

最新新时期公务员职业道德建设的重大意义 新时代教师职业道德规范心得体会(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新时期公务员职业道德建设的重大意义篇一

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在自觉抵制有偿家教上。教师属于一个特殊的社会职业，是塑造灵魂的神圣职业。所以，作为一名教师，从他选择这一职业的那天起，就应该特别注重加强自身的思想品德修养，要有强烈的责任感和事业心，要有

良好的师德，要时刻警醒自己去爱岗敬业，教书育人，为人师表，爱生如子。教育大师陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，正是送给每位教育工作者的真知灼言。老师与学生之间应该是一种很单纯的教与学的关系，如果我们做老师的为了私利搞起了有偿家教，那无疑会使师生之间的这种单纯的关系蜕变为充满铜臭的金钱关系，无疑会使神圣的教育事业涂上功利化色彩，同时也会使自己或多或少地淡薄对本职工作的责任，渐渐失去课堂上师生互动的纯净的情感。而且，老师的工作是一项很辛苦的脑力劳动：备课、上课、批改作业、参加各种教研活动、课余时间自我充电等等，如果回家后还有比较繁琐的家务在等着自己做的話，那么一周下来肯定会疲惫不堪，肯定需要一个完整的假期让自己调整放松，以便让自己有一个良好的精神状态投入下周的工作。如果我们放弃自己的休息时间，继续搞家教辅导，时间一长，即使再硬朗的身体也会受到影响。因此这种以牺牲自己的健康为代价的家教，又有什么价值可言呢？因此我会永远对有偿家教说“不”。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的“要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。”的思想，虽然说了几十年，但在今天依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自己的思想观念，更新自己原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过此次师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，育己重育德。”因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！让我们带着爱和责任走下去吧！

新时期公务员职业道德建设的重大意义篇二

“为人师表，教书育人”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，用心积极，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神，学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生

关系良好，才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

新时期公务员职业道德建设的重大意义篇三

一是准则具有现实指导性。训练部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满足的高素养专业化创新型教师队伍，针对极个别人抱负信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至消灭严峻违反师德行为，损害教师队伍形象，影响同学健康成长而制定的。由于老师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力气，是落实立德树人根本任务、培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素养过硬、业务力量精湛、育人水平超群的高素养教师队伍的重要举措，也为老师严格约束、规范职业行为供应依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中学校老师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚决政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱同学、诚恳守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面提倡，又划定师德底线。其中，坚决政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱同学、诚恳守信、廉洁自律等几个方面，结合中学校老师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段老师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增加性。准则促进老师提高政治思想道德

素养。

1、增加四个意识，政治站位正确。从老师职业担当的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人抱负和民族幻想的关系，集聚奋斗力气，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增加底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事老师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校老师必需遵守的，是不行触碰的红线。

3、思想行动全都，理解生疏到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对宽敞老师的警示提示，是严管厚爱，引导宽敞老师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增加行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的老师，担当职责使命。

总之，我将谨遵《新时代中学校老师职业行为十项准则》，自觉增加“四个意识”，坚决“四个自信”，立足岗位拼搏奉献，做新时代的奋斗者，用实际行动、用良好业绩，为训练事业贡献自己的才智和力气。

新时期公务员职业道德建设的重大意义篇四

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

第二，要加强学习。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自我，才能

教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自我成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

新时期公务员职业道德建设的重大意义篇五

教师的职业是一种特殊的职业。对于教师来讲，不仅仅是一个简单的施教过程，从被教育者来看，教师的一言一行都会给教育对象留下不可磨灭的印象。在幼教领域，幼儿的教育属于最基础的教育过程，对幼儿教师所提出的要求就应该具体和严格。一个幼儿教师究竟应具备什么样的职业道德方面的条件才算合格呢？我认为应该从以下三个方面来看：

一、职业意识

职业意识是职业感情和职业行为的基础，它包括知和意两个方面，是职业道德中对思想意识方面的要求。“干一行、爱一行、专一行”，这是职业道德认识的基本要求。一个幼儿教师的职业认识，就是对幼教事业伟大意义的深刻认识，认识是热爱的基础，认识越深刻，越能热爱本职，能产生强烈的荣誉感和责任心。

诚然，一个幼儿教师对本职工作有了正确认识，也就会产生职业意志、职业理想和职业信念。1、职业理想指的是从事幼儿教育事业所应有的志向和抱负。理想是人的奋斗目标，一个幼儿教师有了崇高的理想，就会以祖国繁荣昌盛为己任，用自己的心血浇灌幼儿的心灵，献身于幼教事业。2、理想要成为现实，需要一种坚定的、持久的精神力量来支持，这个精神力量就是职业信念。信念表现在一个幼儿教师的身上，那就是为幼教事业献身的精神。“甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”应成为每一个幼儿教师的座右铭。要树立正确的苦乐观，立志为人民教育事业辛勤耕耘。3、职业意志包括克服困难的毅力、决心和对工作精益求精的精神。时代在前进，幼教在发展，只有在事业上不断攀登开拓、坚忍不拔，才能更好地做好幼教工作。

二、职业感情

有了正确的职业意识，必然产生一定的职业感情。职业感情包括职业的荣誉感、幸福感、对服务对象的热忱等等，它支配着人们的职业行为。1、强烈的责任感来源于对职业的深刻认识。一个幼儿教师认识到自己的职业是光荣的事业时，就会感到自身有一种不可推卸的责任，就会千方百计地设法克服困难，鞭策自己把工作做好。

2、幼儿教师应当热爱自己的职业，忠诚幼教事业，这就是党和人民对幼儿教师的殷切希望，是根本的道德要求。但是社会对幼儿教师这一神圣的职业尚存在一些错误看法，认为幼儿教师是“高级保姆”，觉得“当幼儿教师吃亏”等等。社会的偏见，某些人的轻视，使一些对幼教职业感情本来就淡薄的人出现了改行的念头，对工作马虎潦草、得过且过……这就是缺乏职业道德的一个突出表现。3、只有热爱幼教事业的人才能把爱倾注在幼儿身上，才能塑造幼儿的美好心灵。热爱幼儿是一种纯洁、高尚的感情，是做好幼教工作的前提和起点。幼儿教师要教育好幼儿，首先要热爱幼儿，这样才能了解幼儿，才能采取适当的教育内容和方法，调动幼儿活动的积极性；幼儿才会依恋教师，愿意听教师的话。同时，教师的爱又不同于父母的爱，不是放纵、溺爱，而是要根据幼儿年龄特点等，采取各种有效的方法来促进幼儿身心和谐发展。总的来说，热爱幼儿主要包括四个方面：一是关心幼儿、了解幼儿；二是对幼儿尊重和信任；三是对幼儿严格要求；四是不偏爱幼儿。

幼儿教师职业道德规范心得体会