

# 最新幼儿教师跟岗培训总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇一

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育发展规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师，或已工作1年的教师。

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

(1) 系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

(2) 综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

(3) 针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式进行培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

培训内容包涵以下内容，涵盖120个学时：

- 1、专业思想和师德修养6学时
- 2、保教工作常规18学时
- 3、教育教学活动24学时
- 4、班级管理、家长工作9学时

5、教育教学课题研究3学时

6、现代教育技术12学时

7、各领域教育教学活动组织策略48学时

本次培训分为三个阶段：

1、教师进修学校培训与新教师所在幼儿园培训相结合，通过讲座、观摩、研讨、自学、案例分析、参与式培训等形式开展培训。

2、本班指导教师业务指导与新教师本人自培自练相结合，通过教学实践、网上查阅资料、专题研究、撰写论文等形式。

(一)考核原则、内容依《鼓楼区幼儿园新教师培训考核指标》进行。

考核体现全员、全程、全面的原则，培训考核贯穿于培训的各个方面和整个过程。新教师须修满规定的120个学时，认真参加三个阶段的不同形式的学习与研修，在规定的时间内完成作业。

一年培训结束后，学员向我校交一份全年教育教学工作总结，并根据考核指标逐项对照，由园领导及指导教师考核打分，我校根据培训、考察的情况进行综合评定后，分别送区教育局组织人事科和学校，存入学员档案，作为教师考核、聘用、晋级的参考依据。对培训合格的教师由区教育局按期办理转正定级手续。对未接受或虽参加培训但考核不合格的新教师暂缓转正定级。

(二)考核细则

1. 过程考核

学员必须按时参加每一次培训活动，做到不迟到、不早退，无特殊情况不请假；遇有特殊情况，须递交书面请假条，由各园长签署意见，并事先向班主任请假。缺勤达到总培训学时三分之一的，不予结业。

## 2. 实践考核

考核教师教学活动方案的设计和实施能力，对教学活动的反思能力。

(2) 一份读书心得或一份网上学习收获有感

(3) 一篇《个人专业发展规划》

事务管理：培训班管理由鼓楼区进修学校培训处老师担任日常管理与安排授课等任务，做好暑期培训与教学实践的学员考核与考勤工作，确保培训高质量的完成。

学员行为管理：建立严格的考勤制度，建立学员作业档案和学员结业成绩考核制度。要做好以下工作：

(1) 建立培训班班级管理网络；(民主评选班干部，组织协调学员日常活动)

(2) 建立培训班学员档案(提供学员登记表、建立学员通讯录)；

(3) 建立学员培训考勤制度(编印学员考勤花名册)；

(4) 确立学员考评内容与项目(评选优秀学员；考评合格学员颁发证书)；

(5) 建立反馈机制(按考评方法与标准，及时向各单位反馈培训表现和成绩单)

## 幼儿教师跟岗培训总结篇二

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十八大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十八大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的

有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的'一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

### 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇三

### 一、指导思想：

上学期我园针对全体教师进行了各种形式的专业技能培训及考核，青年教师的专业技能有所提高。本学期继续落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》

精神、依据《幼儿园教师专业标准(试行)》，促进我园教师专业培养工作的全面开展，提高本园教师队伍的专业技能和整体素质，现决定开展全园教师专业技能评比活动，特制订本方案。

## 二、评委：

李莉、李向丽、严丹

## 三、参赛对象：

全体教师

## 四、比赛时间：

六月第二周。

## 五、比赛内容：

理论测试、绘画、钢琴演奏、自弹自唱、讲述故事、舞蹈、即兴创编、

## 六、比赛项目具体要求：

### 1. 讲述故事：

要求：自选幼儿故事1个，内容健康，有教育意义，有创新点，声情并茂，普通话好，语言流畅，时间在5分钟以内故事讲述完成。

### 2. 钢琴演奏：

要求：自选一首钢琴曲(题材不限，时间控制在3分钟以内完成。)弹奏完整、流畅、和谐，整体视听效果好。

### 3. 自弹自唱:

要求: 根据提前发放的幼儿歌曲练习进行现场抽签自弹自唱曲目。伴奏和弦配置规范、科学、合理, 符合歌曲风格, 力度控制合适; 伴唱口齿清晰, 能突出范唱的能力; 节奏鲜明、有力度, 表现力强。

### 4. 舞蹈:

要求: 根据本学期教师培训的选择一支舞蹈比赛, 时间控制在5分钟以内完成。舞蹈音乐、服装等用品自备。注重舞蹈动作的表演和内在情绪的表现力, 具有一定的艺术感染力。

### 5. 即兴创编:

要求: 教师熟悉舞蹈培训时所学的各个民族舞的动作, 熟悉儿童舞的动作, 根据音乐提前十分钟抽取创编曲目精心编排, 按时参加比赛。

### 6. 绘画:

要求: 以命题画的形式进行, 除纸张外, 油画棒等材料自备。同一时间同时开始作画在半小时内完成。作品主题突出, 布局合理; 画面丰满、优美; 构图新颖, 有创意; 色彩协调, 色调统一、丰富。

## 七、活动程序:

### (一) 准备阶段:

1. 保教部事先安排舞蹈专长教师给全园教师进行舞蹈培训, 提升技能; 选取教材中的小中大班幼儿歌曲共计10首复印后发给教师练习弹唱。(提前多长时间发放? 建议增加音节练习, 如f调音节等)

2. 教师根据比赛项目的具体要求，积极利用业余时间进行技能练习的准备。

## (二) 比赛阶段：

1. 保教部准备比赛的材料、场地等；安排好评委。

2. 参赛教师按时、按要求参加比赛，争取获得好的成绩。

3. 按区级要求推荐园内大赛中获得优异成绩的教师参加区级幼儿教师技能大赛。（区级没有计划）

## 八、奖项设置：

园内设全能奖3名，单项奖钢琴、舞蹈、教案设计、故事、绘画每项1名，共计8名。（控制人数，三分之一的获奖比例）

## 幼儿教师跟岗培训总结篇四

### 一、情况分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%（其中一位教师正在进修本科）

3、专业结构：90%

### 优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0—2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

## 三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### 四、具体措施：

##### （一）xx年新教师

##### 培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

##### 具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分

析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## （二）1—2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇五

我们教师被喻为“太阳底下最光辉的职业”，教师的言行举止往往对学生起着潜移默化的影响，在塑造学生品格方面起到举足轻重的作用。关于幼儿园教师培训辅导计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师培训辅导工作计划，希望你喜欢。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

### 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时

刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

## 二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

## 三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食

品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

#### 一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

#### 二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

### 四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不

断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

## 五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

## 一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

## 二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程,务求实效的原则。在新的一轮培训中,务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义,严格按教学计划开

展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

### 三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

### 四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

#### 1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

#### 2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

### 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

### 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

## 五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示

范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

## 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

## 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

## 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

## 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

## (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

## (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

## 5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

## 6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

### 一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我

的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

## 二、优势分析

### 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

## 三、弱勢分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也

是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### (一) 构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

#### 措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

#### 措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

#### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

## 措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

## 措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

## 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

## 措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提

供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

#### 措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### (三)家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

#### 措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

## 措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

## 第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

## 措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

### 一、目标与任务

#### (一)培养目标

- 1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育

科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

## (二) 培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

## 二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

## 三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选

储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

#### 四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

#### 五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

##### 一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

## 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

## 三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇六

你明白怎么写关于幼儿园年度教师培训计划吗？我们教师要用自己的人格魅力影响学生，为国家培养有用人才尽心尽力，以赢得学生的尊重和信赖。你是否在找正准备撰写“幼儿园年度教师培训工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

### 二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大

姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

### 三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也

还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

#### 五、任务与措施

##### (一) 构建自我管理机制，促进自我发展

##### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

##### 措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

### 措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

### 措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

## 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

### 措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

### 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

### 措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

### 措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### (三) 家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

#### 措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

#### 措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

#### 措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

## 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

## 二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

### 三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

### 四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

### 五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

## 一、目标与任务

### (一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

### (二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教

师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

## 二、建立选拔制度

- 1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。
- 2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。
- 3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

## 三、培养措施

- 1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。
- 2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。
- 3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。
- 4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

## 四、本学期开展活动

- 1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。
- 2、举行骨干教师教育教学观摩活动

## 五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

### 一、教育教学工作

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有

用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质。连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的进修和糊口情形。

2、在穿、\_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处；

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的处所。配合年夜夫给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好糊口护理，日常平常多注重提醒幼儿喝水，提超出跨越勤率。知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗。注重季节性疾病的预防，做好班上洁净卫生工作，保证室内空气通顺。

### 三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形。让幼儿自动，自傲的成长。班上的情形安插，以“环保教育”为焦点，让孩子自动的创设糊口和进修情形。同时，也可恰当让家长介入到情形创设中来。

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打点轨制。

### 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！

#### 一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，

使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，

并教幼儿一些自我保护的技能。

#### 四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

#### 五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

## 一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

## 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

### 三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇七

指导思想：

实施素质教育的关键是教师，一所幼儿园最宝贵的财富也是教师，幼儿园管理最值得挖掘的宝藏是教师身上潜在的无穷无尽的力量。为此我园通过培训为不同教师搭建成长平台，使教师的素质得到了提升，使我园形成一支结构合理、师德高尚、业务精良，并具有现代教育教学素质和创新精神的教师队伍，使我园的教育教学质量也随之大幅度提升。

主要措施：

一、全员培训。通过多种形式，组织教师参加政治思想、教育理论、新课程改革、教育教学方法、计算机网络技术等培训，使教师的整体素质在原有基础上有明显提高。

二、骨干教师培训。在全员培训的过程中，对骨干教师、教研组长及高级教师进行骨干培训，努力提高骨干教师的政治业务素质和课程改革所必须的教育教学能力，并及时总结推广其成功经验，充分发挥他们在基础教育课程改革中的骨干和示范作用，带动幼儿园教师整体素质的提高，为形成一支精良的骨干教师队伍奠定基础，具体做法：

(一) 以外出观摩，专题报告，自我反思为主

1. 根据园“阳光教师”与“骨干教师考核标准”要求，每学期自查与调整。
2. 参与“青蓝工程”，能指导带领新教师快速成长。
3. 建立骨干教师业务档案制。

三、新教师培训。通过培训，使新教师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。使新教师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱中小学教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。引导新教师熟悉幼儿，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教

学技巧与能力。具体做法：

1. 集中理论培训，此项培训由园部负责。，内容包括：

(1) 教育常规和要求

(2) 现代教育理论与教育改革发展动态

(3) 教师职业道德修养

(4) 课程、教材、教法。

2. 教学实践培训，每位新任教师必须在所在园完成教学实践任务。此项培训由新教师所在期级组负责。主要内容包括：

(1) 听课：不少于1节/每周。要求认真写听课记录及收获、体会。

(2) 指导教案、指导课：不少于1节/每周。要求：指导教案指在指导教师指导下修改好的教案，指导教师写出评析意见；指导课后，指导教师要写出听课评析。

(3)、以新教师“过三关”工作为抓手展开相关培训。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇八

### 一、端正思想明确认识（指导思想）

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼

儿园培训工作计划。

## 二、全面培养注重实效（工作思路）

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

## 三、不断探索开拓新路（培训过程与成效）

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

### 2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究

活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化（全面总结，完善思路，形成体系）

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我們不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

### 一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

## 二、园本培训目的

### 1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

### 2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### 3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

## 三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

## 四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、

内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

## 五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

## 六、园本培训内容

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）

10月份：

1、集中学习：区角建设的意义和用途。

11月份：

1、教学研讨：区角材料的投放的实效性。

2、幼儿园区角材料评比。

12月份：

1、大班“关心天气预报”观摩研讨。

2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研（一）。

20xx年1月份：

集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研（二）。

## 幼儿教师跟岗培训总结篇九

### 【篇一】

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并

掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

## 二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

## 三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

## 四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

## 【篇二】

一、情况分析：

- 1、年龄结构：在25岁左右
- 2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)
- 3、专业结构：90%

优势分析：

- 1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。
- 2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。
- 3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。
- 4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外

出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

## 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

## 三、培训目标

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨

重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

四、具体措施：

(一)xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。
- 10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。
- 11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二) 1-2年成熟型教师

### 培训目标：

- 1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。
- 2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

### 具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

### 【篇三】

#### 一：指导思想

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我国幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

#### 二：培训目的

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

#### 三：培训内容

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

(一) 本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

## 1、普通话

(1) 充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

(2) 朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

## 2、键盘

(1) 体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

(3) 练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

(3) 指导教师看谱，弹出节拍的特点。

## 3、舞蹈

(1) 按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

(2) 用动作表现音乐的节奏、力度等不同特点和情绪。

(3) 根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

(4) 学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

## 6、简笔画

(1) 物体形象，线条流畅。

(2) 能根据一定的命题现场作画。

## (二) 教材培训

### 1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的的要求和注意点。

### 2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

### 3、评课：

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

## (三) 外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出(包括到姊妹园)学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

## (四) 继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

## 四：培训形式

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新

教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

## 五：培训要求

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。。

4、弹奏时两手协调。

## 六：保证措施

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附：教师培训时间安排

1、每周一：键盘

2、每周二：计算机

3、每周三：简笔画

4、每周四：普通话

5、每周五：舞蹈

## 【篇四】

### 一、培训目的

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案□

### 二、培训方式与内容

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

### 三、具体安排

#### 1、骨干教师与新教师结对：

姜帅华——汪先霞\*冯晓霞——金素芳\*江培伦——

占婷——易琴莲\*唐水香——涂宏\*何兰——梅琴花\*

陈丽——曹汉霞\*刘玮——周华为\*陈静——曹进军\*

周婷——刘咏英\*邹锦秀——梅琴花\*郑宏玲——金素芳\*

蔡明月——易琴莲\*注：带\*教师为骨干教师

#### 2、授课教师：

教材教法、教育理论培训：汪先霞、梅琴花、金素芳、易琴莲

音乐：曹汉霞美术：汪艾舞蹈：周华为

#### 3、时间安排：

第一次(10月第四周)：学习一日生活常规与保教人员工作程序(梅琴花)

第二次(11月第一周)：音乐(曹汉霞)

第三次(11月第二周)：纲要解读与教材的使用(金素芳、易琴莲)

第四次(11月第三周)：舞蹈(周华为)

第五次(11月第四周)：美术(汪艾)

第六次(12月第一周)：音乐(曹汉霞)

第七次(12月第二周)：舞蹈(周华为)

第八次(12月第三周)：美术(汪艾)

第九次(12月第四周)：考核(含基本功、笔试试卷、亮相课)