

# 2023年大班数学活动教案七巧板教案反思

## 大班数学活动教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

### 大班数学活动教案七巧板教案反思篇一

活动目标：

- 1、利用学具“加法、减法板”的操作，尝试进行20以内简单的减法运算。
- 2、能积极思考、细致观察，体验数学活动的趣味性。

活动准备：

- 1、教具准备：“加法、减法板”；20以内的减法算式；2个圆形的蒙氏线场地；数字卡1-20；戒指样的小圆圈若干。
- 2、学具准备：：“加法、减法板”；20以内的减法算式；作业单若干。

- 1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：青蛙跳水。幼儿分成两组，分别站在两个蒙氏线的圆圈上，每组小朋友记住自己组的人数，边听音乐边走线。当音乐停止时，教师任意出示一张数卡。如“8”，每组8个小朋友跳进圈里，再数数线上每组还剩下几个小朋友。

游戏可反复进行。

## 2、集体活动（1）复习10以内的减法。

教师出示答案在10以内的减法算式，请幼儿口算得出结果。

### （2）学习20以内的减法。

创设情景：神奇工具又现身。小朋友，谁又来到我们班上作客啦？

教师出示工具“加法、减法板”，按顺序摆放好。

教师：看，他又说话了：小朋友们好，又和你们见面了。我是加法、减法板，做起减法也有招。先把大数固定好，根据小数取蓝条。数数看看剩多少，减法计算完成了。

教师从题卡中任意取出一个减法算式如 $16-4=$ ，教师先读算式，然后再找出加法减法板中的数字16，用小圆圈圈住，再从蓝色定规中取出4摆放在右端靠着数字16下面的格子中，最后数出前面还剩下几格，剩下的格数就是答案。即 $16-4=12$ 。

### （3）用加法减法板学习20以内的退位减法。

教师从题卡中取出一个减法算式如 $16-9=$ ，用相同的方法操作加法减法板，得出正确答案。

3、分组活动教师：加法减法板想检测一下小朋友学的怎么样，我们每个人都来露一手，比试比试吧。

第一组：利用学具加法减法板做减法练习。教师事先准备好减法算式，请幼儿看算式，操作加法减法板计算出结果。

第二组：利用划点子的方法进行减法练习。每张作业纸上都有一道减法算式题和被减数的点子，减去几，就划去几个点

子，最后数出剩下的点子数量，记录在作业单上。

第三组：做花环。操作加法减法板完成《操作册》32页的活动“美丽的花环”

4、交流小结，收拾学具

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇二

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的'好习惯。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1)动画城每天什么时间播出?引出半点。

(2)出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3)拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

### 3、幼儿操作。

(1) 幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2) 教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

### 4、游戏巩固《分针带着时针转》。

12名幼儿戴1—12的数字头饰，按顺序拉成圆圈，表示一个大表盘，再请2名幼儿扮分针，1名幼儿扮时针，在圆内边念儿歌边转圈。儿歌结束两针要指向教师事先要求的时间，扮数字的幼儿当裁判看是否正确。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇三

大班数学中数的组成及加减法学习起来模式比较固定，使教师、孩子都有了一种疲惫感。我选择这个很平常的教学计划里活动，旨在对平时常规的教学形式有所改变。活动中我创设情景由浅入深地让孩子们在自主地讲讲、做做中逐步解决了讲述、列算式、理解算式含义等问题。在孩子主动的说说、讲讲、做做中让孩子轻轻松松地真正获得各方面的收获，学到真正属于自己的知识，从而也喜欢积极参与到形式多样的数学活动中。

1、通过游戏进行活动，复习7以内的加减，组成。

2、尝试根据三个数字列四道算式题，巩固7以内的加减。

3、体验小组合作，养成良好的讲述、操作等学习习惯。

座位牌，各数字，数字卡若干，符号，水笔人手一支，记录纸。

一、说说、玩玩，复习7以内的加减和组成。

1、看算式选座位。

“小朋友，你们喜欢游戏吗？（喜欢）今天老师带你们玩智力游戏好吗？”

“谁来说说你卡上有什么？想想应该坐几号桌？”“原来卡上的算式是告诉我们得数是几，我们就坐几号桌，一会你们就根据卡上的算式找到相应的桌子做好。”

2、根据要求玩“碰球”游戏。

“现在我们来玩‘碰球’游戏，我的球和你的球碰在一起是3（4、5、6、7）。”

二、找找、练练，学习用三个数列出四道算式题。

1、“今天老师还为你准备了一份礼物，可拿来的时候碰了一下花掉了，请你们帮着看看、想想该把哪些花插到花瓶里？”个别幼儿讲述、操作。

2、学习用三个数列四道算式题。

“谁能把花瓶上的三个数字用符号‘+、-、=’来列出四道算式题？”幼儿讲述，教师记录。

3、讨论：怎样的三个数才能列出四道算式题？

小结：能组成分合式的三个数才能列出四道算式题。

三、想想、做做，巩固用三个数列出四道算式题。

1、幼儿分组合作完成游戏操作活动一、“看数字列算式”老师拿出卡片，请每组派请一位幼儿上来抽卡，再让小朋友看着卡上的数字列出四道算式题。（游戏2~3次）操作活动二：“补数列算式”，幼儿拿出座位牌下的卡片，商量好选一个人在卡片上填上恰当的数字，并在记录纸上列出算式题。

2、游戏结果交流”那组来说说你们是怎么补的，算式题又是怎样列的。”幼儿讲述，集体检查。

3、总结，结束活动。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿感知梯形的基本特征。
- 2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 3、培养幼儿良好的操作习惯，学会把用过的东西放在学具筐里。

活动准备：教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

### 一、集体活动

#### 1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

”

## 2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

## 3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

## 二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

## 三、活动评价

重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇五

1. 今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？

2. 逛超市买东西需要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什麼。）

3. 取款机里有很多的硬币，请小朋友不用眼睛看，用手摸出6个硬币。

4. 跟好朋友检查一下，是不是都摸对了。

1. 看看硬币是什么样的吗？它两面的图案一样吗？

2. 正面是什么样的？反面有是什么样的？

3. 你们知道一个硬币是多少钱吗？那你们手里有多少钱呢？

4. 现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个抛硬币的游戏吧！

5. 请小朋友回到座位上，把6个硬币轻轻撒到盘子里，

6. 看看有几个正面？有几个反面？然后把它记下来。



7. 幼儿游戏，并记录操作结果。

8. 展示记录情况。你玩出了几种情况？你是怎样记录的？游戏“猜硬币”

9. 我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只手里藏了几个？

10. 和旁边的小朋友玩一玩。

1. 小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。2. 幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。

3. 送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇六

感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。

红黄蓝卡片各一张，1~4的数字点卡。

1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。

2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪儿；比3多1的数是几，应该排在哪儿。

3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。

4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇七

5-6岁

纸牌，提示卡

1、认识扑克牌，能根据牌的规律进行分类；

2、通过游戏，发展幼儿的思维逻辑能力以及敏捷性。

3、在游戏中培养幼儿的协作能力。

1. 幼儿整理打乱的扑克牌，了解其一些规律，根据提示的要求找相应的牌

2. 两两拿相同数量的牌，从上到下取牌比较，谁大牌归谁；

3. 幼儿可随意创造自己的玩法。

一、出示扑克牌，引导幼儿发现牌的特点及规律；

二、分类游戏：幼儿每人10张牌，进行分类；

三、玩游戏：幼儿自由探索更多玩法，并讲一讲自己是怎么玩的；

四、幼儿自由操作。

教师提供的材料可以随机提供有难度的题卡，让幼儿在棋牌中发现问题，并尝试解决。

# 大班数学活动教案七巧板教案反思篇八

- 1、学习数形配对,并区分6和9,复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码,感受数字的丰富变化,体验数字给生活带来的方便与快乐。

准备:

- 1、几何图形组合画三幅
- 2、小猴、小熊、小兔的图片各一
- 3、幼儿每人两份操作图
- 4、铅笔人手一支
- 5、玩具电话机一部

过程:

## 一、看图编电话号码

师:那我们就打电话邀请它们吧!我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。(出示小猴图片、几何图形组合图)咦?怎么只有图形没有数字呢?别着急,号码就藏在这些图形里面呢!(引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范)这就是小猴家的电话:583469(跟老师读两遍),(请一幼儿上来打电话给小猴:喂,你好!是小猴吗?我是月亮班的小朋友,下个星期,我们有小朋友过生日了,我请你来吃蛋糕,好吗?好的,再见!)

师：小猴家的电话终于打通了，我们还要查一下小熊和小兔的电话。（出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图）它们的电话号码也藏在这些图形里，不过，我要请小朋友来找了，找出来了把数字写在老师发的纸条上，看谁找的又快又对。（也可考虑分两组同时进行操作）（操作结束后，请幼儿把正确号码写在黑板上：583496、582734）两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

## 二、感知数字的变化

师：电话终于打通了，我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。（幼儿拍手）小朋友有没有发现，小猴家的号码有几个数字？小熊家的呢？小兔家的呢？这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的呢？（因为数字的排列不同）

师：这三个号码中一共用了哪些数字宝宝？（幼儿说一个，教师出示一张数卡）还有哪个数字宝宝没出来？（1）出示0：你们认识这个数字吗？（教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队：这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢！我们一起来读读看：1象铅笔细又长，2象小鸭水上飘，3象耳朵听声音，4象小旗随风摇，5象秤钩秤重量，6象豆芽咧嘴巴，7象镰刀割青草，8象麻花拧一道，9象勺子能盛饭，0象鸡蛋做蛋糕。

## 三、交流所收集的电话号码

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。（边读边说说由几个数字组成的）

（2）小结：我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的，手机号码是由11个数字组成的，常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

## 四、给小动物编电话号码（可以作为延伸活动）

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。（教师装订）

结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。

## 大班数学活动教案七巧板教案反思篇九

1、通过尝试种花游戏，复习巩固按标记进行分类的方法，感知集合的形成。

2、初步感知交集，发展幼儿的辨别能力，培养其思维的敏捷性。

：多媒体教学课件学具：

1、幼儿操作板及各种花人手一份2、游戏用各种花及标记若干

一、运用多媒体课件复习巩固标记

1. 认识花

师：“今天，我们要和电脑娃娃玩游戏。”“草地上开满了许多花，你们知道有什么花吗？”让幼儿知道花园里的花除了种类（郁金香、喇叭花）不同外还有颜色（红色、蓝色）不同。

2. 按标记种花

师：“草地上有两个什么形状的花坛？”（一个是三角形、一个是长方形；三角形上蓝色标记，长方形上有小标记）

师：“电脑娃娃想请小朋友把花按标记种在花坛上。”（请幼儿帮帮电脑娃娃种花）

### 3. 幼儿操作，按标记种花

师：“小朋友真棒，老师为你们准备了很多花和花坛，请小朋友按自己花坛上的标记种花。”（幼儿在自己的操作板上按标记种花，教师指导。）

## 二、初步感知交集

### 1. 电脑演示，提出问题

师：“蓝色的小花不高兴了，它即想跟蓝花在一起又想跟小花在一起怎么办呢？”（幼儿讨论）

### 2. 感知交集

师：“我们来看看，三角形和长方形中间有个什么图形？”  
（小梯形）

引导幼儿说出小梯形里应该种蓝色的小花。

### 3. 幼儿操作、感知交集

## 三、游戏：《花仙子》

复习巩固标记，进一步感知交集

## 四、结束。

师：“小朋友真能干，我们幼儿园外面也有许多美丽的花坛，我们一起看看有没有合适的花坛可以种花。”（听音乐出活动室）