

2023年教育故事演讲名言 爱心教育故事 演讲稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育故事演讲名言篇一

大家好！

我今天演讲的题目是：行健不息，止于至善。我们都是十年寒窗苦读，换来今日的大学生涯。当然，大学生有我们自己的使命。是什么？我们在不断的期盼与追寻。行健不息，止于至善，在得出属于我自己的答案的过程中，我也曾困惑迷茫，也曾彷徨失落，因为我曾一度看不清自己的方向。在重塑自我、找寻方向的过程中，我庆幸有许多优秀的校友为我们导航。心有多大，舞台就有多大。我们这些可爱可敬的校友们正是把学院当成了他们激情挥洒的舞台，梦想起飞的跑道。他们用自己特有的方式演绎着丰富多彩的校园生活，他们用实实在在的事例告诉我们要勇于放飞梦想，迎接挑战。站在这个他们曾经站过的舞台上，我满怀自信地告诉自己：“我一定能像他们一样，勇于超越自己，超越梦想，取得成功。”

还记得刚进入学院时，我终日缅怀过去，为最初的梦想与残酷的现实之间的巨大落差而忧伤感怀，是中文系学姐的访谈录上让我寻找到了心灵的慰藉，同样是陷入无边的失落中，学姐却从未放弃，她始终为实现自己的梦想而不懈努力，她的坚强与乐观赋予了我的振作动力。我决心不再留恋昨日的风景，我要自己扶起自己，为了最初的梦想，为了曾经逐梦的脚步。

于是，我怀揣着沉甸甸的梦想开始了新的旅程，然而通往梦想的道路毕竟是曲折的。每天的忙碌似乎没个尽头，前行的路上也难免遭遇挫折与打击。疲惫不堪时，我会以学姐的话告诫自己：“在崎岖的人生道路上，要把握自己前进的方向，端正自己的目标，坚定不移的走下去，成功就会在眼前。”这番话总能使我的心中增加几缕阳光。的确，怎能因为一些事而羁绊了追求梦想的勇气，我们没有任何理由停止前行的步伐。

走过了大一时的消沉与失落，经历了大二时的冲动，度过了大三时的迷茫，转眼间，我来到了大四，是思索自己的发展方向的时候了。当我游弋在时光的消磨中而茫然困顿的时候，我读到了数学系师哥在不惑之年坚持考研的事迹，他的锲而为之，勇而为之的无悔追求深深地震撼了我，这是怎样的一种坚定与执着！他让我意识到身处在这个伟大的资讯时代，只有不断地充实自己，提升自己，才能真正自由地飞翔，在飞翔中收获人生的壮丽风景。

一段段经历，波澜壮阔，激励着我们；一种种精神，穿越时空，辉映着未来。

成功者的风采已在学子心中长留。这，就是我们的优秀校友。一次次的解读，一次次的冥想；这是怎样的一种追求呢？这种锐意进取的姿态折射出了我院宽容博大的精神特质和独特的文化魅力；激励着我们年轻的学子富于梦想、开拓创新；引导着我们用心去欣赏学院的每一个回荡的声音。

然而仅仅透过铅字，我就已经满载了一份美好而激越的情怀。这份情怀指引着我在不断的前行中净化自己的心境、升华自己的品格；这份收获和体会也将伴随我走过更长的路，迎向更远的未来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教育故事演讲名言篇二

大家好！

今天我要讲的故事题目是《一米阳光》。

记得我最初参加工作的时候，曾以自己从事太阳底下最光辉的事业而深感骄傲。二十多年来，几经调转，诚然其中有过生活的波折、落寞的辛酸，但为师的热情还在。从一名数学老师，到担任班主任工作，我都以一个虔诚的教育者的身份在孩子们的心灵中播种阳光。

和大家分享我的一个教育故事：故事的主人公叫____，这是我第一届当班主任时的一名学生，清晰的印象就是他的清瘦和白皙。在我61个新生中，他是不易引人注意的一个，但就是这样的一个孩子，却给了我作为师者最大的快乐，我尝到了教育教学工作的幸福。

那是一次二年级期中考试，我拿着学生考场分配名单，到各考场去巡视。等我到了一个考场时，就看到孙毅正在那里鼓捣，“咦，怎么回事？”抄袭，这两个字赫然闪现在我的脑海中。这可是我在班级三令五申的事情，严禁抄袭！

“拿出来！”我快步走到他跟前，用低沉的声音说道。

“我……”他的眼睛里充满了委屈，原本十分白皙的脸霎时通红。“别想狡辩，快拿出来。”我极力控制着自己的愤怒。

“老师，我没抄。就是刚才鼻子出血借面巾纸止擦擦……”他边说。便把一团纸伸向我。

“撒谎！”我根本没看那团纸，直接把手伸向桌堂，桌堂里真的什么也没有。奇怪，我心里犯起了嘀咕！

“你先坐下，等考完回去再说”我冷言一句，随后出了考场。漫长的数学考试终于结束了。同学们纷纷走出校园，而_____则出现在了我的办公室的门口。似乎刚哭过，脸上还有泪痕。

突然间，我内心涌起了一丝惶惑：或许是我错怪了她？

“回去吧，_____。”我的语调不冷不热，我都奇怪自己的平静。“嗯？”他满脸惊讶，一时手足无措起来。

两天的期中试结束，期中成绩下发了，孙毅的数学成绩依旧平平，可能数学考试他真的没抄，下意识的我开始淡忘这件事，同时也希望他能将这件事封存。

照常上课，玩耍，疯闹，孙毅一如既往。下一次月考来临，孙毅以总分534分的成绩位列班级16名！哇塞，奇迹！他成为班级学生和老师的热门话题。

“怎么回事？”

这是我头一次和_____长时间的交流，时间不长，但看得出他真的很开心。他一面说话，一面手中捏着矿泉水瓶，好动的孩子！好可爱的孩子！蹦蹦跳跳的，他闪出了我的视线，可是我却不再平静，心头霎时负上一种重压。

是啊，我做了什么？我怀疑他，怒斥他，他竟然没有怨恨；我言语冷漠，他竟然或如珍宝……我还能怎样？我不会再吝啬我的和善和耐心，倾听孩子们的心声，信任他们。

之后的一年中，我的态度改变了：会温柔的询问，会面带笑容的讲话，会冷静细心地观察，会耐心等待孩子们的成长……诚然从中我也收获了快乐，收获了被孩子们包围的幸福。那个曾在小学被认为无能的男孩也顺利考上了公费一中。

一份耕耘，一份收获，只有辛苦付出，才会微笑收获。做为

教育者我们要把心头最灿烂的阳光播洒，那些孩子们哪怕只有一米阳光的照耀，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。在这个崭新的春天，我会带着阳光，携着春风继续前行，用尊重和爱心去浇灌每一株幼苗，能够这样，我亦幸甚！

谢谢大家！我的演讲到此结束。