

# 最新小班社会我当爸爸妈妈教案 小班社会课教案及教学反思当一回爸爸妈妈(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班社会我当爸爸妈妈教案篇一

设计意图：

随着生活水平的提高，我们的独生子在家里扮演者“小皇帝”的角色，对来自父母的关爱熟视无睹，因此我通过本次让孩子感受到家庭的爱，用实际行动从身边的小事做起。来回报父母，体谅家人。懂得人和人之间爱的存在于感召，激发孩子心中的爱。

活动目标：

- 1、利用各种形式鼓励孩子去帮爸爸妈妈做事情。
- 2、培养孩子的大胆讲述的表达能力。
- 3、增进父母之间的亲情。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

多媒体幻灯片10张（小朋友在家的各种表现），场景布置（两个家）。

活动过程：

一、引题：谈话活动，激发幼儿参与兴趣，小朋友在家里帮助父母做过哪些事情？（幼儿单独表达，激发幼儿单独讲述的愿望）如：扫地、洗碗、拿包等一些简单事情，那好我们一起来看一张照片吧，看看这位小朋友是怎么做的。

二、观看幻灯片唤醒自己的心灵

1、幼儿一边看照片一边思考，这些小朋友做了什么？是对还是错？为什么呢？

2、回放幻灯片，说说自己最喜欢哪张？（在回放中加深幼儿的记忆）

三、游戏我的家

1、把幼儿分组，分别扮演爸爸妈妈。

2、到准备好的场景中去做各种事情（教师巡回观看幼儿表演是怎样帮助爸爸妈妈做事的）。

3、两组互相参观交流，说一说自己的孩子是怎样做的，父母又是怎样评价孩子的（取得相互学习的效果）。

活动延伸：

1、争做好孩子，拍照在家里的情景拿来展览，作为一个榜样评比栏。

2、做个助人为乐的孩子，体验自己和他人之间的爱。

活动反思：

- 1、本活动注重选材的生活性，从实际出发，从自我做起，做好自己的点滴小事，来体验父母的辛劳及爱父母的快乐，为孩子从小树立尊敬长辈奠定基础。
- 2、活动具有实践性，能让孩子从感知到实践再回到感知，符合幼儿的感知能力。

## 小班社会我当爸爸妈妈教案篇二

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

## 一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

## 二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

## 三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

## 四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

## 活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工

作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。

## 小班社会我当爸爸妈妈教案篇三

### 【活动目标】

- 1、运用多种感官感知三种梨的特征，发现生活中有不一样的梨。
- 2、对梨产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。

### 【活动准备】

三种不同品种的梨、托盘若干、布、摸盒

### 【活动过程】

（一）猜梨，引导孩子回顾关于水果的已有经验

#### 1、提出任务

今天我带来了一些水果，请你们一起来猜一猜！

#### 2、猜梨

（1）猜猜砣山梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从形状上猜测

简单小结，介绍砣山梨。

## (2) 猜猜香梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从颜色、形状上猜测

简单小结，介绍香梨。

## (3) 猜猜丰水梨

“盒子里装了两只一样的水果，请两个小朋友来摸一摸？说说摸上去有什么感觉？”

“猜猜看可能是什么水果？”

简单小结，介绍丰水梨。

## (二) 比梨，帮助幼儿感知梨之间的显著不同

### 1、比较梨外部特征

引导幼儿比较，并适时地根据孩子的回答从大小、颜色、触摸果皮的感觉等方面提炼。

### 2、比较果肉的颜色特征

引导幼儿猜测，教师用刨刀刨出梨肉，请幼儿直接观察。

### 3、比较梨的味道

## (三) 结束

引发幼儿继续在生活中寻找不同品种梨的兴趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 小班社会我当爸爸妈妈教案篇四

活动目标：

- 1、愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”表达对同伴的情感。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动重点：

愿意说出“我爱你”，并能用“我爱你”表达对同伴的情感。

活动难点：

能大声对人和物表达“我爱你”的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动准备：

- 1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。
- 2、关于爱的背景音乐，场景布置。

活动过程：

一、开始部分：歌曲导入。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

二、基本部分：以绘本《我爱你》幻灯片移情。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”来表达对同伴的情感。

(1)教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2)继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱你”。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候。

(3)教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1)请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2)教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3)请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情



感。

(4)请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了“我爱你”，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1)示范用爱心卡记录“我爱你”的情感。

(2)幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3)播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并大声表达“我爱你”的情感。

三、结束部分：师幼儿共同表达“我爱你”的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：“我爱你”！

延伸活动：

1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出“我爱你”。

2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达“我爱你”的情感。

3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

活动反思：

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。

设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

- 1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很合适。
- 2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了”我爱你“，小獾还对他”用过的东西“也说”我爱你“？(难点部分)
- 3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。
- 4、送爱心卡的时候，幼儿说”还想玩一会“”没有“，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。

## 小班社会我当爸爸妈妈教案篇五

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt□

3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。

4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

一、故事导入。

1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

二、讲讲爸爸妈妈对自己的爱护。

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

3、小结：爸爸妈妈为你们做了这么多事，这么爱你们，你们应该怎样爱护爸爸妈妈呢？

三、表达对爸爸妈妈的爱。

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

四、结束部分。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的‘好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

活动反思：

《纲要》在社会领域的内容与要求中指出“帮助幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”让幼儿认识他人，我觉得首先应该从孩子身边的人开始。爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解爸爸妈妈的工作，了解爸爸妈妈工作的辛苦，是引发幼儿关心父母情感的基础。另外，通过活动，引发了孩子关心爱护父母，不依赖父母，萌发了独立活动的意识。整个活动孩子们的激情都比较高，很多小朋友都争着回答问题，孩子们的语言表达能力也得到了提高。