

# 大班粘贴画活动方案设计 亲子粘贴画活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班粘贴画活动方案设计篇一

方法：

一：取一张厚点的纸，硬纸板、素描纸或卡纸，我用的是素描纸；

三：画好后，在纸上涂胶水，我用的是双面胶，那样更方便，而且胶水不太适合小孩做，弄不好涂的乱七八糟。

四：粘贴，选好一种颜色的毛线，开始按一定的规律粘，比如走直线，圆形图块可绕圈粘，粘贴时可以镊子或雪糕棍等工具辅助，用手按压也行。我用的是最便宜的那种蓬底纱线(很早就有的了，名字也不知道对不对)，就是比较细毛也较多的，毛多容易粘住。

五：完稿，装裱下就行了，可以用透明塑料带装，贴在墙上也方便，也可以配镜框或找专业的装裱字画处给装，如此包装下，作品就上档次了。

## 大班粘贴画活动方案设计篇二

1、幼儿认识紫荆花的树叶。

- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

### [教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

### [教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

## 大班粘贴画活动方案设计篇三

1、根据树叶原有的形状拼贴图案，发展剪、贴、添画的美工技能。

2、通过拼贴、添画等形式培养幼儿的想像力，创造力。

3、在剪、贴、画等活动中体验美术活动的快乐。

活动重点：发展剪、贴、添画的美工技能。

活动难点：拼贴，添画的过程。

1、各种颜色、大小、形状不一的经过压制处理过的树叶；剪刀、胶水、双面胶、水彩笔。

2、粘贴画范例（小金鱼、小乌龟）

3、轻柔的音乐

一、导入：

1、歌曲《秋天》。师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹落下来，老师把他们请进了我们的教室，和我们一起玩游戏，你们高兴吗？”

## 2、观察树叶

请孩子认识一些常见树叶，仔细观察并说出叶子的形状、颜色和大小？

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

### 1、出示范画——小鸟

请幼儿说说“小鸟”是由哪几种树叶粘贴而成的？

### 2、出示范画——小金鱼

请幼儿观察并说说小金鱼是不是用同等大小的叶子拼成的吗？

树叶除了可以拼贴小鸟和小金鱼，还可以拼成什么？（让孩子们发挥想像，积极回答）

### 3、教师示范做树叶拼贴画——美丽的秋天

引导并示范怎样用剪刀做画，在用剪刀修剪树叶外提醒孩子还可以用手撕树叶。拼贴完后用彩笔进行添画。请孩子仔细观察树叶画制作步骤。

## 三、幼儿制作粘贴画

1、请幼儿观察老师的范例，激发幼儿作画愿望：“你们想不想也来做一副美丽的树叶拼贴画？”请幼儿自由说一说想做什么。

2、讲解要求：在拼贴画前，我们先在你的脑中想好拼什么，其次选择你想要的树叶，在纸上先拼好，然后再用胶水粘贴。

3、请幼儿自由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸

上拼摆，调整。在孩子开始进行拼贴画时，在黑板上出示多种不一样的树叶拼贴画，以引导幼儿发挥创造想像的空间。同时播放音乐。

4、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？以相互学习，启发创意。

5、让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好作品，粘贴，添画，美化自己的作品。老师巡回分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿的作品布置在环境墙上，幼儿互相评价欣赏作品。

活动延伸：将材料放在美工区，供幼儿进行制作。

## 大班粘贴画活动方案设计篇四

形式： 自然知识普及+动手diy创作

嘉宾： 二木花花男

活动时间： 8月28日上午10点

活动地点： 中国国际展览中心(顺义新馆) 当当展区e1g04

活动背景：

活动概况介绍：

内容：

2 启发小朋友的想象力和创造力,用自己的聪明才智,将叶子创作出心中美丽的色彩.

3 请每个小朋友讲解创作画的意义和将要送给的人

4 最后评测出最优秀的作品

## 大班粘贴画活动方案设计篇五

在幼儿了解树叶基本知识的基础上,将开展结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”系列活动,下面小编给大家介绍关于树叶粘贴画活动方案的相关资料,希望对您有所帮助。

### 一、说教材:

教学重点:培养学生的形象思维能力。

教学难点:根据想象,有步骤的贴好动物画。

教学目标: (1)掌握树叶粘贴画的方法。(2)能选择不同形状和颜色的树叶,贴出自己喜爱的动物;(3)通过引导学生用树叶拼贴动物画,培养学生的思维能力。

### 二、说教法:

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力,如何培养这一教学任务,教师教学方法就显得非常重要,这节课重在寻找生活中的美,挖掘生活的美,培养学生的形象思维能力。因此,在教学中我采用演示法,引导发现法,范例教学法进行教学,以便学生在生动活泼的情境中,通过范例的欣赏,感受美的过程,去发现美,创造美。

### 三、说学法:

根据教学大纲要求和教材内容的. 特点，在教学中，注重指导学生(1)运用联想的学习方法；(2)动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

#### 四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

##### (1)、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗？”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？”接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画——《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

##### (2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□ 看-----树叶

b□ 想-----动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

c□ 摆-----姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

d□ 贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情

况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

### (3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

## 五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

### [教学目标]

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

### [教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

### [教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢?

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

教学目标

1、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱

生活的情感。

2、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(一)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

## 2、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师：欣赏了这些作品，你想不想动手做呢？这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

### （三）观察讨论 探究学习

#### 1、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海

底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

#### (四) 合作实践 互动探究

##### 1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

##### 2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

（1）小组长分好工，合作完成一幅贴画。

（2）及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

（3）用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

#### (五) 作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：（回答）

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：（介绍作品）

生：……

生：（回答问题）……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

## （六）谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生 1：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。