将在园微信公众号、宣传栏上公示表彰，并在大班毕业典礼上进行颁奖。书香家庭”“家园共育之星”以及“智慧父母”评选活动。并在学期总结活动中，面向全园家长进行表彰和授奖。

### 幼儿园三月三活动方案篇八

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏

地念出来。

## 二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

## 三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

## 幼儿园三月三活动方案篇九

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。
2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

## 幼儿园三月三活动方案篇十

幼儿园开展亲子活动满足了幼儿依恋父母的情感需要和家长希望了解孩子在集体生活中一些情况的愿望，下面给大家分享一些关于幼儿园活动优秀方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。\_\_第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

### 一、召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

### 二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。\_\_月\_\_日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工

作情况;孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者,通过采访,孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点,社会责任,体会到每种工作都有各自的'特点,这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作,服务社会,创造价值。

### 三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

\_\_月\_\_日上午\_\_时,组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光,手拿扫帚,认真地帮环卫工人清扫着垃圾,不留一片纸屑,不落半片果皮,孩子们专注的神情,赢得了路人的喝彩。随后,孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动,又奉献了爱心,一张张小脸洋溢着幸福的笑容,像一朵朵绽开的花朵。

### 四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐,\_\_月\_\_日上午,各班都进行了大扫除活动,师幼齐动手,擦桌子,扫地、拖地板,清洗毛巾,给花草浇水,孩子们干得热火朝天,汗流浹背,但看到教室干净整齐的模样,大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展,让幼儿受益匪浅,同时,这次活动得到了家长的普遍好评,对该园品质的提升也起到了积极的作用。

#### 一、介绍三八妇女节:

1、教师出示挂历,询问今天是几月几日?(20\_\_年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)

2、师:那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

## 二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

## 三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

## 四、活动过程：

### （一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、

照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

(二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四)回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会扰乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。

2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

(1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2)自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3)鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

## 二、活动准备：

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3)拍球表演(由x老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。