

最新读后感小妙招 幸福的秘诀读后感(实用5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

读后感小妙招篇一

最近，我认认真真地读了《幸福的秘诀》这本书。读后，我思潮起伏，心情久久不能平静。

这本书记载了许多关于做人宽容的故事。它让我明白什么是宽容，更让我学会宽容。生命宽容我们，我们也要懂得宽容别人。宽容让人感动，给人带来温暖，让世界充满希望，让人觉得原来世界可以如此的美好。

在读《宽容能化解仇恨》一文中，我读得特别认真，文章主要讲了从前一位富有的、年事已高的商人为了分财产，让儿子们把一年内做了自认最高尚的事告诉他，结果老大老二做到的是每个人都应做到的事情，老三却把干粮放在正熟睡于悬崖边陷害自己几次的仇人。老三宽容自己的仇人，用行动去化解仇恨，这就人生中最高尚、神圣的事情。

我深知，仇恨是一把双刃剑，报复别人的同时，自己也受到伤害。宽容自己的家人、朋友，熟人容易，因为，他们是我们爱的人。然而，宽容曾经深深伤害过自己的人或者自己的敌人则是最难的。但文中的老三却做到了。

本学期的一节体育课上，我和几个好朋友在打篮球，在传球时，突然有两位追逐打闹的男同学冲了过来，我没看清楚，把球传了过去。谁知，篮球不偏不倚地砸到一位男同学的衣

服，那崭新白色校服上留下了一个烧饼般大的黑印。我心里暗暗叫“惨”，“完了”，那位男同学肯定把我骂得“狗血淋头”。他平时脾气比较暴躁，他怎能放过我呢？正当我急忙跑去向他道歉时，那位男同学并没有我想象中的那样，对我破口大骂，他笑了笑，说“莎莉同学，没关系，反正衣服总有一天穿脏、穿破的。”那时，我心中荡漾着温暖与快乐。

一句贴心的话语、一个宽容的微笑，能重新扬起生活的风帆，这样生命就会多一分空间，多一分爱心，生活就多一分温暖，多一分阳光。宽容，体谅别人，体现出的是你良好的修养与美德，会增添你的人格魅力；也创造了生命的美丽。让我们学会宽容，用宽容的心态对待一切不好的事情吧！

读后感小妙招篇二

北大附小段燕梅

为神童的秘诀. 赞扬了幼年时的陈毅就具有勤学好问的良好学习习惯.

教学目标:1使学生解陈毅小时候学习好的秘诀, 懂得在学习上勤学好问才能取得好成绩.

2结合上下文理解课文最后一句话的意思.

3训练学生有语气地朗读课文.

教学重点:结合生活实际和上下文理解难句.

教学难点:结合上下文来理解最后一句话意思.

教学过程:

一导入明标

今天,我们继续学习第13课:神童的秘诀.

读了这个课题,你想知道什么?

带着些问题我们就来学习课文,商时我们还要比一比谁朗读得最好.

二学习课文第一自然段

1指名读第一自然段

思考:为什么同学们都称陈毅为神童.

2这一自然叙述部分,应读得清楚.

过渡:陈毅为什么学习成绩总是名列前茅呢?他成绩好的原因是什么呢?下面我们来学习二cccc五自然段.

三学习二cccc五自然段

1默读课文第二自然段

思考(1)你从哪些词看出陈毅抓紧时间学习?

(2)什么是入迷?陈毅为什么会入迷?

(3)妈妈回来怎样做的呢?怎样才能读出这种语气?

(4)练习朗读第二自然段

过渡:当陈毅的妈妈要捧他时,毛老师怎样说的,怎样做的'呢?

2默读第二.四自然段

思考(1)毛老师怎样的?用cccc画下来.

毛老师怎样做的?用====画下来.

(说的话用投影打出来)

(2)毛老师说,做时的神态怎样,为什么会有这样的变化?

(小组讨论找出答案)

(3)你能把老师神态,语调变化读出来吗?

(4)指读,评议,分角色朗读.

过渡:毛老师看到这些圈圈点点感到非常惊奇,连忙问陈毅,小陈毅是怎样回答的呢?

3默读第五自然段

思考(1)陈毅是怎样向老师解释的?用”cccc画下来.

(2)我们称陈毅这种做法叫课前预习.

(3)这样做有什么好处?

(4)想一想陈当时是怎样与老师说话的?应怎样读出这种语气?

(5)指读.评议,全班齐读.

小结:陈毅小时候非常爱学习,爱读书,他简直是个书迷,以至于连把饭烧糊了都不知

道,毛老师看到了,劝阻他的妈妈,从而得陈毅是个常做课前预习的好孩子,你们愿意

做个小陈毅吗?

4学习第六自然段

(1)指名读第六自然段

思考:毛老师的神态由惊奇变得十分高兴,这是为什么?

(2)联系上文讨论,学问学习,多学多问,中的学问指的是什么?多学多问有什么好处?

(3)读这一段用什么语气?试着读读.

(4)到现在为止,你们知道题目中的神童为什么带引号吗?

五总结全文

1按板书总结:陈毅小时候被称为神童,他抓紧一切时间学习,经常做课前预习,在书上

打圈圈,打关圈,打黑点,以便上课能可外留心,直接向老师发问,这正是他懂得:学问

学问,.多学多问,的道理的体现,从中我们知道了神童的秘诀是勤备只要勤备学习,我

也可以成为神童.

2老师希望你们也能向陈毅一样做一个勤学好问的好孩子.齐读全文,读出不同人说

话时的不同语气.

一边~~~~~一边~~~~~

打圈学问学问

勤备

13神童的秘诀打半圈多学多问

格外留心, 直接发问

打黑点

一看拼音写词语:

mijuequanzugewailiuxin

()()()()

chengzanqishiqinfenminglieqianmao

()()()()

二查字典填表.

查带点的字

部首

除部首几画

在词词中的意思

勤备

名列前茅

其实

三在括号里填上适当的词语, 把句子写具体.

1毛老师()对陈毅说：“以后做事要多多留心！”

2毛老师()问：“这些符号是什么意思！”

3毛老师()称赞道：“真是一个很好的学习方法。”

四比一比，再组成词语。

秘() 诀() 阻() 留()

密() 决() 祖() 榴()

读后感小妙招篇三

今天，我们继续学习第13课：神童的秘诀。

读了这个课题，你想知道什么？

带着些问题我们就来学习课文，

二、学习课文第一自然段

1、指名读第一自然段

思考：为什么同学们都称陈毅为神童。

2、这一自然段叙述部分，应读得清楚。

过渡：陈毅为什么学习成绩总是名列前茅呢？他成绩好的原因是什么呢？下面我们来学习二——一五自然段。

三、学习二——一五自然段

1、默读课文第二自然段

思考（1）你从哪些词看出陈毅抓紧时间学习？

（2）什么是入迷？陈毅为什么会入迷？

（3）妈妈回来怎样做的呢？怎样才能读出这种语气？

（4）练习朗读第二自然段

设计意图：让学生学会带着问题读文章，养成边读边思考的习惯

过渡：当陈毅的妈妈要捧他时，毛老师怎样说的，怎样做的呢？

2、默读第二。四自然段

思考

（1）毛老师怎样说的？用———画下来。

毛老师怎样做的？用====画下来。

（说的话用投影打出来）

（2）毛老师说，做时的神态怎样，为什么会有这样的变化？

（小组讨论找出答案）

（3）你能把老师神态，语调变化读出来吗？

（4）指读，评议，分角色朗读。

过渡：毛老师看到这些圈圈点点感到非常惊奇，连忙问陈毅，小陈毅是怎样回答的呢？

设计意图：深入细致地了解老师的语言动作等细节描写，有助于写作水平的提高

3、默读第五自然段

思考（1）陈毅是怎样向老师解释的？用” - - - -画下来。

（2）我们称陈毅这种做法叫课前预习。

（3）这样做有什么好处？

（4）想一想陈当时是怎样与老师说话的？应怎样读出这种语气？

（5）指读。评议，全班齐读。

4、学习第六自然段

（1）指名读第六自然段

思考：毛老师的神态由惊奇变得十分高兴，这是为什么？

（2）联系上文讨论，学问学习，多学多问，中的学问指的是什么？多学多问有什么好处？

设计意图：回归课题，升华中心

（3）读这一段用什么语气？试着读读。

（4）到现在为止，你们知道题目中的神童为什么带引号吗？

四、总结全文

1、按板书总结：陈毅小时候被称为神童，他抓紧一切时间学习，经常做课前预习，在书上打圈圈，打关圈，打黑点，以

便上课能可外留心，直接向老师发问，这正是他懂得：学问学问，。多学多问，的道理的体现，从中我们知道了神童的秘诀是勤备只要勤备学习，我也可以成为神童。

2、老师希望你们也能向陈毅一样做一个勤学好问的好孩子。齐读全文，读出不同人说话时的不同语气。

板书设计

一边~~~~~一边~~~~~

打圈学问学问

13神童的秘诀打半圈多学多问

打黑点格外留心，直接发问

作业设计

一给下列生字注音

陈（）私（）茅（）符（）

二组词

纪（）抄（）符（）篇（）

记（）钞（）附（）偏（）

三写句子

一边……一边——

名列前茅——

四在课外读一读写革命老前辈小时候故事的书，读后讲给同学听。

读后感小妙招篇四

引入课题，通过读题引导学生提出课文中要解决的问题，是自己比较满意的第一个亮点。课前设计了四个问题，“神童是谁？为什么被称为神童？神童的秘诀是什么？题目的神童为什么加引号？”学生提出了六个有价值的问题，首先应该明白的“什么是神童？什么是秘诀？”及时的给与肯定，这是课前应该想到的。“学习语文就是要解决这些疑难问题。”学生知道了怎样学习语文，就是要先提出问题，带着问题去读课文思考问题。以这几个问题为主线，贯穿整堂课，思路很清晰明了。

打破一段一段学课文的常规，按照问题的思路由易到难，抓住文章的重点段落反复朗读来理解，准确的引导学生认识到：什么是神童？什么是秘诀？别人做不到的陈毅做到了这叫做勤奋，勤奋好学的孩子老师都喜欢。每一个问题的过度都能够恰到好处，没有唠唠叨叨的废话，简单的几句话就命中主题，紧凑的教学思路，自己心里很明白我下一个引导的方向是什么？学生的注意力一直跟着老师的引导走，成为自己比较满意的第二个亮点。

读后感小妙招篇五

前几天，我读了《爱因斯坦成功的秘诀》这本书，读完后使我深受感动和启发。

那些看上去好像整天很忙的人却不如爱因斯坦的原因就在于他们没有实际地去忙，没有像爱因斯坦那样充分的利用时间，而是在瞎忙。成功，这是一个多么令人向往的事情，可成功的秘诀到底在哪里呢？爱因斯坦对成功的秘诀做了概括 $w = x + y + z$ 成功等于艰苦劳动、正确的方法及少说空话的

和。这就是爱因斯坦的成功之道。我认为艰苦的劳动是重要的，艰苦的劳动就是勤奋，勤能补拙。

爱因斯坦小的时候并不聪明，可他为什么能成为“天才”呢？促使爱因斯坦成为天才的就是“勤奋”这两个词。有时爱因斯坦为了弄清楚一个问题，他会花比别人多好几倍的时间去弄懂那些问题。他成功的另一个秘诀就是会“挤时间”，别人喝咖啡的时间他会去搞发明、创造。有一次他在等人时解出了一道非常难得题。有人写过这样一个等式：天才=90%的勤奋+10%的智力。

我读完后又想到了我自己，我妈妈单位上有一个小女孩儿，她不如我聪明，但他每次考试的成绩总比我好，为什么呢？这就是“勤奋”的问题。她虽然没有我聪明，但考试成绩却比我好，是因为她努力了。我虽然比她聪明，但没有努力，所以我的成绩不如她。

我读完这篇文章后，想到：“天才”不是天生的，是经过努力和勤奋而成的。