

# 最新吉祥端午节大班教案反思中班 幼儿园大班端午节教案及反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 吉祥端午节大班教案反思中班篇一

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对大班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

## 吉祥端午节大班教案反思中班篇二

作为一位优秀的老师，我们需要很强的教学能力，对学到的教学技巧，我们可以记录在教学反思中，来参考自己需要的教学反思吧！以下是小编帮大家整理的大班美术优秀教案及

教学反思《艾玛捉迷藏》，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、感受艾玛的体色和大森林的关系。
- 2、获得动物体色是保护色的经验。

活动准备：

课件、每人一张大象图片。

活动过程：

一、出示课件，引起兴趣。

- 1、老师今天带来了一件礼物，是什么礼物呢？
- 2、什么是捉迷藏？

师：今天艾玛和小动物一起捉迷藏，你们看看艾玛是什么样子的？让我们一起去看看他们怎么玩游戏的。

二、观看课件，分段理解故事。

- 1、艾玛可能会躲在什么地方呢？小鸟找到艾玛了吗？
- 2、小鸟发现了谁？它为什么一下就发现了熊猫和七星瓢虫？

小结：原来我们发现一个秘密，这些小动物都找了一个颜色跟自己身体很接近的地方躲起来，这样就不容易被发现了。小动物们也就是利用这个本领来保护自己，躲避天敌。

- 3、故事中的艾玛可以去哪些地方躲一躲？

4、在生活当中，艾玛还可以去哪些地方躲一躲？

### 三、拓展

1、观看图片中有谁躲起来来了？他们躲的好吗？

2、小结：原来解放军叔叔也是向动物学来的本领，其实生活中还有许多地方也是从动物那学到的本领，我们回去再发现发现。

### 四、帮助艾玛的'朋友躲起来。

小结：原来这些大象身上的颜色都是相近色。

2、请你们去想办法，让艾玛的朋友躲起来。

3、展示幼儿作品。说说哪知大象藏的最好，哪知大象最容易被发现？为什么？

### 反思

《艾玛捉迷藏》是一节很有趣的课，它让幼儿对动物保护色有了更进一步的探索。活动选材既贴近幼儿的生活又是幼儿特别感兴趣事物和问题，又有利于拓展幼儿的经验和视野。这节科学活动不仅增加幼儿的科学知识，还让幼儿的观察和表达能力得到一定的发展。

读本《艾玛捉迷藏》主要是通过对图画的学习和理解故事，并发展幼儿的细节观察能力：发现大象藏在哪里？从哪里看出来？发展幼儿的换位思考能力等，同时，把从读本中获得的经验迁移到生活和游戏中，丰富他们的相关经验，这也是活动的重点。

在第一环节经验时，对于捉迷藏幼儿是非常喜欢的，但对于怎样藏才安全？怎样藏才不容易被找到？幼儿的经验明显不

足。

在第二环节阅读图书中，幼儿在教师的提示下，能够通过画面信息，很清楚的知道艾玛躲在什么地方，并说出大象所在的位置，如大象藏在彩色树的后面等等。图画中的地方都是幼儿能直观感受的，因而幼儿比较容易理解，学习的兴趣也比较浓，课堂气氛较为活跃。故事的结局也颇有幽默感，孩子们对这个结局兴趣盎然，津津乐道。过程中我一直都是利用提问的方式让幼儿能够更清楚的理解故事，在整节课中，我留给孩子的空间太少了，一个问题下去，就有点破不急待的寻求答案，或自己讲出来。幼儿没有太多思考的时间。

第三个环节帮助艾玛的朋友躲起来主要是加深幼儿对花格子大象身体相近色的认识，并给它找个合适不易发现的地方躲藏。在操作的过程中，幼儿能将自己的感知与思考紧密的联系在一起。这个环节中幼儿的活动积极性强，操作环节花的时间长了些。

虽然这节课得到了老师的一些肯定，但对我来说，要学的还有很多很多，反思的也还有很多很多……。今后，在如何准确引导孩子观察发现、如何回应孩子抛过来的问题等方面要不断实践、探索、提高，增强自己在教学中的随机能力。

## 吉祥端午节大班教案反思中班篇三

活动目标:1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

活动准备:

1. 挂图30号;《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子;香袋;长命缕;雄黄酒;龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

活动过程：

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：很伟大、、、、师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼:农历五月初五师:我们都要干什些什么事呢?

幼:赛龙舟,包粽子、、、师:我们现在呢,在完整的欣赏一下这个故事,体会一下大诗人屈原的心情,和人们对他的热爱与怀念。

## 大班《端午节的由来》课程反思

端午节是我们中华民族的传统节日,但对大班幼儿来说,还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动,是为了让幼儿更好地了解端午节,感受端午节丰富的文化内涵,激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长,大班幼儿的认知特点具体直观形象,本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化,出示了粽子、龙舟、香袋等,激发幼儿对民族文化的兴趣和情感,使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历,屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉,更不了解这个人物,所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事,从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来,孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚,听的有点含糊,但是对故事的大致思想还是有一定的感受,为了使活动更加有效,我还给幼儿丰富了一些其它的经验:端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子,它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界,他会用自己独特的心去感悟事物,形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读,“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中,同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中,引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人,例,学生通过对“忠诚爱国,很有才干”,“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟,从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发,智的启迪,美的熏陶。

## 吉祥端午节大班教案反思中班篇四

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。为此应届毕业生小编为大家编辑整理了中班大班端午节教案与反思：端午节的由来，希望能够帮助到大家。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水



里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是

对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而也使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。

## 吉祥端午节大班教案反思中班篇五

端午节的起源涵盖了古老星象文化、人文哲学等方面内容，蕴含着深邃丰厚的文化内涵，在传承发展中杂糅了多种民俗为一体，各地因地域文化不同而又存在着习俗内容或细节上的差异。下面是小编给大家整理的大班端午节教案反思，仅供参考希望能够帮助到大家。

### 大班端午节教案反思1

#### 一、主题

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激

发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

## 二、主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

## 三、环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

## 四、家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

## 五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

和风俗说出来。

### 活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

### 活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。

2、在探索中学习叠制锥体技能。

3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，很多家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

## 大班端午节教案反思2

### 活动目标

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流与合作，培养幼儿创新意识。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

## 活动准备

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

## 活动过程

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

教学反思

介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。大班端午节教案反思3

教材分析

活动一端午节赛龙舟(语言)

屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

## 活动目标

1. 理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
2. 能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。
3. 对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

## 活动准备

1. 和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。
2. 教学课件

## 活动建议

1. 播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2. 利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

(1) 故事第1段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

(2) 讲述故事第2段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

(3) 讲述故事第3段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。



(4)讲述故事第4段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什们？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

(5)讲述故事第4段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什们？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3.完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4.播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

附：故事

端午节赛龙舟

每年的五月初五，都是我国的传统节日——端午节。在这一天，人们不仅会吃好吃的粽子，而且会在江上举办好看的龙舟比赛。

楚国的人民都很喜欢他。屈原一心想使自己的国家更加强大，经常向国君提出好的建议，可是，一些谗臣却不这样认为，他们联合起来要把屈原赶走，他们还经常在楚王面前说屈原的坏话，“别听屈原的，他说的不对。”楚王信以为真，居然将屈原流放到了遥远而荒凉的地方，由于不采纳屈原的建议，没过多久，楚国就被敌国吞并了。

听说自己的祖国灭亡了，屈原非常地伤心。五月初五这一天，屈原抱着一块大石头，来到了汨罗江边，他跳入了滚滚流淌的江水中，再也没有上来。

屈原的仆人听说他跳江了，赶紧沿着江边寻找他的尸体。可是，他找啊找，找啊找，一直走到了洞庭湖，都没有看到屈原的尸体。“呜呜呜……”仆人着急得大哭起来，附近的百姓们听到声音，赶紧划着船儿围了过来，“你为什么哭啊？”仆人说：“我家先生跳江自杀了，我一个人，力量微小，连他的尸体也捞不上来。”百姓们听说敬爱的屈原先生跳江了，既悲痛，又着急，“没关系，我们帮你一起找。”于是百姓们纷纷划起自己的小船，向洞庭湖驶去，可是，他们找了好久好久，都没有找到屈原的尸体。

有位渔夫提议说：“屈原先生是个好人哪，咱们不能让他饿着。”于是，他将随身携带的饭团扔进了江中，饭团丢到水里，很快就被鱼虾吃掉了。“这该怎么办呢？屈原先生根本吃不到啊，咱们以后用苇叶把饭团包起来，然后再丢到水里，这样鱼虾就吃不了。”大家都觉得这个建议好，从此以后，他们就用苇叶包着饭团，再用彩线缠上，渐渐的就演变成了粽子。后来，人们为了纪念伟大的屈原先生，就在每年的五月初五这一天，以赛龙舟、吃粽子等形式来祭奠他，于是就有了端午节赛龙舟。随着时间的推移，随着时间的推移，这种活动就演变成了我们今天所熟知——端午节。

## 大班端午节教案反思4

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

3、感受中国民间节日特有的韵味。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、体验明显的季节特征。

活动准备：

1、flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

(一)了解端午节的名称及时间。

1、出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二)引导幼儿了解端午节的来历。

1、观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2、提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃

粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三)集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1、从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2、玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

(四)自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1、提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2、幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五)结束活动，儿歌总结。

1、教师念儿歌总结。

2、去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续

学习

包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

## 大班端午节教案反思5

### 一、教学目标

- 1、引导幼儿了解端午节的由来，理解有关端午节的一些风俗习惯、吃粽子和划龙舟。
- 2、引导幼儿用流畅的语言，说出自己知道的端午节。幼儿尝试用完整的内容表述出来，表达自己的见解。
- 3、引导幼儿明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受端午节的节日的氛围。

### 二、教学准备

- 1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节
- 2、赛龙舟的录像
- 3、几个不同大小的香包;几个粽子
- 4、端午节《屈原的故事》
- 5、端午节课件ppt图片资料。

### 三、教学过程

1、教师为幼儿讲述故事，介绍端午节的来历。

(1)教师出示端午节课件ppt[]展示图片，播放视频《屈原的故事》。

(2)教师

### 总结

端午节也是为了纪念伟大的历史人物屈原。

2、教师继续播放端午节课件，进入民俗风俗环节，引导幼儿了解端午节的相关风俗活动。

(1)教师出示香包(粽子)，引导幼儿观看，教师介绍什么是香包，幼儿欣赏和了解民俗文化。

(2)教师播放端午节赛龙舟视频，幼儿安静观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、教师带领幼儿做端午节传统活动，赛龙舟的游戏。

(1)将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上。

(2)听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开。

(3)教师组织幼儿在室内外开展端午节赛龙舟的游戏，也可以几个小组之间互相pk比赛。

4□

教学

延伸

教师总结以上关于端午节香包、端午节的粽子、端午节赛龙舟等都是风俗的传统纪念仪式！

教师出示端午节粽子，分给大家品尝粽子，体验本次端午节活动的快乐。感受端午节的传统纪念意义。