

幼儿园教学活动展示活动评价及建议 幼儿园感恩节教育活动心得(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇一

20__年11月__日晚7:00，由计算机科学与技术学院5个班级合办的“奉献你我，共同感恩”——大型感恩节系列活动的“爱的回馈”总结晚会在2216举办。

晚会以一段街拍视频拉开序幕，视频中，街拍的同学们对着镜头，说出了隐藏在内心深处的爱。动人的街拍视频让同学们对晚会充满了期待。而后一场感人又幽默的话剧表演告诉了我们，父母虽不能给我们的，但他们能给我们他们的一切；朋友虽不能一直陪在我们身边，但他们能在最需要的时候现身。此时一场《感恩的心》的手语表演上演，看着同学们虔诚的动作，不禁让人内心深处感到一阵温暖。随后的现场手语教学中，参加晚会的各位同学，怀着感激与期待，用无声的语言，默默地表达在自己的感情。一场诗歌朗诵更是让同学们体会到了母爱的深沉与伟大，那难以割舍的情感羁绊，是作为孩子的我们最珍贵的东西。

无论是现场连线父母，还是视频中的连线，爸爸妈妈谈论的话题永远都是孩子们的身体健康，爸妈们也从没想过子女们会这么直白的表达他们的爱。妈妈是个美人，岁月，你别伤害她。爸爸是个超人，岁月，你别打败他。别让爱太迟，晚会在一场歌颂爸爸妈妈的歌声中结束。感动之后，便是行动。

感恩生育你的人，因为他们使你体验生命；感恩抚养你的人，

因为他们使你不断成长;感恩帮助你的人，因为他们使你渡过难关;感恩关怀你的人，因为他们给你温暖;感恩鼓励你的人，因为他们给你力量;感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。打开心房，敞开内心。将这藏在心里的感激，大声地向全世界宣告。别让你的爱说得太迟。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇二

20__年11月__日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇三

在现代家庭中，多数只有一个小朋友，因此长辈们对他们是溺爱有加，样样事情都顺着他们，久而久之他们便容易形成自我为中心，并养成了许多不良的习惯。进入幼儿园后，许多小朋友会表示出不与他人一块儿玩玩具，同伴之间争抢玩具的举动。他们什么东西都占为己有，什么事情都以自我为中心，根本就没有合作意识，有些幼儿连什么是合作也不知

道。儿童的自主活动不是单独的个体活动，而是以与同伴、教师和其他人一起生活为背景的。

到了大班，我发现小朋友之间有了合作的萌芽，有时他们会三五成群地围在一起看书、下棋……关系十分的融洽。因此，在幼儿园教育活动中，我们除了要教会幼儿各种知识和技能外，还要注重幼儿各种品质的培养，特别是合作能力的培养。

兴趣是最好的老师，当发现小朋友们有一点合作的萌芽，我们就要珍视小朋友的这种好奇心，让幼儿感觉到与人合作是一件有趣的事，激发幼儿想尝试与人合作的欲望。通过给幼儿讲故事，让幼儿观察周围生活中他人的合作行为，从而激发幼儿兴趣，培养合作意识，使幼儿愿意与同伴合作，喜欢与同伴合作，为培养幼儿的合作能力奠定基础。

在教学中，我们充沛利用一切机会，有目的、有计划地组织幼儿进行合作。在一次绘画《好朋友》活动中，我让小朋友们以小组为单位合作“克隆”，并选出一名幼儿当组长组织幼儿进行协商分工。第一步：小朋友们先民主选出组里人气最旺的小朋友作为克隆对象，接着又推选一位绘画身手最大的小朋友用记号笔将躺在报纸上的小朋友的外轮廓勾勒下来。第二步：让小朋友们合力装饰“克隆”的好朋友，这是本次活动中小朋友们最认真、也是最开心的时候。你瞧，他们个个围着那张大报纸，这个给他画上一件红外套，那个给他戴上一朵金灿灿的花；这个给他涂上红朴朴的脸蛋，那个给它添上黑漆漆的头发……四组小朋友相继制作完成，的确，小朋友们的合作能力相当惊人，不只将好朋友“克隆”得有几分神似，让人一看便猜得出是谁，而且小朋友在装饰上也十分讲究，例如andy在装饰衣服时，一味地将各色彩纸贴上去，旁边的joey急忙提醒道：“唉呀，你不要贴了呀，再贴上去就不好看！”

除了正规的集体教学活动外，幼儿日常的生活、游戏是他们学习的重要途径，我们也经常为幼儿发明一些合作的机会。

如：在体育游戏中，让小朋友们两两合作玩“夹球侧行”、三个三个玩“抬花轿”等等。在幼儿的一日生活中，让他们一起收拾玩具、搬桌子等。在这些锻炼中，小朋友们的合作意识得到了培养，合作能力也大大提高了。

打击乐活动是我们班幼儿非常喜欢的活动之一。在《有趣的节奏》的活动中，局部小朋友拿到乐器演奏时，就控制不了自身，如andy、simon、jacky、can、bennie等，他们自顾自地拍起了自身手中的乐器，使得原本雄壮的乐曲变得杂乱无章。我将音乐停了下来，其他小朋友也将眼光投向他们，在老师和同伴的解说协助下，音乐再次响起时，小朋友们的眼睛个个一眨不眨地盯着节奏图和我的指挥，十分神气地用乐器为乐曲伴奏，音乐声和乐器声融为一体。大家的兴致高涨，演奏了一遍又一遍，小朋友们还是兴趣盎然。打击乐活动离不开每一位幼儿的合作，幼儿在与同伴的合作中体验到了合作的愉快。

作为教师，我们要激发幼儿的合作兴趣，为幼儿发明合作的机会，要让小朋友学会一起生活，学会相互理解、平等交流、和平共处，学会在合作中竞争、在竞争中合作，形成健康、乐观、大度的良好个性。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇四

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，放在学习活动中进行。在幼儿教育活动后写一篇幼儿教育心得能给你带来许多收获，不妨来写一篇幼儿教育心得。你是否在找正准备撰写“幼儿园艺术教育活动设计心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐的征程。

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教

育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游

戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真

丰富!在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子，顶乒乓球接力赛，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。__幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了保护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园家长育儿心得体会

幼师社会实践心得体会1500字

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇五

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。××幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事

做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇六

自治区召开“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育电视电话会议后，我园立即组织广大教职员进行学习，深刻领会自治区党委书记张春贤在会上的重要讲话。我们深深地意识到开展“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育的重要性，同时也认识到我们作为教育工作者的教育责任和历史重任，把主题教育与民族团结进步创建活动紧密结合起来，融于现实生活当中，贯穿到我们的工作、学习、生活中去。

xx是个多民族聚居区，培养孩子热爱家乡、热爱祖国、维护民族团结的意识是我们工作的重点，自治区在全区范围内开展“热爱伟大祖国建设美好家园”的主题教育，更加明确了我们的工作思路与方向。

私立幼儿园始终把“我们xx好地方——美丽的家”作为幼儿教育的一个主要内容，我们遵循幼儿的特点，利用幼儿园和一切可利用的社会资源，从幼儿的情感入手，通过绘本阅读、绘画、儿歌比赛等主题教育，让幼儿建立民族认同感，认识到我们是一家人，认识xx□了解xx□热爱xx□开发xx□从而激发幼儿热爱祖国、热爱美丽家乡的意识，让这种意识根植于我们教师和幼儿的心中，我们不但是xx这片土地的主人，也是它的建设者、开发者。我们将把“我们xx好地方——美丽的家”教育活动深入到每个孩子的心中，使我们的家乡更美丽富饶。建设和谐稳定美好的xx□

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇七

蔡静妍

鲁迅于风雨如晦处举起如椽大笔，于茫茫尘寰中撑起民族脊梁，坚毅的目光洞穿黑暗，说：“必须敢于正视，才可望敢想敢说敢做敢当。”时代风起云涌，暗流丛生，吾辈有为青年何不迎难而上，逐浪前行？纵使困难重重，也应不畏艰险，奋勇向前。

历史大潮浩浩荡荡，如遇契机则顺流而进，如逢礁石则迎难而上，不因外物变化而改变我们新青年为国家富强民族振兴而努力奋斗的初心，在适应环境时做更好的自己。

天高地迥，觉时代之气象，破时代之坚冰。

荀子有云：“玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯。”环境变化因人而异，但每个人身上都散发着独特的光芒。微光成聚，向光而行，不忽视一点一滴的努力，秉民族复兴之心，持书写华章之梦，于汹涌暗流中发光发热，不堕信心，不失希望从中汲取前行的力量，勇立时代潮头。君不见三探伶仃洋、终筑长虹桥的林鸣，与时代列车疾速共驰；君不见心中怀稻菽、禾下乘凉梦的袁隆平，随时代发展攻坚克难。我们纵使只能接受时代环境真实模样，也要欣然向前，不忘初心，与时代环境变化同频共振。云开雾散，识时代之趋势，发时代之先声。

《论语》曰：“己欲达而达人。”在奋进路上，年轻一代立下鸿鹄志，甘做逐梦人。环境影响个人的成长发展，所以风暴潮来临时，会选择浮萍断根还是奋楫笃行？河流会回答以浪潮，凝聚着信念的人会奔赴向阳光。扶贫路上，以黄文秀为代表的新一代中国青年，用实际行动告诉我们，他们用自己的绵薄之力把穷山恶水变成了青山绿水。无数青年将中国精神、中国气魄留在了山川戈壁、江河湖海中，将催人奋进的力量书写在了夙兴夜寐，朝乾夕惕的岁月里。他们在世界历史上，将脱贫攻坚、全面小康绘成浓墨重彩的崭新篇章。

云山苍苍，江水泱泱；复兴之路，山高水长。环境为我们提供

机遇，为我们适应时代做好准备，在这个日新月异的时代，环境的改变不会改变我们坚定的初心，而是让我们不懈为之奋斗。

时代变化从未停息，环境更迭，从未休止。唯有新青年志向不变，可破时代坚冰，发时代先声，立时代潮头，不因外物环境的改变而或喜或悲，在风起云涌的时代，奋楫笃行，逐浪向前！

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇八

20××年x月x日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎；而小朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所

以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

- 1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

- 2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼

盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇九

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园环境创设活动心得感悟五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园亲子活动心得美文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园六一亲子活动心得感悟五篇

幼儿园教学活动展示活动评价及建议篇十

今天是高中军训的第三天了。

不知不觉，三天悄然离去，依稀记得出来之时操场上同学们的抱怨感叹，面对火辣的太阳，炽热的阳光扑在身上，犹如火烤一般，不一会儿就滚烫烫的。

这也是我人生中第一次见识到的人满为患，食堂吃饭要排队，洗手间洗脸也要排队，甚至走路也串糖葫芦似的拥拥挤挤，每次洗手间排队时，晚一步就可能洗不到脸，我苦笑着叹息：或许世界本就是一个竞争的世界吧！

我们应当反省一下了。

想到“教官”“高一十班”此类既熟悉又陌生的词汇，我不由得想到曾经看过的一部电视剧《青春抛物线》，情节是那么的真实，那样的青春少年英气正是我们青少年所特有的，我们也应珍惜，在珍惜中享受。

我想了一下午，我很喜欢我们十连的教官，之所以喜欢他，或许正是因为他身上有那种军人的气息，是正义的，阳光的，更是帅气的。给我一种前所未有的踏实感和极大的震撼。

今天下午，教官让我们在火热的阳光下站了二十分钟的军姿，一动也不能动，动就要打一声报告，我们都只能坚持。

坚持坚持着，就成了习惯。例如学习也是这样，我是个笨小孩，但不是个懒小孩。这句话改自于我初三老师日志中的一句，我觉得很有道理。人们都说，高中三年会是人生中最重要的一年，可以影响一生，我知道我不聪明，但我一定要养成勤奋的好习惯，虽然初中生活已有先例，可那与高中比起来就是毛毛细雨，简直不值一提。也是军训站得这半个小时的军姿，让我明白了坚持没有什么难度，关键是要端正态度，

永远将学习放在第一位，就不信它学不好！

首先要克服学习的第一大阻碍——早恋。处于青春期，心理发育不成熟，许多事想得太过天真，总是意气用事，这些都是普遍现象。但我应该相信，理智会克服冲动，不要因一时的激动而异想天开，最终铸成大错。谈恋爱这个问题，应当离我还很遥远，谁说女子一定要恋爱、交男朋友、嫁人了？亦舒说得好：“有才能的女人靠自己过活，没才能的女人靠嫁人过活。”我想做前者，不想做后者。现在写下这一段，就是要留给以后迷失了的自己看。相信这个，不会错！

其次是要克服小说、电视剧。初中生活中我对自己对这些娱乐入迷太深，往往陷入便不能自拔，常常为别人虚构的情节或喜或悲，丢失自己。所以，我应当克服掉。

小小的军训，第一次的军训，也是高中唯一一次军训，虽小，影响却极大。

军训仍要继续，我将倍加珍惜！