

# 2023年提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告篇一

xx月1号上午，北京师范大学物理系李春密教授做了题为《基于提升核心素养的物理教学》的报告，李教授指出：物理教学要强化物理知识与实践情境的关联，提高把物理知识与实践情境进行联系的自觉性，增强学生的实践意识；堂教学就是依据教材内容设计合适的问题情境，引导、刺激学生深度思考，在学习物理知识的同时促进学生必备品格和关键能力的形成；有意义的学习活动总是凭借一定的教学情境实施的，学生对知识的感悟、乃至素养的提升也只有在与情境的互动中才能达成。

- 1、把人类社会积累的知识转化为学生个体的知识和观念。
- 2、把前人从事智力活动的思想、方法转化为学生的认识能力和思维方式。
- 3、把蕴含在知识载体中的观念、态度转化为学生的行为准则。

教师应当创设能促进学生深度学习的教学情境，时刻反思自己的某个物理教学设计或案例是否能促进学生的深度学习。

- 1、学习内容一是否属于物理核心知识（大概念）、实现了知识的结构化、体现了核心教育的教育价值与功能，承载并落实了物理学科的思想方法和核心素养。

2、学习活动—是否让学生实施了具有挑战性的任务，学生是否高度参与、深度思维、情感内化。

3、学习结果—学生是否能够深度理解物理概念，主动探究，体现物理思维及方法，以及物理核心素养的发展。

从知识获得到学科素养发展的转变；从基于经验到基于学习进阶的转变；从知识点堂教学到主题整体教学的转变；从教学孤立改革到程教材教学评价的系统改革的转变；开展适应新标和新教材的堂教学；实行适应学业质量标准的考试评价；主动适应适应新系统的教师成长和发展。

在进行教学设计和教学实践时，心理上：角色换位；思维上：还原稚化；时空上：留有余地。要明确学生学习高中物理程后应形成的正确价值观念、必备品格和关键能力，并围绕物理学科核心素养的落实，精选、重组教学内容，设计教学活动，提出考试评价的建议，目的是切实引导各学科教学在传授学科知识过程中，更加关注学科思想、思维方式等，克服重教书轻育人的倾向，把立德树人根本任务落到实处。

高中物理程在义务教育的基础上，帮助学生从物理学的视角认识自然，理解自然，建构关于自然界的物理图景；引导学生经历科学探究过程，学会科学研究方法，养成科学思维习惯，增强创新意识和实践能力；引领学生认识科学的本质以及科学·技术·社会·环境[stse]的关系，形成科学态度、科学世界观和价值观，为做有责任感的社会公民奠定基础。

基于物理学科核心素养确定教学的目标和内容，注重体现物理学科本质，培养现代公民必备的核心素养；注重程的基础性和选择性，满足学生终身发展的需求；注重程的时代性，关注科技进步和社会发展需求；引导学生自主学习，提倡教学方式多样化；注重过程评价，促进学生核心素养的发展。

### （1）以核心素养为目标

- (2) 以创设情景为前提
- (3) 以自主学习为基础
- (4) 以问题解决为导向
- (5) 以探究活动为主线
- (6) 以思维训练为核心
- (7) 以方法引导为准则
- (8) 以后反思为策略
- (9) 以持续评价为根本
- (10) 以信息技术为手段

通过对物理概念和规律的逐步学习、系统反思和迁移应用，促进物理观念不断发展，并学会应用这些观念解释自然现象，解决实际问题。引导学生经历物理概念的建构过程和物理规律的形成过程，是发展科学思维的重要途径。科学探究能力的培养，应渗透在物理教学的整个过程。通过增加联系生活和现代科技的教学内容、创设生动活泼的堂氛围，激发学生的学习热情，让学生保持旺盛的求知欲；尽可能为学生交流创造机会，让学生体验和享受合作的成果；引导学生在实验中如实记录、客观对待所读取的实验数据，遵循基本的学术道德规范。

应把物理程中所形成的物理观念和科学思维用于分析、解决生活中的问题，在解决问题中进步提高探究能力、增强实践意识、养成科学态度，促进物理学科核心素养的形成。利用生活中的情景生成有价值的科学探究问题。关心大众传媒信息，有利于提高学生的物理核心素养。应鼓励并引导学生基

于物理学科核心素养解决生活中的问题。应通过习题教学，使学生在科学思维、探究能力、实践意识、科学态度等方面得到有效提升，全面提高学生的问题解决能力。

把跟学生生活联系密切的问题、社会热点中的物理问题、现代科技成果等有实践情境的教学内容引进物理堂；用生活中的器具做物理实验，加强物理知识与生活的联系；创设真实情境、并通过对真实情境的思维加工建立物理概念；用物理规律分析和解决真实情境中的问题；养成估计生活中有关物理量大小的习惯，乐于对媒体消息中物理量的大小进行审视，勇于对媒体信息中的不合理数据进行质疑。

从学术形态到教育形态，深入挖掘物理教学内容中蕴含的核心素养，突出物理教学的育人价值。教师必须认识到，学科知识只是形成学科素养的载体，学科活动才是形成学科素养的渠道。为此，要转变知识学习方式，倡导深度学习与合作学习等。一切知识，惟有成为学生探究与实践对象的时候，其学习过程才有可能成为素养发展过程。

## **提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告篇二**

坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，是<sup>v</sup>在新形势下为做好反腐倡廉工作作出的重大战略决策。今年以来，我办坚持业务建设与党风廉政建设“两手抓，两手都要硬”，充分认识反腐倡廉工作的艰巨性、长期性，按照《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的要求，积极探索从源头上预防和治理腐败问题的有效工作思路和措施，不断提高预防腐败的能力和水平，树立了良好的党风政风。

扶贫办党组历来十分重视反腐倡廉工作，认真贯彻落实《实施纲要》，从源头上预防和治理腐败。党组坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，整体上做到了党风廉政建设与业务工

作一起部署、一起落实、一起考核，不断强化监督检查。

(一)加强党风廉政建设责任制的落实。认真抓好《扶贫工作贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的意见》的组织实施和检查督促工作。从严要求，明确目标，保证工作件件有人抓，目标层层有落实，进一步推动反腐败工作制度化、规范化建设，从而促进各项工作任务落实。

(二)充分发挥制度在惩防体系中的保障作用。按照深

化改革，从源头上预防腐败的要求，严格执行财经纪律和资产管理规定，积极推进干部人事制度、行政审批制度、财务管理制度等方面的改革。进一步强化和完善资金管理制度，特别是对各类扶贫资金的安排与使用，利用广播电视等新闻媒体在全县范围里进行公示。加强对各项资产的管理，严格审批程序，强化规范管理，确保各项扶贫资金项目安全有效运行。

(三)增加干部选拔任用工作透明度。在选拔任用干部和用人问题上，认真执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持原则不动摇，执行标准不走样，履行程序不变通，遵守纪律不放松。切实加强对于干部选拔任用工作，组织协调对党员领导干部的检查和考核，对领导干部进行量化评价，使一些政治可靠、作风正派，业务精通的年轻干部走上工作岗位。

(四)坚持民主集中制原则。抓好《党内监督条例(试行)》的落实，认真贯彻以党章为核心的党内各项规章制度，加强对制度执行情况的督促检查。坚持和完善民主集中制，扩大党内民主，推进党务公开、政务公开，加强对权力运行的制约和监督。认真执行党员领导干部个人重大事项报告的规定，推进述职述廉、民主评议、诫勉谈话等制度的落实。

夯实廉洁从政的思想道德基础，筑牢拒腐防变的思想道德防

线。把反腐倡廉教育作为局机关党支部工作的重要内容，渗透到施政活动中，贯穿党员干部履行工作职责的方方面面。

(六)认真落实领导干部廉洁自律规定。按照县纪委的部署，对每年的财政扶贫资金项目进行监督检查，严肃查处私自变更项目实施地点。项目实施规模以及违反财政扶贫资金项目管理等违规问题。同时，加强对本单位领导干部配偶、子女从业情况的监督检查，坚决纠正存在的问题。要求领导干部要加强对家属和身边工作人员的严格教育和严格要求，决不能为他们谋取不正当利益提供方便。

(一)对党风廉政建设的信心有待进一步增强。有些同志对目前党风现状缺乏科学的分析和科学的态度，仍用封闭陈旧的观点分析党风和复杂的社会现象，往往得出一些不正确的结论和看法。这种思想认识上的片面性，势必造成党风廉政建设问题上的无所作为或急于求成，因而客观上加大了党风廉政建设和反腐败工作的难度。

(二)对反腐倡廉的重要性认识有待进一步提高。很多同志认为，扶贫部门的确不是权力部门，但也决不是反腐倡廉工作的真空地带。扶贫部门如果出现不正之风和腐败问题，不仅会给扶贫队伍造成巨大危害，而且还将对整个政府工作造成直接的损失。如果我们看不到扶贫系统反腐倡廉工作的严重性，就做不好扶贫部门的党风廉政建设和反腐倡廉工作。

(三)对反腐败工作重点有待进一步明确。要通过加强扶贫系统党风廉政建设和反腐败工作，增强各级扶贫部门执行党纪政纪的自觉性，大兴求真务实之风，坚决反对搞形式主义、官僚主义，坚定不移地反对弄虚作假，以铲除滞留、挪用扶贫资金的现象，还扶贫工作一方严肃科学的净土。只有做到这一点，才能促进我县扶贫开发工作更好更快地发展。

(四)不断创新发展的思想观念有待进一步端正。新阶段扶贫开发工作，为党风廉政建设和反腐败工作提出了新的更高要

求。如果我们墨守成规，没有全新的思维，没有创新的举措，那么我们的工作将难以取得成绩。实事求是讲，绝大多数同志对此都有一个正确的认识，但是少数同志还存在思想上的疑虑和偏见，认识不到位，直接导致工作难到位。

败体系机制，切实提高反腐倡廉建设成效，为完成扶贫开发工作任务提供有力的政治保证。

(一)要加强思想道德和纪律教育，促进领导干部廉洁自律建设。要继续坚持反腐倡廉大宣教格局，做好以“^v^清正廉洁，永葆先进^v^”为主题的教育活动，组织党员干部学习党章和党内法规，提高党员干部的遵纪守法意识；要深入开展权力观和政绩观的教育，组织党员干部学习先进人物事迹，切实做到为民、务实、清廉；继续推进扶贫工作建设，努力营造以廉为荣、以贪为耻的良好氛围；要开展反腐倡廉形势教育和警示教育，增强干部群众反腐倡廉的信心和决心；要坚持教育与管理、自律与他律相结合，积极引导党员、干部进行自我教育；要继续开展警示教育，做到警钟长鸣，不断营造反腐倡廉的良好氛围。

(二)要认真做好信访工作，加大力度查处违纪违法案件。要严肃信访处理工作程序，认真做好群众来信来访，既要从中发现案件线索，又要注意关心和保护干部；要认真坚持信访排查制度，在排查的基础上，做好专项清理与专项调查工作；要切实加大案件查处力度，重点查办发生在扶贫系统内部的违法案件，尤其是人财物领域的违纪违法案件的查处工作；要严格依纪依法办案，提高办案质量。要加强对办案规律的研究，综合运用纪律、法律和组织的措施，充分提高办案的政治和社会效果，达到查处一案，教育一片的目的。

## **提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告篇三**

制定了xx年局系统各执法单位行政执法责任制考核细则，并指导局系统各部门、单位制定责任制目标分解方案，目标任

务落实到每个执法人员，保证了执法责任制得到有效贯彻实施。并于半年对局属单位、各区、县(市)环保局责任制完成情况进行了集中检查，进行了通报。

协助市人大开展了《哈尔滨市居民居住环境保护管理条例》的修改工作，在广泛征求有关方面意见的基础上，起草并提报了该《条例》的征求意见稿，《条例》已经于5月16日公布并实施。起草并提报了《哈尔滨市生态功能保护区管理办法》的草拟稿，配合市政府开展了立法调研。该《办法》已于今年3月1日发布。《哈尔滨市餐饮服务业环境污染防治办法》的立法工作也已基本完成，年内可公布。

加强了政策性、规范性文件的审查备案工作。对市政府有关部门转来的25件立法项目提出了15条修改意见。

针对基层提出的法律问题，分别向省局、市人大和市政府提报请示，并及时向区局和基层单位转发，对基层单位在环境管理和执法工作中正确理解和运用法律规定给予指导。

1、年初制发了《查处环境违法行为的有关规定》，对处罚案件办理程序进行了相应的调整，使其在指导和规范全市环保系统行政执法工作时能够更好地发挥作用。

2、为了增强执法人员的责任意识，强化了责任机制，与监察室等部门联合起草并实施了《行政执法过错责任追究办法》，对预防和查处环境执法人员违法执法、作为不当等问题提供了重要的制度保障。

### 1、加大联合、专项执法检查力度

配合省、市人大组织开展了以水资源污染防治为重点的执法检查。对全市建设项目和呼兰、双城等重点区、县(市)所属开发区进区项目执行环保法律法规情况组织了两次专项执法



检查。

## 2、对行政许可实施情况进行了检查

重点检查了我局驻市行政审批大厅工作窗口和机动车排气污染检测管理中心在实施许可的过程中，执行许可公示、监督检查、许可听证等相关制度以及使用行政许可文书的情况。对检查中发现的许可文书填写不规范、检查监督文书归档不及时等问题，督促有关部门及时整改。

## 3、严格行政处罚案件审查

审核局系统各执法单位提报的一般程序处罚案件83件，对其中12存在证据不充分、执法程序不符合法律规定、适用法律错误等问题的案件，退回办案部门重新办理。对部分案件存在处罚畸轻畸重、量裁不当等问题，经与办案部门沟通后，按局的有关规定进行了调整。另外，对立案后，要求销案、变更处罚额度等问题严格把关，计划明年完善相关处罚变更审查程序。

## 4、积极协调市、区法院，推进强制执行工作进展

为了给一线执法工作提供强有力的保障，我们积极与市法院、道理区及新成立的松北区法院沟通协调，取得支持。今年向法院共申请强制执行立案22件，其中已执行到位7件，执行金额万元；以往立案的案件执行到位5件，执行金额万元。

依法办理了3件行政复议、1件行政复议应诉案件和一件行政投诉案件。依据《行政复议法》有关规定，在查明事实的基础上，根据3起复议案件的不同情况，对复议申请人提出的对相关区环保局行政审批中乱作为或不作为、对行政处罚决定不服的复议申请分别做出了不予受理、终止复议和复议维持的复议决定。对于哈尔滨市阳光数码影像中心因不服我局对其做出的行政处罚决定而提出的行政复议，已在规定的时限

内向省环保局提交了答辩书，省局已做出复议维持的决定。

组织开展了对新修订的《哈尔滨市城市居民居住环境保护条例》宣贯工作。邀请市人大法工委对《条例》进行了讲解和现场答疑。

认真做好环境法律咨询工作，做到件件有回音，事事有结果。全年共受理来自社会各界和基层环保部门的各类环境法律咨询300余件次，每一件都给予耐心细致的解释和回复，为保护群众的合法权益，帮助基层单位解决环境管理和执法工作中的问题提供无偿的法律援助。

1、完成了xx年市委、市政府、局重点调研课题的申报及分解落实工作。

4、参与了扰民噪声污染防治成效机制法制调研工作，完成了王世华市长布置的扰民噪声污染防治成效机制6项重点调研课题的协调工作。

5、完成了我市市区内农垦系统企业环境管理问题的调查研究，起草了《关于在我市市区内农垦系统企业环境管理情况的调查与建议》调研报告，并与农垦总局环保局就环境管理问题进行了协调和对话。

1、针对集中式培训的内容针对性不强的实际，今年采取了按需施训方式，上门开展培训。培训采取典型案例讲解、执法人员疑难问题问答的互动方式，增强了培训的效果，对提高执法人员解决实际问题的能力有较大帮助，受到基层环保部门的欢迎和好评。

2、针对执法薄弱区域重点督察

针对近两年执法案件明显少或为零的五常、延寿等县(市)环保局进了调研和监督检查，帮助分析查找执法不力的原因。

通过调研，弄清了地方行政干预及怕执法把握不准造成复议投诉等不敢严格执法的原因。经过指导和督促，这些单位已经行动起来，加大了对本地区环境违法行为的查处力度，环境执法状况有了明显改观。

3、在新法规宣传上，打破传统的集中培训、发宣传资料等方式，结合居民条例面对广大市民的特点，在居民条例颁布时在市电视台制作一期新法规释义节目，同时又在哈尔滨广播电台行风热线节目进行了三期专题节目，扩大了宣传层面，为新法规的执行起到积极推动作用。

## 提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告篇四

本年度报告是根据《^v^政府信息公开条例》(以下简称《条例》)要求，由xx区交通运输局编制。全文包括概述^20xx年信息公开的主要工作开展情况，主动公开信息情况，依申请公开信息情况，信息公开咨询处理、复议、诉讼以及支出和收费情况，信息公开工作存在的主要问题和改进措施。

20xx年，区交通运输局按照上级有关政府信息公开的工作部署，不断加强组织领导，完善体制机制，创新工作方式，充实公开内容，增强公开实效，使信息公开工作真正成为转变政府职能、保证行^v^力公开透明运行、建设服务型机关的重要举措。我局的`信息公开工作在深度、广度和推进力度上均实现了有效提升，在完善信息公开制度和规范、深化信息公开内容、拓展信息公开形式等方面取得了新成效。

### (一)切实加强组织领导

本局高度重视政府信息公开工作，将其列入重要议事日程，建立起“分管领导负责、行政办公室主抓、职能科室分工配合实施”的信息公开工作机制，进一步明确信息公开的内容、形式和具体措施，制定了切实可行的实施方案。

## (二)严格落实相关制度

根据《条例》要求，结合本局工作实际，明确政府信息公开渠道、公开形式和时限，明确依申请公开政府信息工作规程及申请、受理、审查、处理、答复等各环节的具体要求。逐步完善并落实政府信息公开的审批制度、保密审查制度、发布协调制度、考核制度、责任追究制度、监督检查等制度，明确实行“谁履职、谁制作、谁更新”、“初审、审核两级审查”和“谁制作、谁审查、谁公开、谁负责”的主动公开原则，明确主动公开政府信息、进行保密审查以及信息初审和审核的直接责任人。进一步明确信息公开工作职责，完善了文件报备、信息更新等基础工作，从制作、审查、发布、归档四个流程规范信息公开方式，确保了政府信息公开工作的规范化、制度化、科学化开展。

## (二)全面强化执行工作

认真做好20xx年度我局政务信息的清理、编制和公开工作，强化信息公开工作人员的业务培训。加大信息公开工作的沟通、协调、督查和推进力度，并严格执行上级关于信息公开工作的安全性、时效性要求，努力提升公开信息的质量，切实做到了应公开、尽公开、及时公开，全年未发生针对我局信息公开事务的行政复议案件。

## 提高调研质量 义务教育教学质量提升工作报告篇五

### 一、明确工作目标，强化工作理念

树立“文化育人.文化塑人”理念，结合局工作实际，采取多种方式开展关心下一代活动，着力于全面提高全县青少年儿童心理素质、思想道德素质、科学文化素质，为青少年儿童的健康成长提供了良好的人文环境和舆论氛围。

### 二、强化组织领导，巩固队伍建设

成立了由党委书记、局长任组长，分管领导任副组长，相关股室、直属单位负责人为成员的关心下一代工作领导小组，领导小组办公室设在局办公室，由工会主任同志兼任办公室主任，团委书记同志具体负责，相关股室、直属单位负责人共同配合，做好相关工作。

### 三、加强宣传教育，提升工作实效

一是召开专题会议，组织关心下一代工作领导小组人员认真研读市、县关工委文件精神，对本年度关心下一代工作进行了安排部署，落实了工作任务、明确了职责分工；二是召开老同志工作会议，动员系统离退休老同志，发挥其自身优势，以丰富多彩的活动形式对青少年儿童进行社会主义核心价值观教育；三是召开职工大会，传达学习关心下一代相关文件精神，深刻领会关心下一代工作的重要性，在全系统营造了良好工作氛围，各部门积极配合相关工作的开展。

### 四、落实经费保障，扎实开展各项工作

#### （一）开展形式多样的“三送”活动

不定期组织县文化馆、县图书馆、县电影公司深入村社、乡镇、城内学校，广泛开展送文化、送图书、送电影进校园活动，为全县青少年儿童送去了文化的盛宴、筑建起了知识的殿堂，既丰富了青少年儿童的精神文化生活，又达到了教育、引导青少年儿童要立志成才、感恩社会、报效祖国的目的。

扎实开展关爱留守儿童活动：

1、在望京小学“留守学生之家”建立的“五个一”基础上，年初，图书馆志愿服务队伍又为其捐赠了1000余册图书，进一步丰富了留守学生的文化精神生活。

2、县文化馆（文化惠民志愿服务队伍）全年深入乡镇、学校

等地开展文化惠民文艺活动60余场次，县图书馆开展“全民阅读”等送图书活动12余场次，在丰富全县人民群众精神文化生活的同时，极大的丰富、充实了全县青少年儿童，特别是留守儿童的精神文化世界。

3、电影公司志愿服务队走进笔山镇梔子村开展了“情系留守儿童关爱智障少年”专题电影放映活动，为当地留守儿童、智障儿童播放了《关爱农村留守儿童》、《青少年防罪与家庭预防》等科教短片，并精心选取了《七小罗汉》、《神勇投弹手》等一批青少年儿童喜闻乐见的优秀故事片。通过此次关爱活动，不仅充实了特殊群体儿童的业余生活，而且让他们感受到了社会的温暖。

4、12月11日，局党委、团委组织开展了“暖冬行.关爱留守儿童”志愿活动，机关团员干部，文化馆、图书馆志愿服务队伍一行深入望京乡八柏村村小，为村小30余名留守学生送去了图书400余册，书包、文具30余套，羽毛球拍、乒乓拍、跳绳数副，同时，文化馆（文化惠民志愿服务队）为留守学生呈现了一台精心准备的文艺节目，使该校留守学生乐在其中，让他们感受到了冬日里的暖阳，感受到了社会给予他们的温暖，激发了他们爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”精神。

（二）抓好免费开放，提供精神文化家园