

# 2023年大学生社会实践报告支教实践内容 (优秀19篇)

实践报告的书写过程需要充分发挥我们的观察力和思考力，提出创新性的见解和建议。接下来，请大家一起来阅读一些优秀的实践报告范文，以便更好地理解 and 掌握写作技巧。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇一

这是我第一次参加类似的实践活动，从开始加入实践团队到实践圆满结束这一个多月里，我一直兴奋不已，从策划、申报项目到实践活动前期、中期、后期的各个过程中，每一个大大小小的环节中都充满着大大小小的挑战，时时刻刻考验着每一位队员，每一环节体现着整个团队的努力合作精神，锻炼了队员们各方面的素质和能力。每遇到一个问题，队员们都绞尽自己的脑汁、想尽各种办法，综合起来考虑一个最完善的解决方法；每讨论一个话题，队员们都会毫无保留说出自己的观点、也毫无顾忌说出某一观点的不足，最终达成大家认可的方案；每攻破一个难题，队员们都会大松一口气，聚在一起分享喜悦，总结经验和成果。

我们选择陕西省榆林市吴堡县薛下村乡为支教调研对象，这个地区处在大山深处，经济落后、偏远闭塞、发展滞缓。我虽然不是土生土长的农村人，但我知道农村家庭的艰难，但在这里有更艰难的生活。从市区到山村，我感受到中国的贫富差距是如此之大，这里与榆林市相比真的是天与地的差别，上海是飞机、公交、私人轿车等各种交通工具俱全的城市，到处充满着现代化的气息；扭仁却是连自行车都无法行驶的山村，农作物都要靠人用担子挑回家，这里仿佛与世隔绝一样。作为大学生这个角色，能够为贫困地区的小学生、乡亲做些事情，贡献自己的一份力量，我真的很快乐，也从中体验到了自己的价值，树立大学生的良好形象与精神风貌。

在实践活动的前期准备中(主要包括策划、宣传、外联、物品准备、募捐等),给我感触最深的是:联系小学组织募捐,因为我们将上海的爱心与资源传递到贫穷的地区,为扭仁小学建立了“甘露图书馆”。我们主要联系了榆林市的一小,二小,三小,捐到了大量的书籍、文具、玩具、衣物等,我们收获更多的是榆林市小朋友给扭仁学生们的祝福、鼓励和友谊,也许一封封充满祝福的信件会带给贫困地区小学生们更大的动力,这是一种无形的力量。看到小学生们积极奉献自己的爱心,我们感到了责任的重大,坚定了建立图书馆的决心和信心。我们认为,能够建立起城市小学生与贫困地区小学生的友谊桥梁,为贫困小学建立起图书馆,是我们这次下乡支教做的最有意义的事情。从联系小学、与小学领导谈捐书事宜、募捐宣讲、组织捐物捐书、运送捐物的整个过程中,我们思考问题、解决问题的能力有了很大提高,团队意识和情感更进一步加深。我感受到了团队力量的伟大,感受到了无论是多远的路途,无论有多大波折,只要大家齐心协力、拥有恒心,就一定会到达终点,实现目标。当扭仁的小学生们阅读着喜爱的书籍,玩着各类的玩具,使用着各种各样的文具,我们有说不出的快乐和欣慰,心中涌起一股成就感和喜悦感。

支教期间,我们不断走访、调研,不断举行各种各样的活动,如运动会、升旗仪式等,开设了许多有趣实用的课程。经过十天的实践,根据实践总结的成果,我也有了一些思考和建议,仅供参考。

经过支教过程中的了解,针对教育问题有以下思考:

第一,要丰富贫困地区学生的精神生活,据我们了解,许多学校

连升旗仪式、运动会、联欢会等一般的活动也没有举行过,这样对学生的成长教育十分不利。

第二，在我国广大的农村尤其是偏远地区孩子的基础教育问题一直被国家和社会各界关注，但一直没有提升到重要的地位，农村的教育条件与城市相比有很大的差距。

第三，农村教育问题不仅仅要改善教学设施，提高教学质量就足够的，国家已经落实了很多政策鼓励基础教育，下一步提高学生接受教育的意识更不能忽视。

第四，在建设资源节约型环境友好型社会的背景下，国家、相关政府部门可以鼓励整合教育资源，将大城市闲置的教学设备、书籍等资源运至贫困地区学校。

经过老洞旅游的调查，针对苗族的旅游开发、文化继承问题有以下建议。

第一，开发特色资源。利用自然优势开发更好的旅游资源，尤其是苗族的特色文化、苗家特产等，挖掘传统文化资源，但避免盲目开发，吸引更多的游客又能更好地宣传苗族传统文化并发扬广大。

第二，培养高文化、高素质、专业性旅游人才。政府可以鼓励学生报考旅游专业，这样会有很大的优势：一是知识优势；二是年龄优势；三是语言优势四是地理优势。

第三，延伸旅游服务项目。发展民族地区乡村旅游，应延伸更多的旅游服务项目，如住宿、饮食、娱乐等，开发具有自己特色的旅游服务业。

第四，增添便民设施，方便游客。开发旅游业，要时刻为游客着想，可增添公厕、路灯、座椅、垃圾桶、遮雨长廊等设施，解决乏累、如厕难、照明等问题。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇二

20x年7月5日到20x年8月11日，我在河北省保定市望都县的一所学校——新希望学校担任英语教师，教授小学五年级，初中二年级，初中三年级和高中二年级的英语。在这短暂而又难忘的一个多月时间里，我成长了很多，经历了很多，同时也收获了很多。这篇报告将从以下五个方面讲述我一个月的体会和收获：农村英语教育引发的思考；珍贵的师生情谊；痛并快乐着；在磨练中收获与成长以及支教生活对我的大学观的影响。

### 一、 农村英语教育引发的思考

由于我是一名英语系的学生，所以新希望学校的负责人在排课的时候安排我担任英语教师。负责小学五年级，初中二年级，初中三年级以及高中二年级的英语教学任务。对于这个安排，我心里很高兴，因为有这个机会可以将自己的专业知识真正用到实践之中。但是随着教学的开始，我越发发现：农村孩子的英语教育和英语水平实在令人堪忧。例如：第一个星期，我给初中两个班的学生布置了一篇题为“dream”的作文，要求是六十个单词左右，自己任选角度。结果交上来的作文最好的也有十多处错误，还有几个学生写的完全就不知道是什么内容，这深深地震撼了我；课后我对学生进行了一对一的辅导，给他们分析原因，又是一次心灵的震撼，因为每个学生都是那么的听话，对于我这个老师说的话，听得特别虚心特别认真，不时的还会提出一些问题，我又怎么能批评这样的学生呢？当时我的心情很复杂，本来看到这样的英语作文心里是很不高兴的，可是看到学生们无辜而又好学的眼神，心里又很高兴。这使我产生了一个强烈的想法：一定要在这一个月的时间里帮助我的学生提高英语成绩，尤其是英语写作水平。

随着对学生认识的加深，我渐渐发现一个问题：小学五年级的学生比初中生对英语有热情，初中的学生比高中的学生对

英语热情高。用他们自己的话说就是：“被英语老师残害的时间越长，所以对英语的热情就越越来越小了。”听到这句话我当时很震惊了，学生们对英语老师的看法就是这样吗？英语老师没有起到帮助学生学好英语的作用，怎么反而成了“祸害”学生们的“凶手”呢？由于我教的学生只是广大农村学生中的极少一部分，我获得的信息是“学生们渴望学好英语，但是学习热情随着学习时间的增加而渐渐消失，有的甚至是到了厌恶英语的地步。”我知道不是所有的农村学生都是这种情况：即想学好却没有好的老师。但是我也知道这样的情况也不只是少数。

这许多的疑问都令人心痛，除了教育资源分配的不公平，一定还有更深层次的原因，比如城乡贫富的悬殊，比如各种利益关系的纠缠。但是有一点我想是不能称为原因的：农村孩子比城里孩子聪明。没有一个孩子是笨的，一个很聪明的孩子在农村也有可能学不好英语。正因为自己也是农村的孩子，所以我比别人更加深刻地体会到这种不公对孩子的影响。既然看到了这种现象，更加坚定了我当初要当好一名英语老师的想法。不过稍感欣慰的是，在我和学生的共同努力下，我看到他们的点滴进步，学生们每一点的进步都让我这个老师感到：即使多做点事情，就算累点也是值得的。

## 二、珍贵的情谊

在课堂上和学生们是师生关系，但是在课后我和学生就像朋友一般，这些孩子们就像我的弟弟妹妹一般可爱。看着他们仿佛自己回到了小学、初中和高中时候。小学时稚嫩，脑子里想得最多的就是玩，丝毫不理会这个世界的纷繁；初中时懵懂，对这个世界充满好奇，心中有许许多多不切实际的幻想；高中时成长，为高考时刻奋斗着，那时的日子简单而充实。在此要特别提到一个不一样的星期天，那天由于很感动，写了一篇随感记录当时的情景和心境：

难得的一个星期天，今天可以完全供自己支配。这样的一天，

在一个偏远的农村能做些什么呢?答案是丰富多彩的,舍友高老师觉得是个补觉的大好时光,于是大睡特睡,发誓要把这六天缺的觉都补回来。

我发现自己在艰苦的环境下,还会保持一点乐观的生活情趣,于是早早的起床把衣服洗了。然后整理了一下自己的衣服和行李。完成这一系列事情还不到七点,就看了一会《犯罪现场调查》,第二季剩下的最后两集被我给看完了,从明天起又可以开始新的一季了。刚看完就听见外面有学生说话“请问张老师在吗?”带着疑惑就出了房间,原来是我的学生找我,另我有点意外。好不容易有一天休息时间,不会是又来学英语了吧?交谈过后才知道,这四个学生是帮利用星期天的时间过来帮我们两个男老师做饭的。男女生都会做饭,实在是有点出乎我的意料,实在是农村的孩子早当家啊!他们毫不含糊:男生负责洗菜和切菜,女生择菜的负责择菜,有的烙饼,有的就做帮手,(其实其中两个不是我们的学生)。一个小时之后,新鲜烙饼出炉了,韭菜炒鸡蛋做好了还散发着香味,凉菜也搅拌完毕,还有一小盆糖拌西红柿。看着这样丰盛的饭菜,我得承认,我有点喜欢上在这里教书了,因为从饭菜中我尝到了人情味。

说起人情味,还得说一件事。前两天感冒输液了,到现在还在吃药。十多个学生结伴一起去诊所看望我,这样的待遇着实让我感动;校长还格外开恩,给我们两个做红烧肉;洗碗也是舍友包了。在我这个年纪,难免用一点感性无暇的眼光去看待这个世界上的人和事。虽说五点起,十一点睡着实让人难受,但是因为这里的人情味,我不觉得很苦。这可能会成为我以后人生的一段不可磨灭的记忆。用心去体味这样的时光就是幸福的一种。

接受平凡的生活,感知平凡中蕴含的无尽感动,有时候就是一种幸福。(注:高老师正在批改学生的作文,主题就是“幸福”,不知道我这篇随感在他那里能得多少分呢?)

### 三、痛并快乐着

以前虽然也带过学生，但那时候都是一对一辅导。不像在这里，上课对着三十多张面孔。说实话，开始的时候会有点紧张，不过还好，几天之后就适应了。每天晚上改过作业之后就开始了备课，开始的时候，到十一点半左右才能睡觉，随着教学的开始和对讲台的感觉越来越熟悉。备课的时间就缩短了，心情也没有当初那样紧张。

备课不是一件容易的事情。讲单词的时候，我专门找到参考书复习了48个音标的读法，对48个音素的发音部位都重新温习了一遍；讲一般现在时的时候，我准备了四页的教案；讲简单句的五种基本句型时，备了两页纸；讲八种句子成分和十种词性的时候，五页纸。备课的过程真的不能用舒服来形容，一笔一划的记下知识点，用红笔把重点标记好，还要在心里先给自己讲一遍，感谢这个过程，让我真正体会到一个老师应有的责任感和艰辛。其他的同事我估计也是这样过来的，有的比我要更加认真更辛苦很多。就拿室友高老师来说，每天都要看四五篇阅读，然后做好题对好答案，每周要改六十多篇作文，每篇作文的评语都是五十字以上，其难度是没有体会过的人所不懂的。（注：高老师教语文）

但是我们同时也是快乐的，那些有十多年甚至三十年教学经验的老师带着我们这些年轻人，不时的过来听课，给我们以建议与鼓励。尤其让我敬佩的是曹老师，教数学三十年了，虽然看过很多遍教材，心里早就对知识点滚瓜烂熟了，但是每次上课之前还是会认真备课。我想这就是学高为师，身正为范的最好例证吧。曹老师不仅对学生特别负责，对我们这样的年轻人同样给予帮助，平时有时间我总是向他请教教学的问题，有时间我们之间也谈论学生和新闻，这样一位令人敬重的长者，用他的人格魅力影响着我和其他的每一个人。

当老师最幸福的时刻是什么时候？每个人可能会有不一样的答案，有的说是看到自己的学生有所成就的时候，有的说是桃

李满天下的时候，有的干脆就说是做老师的时候。我的答案是：当学生认可你的时候，你就是最幸福的。在课堂上一个学生对我说过：“老师，以后你就教我们吧，这样我们的英语肯定好”虽然我当时只是淡淡一笑，可是心里是真的很高兴，就算吃阿尔卑斯也没有这么甜的感觉；还有一个学生“老师，下次你还来吗？你要是来我下次还来这里上学”呵呵！就是学生很普通的一句话，真的就让我感动好久。有时候在课堂上，我不经意间就被孩子们感动了，因为他们强烈的求知欲，因为他们的淳朴，因为他们的真实和无暇。

除了学生们给我带来的感动之外，同事之间的相互体谅和相互帮助也是一段珍贵的情谊。由于这里是不管饭的，所以有时间我和高老师就自己做饭，没想到同事们在上班的时候会给我们带菜过来。他们知道我是湖南人，就特意给我们带辣椒，茄子等东西，而平常他们自己是很少吃辣椒的。其实真的不在于带什么东西，光是那份心意就让我很满足和感激了。有时候被学生气的很难受，我们之间会相互鼓励相互安慰，有时间坐在一起聊聊各自的爱好和见闻，也是一种不错的休闲方式；有时间坐在一块讨论一下教学，我们相互取长补短。有机会相互听课，学习借鉴好的经验。大家就像一家人，相互帮助共同进步。

这份经历，纯洁而美好！

#### 四、 在磨练中收获与成长

在这次当老师的经历中，确实遇到过不少的难题。现在我感谢这些困难，所谓“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我不敢说自己被磨成了宝剑，但是我的内心确实变得比以前更加强大了；虽然不敢说有梅花那样的傲霜，但是实在是锻炼了我吃苦的能力。

第一个难题是这里不管饭，在学校过惯了吃食堂的日子，到这里之后别说是食堂拉面和三明治，就是想吃个炒菜都是天



方夜谭。作为一个南方人，我是过不惯每顿吃包子的生活的，于是我们商量：周一到周六早上吃油条，中午和晚上吃包子或是混沌，现在的我看到混沌都有点反胃。在学校的时候每天抱怨食堂的伙食太差，拿这里和学校一比，学校食堂的饭菜简直就是山珍海味。我啊，就是因为太贪婪，好的条件不知道珍惜，等到了真正艰苦的环境中才知道原来在学校是多么的幸运和幸福。周天的时候我会自己做点菜，有时候校长也叫我们在她那里做饭。由于高老师只擅长洗碗，做饭这个任务就历史地落到了我的身上，感谢这段生活，让我的煎鸡蛋越做越好，青椒炒肉和煎茄子水平也有很大提高。到这个地方之后才知道，原来我还可以做饭让周围的人吃得很快乐。

第二大难题是生活条件比较艰苦，晚上睡觉时那些蚊子就根本没有一点同情心。不管我们这些老师白天已经很累了，依然嗜血如命，更可恶的是，根本就打不到这些蚊子。还有一个老师在睡觉的时候竟然被蝎子给咬了，过了两天才好，弄得每晚都睡不好还担心被咬。洗澡更是困难，没有浴室，其困难可想而知。喝水就是自来水，每天喝这里的有漂白粉味道的硬水，着实难受。不过现在走过来之后再看来，这样的苦都能吃，以后还有什么更艰苦的环境适应不了呢？那句话不是早就说过了吗，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，所以动心忍性，增益其所不能”。其余的难题当然还有不少，包括语言沟通上的困难：因为当地人讲的都是方言，对于我们这些用惯了现代汉民族共同语的人来说，开始的交流是有点困难的。还有这里变化比较大的天气也是让我们有点受不了，忽冷忽热的天气，对于我们的身体素质提出了很高的要求。

经历过之后发现，所有的难题都被自己一一克服，不禁有点小成就感了。所以决心感谢这些难题，逼迫我成长和坚强！

## 五、一个月的实践触发的三点感想

在望都新希望当老师的经历虽然只有一个多月的时间，但是

这一个月的时间让我体验到了象牙塔中没有机会感受到的东西。以前总是以为社会上的人是多么的虚伪，但是当卖包子的大哥免费请我们吃饭，和我们唠家长里短的的时候，当生病的时候校长、同事和学生的关心纷至沓来的时候，当八十多岁的老奶奶为我们烙饼的时候……我更加愿意相信这个世界的真善美。即使这个社会有假恶丑，也绝对不应该成为主流的意识，更不能成为作为社会主导的价值观。当这个纷繁的世界无时无刻不在影响着大学校园的时候，作为一个身处其中的经历者，我愿意在心中保持一份纯真和对人对事的真诚。所以我学到的第一点就是要与人为善，诚以待人。

第二点就是要热爱自己的专业，学好专业的知识。开始的时候，有经验的教师对我们这些学生教师也颇有微词，但是当听过我讲课之后，对我再也没有什么意见。由此可以看出，虽然我们年轻没有经验，但是正是因为我们年轻，我们有时间和精力去学好自己的专业知识。至少要在自己学的专业上面，能够有所发言权。我不否认未来的竞争是能力的竞争，但是很多时候我们只是过分强调社交能力，却往往忽视专业能力。至少在我看来，专业能力是提升自我竞争力的一个很重要的因素。而这些，在大学校园里面的想当然是没有社会中的实践那么深刻的。感谢这次我作为英语老师的经历，我得以每天复习曾经学过的知识。经过又一轮的复习，自己的知识系统得到了完善，“温故而知新”能够很好的概括这个过程。

第三点，开阔视野，不断学习。在课堂上，我会时不时给学生们介绍英语文化背景方面的知识，比如感恩节的来历，比如个别英语单词的词源，还比如历史文化方面的因素对英语的影响。结果发现，学生们对文化背景知识很感兴趣，我想这也是为什么我的学生喜欢上我的英语课的原因之一。我的课堂鼓励每一个学生发言，在教学任务完成之后会有解答疑问的时间，有时候也一起讨论热点新闻。比如7月23日20点34分发生的动车追尾事件。这些丰富的课堂内容得益于平时的积累，每天看报看评论能够增加自身分析事件的能力，《读

者》和其他杂志的阅读则加深了我的人文底蕴，名著的阅读以及纪录片的观赏，帮助我获得了很多珍贵的体会。尽管自己现在已经在学习的路上，但是我发现知识面还是太狭窄，思维中理性的知识还很缺乏，比如遇到物理题或是化学题我就束手无策，当然我可以归咎于中国的教育制度，但是我深深地知道，任何抱怨无济于事。文理兼顾，各式各样的知识都要敢于去尝试，这是我以后需要更加努力的地方。如果说热爱自己的专业是求精的话，那么开阔自己的视野就应该可以成为泛了。以前一直纠结于精还是泛的问题，现在理出了一点思绪：那就是——专业要尽量精，因为这是自己的本；视野要开阔，知识要广泛，因为这是自己的附加值。

写到这里，暑期的社会实践将要告一段落。在写下这些文字的时候，我的心里是温暖的，尽管外面的天气还是很热。这次的经历，我会认真保存在脑海里，不时的回味，不时的思考。

大学生支教社会实践心得体会范文4

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇三

对于很多地方的孩子，支教是很有必要的，因为那里缺少教师，更缺城市文化教育，支教活动为他们带来了光明、带去了新的可能性，你参加支教活动有什么感悟？下面给大家带来的是大学生参加支教活动心得体会，大家一起来看看。

在这次支教活动，我更加深刻的体会到了作为一名老师的责任和辛苦。由于各种不利因素直接导致了\_\_\_小学的各种教学资源很落后。

但是在这样的条件下，\_\_\_小学的老师无私奉献，勤勤恳恳工作，并没有因为条件的落后而产生退缩心理，正是因为这

种不放弃任何一个学生，甘于奉献的精神，\_\_小学的学生才能一直收到教育。从这些任课老师身上，我看到了人民教师的奉献精神！

在这次支教之前，我没有任何的管理小孩的经验，本来还是很担心自己会犯一些错误，而且也有一些害怕，害怕这些孩子会很排斥外人，也担心自己不会管理。但是到了那里之后，那些孩子立马就围了上来，并且一点也不怕生，在协助支教老师工作的过程中，我逐渐发现了这些孩子对知识的渴望。

这些孩子只有语文、数学和英语三门学科，每次支教老师来都会给他们上一些副课，他们也都很喜欢支教老师，整个课堂气氛非常活跃，我真真切切的感受到这些孩子对外界的好奇和渴望。

这次支教活动虽然时间很短，只有半天，但是通过这次活动我知道了在我们的周围还有很多小朋友的学习环境很差，他们渴望知识，更是需要社会的关爱，希望支教活动能一直延续下去，把一份爱心传递给这些儿童。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇四

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，老师！”天知道那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从\_\_坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点—\_\_乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。\_\_月\_\_号下午五点半。终于到达\_\_。\_\_和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，

\_\_颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——\_\_。

\_\_月\_\_号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

\_\_月\_\_号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就就

是动力吧。

\_\_号下午在师姐的爸爸(\_\_伯伯)的带领下，我们来到\_\_湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

\_\_号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《\_\_》，唱了《\_\_》，我给他们唱了《\_\_》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们。三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无止境。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇五

“花开盛夏”实践队在今年这个特别的夏天来到了吴川市xxx小学进行支教，我们安排了各种特色的课程，让孩子们不仅能够巩固以前学的知识，而且在学习课内知识的同时，让他们更多地接触课外知识，打开他们的眼界，让他们了解了解外界的知识，让他们也看看外面别样的美丽！

而今，转眼间，我们的支教时间已经接近尾声了，今天孩子

们拉着我求我别走的时候我才知道他们已经在我们心里扎根了，留下了深厚的情感了。我望着他们渴望我们留下来的眼神，我真的有点不忍心告诉他们，我们即将离开，我怕他们会哭得噼里啪啦的，我也怕我们队员会泪眼闪闪的，虽然短短几天，但是留下来却是满满用金钱也换不回的美好回忆以及一份将来就业的经验。

此次三下乡，且行且珍惜。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇六

深知：爱是人类最美丽的语言！要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。而在这之前，在学校的安排下，我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给xx区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。

在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的进步，自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力，那边的孩子虽然

没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到：一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。

整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身：他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在这期间，我们带去的是一种精神，一种理念！生命因为有爱而更加美丽，因为奉献而更加精彩！回首起来二十几天支教工作的经历，它始终是我人生的一次历练，也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐，感动与奉献的真谛。接下来还有十几天，我将再接再厉，用更高的热情投入到支教中去。我相信，这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响，它会激励我勇敢前进，争取将来做一个优秀的教师！

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇七

x月x日—x日我们赴xx中学进行义务支教，短短的x天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的x天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第



一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应

的教学计划。支教长达x天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有x班没有我的课外，其他班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，

学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。第二，上课老师要精神饱满充沛，以这样的精神面貌去感染学生，使学生们因为你而上课有激情的投入学习。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班级体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在x天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的xx同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有

利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了x天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯□iq题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开xx中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇八

今天是二十一号，三下乡的日程已经过半，后勤组的工作也

从渐入佳境变得稳稳当当、有条不紊。在渐渐习惯三下乡生活的同时，作为后勤组的一员，也从最初的不熟悉工作而无从下手、感到辛苦劳累，渐渐变得从工作中体会到各种乐趣、得到丰硕的收获。

第一天到达三下乡基地，后勤组一行人立刻投入到午餐的准备中。感谢多日前同学的辛苦踩点，我们一路无阻来到了当地的市场，着手购置菜饭。挑选新鲜的蔬菜、扛起袋袋大米、货比三家节约预算……我们体验到了在学校、甚至在家也鲜有体验的生活，学习到了不少生活与同乡镇人民沟通的技巧。

准备每天的三餐是后勤组工作的重头戏。我们踏入了也许从未有机会踏入的烧煮大锅饭的食堂，通过自己的双手为四十多位队员准备饭食。我们学到了怎样洗漱挑拣蔬菜，围坐在一起为“大厨”准备新鲜干净的原料；我们的饭菜由男生掌勺，虽然没有自己体验，看着他们用力的翻炒、辛苦地生火，感受到了与家中不同的厨房氛围，也预见了一样集众人之力完成的伙食，一定有不一样的美味与甘甜；将完成的饭菜抬到用餐区，分盘放置，等待队员的过程总是充满了期待与辛劳后的满足。

作为一名后勤组的普通组员，我参与最多的是饭后整理的过程。虽然餐盘、锅勺堆积如山，将之个个洗净的过程却依旧令我欢喜。虽然后厨时而闷热，时而遭受蚊虫侵扰，随着三下乡日程的推进、后勤工作的有序进行，这些困难已经难以令人生厌、困扰。有时洗漱的水槽会有拥堵，从一开始的寻人帮助，我也能够亲自动手进行疏通——这就好像将充满油污的锅碗瓢盆洗刷干净的过程，我感到自己的生活技能也得到了不少的提升，面对这些杂事时也能在用心解决的同时体会到劳动的快乐。

十日的三下乡之旅即将进入尾声，我们的后勤工作也即将迎来收尾，希望在剩下不多的几日里，我们依旧能做好每一份工作，三餐愉快，为三下乡、为后勤划下完美的句号。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇九

20\_\_年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

### 一、善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十

一抬头看到这清澈的天空，仿佛伸手就能摸到软绵绵的白云，不管是绿色、蓝色还是白色，都给人一种干干净净的感觉。其实，当我第一次踏进这方土地，吸进这里的第一口空气时，就被这里美不胜收的环境彻底征服。

8月15日

“心晴之旅”暑期社会实践团队从山东省淄博市山东理工大学乘车出发，颠簸40小时后，8月16日安全抵达目的地——甘肃省定西市临洮县太石镇后地湾创兴小学。带着不多的行李，看到接待人员有一种小憩初醒如隔世，入眼风光尽不同的感觉。尽管是第一天，团队成员丝毫没有懒散，在负责人郭毅的领导下成员先后熟悉了这里提供的食宿环境、学校环境并且与这里的村民校领导进行了全方面的沟通和交流。幸运的是村民和校领导不仅给予实践团队精神上的支持和鼓励，部分村民还给实践团队送来了食物。这些支持让团队成员忘记了舟车劳顿，躺在不怎么舒服的床上我默默的想起来此行的宗旨——“锤炼青年坚定信仰，义务支教勇担使命”。

8月18日

所有准备工作在负责人郭毅的领导下已由成员分工准备完毕，开学典礼开始了。后地湾小学二到六年级所有学生及学校校长张相平参加了此次开学典礼。旭日初升，同学们便早早地来到了学校。上午八点，开学典礼准时开始。校长表示热烈欢迎“心晴之旅”实践团队的到来并希望同学们能配合实践团队的教学计划。随后，“心晴之旅”暑期社会实践团负责人郭毅分配了各个班级的班主任及副班主任，并组织各个班的班主任召开主题班会，公布支教事宜并分配任课老师。教学工作迅速进行，在学生们积极配合下，课堂气氛活跃，教学效果相当明显。团队很多成员都没有教学经验，起初不无惶恐和不安，但当我们面对这些红扑扑的脸蛋和求知若渴的眼神时，信念就此被坚定——他们是陇西明天，我们不仅要教会他们知识更要教会他们勇敢和坚定。

8月18日

为了进一步了解后地湾小学学生的情况，负责人郭毅安排今日举行必要的家长会。早操过后，家长们也陆陆续续来到学校，并与实践团各位代课老师交谈学生在校事宜。会议伊始，实践团负责人郭毅首先对于各位家长能在百忙之中参加此次

家长会表示感谢。随后，双方就学生安全问题进行商讨并签订安全协议，之后各个班主任又就一些支教具体事宜与家长进行讨论，对于家长们提出的问题，实践团的成员们也都详细地给出了解答。下午，不少家长来校反馈，同时为实践团的成员带来了自家产的食用油、蔬菜等慰问品。这令实践团的成员十分感动，也更加坚定了做好后地湾小学教育工作的信念。

8月19日

为了能让孩子们的德智体美全方位发展，实践团队在创兴小学组织举行了手工美术教学。由于条件落后，教育资源匮乏，后地湾创兴小学的音体美等课程基本无法正常展开。好在，在实践团队到达的第一天负责人郭毅就与创兴小学校长张相平反映了这个问题希望能够得到改善。在认真听取校长的意见后，以及出于素质教育的需求，经过实践团人员商讨，手工美术、体育、音乐、安全健康、社会生活以及思想品德等课程均写入了实践团教学课表。在课上学生们学会了折一些小物品，令我们感到惊讶的是孩子们将这些小物品写满了对于老师的感谢并送给了老师。仅仅一个美工课程就让我看到了这些孩子懂得感恩的心，我仿佛看到了他们走出大山后又满载希望而归。

8月20日

实践团成员和学生已经相处了四天，为增加课程的趣味性，负责人郭毅组织了师生体育友谊赛。面对教学资源的限制，团队只能组织跳绳和乒乓球赛，尽管学生的身体素质较弱，可孩子们还是积极参加比赛。比赛状况出人预料的精彩激烈，参赛队员个个表现精彩赢来了阵阵掌声和欢呼。最终，四年级的孩子们获得了跳绳比赛的冠军，而六年级的孩子们则获得了乒乓球比赛的冠军。这次活动增加了课堂趣味性，增进了师生之间的友谊，也让我们看到了这些孩子的青春与活力。



8月21日

为了进一步了解后地湾小学孩子们的家庭情况，实践团队组织进行走访留守儿童家庭活动。在开学之初，各个年级的班主任对留守儿童的情况进行了简单的调查，了解到部分孩子家中只有年迈的老人照顾他们，其父母在外打工。实践团分组进行走访，通过调查问卷的形式了解具体情况，与各位监护人仔细沟通切实了解问题。这次走访活动使实践团更深刻的认识到孩子们的具体情况，坚定了实践团心理健康教育开展的信息。

8月22日

对于实践团来说是感恩的一天，下午第一节课后，后地湾创兴小学部分学生家长来到学校对实践团成员进行慰问，他们给实践团带来了馒头、鸡腿等食物，山里食物资源本身就缺乏，而这些家长却坚决要求实践团收下。对此负责人郭毅代表实践团向这些家长表示感谢，然后双方就教学、生活方面交换意见，实践团获得了很多生活经验，而家长们也表示对我们的教学很满意。看得出来这些家长十分重视孩子的教育，希望孩子们能够带着自己未能实现的梦想走出这座大山，看看外边世界的美好。实践团任重而道远，我们一定要教会孩子学习，帮助他们实现梦想。

8月23日

为了能够更加清楚地了解后地湾小学孩子们的上学环境状况，实践团成员前往地湾村进行学生上学环境调查。孩子上学路途情况复杂，有些孩子家比较近大约十分钟就能到达学校，而有些孩子却不那么幸运，路途遥远而且多是山路。实践团翻越一座大山终于到达最远的一个孩子家中，迫不及待的与家长讨论了孩子上学路途安全问题。知识很重要但是生命更可贵，尽管复杂的山路阻挡不住孩子们求学的愿望，但是安全方面我们不得不重视。只有做好万全之策，我们才可以真

正对这些孩子说“我对你们负责”。

8月24日

“心晴之旅”暑期实践团已经进行了一个周的义务支教活动，为了进一步了解后地湾小学孩子们的学习情况以及学生家长和学生对老师的教学质量的评价，负责人郭毅组织进行了教学质量回访活动。实践分为三组由各班班主任带领，对三年级、四年级学生进行走访。孩子们放学后，各组负责人带领孩子回到孩子家中向家长询问孩子的学习近况以及孩子学习兴趣是否有提高等方面的问题。同时，实践团成员就家长们对孩子的教育重视程度进行了了解，虽然学生家长的文化程度较低，但家长们对孩子的学习十分重视。从家长的交流中我们充分了解到孩子们平常的学习状况以及家长和孩子们对实践团成员近一周教学质量评价的情况。这次活动对于日后的教学具有一定的指导意义，增强我们实践团对于接下来工作的信心。

支教结束啦，我们的支教生活也随着结束。现在想起心中却又说不完的喜悦，我们的支教生活有苦有甜，但“苦”却是有着不一般的意义，苦中有着无尽的甜蜜。是因为甜把苦遮掩啦，总之，支教虽苦虽累，但我确收获不少，这是我人生的一笔财富，是无价的。

七月二十日早上六点我们从学校出发，乘上了通向改茶的车。车急速向前行驶，我的心却有一种说不出的喜悦，天虽下着雨，却无法浇灭我心中的喜悦，很快我们到达了改茶小学，业看到了我们的学生，一声老师好，让我们感到无尽喜悦，到下午两点半我们举行了开学典礼，做了相关强调后，我们的支教生活就正式开始。晚上我们开了我们支教的第一次例会，会议的主要类容就是选任班主任，随后就是打电话通知未来的同学，在这之前我们进行拉一定的通话准备，随后就开始逐个逐个的打电话，我们给学生的家长讲明拉我们的目的，学生的家长都给予极大的支持，我们与学生的家长沟通

得很顺利，这给予拉我们极大的鼓励，也增强拉我们的自信心。让后我们就开始排课表，这对于我们来说是很困难的，因为我们都是人工来排的，我们十二个人花啦几个小时才初步排出来的，看时间也是凌晨一点。

在支教活动期间，我们遇到过各种各样的问题，包括生活上的问题，主要是缺水，但这一点并没有难倒我们，我们通过周围群众找到了生活用水，虽然有拉水，我们都很节约，因为这水来之不易。从这一点锻炼拉我们解决问题的能力。还有就是发生在学生之间的各种小矛盾，我们都采取了有力的措施给予制止，让他们的矛盾得到及时的化解。比如发生在我那班的一件事。两个发生口角动手打架，我就采取说服教育的方式进行制止，让他们心服口服，彼此认错。这一点也体现拉我们与学生的沟通能力，这也是现代教育的重心。

在支教活动期间，我与各位小同学打成一片，大家玩得很开心，但这一点我的说明，我们都是有一个前提的，那就是上课是师生关系下课就是朋友。

我上的是三年级的数学，我上第一节课的时候，各位同学都非常认真地听着，当我望向他们时，我就感觉到拉同学们的求知欲。第一节课下来，我的嗓子就变得沙哑啦，已经喊不出来啦。看到同学们对学生的热情，我不可能放下书本去休息，我就坚持了一下，走向了下一个班，下一个班的同学也一样，对学习非常的积极。在这其中，我对班上的同学的学习成绩进行了大致的了解，也准备啦适当的课时，针对不同的同学准备啦不同的方案，上课对大纲要求的进行讲解，然后布置作业，通过学生交上来的作业再进行了了解，再对于个别的同学进行单独的辅导，然后再重新布置作业，通过不断的反复，没让一个同学掉伍，教学方面达到了预期的效果，比如，我上啦三位数与四位数及四位数与两位数的乘法，分数的除法与乘法，年月日的计算，三位数与两位数之间得除法都达到了预期的教学结果。掉队的同学比较少。此外，我还兼任拉五年级的《贵州省情》，对贵州的地理特征，贵州

的历史，贵州的经济情况以及贵州当前的省情进行了讲解。让各位同学对贵州有一个大致的了解。

在我们支教期间，我们组织啦手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品非常漂亮，做工巧。赛出啦许多优秀的作品。在作文比赛中，同学们的作品更是不用说啦，写得非常好，优秀的可以拿去投稿啦，比如我班的甘旋同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。体育节同学们本着“友谊第一比赛第二”理念。赛出啦风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的能力。

随着支教活动的进行，留给我们的时间却不多啦。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都知道，我们就要离开啦，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得……但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一起。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了我们这个团队的力量。这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一起的每一天，我会永远记住你们。

# 大学生社会实践报告支教实践内容篇十一

亮丽缤纷的彩虹，象征着“美好、幸福、希望”；连接两地的桥，则代表着一种“通道”、一种“联系”。这两个意象联系起来便是“通向美好、通向幸福、通向希望的联系”。这便是我们的三下乡，我们的队伍——“彩虹桥”实践队。

xx年7月17日，我跟随着也是带领着我们班的一支三下乡实践队伍——“彩虹桥”实践队，在广西北流市石窝镇石窝中心小学开展为期七天的社会实践活动。作为队伍的随行“军师”，我不仅见证了这七天里所发生的大小难忘的事情，同时还参与到从前期准备到活动展开，再到后期制作这一系列的工作中去。我深感这是前所未有的挑战与难能可贵的经历。

为了圆满完成这次下乡活动，我在刚加入的时候便开始构思活动方案、活动细节，以及需注意的方方面面，那仍是在4月份的春季。要策划整个三下乡社会实践活动绝不是件简单的事，就前期准备工作而言，困难就已经是难以想像的了。毕竟其中里面存在的不确定因素太多了：人员不确定，最早的队伍不仅没有名字，而且队员一共只有三个——一个队长，两个副队，我们不知道最后能招募到多少队员加入；财政预算不确定，因为没有相关的经验，所以也不知道一次三下乡实践活动，需要多少资金，又该从哪些方面考虑开支；活动内容不确定，在没有知道活动板块之前，活动内容一直都很模糊；而最最重要的是实践基地的不确定，这确是最大的问题，因为将直接关系到策划的活动在地方上能否有条件地顺利地展开，甚至关系到实践队的存亡等等。这些不确定对于毫无经验的我们来说，每一个问题都很棘手。

而当队长张丹妍说，“我会发散人手去招人的”，副队长黄国志说，“好！找实践基地的事儿就交给我！”的时候，我就知道自己被投以绝对信任的眼光，其实我们彼此之间都如此地信任都会，仿佛生死之交的战友，都把自己的背后交给对

方。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十二

转眼间大二的的生活就已经结束了，我们又一次迎来了大学的暑假。暑假本该是快乐的，是高兴的，可是作为一个大二的学生，我也不再是小孩子了，面对这么长的暑假，我不可能还天天和个孩子一样到处跑出去玩耍，作为大学生，我其实早就因该为自己的未来做一些打算。

想着之后我们就要去自己找工作，我不得不为这件事担心，长这么大，其实我也并没有多少工作的经验。最多也只是在亲戚的店里帮过忙而已。既然如此，我就必须早早的做好准备，在这个暑假，我约上几位好友，一起去找一份在暑假里做的暑假工作。

经过了几次的搜集，我们定下了很多可选项，而且都是和我们的专业相关，不仅能体验到实际的工作，还能多见识一些。可事实却经常难如计划一般顺利，我们这次的暑假实践之行也遭受了许多的波折，但是好在最后的结果是，我们都得到了充足的暑假工作的经验。我的暑假实践报告如下：

### 一、艰难的面试

这次的工作，我们找了很多的地点，经过了准备，我们都一一去参加了面试。可是我们满怀信心的出发，得到的确是处处碰壁的结果，其中有不少的原因，人满了、专业知识不够、不适合……在经历了这次的实践后，我才知道找工作是多么的不易！可是我们并没有就这样放弃，一家一家的尝试，直到后面，我们终于被一家公司录取！收到消息的那一刻，简直可以用喜极而泣来形容！就这样，我们开始了这个暑假的这份工作——电话客服。

### 二、工作培训

就算是被录用，可也不是说这样就保险了！我们在进去之后，等待我们的并不是直接的工作，而是对我们这些新进来的员工们一次统一的培训，而且还是有培训考核的！

因为有了淘汰机制，我们在学习的时候也是格外的认真，而且比起学校里学习的那些专业技巧，这里要记的更多！客服的用语，公司的知识和产品的知识，各种各样的问题都需要我们背诵熟练，虽然难受，但我们确实如愿的体会到了工作的辛苦。

### 三、工作体会

在培训之后，我们开始正式的工作了，关于这段实践的工作的体验，只能说是都在预料之中却有出乎意料之外。

预料之中是指，我们早就对工作的辛苦有了准备，也做好了心理准备。可预料之外的是我们做的准备，比起我们在工作上遇到的还是太少太少。有时候为了安抚客户的心情，一天下来我们自己的心情反而是郁闷了。果然只有真正的自己参加了工作，才知道工作的不易。

### 四、总结

经历了这么多的磨难，我们又怎么能不从这份辛苦中挖出一点金子来呢？经历了真正的工作，给我的收获就是知道了，我们还要学！我们还要学的东西实在是太多太多了，在面试的时候我们没能答上来的问题，就让我们知道自己还有很多欠缺，在工作后我们更是发现自己在课本上学习的都只不过是皮毛而已，在正式的工作中，早就是人人都会的基础，甚至都不一定会用到！我们之前还为自己的专业知识自豪，可哪知，我们拥有的还是太少太少。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十三

极其有意义的实践活动，不仅充实了我的暑假，而且让我提前接触社会，学习到许许多多除了书本之外的知识。下面是整理的关于2019大学生暑期社会实践报告支教心得体会范文，欢迎借鉴！

七天的社会实践，我从初期准备阶段满怀憧憬的开始，到实践期间亲身经历的深刻体会，再到临行时依依不舍的结束，实践的每一天都让我感慨万分，收获良多。在暑期社会实践活动筹备阶段之前，我就经常听师兄说起过。每次听完师兄师姐们讲起社会实践时，那份快乐幸福总是洋溢在脸上。于是我决定要参与到暑期社会实践活动，我一定要亲身的去感受那份快乐。通过社会实践我可以趁此机会锻炼自己，提高各方面的能力；同时我也可以收获真挚的友情，建立真正的良好长久友谊。还有就是想借此机会提前接触社会，向当地的居民带去我们点滴的爱心，向社会奉献我们大学生应有的微薄力量。

从报名参与这次暑期社会实践活动开始，我就做好吃苦耐劳的准备，为了这次期盼已久的实践，就算再苦再累我都要坚持。现在实践结束了，整个实践的过程中，虽然有时我觉得自己做得不是很优秀，但我对自己的表现还是满意的。

吃苦耐劳的思想准备是真正投入到暑期社会实践活动的基本前提。所以，实践团组织为大家做好思想方面的准备，从模拟阶段开始就对队员们严格要求，并对纪律方面制定了严格的规章制度。由于我是被分配到调研小组，其工作的主要职责是通过调查问卷的形式了解当地的一些教育情况，这是这次实践活动其中的一大项目。要进行调研，光靠我们调研组的几名成员是远远不够的，我们还需要大家每一名实践队员的帮忙。由于在惠城那边是由我来负责这里的调研工作，我尽量根据大家各自工作之余的时间来安排调研的人员。七



月的天气烈日炎炎，大家都是浸泡在汗水中工作的，但大家还是任劳任怨。我想，大家的努力是我们模拟调研能够取得成功的一大因素。当然，团长的调配以及之前的模拟调研都使我们工作起来又减少了许多麻烦。还有就是大家的积极服从安排很大的促进了这次的调研成功。所以说，一个组织如果没有了纪律，就如一盘散沙没有了水，怎样都捏不成一团泥。

就这样，模拟阶段严格的团队纪律制度让我们从思想上做好了吃苦耐劳的准备，为真正的暑期社会实践活动打好思想基础。

历经一周的模拟社会实践之后才开始我们真正的暑期社会实践活动。铁定的纪律是团长们组织领导好所有成员的坚强后盾，所有纪律中强调最多的是要与团队集体活动，严禁单独行动并且要注意形象。从头到尾，他们给大家灌输这种大局观念，渐渐地让我们形成了强烈的意识。毋庸置疑，这给我们真正的暑期社会实践活动做好了思想的准备。

工作开展之后，我们赴惠来实践服务团的惠城小分队主要的工作职责有：项目调研和义教活动。为了能使大家参与到每个活动中，团长在每天晚上的小会议后总是重新安排人员的工作，让大家都能尽可能的参加各项工作，得到不同方面的锻炼，提高全方面的能力。

义教活动，是我们小分队本次活动的主要工作之一。由于大家都是第一次踏上讲台为小朋友们授课，经验不足让我们显得捉襟见肘。一是不知怎么办。于是我们只能通过花多一点时间在备课上来弥补我们经验的不足。但是时间也就只能在休息时间中争取了。于是这个星期里在深夜依然有同学在积极努力的备课。除了经验不足，另外一个难题是我们每次的授课对象都在变动，因为我们是上的补习班，班上的同学龄大小不一，学的进度参差不齐，这更是给我们备课增加了不少难度。所以，平时的那种系统的教学形式已经不可能适用

了。由此，我们只能确定每次上课的主题，然后围绕主题来进行备课。就这样，每次上课都让我们积累不同的经验。到了后面两天，经验积累多了，我们在备课上所消耗的精力和时间也就慢慢减少了。

这对我来说是一个挑战，但是，当我走进教室站在讲台上，台下的所有的渴望的眼睛都望着我，脸上流露出开心的笑容，注视着我的一举一动，我心里久久震撼不静，备课时所有的疲倦和抱怨也便烟消云散了。是孩子们的活泼可爱让我忘记了辛劳疲惫，是孩子们的天真好学让我克服重重障碍，也是孩子们对我的尊重让我意识到我的存在。

虽然，我们不能给孩子们很短的时间内灌输许多的知识，不能真正的提高他们的知识水平，但是只要我们能引起他们学习的兴趣也便足够了。经过社会实践之后才知道，原来我们这样的付出也能给孩子们带去爱心和希望。爱，平凡而不平庸，有了爱就会有希望，我们的不经意的爱心就带给了小朋友对学习对大学的期望。

在整个社会实践活动中，除了义教活动，我们小分队开展的另外一个主要的活动是社会调研活动。为了考察当地的教育设施情况和当地居民们的卫生基本情况，将有用的信息总结出来，我们结合这些当今比较关注的话题，对当地的居民进行了社会调查。我们主要的调查方式是通过填写调查问卷和当面询问。说实话，在烈日和当地居民不解的眼光底下完成每份调查问卷那可不是容易的事，加上语言上十分的不通，有时候解释起来，真的是越说越乱，难上加难。苦苦在路边徘徊，有时足够的耐心和不断的讲解才能换来路人的配合调查。

也许，我们调查出来的结果不一定会全面或代表大众的意思，但我们多少能够将其中有用的信息归纳总结起来。希望这些信息能对目前的情况有所帮助，有所改善。这算是我们大学生能够为当地居民所带去的微薄力量。

仅有七天的社会实践活动转眼间就结束了，时间虽然很短，但我却从中学到了许多东西，而其中的许多知识是在书本上不能学习而得到的。另外最重要的收获，便是我在很短的时间内种下了这么多份长久的友谊，大家在这段时间里互相帮助互相照顾，那种温馨的局面让我久久不能忘怀。大家一起吃苦，一起享受快乐，一起笑，一起挨批，可以这么说，整个实践活动让我满载而归。

暑期社会实践活动真的让我们学到很多很多，在这里我们学到了一些平时学不到的东西，虽然时间很短，实践也结束了，但这段日子是那样的快乐，相信我会一直想念这段时光到永远。

社会实践，让我们青春梦想展翅飞翔。

今暑假我很荣幸能够通过面试，进入我们外国语院的党员支教团，参加这次的暑期支教活动。实际上我以前一直没有想过我会参加此类活动，因为支教一直是一件很神圣很高尚的事情。2019，我校的徐本禹因天涯社区的文章《两所山村小学和一个支教者》而被中国人所熟知，后获选中国中央电视台“感动中国2019年度人物”。徐本禹老师的事迹在我们学校广为流传，冠以他名字的“本禹志愿服务队”在学校也有很大的影响力，我喜欢他的那种为学生无私奉献、默默服务他人的精神。所以在接到通知说我们学院每也会有一支支教团时候我就特别开心，兴冲冲地去领了报名表。在我看来去支教凭借的是一种对公益事业的热爱，一种奉献爱心、关爱他人的精神，后面我所经历的事情也证实了这一点。

我记得面试的时候，面试官问过我一个问題：社会上很多人都觉得支教这种事情没有意义，谈谈你的看法。

我给他的答复很坦诚：虽然我们去支教只有15天的时间，支教的落脚点还是在“教”这个字上，即教育，我认为教育的真正目的在于“育”这个字，给孩子们带来一种心灵的触碰，

让孩子们在心底萌生一种对学习的兴趣，激发他们学习的主动性，这样即使有一天我们走了他们也能将这种对学习的热情延续下去。这是我一直以来对教育的定义，也是我认为一个合格的教师所必须做到的。

经过两轮面试，我顺利地进入了我们院的党员支教团，和团队的其他人一起参加暑期支教活动。

我们是7月5号从学校出发，出发之前我们还在校园的各个角落都拍了照片，录了视频，打算在开班仪式上放给孩子们看。可以说团队里的每一个人都是在尽心尽力地准备，想给孩子们一个充实满意的假期。

5号晚上，我们支教队一行人穿上红艳艳的队服，从武昌火车站出发前往十堰市。

湖北省郧西县位于湖北省西北部，鄂陕交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700~1200米，交通闭塞，是国家级贫困县之一。在县域内教育资源的分布上，城区学校超编，乡镇学校缺编，农村教师数量严重不足；在龄结构上，农村50岁左右的教师居多，30岁左右的中青教师缺乏；在学历层次上，中专或大专学历的教师偏多，第一学历为本科的教师偏少；在学科分布上，传统学科的教师多，外语、计算机教师的缺额大，很多学校因此开不出课。学生升学率低，学校教育思想封闭，严重阻碍着学生的自我发展和继续深造求学。

刚到十堰我们就感受到了十堰人民的“热”情，火辣辣的太阳灼烧着地面，从空气里面我们都能感受到森森的“恶意”。顶着烈日我们辗转了好几辆车，走过蜿蜒崎岖的山路我们来到了上津古镇。一进来我们就被这里的风景所吸引，空气特别清新，山青水秀，看着就让人觉得心旷神怡。马上，大家就忙活开了，我们团队一共9个人，每个人都身兼数职，有的人是班主任，有的人是管财务的，有的人是管后勤的，我主

要是负责教学这一块。

6号我们就开始正式招生了，在学校门口摆了几张课桌，招三级到初三的学生，有过往的家长我们就向他们宣传这次的支教活动，当地的居民也都特别热情，很欢迎我们的到来。对于那些前来咨询的家长，我们都一一为他们解答。一天下来，招生的结果很让大家惊喜，我们一共招到了300多名学生。走之前我们还在担心如果没有学生报名咱们怎么办，现在看来形势一片大好。不过镇上很快就下来消息说我们招的学生太多，考虑到孩子的安全问题我们必须裁员。裁过之后我们就剩下了120人左右，一共分成了4个班，我主要负责四级和五级的英语，还有音乐课。刚刚接手这个班级的时候我还比较生疏，因为毕竟我大他们十多岁，他们的心思我都不太明白，接受能力我也不太了解，第一节课排的是我的英语，我就糊里糊涂地站上讲台给他们讲了些高级学生才会接触到的知识，我能感受到他们大概也很惊诧、很困惑，一堂课上完了之后我也很累，他们也没学到什么实用点的东西。后来根据学生的接受程度和理解能力，我及时调整了教学内容，根据他们平时上课的进度给他们补充一点知识进去，这样每堂课里面既有新的知识，又穿插他们以前学的东西。既保证了教学进度，又提高学生的课堂参与度，一举两得。我很享受每次和他们呆在一起的时光，孩子们个个都很阳光，很活泼，特别单纯。我记得有一次，荣荣嗓子坏了，班里的几个同学知道后就把自己的零花钱攒起来给她买了一些治嗓子的药，特别贴心也特别单纯。我喜欢这种一家人一样的温馨感。

我们住宿的地方是在镇上的中心小学，床板很矮，而且宿舍里面没有电扇，没有褥子，我们就着自己带过去的床单和被罩，没有枕头就把带过去的衣服叠一叠垫在下面，没有热水，每天就赶着早点回宿舍，用被阳光烤过的自来水早点洗澡。但是轻的时候多吃点苦还是很有意义的。

经过一段时间的相处，我对他们都有了很多的了解，其实我挺佩服他们的，基本上每个孩子的背后都藏着一段故事，有

的是单亲家庭，有的是父母在外打工，把孩子一个人放在家里，五级的小孩子，他们自理能力能有多强。父母不在家，所有的饭都得自己做，有时候早上起来晚了，来不及自己在家做饭，就得饿着肚子去学校，往往是这样的孩子，在课堂上的表现比较突出，对知识的接受能力也很强，对这样的孩子他们需要的就只有无微不至的关怀，让他们感受到有人关心、有人在爱他们就好了。然而也有一些孩子比较调皮，上课不好好听讲，在家也不听父母话，对于这样的孩子，就需要我们耐心而严厉地教导，让他们从小就有一种纪律观念。

低级的小孩子们都普遍比较活泼，一下课就围着操场满场子跑，高级的孩子们就成熟稳重一点，上课的时候基本不说话，我们负责讲，他们就负责听，还不时有人能听得睡着的。在教他们课的时候我能明显感受到他们的基础很薄弱，很多知识都不知道，有的典型例题讲了一遍两遍，他们还是不能理解。这是一个很严重的问题，同时也是乡镇里面普遍存在的现象。解决这种问题的方法，我想还是应该多让高学历的老师走进山村，为乡村的教学现状注入新的血液。

就这样我们一直和孩子们愉快地度过了15天，要离开的那天太阳特别大，我们顶着烈日在学校的操场上举办成果展，成果展里面有一个节目叫“手语《爱因为在心中》”，当那首歌的音乐响起的时候我就抑制不住了，泪水在眼眶里面转了好久，和孩子们在一起的这15天虽然每天晚上都要备课，每天早上都得早起去教室，中午还要顶着烈日送孩子回家，但是我们都享受这段时间，因为很纯真。记得我最多的时候是一天有5节课，一天下来真的是很疲惫，嗓子也很难受，尤其是我要教低级的音乐课，音乐这种东西本身就很费嗓子，再加上低级的小孩儿又不听话，基本上一节课都是吼过来的，没怎么歇过，累，但是也却是收获了不少。这大概就是白岩松所说的一一累，并快乐着。

临走的那天，我没有跟孩子们说我们是几点的车，高级的孩子们还是知道了，他们一路送我们上了大巴车。坐在车上我

就开始回忆过往的点点滴滴。我想到了走的那天早上我在黑板上写了一黑板的话：第一次见到你们的时候看见大家脸上都挂满了笑容，就觉得你们跟我们一样，每天都过得乐呵呵儿，没心没肺的，但是经过这说长不长说短不短的15天的相处，我渐渐察觉到你们每个人背后都藏着一段故事，你们都过早地接触到了一些可能我们之前想也没有想过的事情，所以你们看起来要比同龄人成熟很多，你们要背负和承受的东西也比我们要多，我是真心地为你们的坚强和勇敢所折服。但同时我也能看到你们身上一些不足的地方，我希望你们所有人不管过去过得如何，从现在起振作起来，任何时候都不要放弃，我一直很喜欢一句话——每天早上叫醒我的不是闹钟，而是梦想。只要目标明确，你就会发现一切的困难都有了解决方案，一切的问题都不再是问题。男生要学会承担，要明白手头上最要紧的事情是什么，不是打游戏，更不是谈恋爱，而是要奋斗奋斗再奋斗，趁现在还轻，努力把自己变得更强大，让自己变得足够优秀。好女孩儿多得是，只要你足够优秀。女孩儿要学会爱惜自己，永远记得要学会自重、自立、自爱，这三个“自”一定要好好领会。自重：看清自己的价值，自立：任何时候都不要过度依赖他人(包括你老公);自爱：对自己的行为负责，不要做过分的事情□ a bright future is waiting for you. come on, guys and gals.

真心希望我们这次的暑期社会实践活动能给他们带去一些收获，希望他们日后能越走越好。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十四

时间过得很快，一转眼，一个星期就过去了，我们的三下乡活动也结束了。在这短短的七天里，我的收获很大。坐在校车上，望着消逝的孔集村，我心里想着：再见了孔集村，再见了秀娟饭店，再见了我们为之努力的三下乡!新的征程即将开始，三下乡的美好的回忆，我将永远珍藏在我心里的最深

处，下面是关于大学生暑假三下乡支教社会实践心得报告2019全文：

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是青海师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往湟源日月藏族自治县哈城学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课(只有社会课)，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很开心。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。



青海农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门。十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的\*老师来！”保管有效。支教之后我觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，很难，很辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队

友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了青海农村的生活，进一步了解青海。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。接着，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。

心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。后来又开了几次会，看着大家都有说有笑的，而我又感觉自己融入不进去，心里很着急，想：这次来三下乡的选择是值得的吗？要是一直都融入不进去，那不就悲催啦。我有些迟疑，想着要是当时没有参加这个，我早就在家里，过着舒舒服服的日子啦，现在还要去农村住上一段时间，而且人都不认识，哎……后来转念一想，这样才好呢，这样我就又可以多可以认识认识几个朋友了，而且这次是我当时期盼很久的，也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

第一次在包厢里吃炒饭，光吃炒饭很难咽下去，我们拌着凉菜吃。吃着吃着，我发现我的饭碗里有一粒米粒在蠕动，我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀！是一只白色的小肉虫，然

后所有同学都放下筷子不敢再吃了。晚餐也很有意思，我们到一家面馆来吃面，那天蚊子特别的多，到我时，我发现一个很有意思的现象：阿姨把面条给我端来了，我一边吃面条，蚊子就一边掉到我碗里，然后我再把它挑出来，接着又有想找死的蚊子往我的碗里飞。

就这样，我边吃，边掉，边挑……最后总结，有七只不怕死的小黑往我的面汤里冲，弄得我是哭笑不得呀！但是虽然是这样，其实心里都是[\*]课件下载很开心的。高兴的数着掉到碗里的虫子的数量，然后和大家一起分享，一件本来很不愉快的事情就这样变成了一件很搞笑，很有意思的事情。

我们的工作形式有很多：去参加竹叶打市场，发问卷(发问卷除了在街上，还有深入村落里)，帮村委整理农家书屋，到敬老院看望老人，到村里去看望孤寡老人，去看望小朋友，进行党史的宣传，还有最后的文艺汇演。

当时我感觉很是感动，因为他很尊重我们这次活动，也很热心地帮助我们。后来下起来了瓢泼大雨，我们来到一户农家躲雨，放眼望去雨一时之间还不会停，我们就想着干脆再做几份问卷。有一户人家给我的印象特别深刻，这是一户老人家，他们的子女在外地工作，他们俩独自生活在这里，和儿女们都没有什么联系，我看着他们的房子，心里很是难受，阴暗潮湿的房子，还若有若无的漏着雨，随便在里面待上一会，就被蚊子叮了好几口。年近七旬的老人现在还是靠着自己的体力劳动在养活自己。看着消瘦的老人，我心里很不是滋味。我们开始了调研，在讲到他们家是否有补贴时，老人说：“有。”朴实的他，还走进房间，找了大半天，把发补贴的存折给我们看。还一一向我们解释。最后，我们说要和我们一起留影，老人很开心，急急忙忙地穿上上衣，整理好头发。我们把照下来的照片给他们看，他们脸上显露出孩子般天真的微笑，大爷连忙叫着老伴：“你看，你在这里，我在这里，快看，快看……”当时，我心里感到酸酸的，一张照片竟然能让他们如此高兴。

终于我们要走了，大爷大妈一直目送着我们出来，回头看着他们模糊的正在招手的身影，泪水模糊了我的双眼，为了他们的艰苦的生活，更是为了他们那朴实的情怀。突然感到自己的身上的担子很重，我们一定要好好学习，为了能让在中国像这样的贫困地方的人们摆脱贫困而努力奋斗。

接下来的日子，我们主要是准备文艺汇演的各项活动。在大家共同努力下，我们的汇演取得了圆满成功。

到家才真的感觉好想在那里再多呆一会，毕竟有那么多同伴可以聚在一起。诶，我想我注定是一个群居动物。

我们队的几个成员从面试到一起出去挥汗搞活动，相聚便是一种缘分。难忘那段日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。接触社会，社会也总不忘回报点东西给我们，无论是为人处世，还是人际交往。我们将变得更加成熟，[\*]课件下载自信，果敢。积累的这些人财富不是可以用物来衡量的！偶然一个时候，当发现自己能不假思索地热情微笑着上前与一个陌生人交流，向他介绍我们的活动，发放问卷时，才认识到自己已经成长了好多。

印象影响的重要。我们在发放问卷的时候，一次一次的被拒绝让我们都历练了不少。

第二，团队精神。毋庸置疑，团队意识在活动中扮演着非常重要的角色。来自不同个体的人，在一起工作，一起生活，良好的团队意识是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体，不论是做什么工作，一切都应该为大家着想，为集体着想。

第三，周全的策划。活动中我们往往会发现准备中遗漏了一些细节，对活动的开展造成诸多不便。或者是人员分工的不明确，直接导致很多人做同一件事情，而有的有不知道该做什么，大大降低了工作效率。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十五

大学的第二个暑假到来了，应学校的提议和社会对大学生的要求，我参加了暑期社会实践活动。在这又一次的活动中，我学到了很多，也感悟了很多。下面就我这次暑期社会实践的心得做一总结。

暑期社会实践，是我们大学生充分利用暑期的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极地参加社会实践活动，能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观；大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。

暑期社会实践则恰恰为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！

年轻，是我们值得骄傲的资本，这个时代注定要我们去开拓！我们年轻而勇敢，我们都想成为在天空展翅翱翔的雄鹰，去搏击浩渺的蓝天；我们都想成为在草原自由驰骋的奔马，来一个惊天动地的嘶鸣；我们都想成为在史册著名的伟人，在人生的画图上留下光彩的一笔！我们好想好想，用自己的行动开拓一片完全属于自己的天宇，成为瞬间飞逝的流星，把短暂的生命定格为永恒。而这一切的一切，需要我们用行动把空想变为现实，用实际行动证明！

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发，我们年少轻狂，经受不住暴雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量，为社会创造了新的财富。

对于出生在农村的我而言，暑期打工是理所当然的，这样既可以赚点钱为父母减轻经济负担，又可以充实暑假生活。农村的孩子动手能力是必不可少的。所以经亲戚介绍我到我们县城的一家农用车修配店去打了一个月的临时工。

我的工作主要是帮忙整理零配件，给修配师傅们递一下工具，有时清闲一点的时候他们还让我自己动手试试，叫我一些零件的装配位置，某个配置的工作原理等。当时我真庆幸我是一个学生，那些原理都可以在我学过的课本中找到，所以我很容易理解，也很快就能上手。我在师傅的指导下还真修好几辆三四轮，虽然这几辆车的故障很小，在几位师傅的眼中根本不值得一提，但当修好的那一刻我还是感到很兴奋，毕竟这是我自己动手修好的，自己也干好了一件技术活。

在平时没事的时候我就坐在门口观察来来往往的车辆，发现街上的车太多了，这虽然在城市中根本是小菜一碟，可是在

农村就大不一样了，这说明现在农村人也开始富起来了。

是啊，回想自从改革开放以来，农村的经济的到了巨大的发展，这从车辆的增多就能大概的说明。农民的物质需求不断提高。最主要的转变是由过去的“无钱可花、有钱不敢花”变为“能挣钱、会花钱”。其中一部分用于购买农用机械，扩大生产的投入迅速增长。农民在增收致富后，首先想到的是如何提高机械化程度，扩大生产规模，进一步创收，因此大量购买以四轮拖拉机、播种机为主的农用机械设备。

拿到第一笔工资时，虽然觉得有些累，但我还是感到特别开心。我总算领悟到了打工的“真谛”：一要吃苦，二要脸皮厚。如果有人问我以后还愿不愿意接受这样的挑战，我会毫不犹豫地说不。“ofcourse”回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是



一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

一个大学生，如果缺乏交往能力，以后走出社会如何能与他人交往，而这个社会需要我们每个人去适应。是啊，一个人如果没有勇气去做他想做的事，他哪能成功呢？曾经一位伟人这样说过一句话：一个人不会随随便便的成功，上帝不会白白馈赠给帝王蛾一双奋飞的翅膀，一个人的命运就掌握在自己的手里！通过这次社会实践，我感觉自己的实践能力，沟通能力有所提高，同时加深了我对社会各阶层人的了解，拉近了我与社会的距离，开拓了视野，尤其提高了观察、分析和解决问题的实际工作能力。

打工的日子里，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。

有人说，吃苦是一件乐事，它能让你从中得到彻底的磨炼，使筋骨更为强韧，如果能有苦中作乐的心态，那么成功也将不远了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤…”俗话说得好：吃得苦中苦，方为人上人！哪一个想收获成功果实的人，不付出辛勤的汗水会轻易地得到呢？所以这份工作虽然辛苦了点，但我还是坚持了下来。

在这次实践中我学到了许许多多的东西，它教我要善于与人交流，经过一段时间的工作，让我认识了更多的人；它教我吃苦，教我要学会苦中作乐，时时刻刻都要有一种敢于吃苦的心态；他叫我要自信，一分自信一分成功，十分自信十分成功。总而言之，这次实践，使我终身受益！

是啊，大学是一个教育我们、培养我们、磨练我们的圣地，

我们应当为我们能在这里成长而倍感荣幸。能将学校学的知识联系于社会，社会是一个很好的锻炼基地。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好基础。

时代在进步，社会在发展，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。

现今，在人才招聘会上，面试的大学生很多，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了暑期打工。暑期虽然时间不长但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践

和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，才能确立自己学习和生活的目标。在这次社会实践以后，我们要找准自己的位置，找准自己的方向，勇往直前，决不轻言放弃！我们要珍惜每一次锻炼的机会，让人生无憾。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十六

\_\_年夏天，\_\_师范学院又迎来了新一年的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在我校校团委的组织下，我所在的“文新学院·\_\_义务支教服务队”作为一支校级重点团队开展了此次暑期社会实践活动。我们实践的地点是资中县罗泉镇，实践的内容是开展义务支教和社会实践调查。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。开展此次社会实践活动的目的既是培养和锻炼我们的社会实践能力，增强师范技能，也是想通过假期给当地青少年的学习和健康成长奉献我们的一份力量。

7月12日上午，“文新学院·\_\_义务支教服务队”在刘华俊老师的带领下正式奔赴资中县罗泉镇开展义务支教活动。经过近三个小时的长途颠簸后，我们顺利地抵达了目的地。在这里，22名志愿者开始了为期半个月(7月12日至7月27日)的暑期社会实践活动，在当地群众的大力支持，老师的指导、帮助和学生的积极配合下，我们的实践活动内容丰富多彩，实践效果十分明显。

罗泉镇是\_\_省有名的古镇，历史文化悠久，古建筑保存完整，处处散发着浓郁的古典气息。尤其是历经几百年风雨的盐神庙，古朴典雅、涵蕴十足。12日下午，我们在刘老师的带领下对罗泉古镇进行了一个大致的参观和了解并通过与学校沟通，找到了一间幼儿园教室作为我们的上课地点。13日上午，根据计划和安排，我和另外三名志愿者被安排在了幼儿园教室外设立宣传点，宣传义务支教活动并布置授课教室和对当天到来的学生进行简单的交流和授课。

义务支教宣传的当天就有很多家长和学生前来报名。他们相当踊跃、积极，学生们表现出了对知识、对学习的强烈渴望，家长们表现出了对孩子的关心和对教育的重视。对到来的学生，我们统一组织在教室里进行初次的交流。我负责了当天上午的第一堂课。课上，我首先感谢了同学们的积极参与，然后我作了自我介绍，并表达了所有志愿者的来意，希望通过这样一个活动能对同学们的学习、生活、成长有所帮助。接着，我和全体同学进行了交流和认识，了解了他们的学习状况，倾听了他们的学习、生活问题并针对性地予以了解答。第一堂课，主要是认识和交流，让大家彼此熟悉而不陌生，在认识和交流的过程中，孩子们的天真、纯朴和求知的眼神深深地打动了我。

支教的第二天，前来报名的学生越来越多，有小学生，初中生，还有高中生。小小的幼儿园教室已无法满足不同年级的太多的学生一起上课，但令我们感动的是，街上的一位阿姨知道情况后主动提出将她的一间空屋借给我们上课，虽然屋子显得有些脏乱又有些潮湿，但解决了我们的燃眉之急。经过我和几名志愿者的打扫、布置，最终成了我们给初中年级同学上课的地方，而我就主要负责给初中年级的同学辅导功课。

接下来的几天，我开始了正式地给初中年级的同学辅导功课，辅导的内容主要是同学们普遍要求的也是我比较擅长的英语和数学。整个过程主要采取学习方法讲授和疑难问题解答的

方式进行，每天上午8：00—8：45为英语辅导课，9：00—9：45为数学辅导课。英语课上，从教学生们朗读单词，学认音标到语法知识讲解我都非常细心，力争准确，不误导每位学生。数学课上，教导他们平时上课要认真听老师的讲解，熟悉甚至熟记课本重要公式、定理并辅以典型例题强化练习。

在15天的教学过程中，志愿者们不仅对学生们的功课进行了细致的辅导，对同学们的各种学习问题进行了答疑，还教授了书法、音乐、美术、健美操、武术等能启迪他们思维、激发他们兴趣的艺术类课程。针对高中年级同学强大的高考压力，志愿者们不仅与高中同学进行了学习交流还对他们进行了心理辅导等工作，增强了他们应考的信心。

整个支教过程轻松而愉悦，学生们不但学到了知识，还受到了艺术上的熏陶。尤其是小学生们个个兴致勃勃，所有的人都认真、积极地跟着志愿者模仿、学习。书法课上，志愿者从握笔、坐姿、笔画、笔顺、运笔等方面一一对学生进行了教导和纠正，通过练习，很多学生的字都有明显的进步。音乐课上，志愿者们拿起吉它教学生们唱歌、识谱等拓宽了他们的审美观，丰富了他们的学习生活。美术课上，志愿者们分发给每位同学精美的彩笔和纸，教他们手绘pop□拿着笔，孩子们兴致高昂，跟着志愿者认真地学习，最终完成了不少不错的作品。健美操和武术课上，志愿者们从最简单的动作开始一遍遍地耐心地进行教导，学生们也一遍遍地跟着老师模仿，他们觉得很新奇，而且也适合他们好动的天性，学起来相当卖劲，进步也神速，几天下来他们基本上就能完整地完成一套动作。看着孩子们的进步，志愿者们心里都十分高兴。

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十七

我有幸来到了高平镇中心幼儿园参加了此次的送教下乡活动，聆听了光彩幼儿园的几位老师和教育办几位骨干老师的公开课以及梁老师的《幼儿园主题教学活动的开展》的培训，从

中学习到了先进的教育理念，以及教学中细微环节的处理，受益匪浅。

### 一巧设计，善引导

袁婷老师的绘本《萝卜屋》，以“猜测这个精美的大萝卜是什么？”引起了孩子的兴趣，引导孩子认真观察，仔细思考，在不断的观察、思考、猜测中完成了本节课的教学，较好地培养了孩子的仔细观察能力，认真思考的能力。老师还通过故事让孩子知道东西要摆放在该放的位置上，不能乱丢，最后通过小猪和小兔互帮互助教育孩子们好朋友要互相帮助，整节课在轻松、愉悦的氛围中进行，老师和蔼可亲，循循善诱，孩子们活泼可爱，认真思考，踊跃发言，取得了较好的效果。

二幼儿教师不仅要为幼儿创设丰富的、健康的生活和活动环境，以满足幼儿多方面发展的需要，还要给幼儿关爱、温暖、尊重，教师要成为幼儿学习和发展的支持者，合作者和引导者。

这一点在袁老师和陈老师身上都体现得特别到位，对于那些跟不上的幼儿，他们能耐心的引导，鼓励，让他们也获得一定的发展。整个教学都在看、听、说中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

三幼儿教师要有丰富的知识储备，树立终身学习的理念。

最后，我们聆听了梁春娟老师的《幼儿园主题教学活动的开展》。今天“主题教学”也已经成为中国幼儿园课程体系的主流，我们要从幼儿的兴趣、需要出发，结合生活实际确立一个大主题，再根据幼儿的年龄特征，综合五大领域设计出许多的子主题来开展教学活动。总之，主题教学是一种以幼儿的自主探究为核心的、以获取有价值的“学习经验”为本位的课程，是一种开放的、生成性的课程，是以活动形态存在，

在幼儿与周围环境、与教师、于其他幼儿交互作用的过程中，逐渐建构和形成的一种课程。以前的培训中我对主题教学有些向往，但总觉得我们还没有条件实行，这次的培训使我对主题教学有了更加深刻的认识，我觉得我们应该努力提高自己的专业技能，丰富自己的知识储备，使“主题教学”很快在我们这些农村幼儿园生根发芽，结出硕果。

这次送教下乡活动对于我们的乡镇学校的老师是一次绝佳的学习机会，真正起到了“城乡交流、资源互享”的作用。

大学生社会实践支教心得体会

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十八

随着国家对义务教育的大力扶植，全国大部分地区的教育条件已有了很大的改善。但是在一些受地理和经济条件限制的少数民族地区，教育状况仍然令人担忧。在这些地区，由于师资队伍缺乏，教师的教学手法较为传统，家长的思想认识水平不高等因素，造成了学生的学习目标不够明确，学习的积极性受到严重压抑的后果，学生整体呈现出内向、自卑、封闭、不善于与人沟通等特点。

针对以上情况，我们特自发组织了“爱在川西”义务支教队，预计在凉山州德昌县大湾中心校进行为期15天的支教活动，但由于多方面因素的影响，最终只开展了8天。“爱在川西”义务支教队，系四川师范大学地理与资源科学学院学生内部自发组织形成的支教团队，我们以“情系川西，带爱旅行”为主题，本着“寓教于乐”的原则，在学校和学员领导的大力支持和帮助下于七月的彝乡进行一次爱心之旅。

在此次活动中，我们团队利用休息时间对离学校较近的同学进行了家访，在攀山登岩中感受到了当地自然条件的恶劣和孩子们上学路途的艰难，并对被访家庭的经济状况和成员关系状况有了大致的了解。此外，我们还参观了当地有名的黑

龙潭，同当地乡长、村长、书记、校长、名流、群众一起探讨当地的现状，畅想德昌的未来。

通过此次活动，一方面传达我们对少数民族地区学生的爱心，并给他们带去外界先进的思想观念，教会他们对于一些课程的初步认知，帮助他们树立正确的人生观和价值观，丰富贫困山区的文化建设。另一方面，也让我们能够感受当地的风土民情，了解贫困地区人们的生活境况以及当地自然经济地理、教育发展现状等，锻炼我们的毅力，加深自身对山区自然经济地理及教育等各方面的认识，提升自身的素质，以便帮助我们更好地融入社会。再则，此次支教活动也得到了当地彝族朋友的高度认可和赞扬，通过和彝族朋友各种方式的交流在某种加深了彝汉两族人民的感情，从一声声优美的民族歌曲中，我们体会到了浓浓的民族情谊。

## 二、支教简介

### (一)、活动概况简介

本次支教活动萌发于今年4月底，接着我们组队，联系当地学校，并根据当地实际情况写策划，拉赞助，做宣传，为孩子们买小礼物等做好了充分准备后于6月 29日奔赴梁山州德昌县大湾中心下校，由于学生安全、学校停水、交通不便，食堂伙食购买困难等多因素的影响，以致此次活动进行时间较短，只有短短的8天（从6月30日到7月7日）。

团队成员来自不同的地方，在活动开展过程中我们遇到了很多棘手的问题，但大家都齐心协力，遇事群策群力，集体商量探讨解决的办法，问题最终得到了解决，特别是到了支教学校以后，很多实际情况有变动，需要我们灵活处理，如学校停水，孩子们不能来上课；怎样解决复习和其他课程的设置安排之间的时间冲突问题等一系列问题，但在我们的共同协作之下也得到了很好的解决。当然，这也离不开学校的支持和配合。



## (二)、活动开展地区经济地理概况简介

此次活动开展地点大湾乡中心校隶属凉山州德昌县大湾乡，位于海拔2200米的高山之上，紧邻大湾乡乡政府，气候较为宜人，风景秀美，平时多云雾缭绕，恍如仙境，地处偏远、交通不便、经济发展落后，民风纯朴，热情好客，各家分散居住。

(1)、气候状况——该地区隶属亚热带高原季风为基带的立体气候，年均气温18摄氏度，年均降水1049毫米，有明显的雨季，夏季高温多雨，冬季温和少雨，水资源极为丰富，无霜期300天以上，常年日照数为2147小时，森林覆盖率达40%多，森林资源较为丰富。夏季白天阳光明媚，由于海拔较高，所以紫外线较为强烈，当地居民肤色普遍较黑，虽阳光强烈，但也有阵阵清风伴随着太阳光，让人不会感到太热，气温虽相对晚上较高，但相对山下则较凉爽；晚上风比较大气温则较低，有时还需穿长袖。

该地区亚热带高原季风为基带的立体气候也铸就了该地亚热带立体农业，高度差是每个层次的分隔标准，高度的不同，形成了不同层次的类似于梯田的台阶种植地，不同海拔高度所种植的农作物也不同。烤烟为其主要的经济作物，种植地侧重于海拔相对较高的中间带和较低地带；玉米是其次要粮食作物以供其饲养家畜，它在该地区种植面积较小，种植地区较为分散，没有明确种植地带分区；花椒、辣椒、核桃等则是其次要的经济作物，核桃种植地侧重于海拔较低的地区，处在最低层次，花椒、辣椒种植规模也很小，所以分布区域也不明显，一般都间插种植于烤烟地之间。每家每户几乎都要种几亩甚至是几十亩的烤烟，而烤烟也几乎是整个家庭的所有收入，每年八、九月份是收获烤烟的最佳时期，也是一年中最繁忙的时期，家中所有人员都要为烤烟“服务”，整天都奔波于烤烟地和烤烟房之间。烤烟房是由泥土磊砌而成的，高约5.5米，房顶有的是用塑胶盖上后再盖上泥土，而有的则用瓦直接盖上，从整体看给人小巧精致的感觉。烟烤好后大

约在每年十月份由政府按市价统一安排收购，减轻其出售负担。而花椒、辣椒、核桃等则需当地彝族朋友们自己运往县城销售。

在大湾乡还有一块旅游胜地——黑龙潭。黑龙潭是一个堰塞湖，四周由高山包围，潭水于山上，特别清凉，手伸进水里都会有一种凉得刺骨的感觉，夏季的时候到此来避暑会是个不错的选择。虽然潭周边都是树，但是潭中却没有一片叶子，这就是其神奇所在。据当地彝族朋友介绍，潭中鱼很多，最大的有一米多长，将近一百斤，他们都视这个潭为神潭，不会去侵犯潭中生物，不会捕捉潭中鱼，任其自由生长，但有些村民偶尔也会拿起鱼竿去钓上几条当作佳肴。但由于经济落后，交通不便，宣传力度不够，几乎没有开发出来，承载能力有限，知道该地点的人除了当地人之外还很少，到此地来游玩大人就可想而知了。我们想，如果交通有所改善，当地人或政府愿意出一笔资金将此地加以开发，未来必将成为当地旅游的黄金胜地，必将带动当地经济的发展，促进当地人民思想的进一步解放。

### (3)、风土民情——大口大口吃肉，大口大口喝酒。

初来乍到，第一天校方用当地的最高礼节(杀猪请我们吃烤肉)为我们接风洗尘。对此我们既感到新鲜，又感到激动，吃着彝族特有的“砣砣肉”和现烤的手抓肉，喝着那香甜的梅子酒，我们打心底的感受到了彝族朋友热情好客的淳朴民风以及“大口大口吃肉，大口大口喝酒”的彝族特色。在后来的家访过程中，我们对彝族有了更深刻的了解和体会，彝族朋友的“大口喝酒，大口吃肉”的豪爽性格，让我们十分钦佩。

凉山是歌舞之乡，彝族是能歌善舞的民族。肉食主要有牛肉、猪肉、羊肉、鸡肉等，喜欢切成大块大块(拳头大小)煮食，汉族称之为“坨坨肉”。大、小凉山及大部分彝族禁食狗肉，不食马肉及蛙蛇之类的肉。彝族喜食酸、辣，嗜酒，有以酒

待客的礼节。酒为解决各类纠纷，结交朋友、婚丧嫁娶等各种场合中必不可少之物。对此，我们深有体会。

虽然我们这次支教的时间短暂，但是这里的一草一木，一个笑容，一个招呼都给我留下深刻的印象，我发现自己深深的喜欢上这里了，这里的土地，这里的人们，让我们无比尊敬和喜爱。我期待着再次踏上这片熟悉的土地，继续完成我们未完成的使命，给更多需要帮助的孩子送去帮助，尽自己的一份力量。

(三)、德昌县彝族山区教育发展现状简介——虽有所发展，但还存在较多的问题。

随着国家九年义务教育和西部大开发地推进，我国山区教育事业虽有所发展，但效果却不明显，凉山州德昌县彝族山区教育事业发展情况如下：

(1)、教育观念总体提高，但还存在部分男尊女卑的思想。九年义务教育的大力推行和西部开发的深入推进，社会飞速发展，越来越多的彝族山区学生家长认识到知识的重要性，极大地提高了对孩子上学的支持度。不同知识结构层次以及自身经历不同的家长对下一代教育关注程度不同，受过教育的家长一般都能意识到孩子学习的重要性。但不管怎样所有的家长都有一个希望，那就是希望自己的孩子能好好学习，将来能摆脱条件恶劣的家乡走出大山去。所有的家长多一致认为：只要孩子学习成绩优异，能考出去，他们都愿意支持其继续读书，直到念完大学。而在关于男女孩子是否接受教育以及接受教育程度的高低方面，从我们的家访和与孩子的交流中我们还听到了一个极为可怕的消息——男尊女卑。某些家长和孩子在一定程度上还保留了传统的女孩不接受教育或直接受最基本的教育，读书时间不能太长，除非她学习成绩非常优异，因为在他们眼里女孩子要嫁出去，最终还是别人家的人。

与此同时，也有些家长思想观念较为开放，不管是男还是女，他们都会在孩子很小时候想尽一切办法送孩子走出山到县城里去读书，其中王大哥就是最典型代表，王大哥自己熟读得不多，但是经常在外面打工，深知知识的重要性，所以在孩子三岁时就把她送到现成的幼儿园里学习，但这样的家长在山区是屈指可数的。当然，也有很大一部分家长对孩子的教育持放任的态度，他们关注更多的是家庭的生活问题，而孩子更多的时间则是花在了农活上面。这部分家长他们一般都不识字，汉话也都不怎么会说的，他们虽然希望孩子能好好学习，但由于生活的压力，孩子们不得不将过多的时间投入到干农活中去，另外，由于机长其自身不识字，没受过教育，对孩子的学习辅导为零，加之孩子画在学习上的时间过少，进而导致孩子学习成绩较差，自信心受打击而破罐子破摔放任自己，学习成绩越来越差，最终不得不辍学。

## (2)、办学条件大大改善，但教学资源地区分布差异极大。

随着国家西部大开发的推进，凉山州的教育也迎来了突飞猛进的发展，但教学资源，教育资金分布差异极大，极为不平衡。县城的中小学教学资源和资金分配非常充裕，大力兴建教学楼、宿舍、食堂等，并配备图书室。但偏远的山区就好像有些被冷落了，孩子们的教室仍然是被例如危房名单的土墙或修筑极为不稳固的砖瓦房。师资力量也很弱，由于山区地处偏远、交通不便、经济文化各方面相对落后等原因，在老师的招聘往往很困难，教师十分缺乏，师资力量相当薄弱有些学校就几个老师任教，甚至有“一校一师”的情况，且大多数都是专科毕业，实际的教学水平和能力有限，教师的整体素质还有待提高，特别是乡村小学。学生伙食方面质量虽有所提高但还是不尽人意，有待改善。图书室也虽然自各个学校都有，但是设置在高年级的教室里，而且里面就只有极少量的书，根本不能保证孩子们课外阅读的需要，所以图书室实际上就是名存实亡的空壳子。再次，一村一校的教育建设目标还未实现，孩子们上学还需长途跋涉，极为不便。

我们所去的大湾中心校就是最好的例证，破旧不堪的教室，泥泞不堪的操场，拥挤简陋的学生宿舍，经常性停水间歇性停电，教育设施少的可怜，很多设施基本没有。学校师资力量很缺乏：校长两名，教师八名，食堂人员两名，而校长还要负责另外一个乡村小学。目前有98名学生：一年级23人；二年级43人；四年级17人；五年级15人。三年级因选拔考试(类似于毕业考试，由县教育局统一出题，考试成绩优异的可以到县城里读书，成绩较差的则留下来继续在大湾中心校读)和六年级毕业考试完毕已经提前放假了，好多都是兄弟姐妹两人、三人或四人在一起读书，老师的宿舍和学生的教室早已经被列为危房，鲜红的“拆”字格外醒目，可是学生们仍然要在四面透风，屋顶漏水的教室学习。

(3)、教学方式比较陈旧死板，不能较好地调动学生的学习兴趣。

国家极力倡导素质教育，主张教育改革，在全国各地大力推行教育改革的当今，凉山州彝族自治州教育改革的步伐也在马不停蹄地开展着。地形复杂，交通不便，经济发展落后的彝族山区的文化交流、教育方式都存在一定的封闭性。虽然国家教育部门提出新的教育理念，倡导新的教育方式，但由于教育设施落后，师资力量缺乏，受教育程度有限等原因，这些新的理念和教育方式却很难被山区教师接受，特别是在乡村小学，就更难得到落实了。老师和学生之间的大关系几乎还停留在很传统的类似于私塾先生和学生的关系，老师靠的是板尺来维持上课秩序，老师仍有过去私塾里“先生”的架子，部分体罚学生的现象仍然存在，但是体罚过后问题仍未得到解决，学生和老师没有建立起师生之间的真感情，老师始终认为自己是至高无尚的，学生永远处于从属地位，只能听老师的安排，这样下来，师生之间的互动就无从谈起。在老师心中，教育学生似乎只有用武力威胁，用板尺敲打才会让学生好好学习，始终信奉“黄金棍子出好人”，但结果却事与愿违，学生不会打心底服老师的管教，当着老师一套，背着老师一套，这样下来，师生之间的隔阂就越来越严重，

学生也破罐子破摔，成绩便越来越差。刚到大湾中心校时，孩子们正在上课，只听见老师声音特别大，起初我们还以为老师在和学生吵架呢，后来一问才知道在这里老师向来都是这样的，因为孩子们比较调皮，只有这样孩子们才会认真听课。当然，这种“单向威胁式”的教育方式和教育观念是和国家提倡的改革开放式教育是相违背的，在这种落后的教育观念指导下的教育方式也不太可能适应当今教育的需要。这种传统式的以教师为中心的缺少师生互动的单向式的讲课方式，使很多学生丧失了学习的热情，学习积极性也倍受打击。

此外，在以电视为了解外界的主要工具的山区，小学英语教育水平几乎为零，我们所在的大湾中心校也如此，只有五六年级才会开设英语课，而且课程也非常少，一周只有一节，英语老师水平也不高。但这种现状也是没办法的，无论是传统式的教育观念还是几乎为零的英语水平，都是受当地条件所限制的，要改变这种现状不仅需要国家教育部门的努力，更需要社会这个大家庭给予更多的帮助和支持，需要更多的兄弟姐妹们踏入山区，把新的教育理念，新的教育方式以及更多先进的东西带到山区去，和山区朋友们好好交流，把这些先进的东西教给他们，为山区教育事业和兴旺发达贡献一份力量。近年来，越来越多的大学生支教队伍开始利用假期时间深入山区，企图把自己的知识带给山区孩子们，和他们分享我们的快乐，好好的和他们交流，让他们学会怎样学习，并树立正确的人生观，找到自己的奋斗目标，而我们只是其中渺小的一支。

(4)、政府虽加大对教育的关注力度，但具体政策落实不到位。

虽教育部门加大了对普及九年义务教育制度和“两免一补”政策的宣传力度，政府相关部门人员也深入到各乡村宣传普及九年义务教育，注重少数民族文化和风俗习惯的传承，但政策在各少数民族山区的落实却不到位，一方面是因为政府资金分配不均衡，将大多数资金用于打造县城学校，只将少部分资金用于山区教育事业的发展；另一方面是由于山区条件

受限，使得修建教室材料等运输困难。

(5)、山区儿童辍学率有所下降，但失学现象还是比较严重。

大学生关于支教的暑期社会实践报告5

## 大学生社会实践报告支教实践内容篇十九

作为一名即将步入大三的学生，抱着锻炼自己，服务社会的愿望。我报名参加了由学校组织的大学生暑期三下乡的义务教育活动，并有幸成为了其中的一员。今年我们学校暑期社会实践的主题是：勇担强国使命，共建和谐家园。7月9号我们在学校举行了“x年大学生暑期三下乡启动仪式”，院党委书记汪建华，院党委副书记、院长闫庆生等院上许多重要领导都参加了此次启动仪式。启动仪式上院上许多领导为我们授予了队旗并发放了宣传资料。启动仪式结束后，学校还为我们进行了培训。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成号。在这种的巨大精神动力下，我们在7月10号上午出发了。

我同我们历史系的张文远，赵晓亮，王福东，梁建刚以及化学系的鲁振江被分配到了华池县城壕初中，我们的带队老师是历史系张多勇老师，张老师在去年就是暑期社会实践的带队老师，并且在历史地理方面有着深刻的研究，而且长期担任甘肃省优质课的评委，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过4个小时的颠簸，下午五点钟我们终于到达了华池县城壕初中。城壕初中是一所农村初级中学，位于华池县具有深刻历史渊源的城壕乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校

的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了城壕初中校长赵文存老师，赵校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。赵校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们六个为了图个热闹，我们婉言谢绝了赵校长的好意，我们六个住在了一间宿舍。晚上学校开会安排暑假的补习工作，我们这些准老师也参加了会议，在会上城壕初中副校长贺培启为我们六个安排了教学任务，并向我们发放了教案的资料。会上赵校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定圆满完成这次教学任务。面对热情的各位老师和张老师提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。我们这次的实践活动与感受主要包括以下几个方面：

## 一、认真完成教学任务

我们这次担任的是九年级的教学任务，我和梁建刚负责两个班的历史教学、鲁振江负责两个班的化学、张文远负责两个班的政治教学、赵晓亮负责两个班的生物教学、王福东负责两个班的地理教学，其它课程由城壕初中在校老师担任。

由于第二天就有课，所以第一天晚上我们就投入备课。正如团委闫书记所说，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十一点半。

俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。我们讲完以后，张老师还要进行评课。于是我们都听了彼此的课，下午课外活动上，张老师对我们的课进行了点评。在听取了其他队员的课之后，给我感觉都不错，但在自己讲的时候，却不知道是什么原因竟然有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。张老师长期担任甘肃省优质课的评委，因



此对于上课的方式、方法都有自己独到的见解。张老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到张老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学方法像课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是历史的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

## 二、积极参加社会调查

社会调查也是我们这次实践活动的一个重要方面。在我们义务支教的第二天，张老师带我们实地考察了学校后面的城壕古城。城壕古城曾是宋朝的一座古城，它的作用是防止西夏的入侵。现在古城仍然不减当年风采，张老师为向我们解释了古城的马面，女墙的作用和名称的由来，使我们把书本上学到的知识真正的和实践联系在了一起。这一次考察收获不小，因为张老师还教我们如何根据古代的遗迹遗物来辨认它的文化类型，我们学会了辨认仰韶文化、齐家文化以及宋代的青瓷，真的有一种不虚此行的感觉。

在上早操的时候无意中发现了学生们做的广播体操好像有点与众不同，经过打听才知道这实际上不是广播体操而是教育部在x年9月在全国范围内推广的《第一套校园集体舞》。我对于这套校园集体舞产生了浓厚的兴趣，因此我对《第一套校园集体舞》推广的必要性与意义做了调查。调查是以调查

问卷的形式进行的，通过调查问卷的形式我调查了城壕初中10名科任教师与60名学生对《第一套校园集体舞》的理解与它推广的必要性与意义。通过调查使我感觉到这一套校园集体舞确实有很大的推广价值，是一种深受广大师生喜欢的锻炼形式，调查后，我还完成了一篇调查报告，作为这一次调查的劳动成果。

### 三、党和国家的好政策

由于城壕初中是一所农村寄宿制学校，在与同学们短短的十天时间里我了解到，国家每年不仅对他们的学杂费、书本费都实行免费，而且每学期还发给每位学生发放500多元的伙食补贴。上学不出钱还给发“工资”，而这却让我真正感受到了国家的好政策。从中或许也可以看出国家的惠农政策和对教育的重视程度。作为我们这些未来的教师或许更应该努力学习科学文化知识，提高自己各个方面的素质，将来做一名合格的人民教师。

### 四、学生们的吃苦精神

在这次社会实践活动中，城壕初中学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，他们吃的东西都是从家里带的，因为是五六天才回一次家，所以带的干粮往往就变质了，虽然他们每月还有100多元的伙食补贴，但学生们却把这些钱节省下来买学习用具，因此还经常要吃变了质的食物。给我印象最深的是一名叫王志强的同学告诉我，他这两年一共吃了1024个馒头，因为她母亲告诉他吃馒头要计数。而这就是他勤奋学习的动力，也因此他的成绩一直在全年级名列前茅。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时

对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

通过这十天的支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

难忘在我们走的时候同学们的眼中闪动的泪花，也难忘城壕初中那些热情的老师，在短短十天时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，我永远不会忘记和那些亲爱的同学和热情的老师们一起走过的短暂而充实的日子，谢谢你们的照顾和建议！谢谢你们，相信城壕初中的明天在你们的努力下一定会变得更加美好！

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

# 大学生关于支教的暑期社会实践报告2