

最新幼儿园大班蔬菜活动设计 种植蔬菜 活动总结(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班蔬菜活动设计篇一

为了不断满足舟山蔬菜市场的需求，提供更多的绿色蔬菜货源，由市农林局、舟山市场集团公司和_____三方考察论证，达成一致共识，具体如下：

第一章合作项目及基地

第一条合作双方

甲方：

乙方：

丙方：

第二条合作项目

甲、乙双方根据《合同法》及有关法规、决定联合建立_____蔬菜种植示范基地。主要从事以绿色蔬菜和先进种植业基地建设及先进产品、技术的应用与推广。

第三条地址：定海区马岙乡三星存社区

第二章生产经营目的、范围和投资规模

菜种植基地。基地名称为_____。

第三章投资方式反比例分配

第五条甲方以流租赁用的_____亩土地种植期限作为投资，价值_____元。乙方负责种源投资及基地基础建设投资。（基础建设包括种植规划、农田改造、工厂化设施建设、水、电、路、桥、通讯等）

第六条种植时间为乙方基地基础建设好以后。种苗、人工、收割、加工、包装、运输等费用由乙方承担。

第七条双方股份比例为甲方占_____,乙方占_____。

第四章三方的权利义务

第八条权利和义务

甲方权利和义务

- 1、甲方负责提供基地建设授权委托书。
- 2、甲方负责基地建设指导和对合资公司的`宏观管理。
- 3、甲方负责蔬菜深加工指导及营销指导、负责产品回收。
- 4、甲方负责基地的不断扩大、新农业示范区的推广。

乙方权利和义务

- 1、乙方负责基地建设的规划具体实施。包括农田改造、水利改造、种植设施加工房、管理房等设施的建设。
- 2、乙方负责基地的日常生产、用工、产品运输管理。

3、乙方负责产品的质量和深加工的品质。

4、乙方负责合资公司的财务核算，严格控制成本，为投资方创利。

技术顾问方（市农科院）丙方

1、丙方负责基地的种植布局和建设改造设施方案。

2、丙方负责基地现代化农业的种植技术指导。

3、丙方负责基地种植人员的免费技术培训。

4、丙方负责现代农业示范区的建设指导和技术推广。

第五章合同修改、变更与解除

第九条合作过程中任何一方都可提出新的合作思路及补充条款。经双方研究通过后，与本协议具有同等的法律效力。

第九条任何一方违约，被侵权方可提出解除合同，并由此造成的经济损失由违约方承担责任。

第六章合作期限

第十一条合作期限为___年。在合同到期前三个月，经双方协商可延长合作期限。

第七章合同生效及其他

第十二条参照本合同的原则可订立附属协议视为本合同组成部分。经双方签字生效，与本合同具有同等法律效力。本合同及附件于_____年_____月_____日甲、乙、丙三方授权代表签字生效。

第十三条市农科院作为现代农业技术推广应用为基础的技术顾问，不参与资本投资。基地为农科院提供部分土地和设施作为新农业的示范推广。

甲方（盖章）：_____

乙方（盖章）_____

丙方（盖章）_____

_____年__月__日

幼儿园大班蔬菜活动设计篇二

如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养价值?下面是本站小编为你整理的小班蔬菜活动方案，希望对你有帮助!

【活动目标】

- 1、引导幼儿认识常见的蔬菜、水果。
- 2、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起活动的兴趣。
- 3、认识色彩。

【活动准备】

- 1、在活动区开设蔬菜、水果超市，摆放幼儿搜集的各色蔬菜、水果。
- 2、蔬菜、水果实物，图片每人一份。
- 3、蔬菜、水果挂图一份。

【活动过程】

一、开始部分：

谈话：小朋友你吃过什么蔬菜？什么水果？引出课题 《蔬菜水果多又多》。

二、基本部分：

1、认识多种蔬菜、水果

教师带领幼儿到活动区，认识开设的蔬菜、水果超市。

问幼儿：这是什么蔬菜？什么水果？吃起来有什么味道？有什么感觉？(让幼儿展开想象，进行思考)

2、做游戏：小红帽购物(背景音乐《小红帽》)

教师扮演小红帽要去市场买蔬菜、水果，幼儿扮演各种蔬菜、水果(手拿蔬菜、水果图片)坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出蔬菜、水果的名称，小红帽走过去买(请幼儿跟在老师的后面)直到小红帽买了太多食物，音乐停止，袋子破了，嘭，教师和跟在后面的幼儿迅速抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行(幼儿可交换蔬菜、水果卡片)。

3、连线

请幼儿打开课本，让幼儿观察课本画面，问幼儿：画面上有什么蔬菜、水果？那些是红色蔬菜、水果？画面上还有什么动物？(小猪)小猪喜欢吃红色的蔬菜、水果，小朋友快帮小猪把它喜欢的红色蔬菜、水果用线与背篓连起来。幼儿连线教师指导。

三、结束部分：表扬幼儿喜欢参与集体活动，认识了许多蔬菜水果。

活动目的：

- 1、 学习运用各种感官感知水果的主要特征，知道其名称。
- 2、 通过认识让孩子在感受到世界是丰富多彩的。
- 3、 培养幼儿大胆地说出自己的心里话的好习惯。
- 4、 理解物体的长短、大小形状特征感受数量和数字。

活动准备：1、各种萝卜5只，长短不一样的黄瓜4根，大小不一的番茄3只，粗细长短不一的茄子2根，青菜1棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

活动过程：

一、 青菜奶奶的客人

1、 青菜奶奶要过生日。

问：“(1)出示(纸制青菜)这是什么？青菜奶奶

(2)这是青菜奶奶还是青菜宝宝？

(3)你从哪里看出来的？

(6)看看它们是什么样子的？

2、“小客人”来排队

(1)把“小客人”放在一起，排排队，一起去青菜奶奶家

(2)认识数字并能手口点数。

二、 去青菜奶奶家

1、 出示蔬菜宝宝的图片感知汉字“蔬菜”

2、 去青菜奶奶家作客问：“青菜奶奶眼睛和耳朵不好，怎么办？”

请幼儿告诉你是谁？(复习描绘自己的特征)并说得大声些

三、 和青菜奶奶过生日

1、 为青菜奶奶唱生日歌。

2、 分生日蛋糕。

3、 一起吃蛋糕

一、 主题活动设计思路

那么如何唤起幼儿对蔬菜宝宝的喜爱之情，使幼儿在宽松、自然、快乐的情境中了解蔬菜的主要外型特征和营养价值？于是“样样蔬菜我都爱”这一主题便产生了。依据小班幼儿的认知风格和年龄特点，我们在主题开展的过程中更多地关注了幼儿的自主建构和真实体验。通过参观菜场、去食堂帮厨、种菜等一系列的活动，让幼儿在真实体验、自主学习、快乐分享的一个个活动中，充分感知了解蔬菜的不同种类、色彩、形态、口味等。

二、 主题活动培养目标

1. 认识几种常见蔬菜，知道名称。

2. 观察各种蔬菜，了解其外形特征。

3. 知道蔬菜含有丰富的营养。

4. 初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

三、环境创设准备

- 1、请幼儿收集蔬菜的图片，在活动室里布置“好吃的蔬菜”、“欢乐蔬菜桑巴舞”等主题活动墙饰。
- 2、将幼儿和家长共同制作的蔬菜造型放入自然角展览。
- 3、与幼儿一起收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互解释、认识。
- 4、区域活动：

图书区：各种水果、蔬菜的图书。

益智区：水果蔬菜的自制拼图；与蔬菜相关的益智玩具、游戏盒、配对卡。美工区：图书中的水果蔬菜的图卡；各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。表演区：提供盘子、蔬菜模型、工作服、柜台，供幼儿游戏。

科学区：投放有关蔬菜种子生长的小实验，比较根、茎、叶的不同。

四、家园共育

- 1、经常带幼儿到菜市场买菜，帮助幼儿认识和了解蔬菜。
- 2、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜色拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
- 3、与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤蔬搭配的良好饮食习惯。

五、主题系列活动设计

(一)活动一：社会活动——逛逛小菜场

活动目的：

- 1、通过逛逛小菜场的活动,使幼儿体验到秋天是一个大丰收的日子。
- 2、能根据菜场中各种菜的摆放位置,大致了解菜场中各种菜的分类及名称。

活动准备：白马农贸市场

活动过程：

1、准备外出

——介绍今天外出的地方及注意事项。

2、参观小菜场

——这里有什么?(青菜、芹菜,,,)这些菜都有一个名字叫什么?(蔬菜)

——菜场除了蔬菜,还有其他菜吗?一起去找一找。(有肉类、蛋类、豆制品类、水产类、禽类,,,)

——幼儿观察并询问各种名称。

3、回园交流

——你在菜场看到了什么菜?

——有这么多的菜,秋天真是一个丰收的季节。

(二)活动二：社会活动——参观厨房

活动目的：

- 1、通过参观厨房的活动,让幼儿了解各种菜加工的过程
- 2、体验秋天是个丰收的季节

活动准备: 事先联系好幼儿园的厨房

活动过程:

1、准备去厨房

- 我们每天中午吃的菜从哪里来的?
- 这些菜是厨师们直接放到锅里烧就可以了吗?
- 你们知道我们今天厨房买了什么菜,中午吃什么吗?
- 介绍今天要参观的地方及注意事项。

2、参观厨房

- 今天厨房间都买了什么菜?
- 观察厨师们是怎么加工各种菜的。
- 幼儿可寻问厨师这些菜今天打算做什么?

3、回班级交流

- 你在厨房看到了什么菜?
- 这些菜厨师是怎么加工的?(洗、切,,,))
- 帮厨房爷爷择菜——择四季豆

幼儿园大班蔬菜活动设计篇三

本月主题是《蔬菜派》，经过两周的对蔬菜的了解，孩子们已经认识了各种各样的蔬菜，有食叶的、有食茎的、有食果实的等等。为了丰富主题，满足孩子们的兴趣，今天我在美工区，为他们准备了各种蔬菜和辅助工具（牙签、纸、笔、橡皮泥等），让其装饰蔬菜娃娃。刚开始，我发现有六位小朋友进入操作，其中小豪和小雨惊奇的'说：“看，这里有好多菜啊？”我就笑着说：“你们猜猜看这些是做什么用的？”小豪好奇的歪着脑袋说：“不知道，大概是让我们画画的吧！”我说道：“这些蔬菜除了画画，还可以做成蔬菜娃娃呢，你看。”我拿出了其他小朋友做的蔬菜造型给孩子们观察和参考“那你想做怎样的蔬菜娃娃呢？”（即用什么蔬菜做头、身体……）这时他们开始互相商量起来了。然后，就各自拿了一个胡萝卜装饰起来，小雨首先在纸上画了眼睛和嘴巴，然后剪下贴在萝卜上当作萝卜娃娃的眼睛和嘴巴还问道：“老师，还可以做什么？”我回答：“再看看这些工具里面，你还可以用到些什么来装饰呢。”“我想用橡皮泥。”“天气炎热，可以用橡皮泥做些什么呢？”我问道。“我给萝卜娃娃做顶草帽吧！”说完，她就高兴的拿起橡皮泥搓长在“头顶”上盘起来，一顶帽子就这样完成了。

幼儿园大班蔬菜活动设计篇四

为了让孩子们能亲身参与到种植活动，观察了解种植的每一个步骤，感知植物的生长过程，体验劳动的快乐，我园特将种植活动纳入幼儿园一日生活的日常工作，在园内为每个班都开辟了种植园地。经过去年的精心播种和浇水，今年各班园地里终于迎来了丰收的一刻。

7月14日下午，老师们和孩子们采摘着自己的劳动成果，有的拔萝卜，有的摘菠菜，快乐和喜悦都写在孩子们的脸上，相

信在这一刻他们真真切切地体会到了辛勤播种、快乐收获的滋味。

在动手动脑中，孩子们认识和了解自然物的生长规律，同时又能让孩子们对大自然保持着永久的好奇心和探究欲望，今天的这一收获真正体现了种植园地给孩子们带来了劳作收获的快乐，从而培养孩子们的劳动意识。让我们的种植园地地成为孩子们探索的乐园，成长的乐园！

幼儿园大班蔬菜活动设计篇五

昨天我给宝贝们进行了一节科学活动——各种颜色的蔬菜宝宝，本节课的教学目标主要是想让幼儿愿意跟着教师一起认识蔬菜，讲讲蔬菜的名称，知道蔬菜宝宝的颜色。在活动开始时我用问话的方式，调动幼儿原有的经验回忆说说自己吃过哪些蔬菜，让幼儿说出蔬菜的名称。

之后再出示蔬菜宝宝的图片，通过让幼儿观察，进一步认识几种蔬菜以及蔬菜宝宝的颜色。如：西红柿是红色的，头上带着小叶子；西葫芦是绿色的，头上顶着一顶长帽子；豆芽菜是白色的，细细的、长长的。接着再依此出示西葫芦、豆芽和西红柿实物图。这样让幼儿能更加牢固地掌握，并告诉他们这些蔬菜里含有丰富的维生素c，小朋友们要多吃叶绿素。最后我用蔬菜宝宝要小朋友帮他们找家的游戏来吸引他们，由于没有足够的蔬菜实物和图片，老师利用不同颜色的玩具雪花片来代替蔬菜宝宝，用彩色的操作篮当作蔬菜宝宝的家，让幼儿根据颜色来进行分类。大部分幼儿对颜色分类掌握的还是很好，整节课气氛活跃，孩子们都能够了解几种蔬菜的名称和颜色，能够进行简单的分类。

但是本节课也有不足之处，在游戏环节，教师的教具没有准备充分。如果将不同颜色的蔬菜宝宝图片贴在操作篮上，并利用蔬菜宝宝的实物图片做游戏，让幼儿进行颜色分类游戏，

我想效果会更好。