

大学生诚信活动 诚信的活动方案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生诚信活动篇一

在科学发展观的引领下，牢牢树立“育人第一”的指导思想，以庆祝建国xx周年为主题，开展诚信教育系列活动，塑造高登学子良好形象，培养高尚的道德品质，探索“求知与做人”相整合的德育模式；引导学生讲诚信，提高自我实现的需求。

- 1、制定班级《诚信公约》：各班在4月30日前送交教导处。
- 2、“诚信校园”主题班会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的班会。
- 3、诚信故事会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的故事会，评选本班的诚信之星。
- 4、诚信格言展：格言展以诚信为主题，使用稿纸誊写，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。
- 5、诚信考室：班主任要将诚信考试作为班级学风建设的抓手，重视面上学生争创过程中的学风营造，加强学生个体在争创过程中的监督；进一步完善争创活动中申请、审核、批准等环节流程。

6、诚信征文比赛：本届征文比赛以诚信为主题。文章必须由参赛学生自己撰写，不能抄袭他人作品。辅导教师应切实加以指导，要在文章后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。文章要求主题鲜明、观点正确、内容充实、中心突出，表现积极向上的理想和信念。学生作文不超过。作文应使用稿纸，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。

大学生诚信活动篇二

诚实守信,是我们做人的根本。如今,在教育引导学生学习文化知识的同时,还要提高培养学生的综合素质教育,加强学生对“诚信”教育的认识了解。让每一位同学都能真正了解、体会什么是诚信、怎么样才算是做到了诚信等等。让学生在师生之间的交往中树立诚信意识,把诚信教育更好得融入到学生们的学习和生活中去,让诚信的主题进一步在校园间得到升华。

以同学自由讨论、发言为主,老师旁听总结,小品、歌曲辅之。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会,请学生们各抒己见,畅所欲言。

对于诚信相信每个人都有自己的理解?下面,请同学们谈谈自己的看法:

学生a:所谓诚信就是诚实守信。中华历史,屈指五千年,诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉,成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字,北海放牧二十个春秋,矢志不渝,终赢得“云边雁落有天月,陇上羊归塞草茵”的赞誉。

学生b:诚和信是相辅相成的,有诚方现信,有信则会更诚。

诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

学生d:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

学生e:诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

主持人：谢谢同学们的精彩发言，中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举，下面请同学们讲述自己所知道的“诚信”故事：

同学甲：孔子的门生曾参，在教育孩子问题上十分注意言必行，行必果，讲求信用。有一次，曾参的妻子出门赶集，小儿子哭闹着要去。曾妻哄他说：“我从集市上回来，便杀猪给你吃。”小儿子听说有肉吃，遂不再坚持随母去。曾妻回家后，曾参便要杀猪。妻子说：不过说句玩笑罢了，何必当真？“曾参正色说：“孩子幼小的心灵非常纯洁，做父母的如果说话不算数，孩子便学会欺骗，将来不讲信用，怎么在世上立足呢？”为了讲信用，曾参把猪杀了。

主持人：这，叫诚信，它是人的一种特殊的道德修养。

同学乙：香港实业家李嘉诚，被称这“诚信超人”。李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

主持人：古代的诚信似乎离我们很远，其实并不远，它每分每秒都在世界某一个角落发生着，就在我们身边。

同学丙：起步于80年代中期的我国海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者，扭亏为盈，从弱到强，然后再由强到大，为中国企业走向成功、走向世界树立了光辉的典范。诺基亚能从一个小小的木材加工厂发展到如今全球知名的电子通讯企业，“诚信”可谓起了举足轻重的作用。它伴随着企业的一路成长，在困境中给企业以重新振作的力量，直至今天的辉煌。

主持人：由此我们看到：那些始终坚持诚信的个人和企业，诚信为他们赢得了更长久、更丰厚的利益。在一切经受住时间考验并取得成功的企业和个人身上，我们都能看到“诚信”这两个字。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处

是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

坐船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要再把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

主持人：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。作为中学生，要做到诚信就是要不弄虚作假，不抄作业，在考试中不作弊；言而有信，说到做到；许诺别人的事努力做到，不失信于人。可是诚信就是要处处讲实话吗？下面由同学们自由讨论：

学生p:我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”

.....

.....

主持人：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。今天的讨论气氛热烈，教育意义深刻，下面请班主任总结发言。

班主任：听了同学们的精彩发言，我为大家有这样一些成熟的看法感到高兴。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。古人早说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭

先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

主持人：谢谢班主任的谆谆教导，我们一定铭刻在心；最后让我们以《永远是朋友》这首歌结束今天的班会。

全班合唱《永远是朋友》。

（全班合）诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

大学生诚信活动篇三

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

四、活动过程

(一) 情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧！

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看！原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦！”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢？因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊！

(二) 判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊立志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么？)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他要把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼！我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧？”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人！

(三)主题探究

6、师：这些故事给你什么启发？结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

(四)总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

大学生诚信活动篇四

一、活动目的：

通过本次主题班会，使同学们认识到诚信是什么？为什么我们要诚信（诚信有什么重要性？如果我们的身边没有诚信，将会如何？在以后的生活和学习中，时刻心中装着诚信，与

诚信同行，培养学生诚信的品德，弘扬中华民族的忠诚守信文化。

二、活动准备：

确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论整个活动步骤。

排练节目，邀请兄弟班级学生参加。

发出邀请函，邀请学生家长参加主题班会。

三、活动步骤：

1、主持人宣布主题中队活动开始。

2、演讲：《诚信是什么》

3、歌曲《好孩子要诚实》

4、讲故事：《司马光城对买马人》

5、抢答题.

6、舞蹈《策马扬鞭讲诚信》

7、列举校园中的诚信行为和不诚信行为，树立诚信意识

8、宣读《班级诚信守则》并签名做诚实、诚恳、信用、信任的人

10、主持人结语

11、请大家合唱《明天会更好》

四、活动过程：

（一）队列仪式

- 1、各中队整队，汇报给联合中队中队长
- 2、汇报给联合中队中队长汇报给联合中队辅导员
- 3、出旗、敬礼、奏乐。
- 4、唱《中国少年先锋队队歌》，联合中队中队长讲话：

少先队员们：诚实守信，是中华民族优良传统。千百年来，人们讲求诚信。诚信之风朴实憨厚、历史悠久。她早已融入了我们民族文化的血液，成为文化基因中不可缺少的重要环节。然而，近些年来，随着市场经济的冲击、涤荡，人们发现，诚信消退，“拜金”在滋长。“利益”取代了美德，诚信让位于欺诈。在好多人的人生天平上，诚信高高翘起。诚信变轻了！难道“诚信”真的可以抛弃吗？今天，我们在这里举行《诚信在我身边》主题联合中队活动，希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起。

（二）活动过程

主持人男：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

主持人女：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

男：在50**年的历史长河中，中华文化哺育着中华儿女。

女：传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

男：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。

女：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

合：“诚信”还在我们身边吗？主题班会——“诚信在我身边”现在开始！

女：今天我们的活动要进行各小队竞赛，每小队根据表演或答题可以进行加分，最高分的那一队评为这次活动的“红旗小队”。希望各小队全力以赴。

男：好，现代社会需要诚信。下面请欣赏张静同学的演讲《诚信》。

女：谢谢张静同学给我们带来的精彩演讲。

男：中国已加入wto[]迎来了参与全球竞争的第二个春天。

女：只有上上下下靠诚实守信，才能赢来国际关爱与国际的信任。

男：我们应当从小事做起。

女：自觉维护信用的尊严。

男：诚则信，不会出尔反尔、撒谎骗人；

女：诚则顺，为人真诚而办事则顺利。

男：同学们我们要立志做一个诚实的好孩子，下面请欣赏有刘璐同学带来的歌曲《好孩子要诚实》。

男：我国是一个文明古国，素以信义之邦著称于世。

女：香港巨商李嘉诚在接受美国《财富》杂志专访时，吐露了他的成功之道——恪守诚信。

男：诚实守信是做人之本，诚信是中华民族的传统美德。

女：别放松，下面还有更精彩的表演。

男：下面请欣赏有李优迪同学带来的故事《司马光城对买马人》。

女：长久流传的故事富有魅力。下面看看每队的得分情况。

女：好了！接下来我们来个诚信大抢答。每答一个问题可以加一分。（问问题）

男：谢谢舞蹈队的精彩演出，接下来我们来听听由同学们来列举我们身边的诚信的行为和不诚信的行为。

女：刚才同学们列举了很多很多的例子，看看各小队的最后得分。（请中队长颁奖）

男：恭喜某某小队。下面宣读《年级诚信守则》。并请愿意遵守该守则的同学签名并接受全年级同学的监督，做诚实、诚恳、信用、信任的人。

女：（读守则）（签名）

（合）：同学们，未来是属于我们的，在新世纪的起跑线上，让我们从自身做起，让我们把诚信永远装在心中，做一个以诚信为原则的人！

（合）：我们坚信，诚信的明天会更好！请全体同学齐唱《明天会更好》。

（在音乐声中主持人宣布主题班会结束。）

（三）仪式

1、辅导员讲话：

少先队员们：大家好！在今天的《诚信在我身边》主题联合中队活动中，我

和大家都感受到了社会需要诚信，人们呼唤诚信。希望大家把诚信放在心中，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边的一点一滴做起，用你们的“诚”和“信”感动他人乃至影响整个社会。也许你们的小手是那样的稚嫩，是那样的微不足道，但我相信，只要你们矢志不移，锲而不舍，诚信之花一定会处处开放！

2、呼号

3、退旗、敬礼、奏乐

4、活动结束

五、后记：

经过这次班会，同学们对诚信的认识更加深刻，在许多事情上都表现出强烈的守信意识和责任感；但有些同学依然是做事毫无原则，对班会课上的讨论不屑一顾。部分同学存在一些不诚信现象，例如存在欺骗父母老师、抄作业、弄虚作假等现象，我希望在今后的学习生活中这些同学能深刻的认识到诚信的重要性，这样我们班会课的效果将会得到实质上的提高，相信诚信教育的最终目的——培养完善的人格将会达到。迈好诚信第一步，会使同学们受益一生。诚信教育任重而道远啊！

大学生诚信活动篇五

组织开展诚信管理体系对标达标工作，加强工作督促指导，推动企业建立并运行诚信管理体系；完善评价机构工作规则，规范诚信管理体系评价工作；编写重点食品行业诚信管理体系实施指南，加强标准宣贯培训，完善诚信管理体系行业标

准;加强地方、行业诚信信息平台网络建设,促进诚信建设宣传交流。

二、工作任务

(一) 完善诚信制度建设

完善修订《食品工业企业诚信管理体系评价机构工作规则》;组织编写《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求-粮食加工生产企业实施指南》;制订《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求□□qb/t4111-20xx□国家标准。

(二) 开展诚信培训评价

指导5000家以上食品工业企业建立并运行诚信管理体系;组织行业、地方完成对10000人次的培训,开展对22家委托评价机构的评价人员专业培训;推动开展食品企业诚信管理体系评价工作,争取150家左右企业通过评价。

(三) 推进诚信平台建设

完善国家食品工业企业诚信信息公共服务平台;继续支持地方和行业诚信信息公共服务平台建设,推动实现地方平台与国家平台互联互通,促进国家平台与相关部门平台相互采信、资源共享。

(四) 扩大诚信宣传交流

开展诚信建设专题宣传,积极营造诚信建设的舆论氛围;加强地区间、行业间、企业间交流,适时召开部分省区市诚信体系建设座谈会,总结交流各地及企业好的做法和经验。

(五) 加强工作督促指导

建立食品工业企业诚信体系建设工作督查制度；加强对各地工业和信息化主管部门、行业协会及评价机构工作指导，督促建立健全推进诚信建设工作协调机制；加强对评价工作的监督检查，定期开展抽查考核。

三、工作要求

（一）全面落实工作责任。各地工业和信息化主管部门及相关部门要进一步加强组织领导，结合实际制定工作实施方案，明确分工、任务到人、责任到岗，督促并指导食品企业全面落实工作责任。

（二）完善协调工作机制。各地工业和信息化主管部门及相关部门要加快推进建立政府部门、行业组织和企业的良性互动、协调合作机制，按照分工定位，有效整合各方面资源，为诚信体系建设工作的深入开展提供有力保障和支持。

（三）实现诚信信息共享。各地工业和信息化主管部门及相关部门要进一步利用好国家食品工业企业诚信信息公共服务平台的信息服务功能，加快推进本地区及行业诚信信息公共服务平台建设，并实现诚信信息平台互联互通和信息资源的共享。

（四）加强诚信宣传教育。各地工业和信息化主管部门及相关部门要采取各种宣传方式，努力营造食品行业“以讲诚信为荣，不讲诚信为耻”的诚信建设氛围。加快研究实施守信激励和失信惩戒措施，配合相关部门建立违法违规企业“黑名单”制度，完善市场退出机制。

大学生诚信活动篇六

一. 活动背景:

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化

进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。与此同时，时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解得以进一步提升。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人，把我们中华民族的优良传统美德诚实守信发扬下去。因此为响应学校“西南大学年大学生诚信文化节”活动以及外国语学院开展的《大学生诚信守则》进团组织、进社团、进寝室“三进”活动。我班团支部决定开展一次以“做一名诚信的大学生”为主题的团日活动。

二. 活动主题：“做一名诚信的大学生”

三. 活动目的：

此次以诚信教育为主题的团日活动意在使我班同学认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。同时，我班同学更着眼于全级、全院乃至全校，通过全班同学的积极宣传，争取让我校更多同学认识到诚信对于人生的重要性，让更多的大学生把诚信当做是做人的一种品质，作为他们道德的根本，个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，作为时代的弄潮儿，我班同学将通过新颖独特的形式，真诚友好的交流，积极不懈的宣传来激励越来越多的大学生通过严格要求自己

来做到诚信待人、诚信学习、诚信做事、诚信立身，让他们真正地做一个实事求是，“一诺千金”的人。

四. 活动参与人员：外国语学院级英语(师范)一班全体同学

五. 活动时间：年月日至月日

六. 活动地点：以外国语学院为根据地，配合全校多个分会场

七. 活动要求：

1. 我班宣传中心全体干事负责相关活动宣传工作

2. 全体班委干部原则上要求每个活动都参与进来，并帮助协调这些活动的进行。

3. 在活动中，所有同学首先都应积极学习《大学生诚信守则》，并在活动结束后交至少一份的心得体会。

八. 活动内容

2. 宣传诚信知识：组织班上同学通过骑自行车发宣传单的形式来进一步强化我校大学生的诚信意识，引导大学生养成求真务实、言行一致的诚信美德，形成诚信守实的和谐校园文化。

3. 组织全班同学参与“我的诚信观”主题演讲活动

4. 诚信大签名活动(两场)：以大家在横幅上签名的形式来唤起大家对诚信的重视以及促使大家做一名诚信的大学生。

5. 举办“做一名诚信的大学生”的交流会，邀请我校有名的诚信人物与全班同学进行交流，探讨诚信的方方面面。

6. 制作“诚信就在我身边”的展板，通过写感谢信的方式将

发生在自己身边的诚信故事展示出来，激励更多的当代大学生向着做一名诚信的人而不懈奋斗。

7. 拍摄关于发生在大学生学习、科研、人际交往、经济以及就业生活中的诚信故事短片，以dv的方式来警示大家，让大家自觉地做一名诚信的大学生。

8. 组织全班同学集体观看有关诚信的影片，观看后进行交流，并写观后感

九. 活动主要负责人：

十. 具体活动负责人：

1. 诚信歌曲大家唱：

2. 骑自行车宣传诚信活动：

3. 诚信大签名：

4. “做一名诚信的大学生”交流会：

5. 以感谢信为主的展板：

6. 诚信dv短片：

7. 活动用品购买：

8. 活动部：

9. 宣传部：

10. “我的诚信观”主题演讲：

11. 电影观摩：

12. 摄像:

13. 安全负责人:

14. 卫生维持员:

十一. 活动前期准备:

1. 全班同学商讨活动详细安排, 确定活动方案。

2. 团支书组织全体班委干部进一步商讨活动细节, 撰写活动策划书, 明确分工

3. 提前预定一间教室(供“做一名诚信的大学生”交流会使用), 布置好教室

4. 在所有活动正式开始之前, 提前两天(5月6号)通知相关干部, 安排好相关负责工作

5. 活动所需相关设备的准备与物品的购买(相机、拍dv的道具、礼品、宣传单的印制、横幅等)

6. 活动记录与活动总结的撰写

十二. 活动流程:

2. 5月11日、5月12日、5月14日、5月16日、5月18日分别在外国语学院门厅, 西南大学第二运动场, 西南大学一号门, 西南大学南北区樟树林进行诚信歌曲集体演唱, 通过歌声来宣传诚信, 并在活动过程中做好视频录制工作。

4. 分别在5月15日中午和晚上在南北区樟树林举行“诚信做人, 以信立身”万人签名活动(晚上的签名活动用荧光笔签)

6. 在全校范围内搜集发生在我校大学生身边的诚信故事, 制

作感谢信若干，并集成成展板，在荟文楼门厅展示。

大学生诚信活动篇七

诚信是一个道德范畴，是公民的第二张身份证，是日常行为的诚实和正式交流的信用的合称。

雄鹰美于苍穹，因为它懂得用蓝天来展示自我；鸟儿美于花园，因为它懂得用花丛来点缀自我；鱼儿美于海洋，因为它懂得用海水来充实自我；而世界，因“诚信”而交织得美丽。

一、活动目的：让诚信永驻人们心中，让所有的惹都有诚信之心，所有的都把诚信携带在路上。让诚信的人散发处金子般的人格光芒。夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁。

二、活动主题：无诚则无德 无信事难成

三、活动口号：诚信是立人之本，齐家之道，心灵良药，为政之基，经商之魂。

四、传播途径：

1、前期宣传：由人员将活动信息发给各系、各专业学生，在内蒙古电子信息职业技术学院院部进行发布。

2、中期宣传：在信息管理系系报上进行报导。在院广播台上进行广播，让更多人了解此次活动。

3、后期宣传：活动结束后，由相关报纸对此次活动进行评述，以进一步拓展活动的影响。

4、海报宣传：由相关部门印发海报发到各系、各专业、各班级的学生

5、签名活动：由相关人员举行“学生诚信””签名活动”让更多的了解诚信、做到诚信。

五、活动地点：内蒙古电子信息职业技术学院

六、活动时间□20xx年5月10日——5月12日

七、活动程序：

1、活动开始后，先向大家展示诚信的重要性。人生活在世上，诚信必不可缺，我们每个人都应该诚信。

2、用图片向大家展示诚信的重要性。诚信与我们的生活息息相关。

3、以分组的形式，做游戏在ppt中准备一些与诚信有关的词语、成语。让大家进行猜测。优胜者给予奖励。

4、每个小组派出代表谈谈他们对诚信的认识。

5、总结每个小组的发言，整理出具有实际性，可行性的方案，进行实践。

6、活动结束后，每个同学写诚信感想。

大学生诚信活动篇八

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能

力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、讲诚信故事
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、收集关于诚信的名言和成语。

活动形式：小品串演、朗诵、讨论、举例子、讲故事

主持人：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。诚信是中华民族宝贵的精神财富。讲诚信是生活中人与人之间交流的桥梁诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。诚信是美德。诚信是财富。世界因为有了诚信才更加精彩。

主持人：五一《诚信在我心中》主题班会现在开始。

主持人：在5000年源远流长的历史长河里，传统的诚信伦理像一颗璀璨的钻石照耀着我们。莎士比亚曾说过：“如果要别人诚信，首先自己要诚信。”从懂事起，爸爸妈妈就给我们讲狼来了的故事，那个骗人的小孩因撒谎最终把性命都丢了。上学后，老师也常常告诫我们诚信是做人之本，要求我们从小就做一个诚信的人。不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不为那些不可告人的目的而欺瞒别人，做个诚实守信的学生。

1: 商鞅立木为信

商鞅是战国时期著名的变法家。在变法前，商鞅先下令在秦国都城南门外立一根3丈长的木头，然后在集市上张贴出布告说：谁能把此木头从南门搬到北门，赏10金。由于不知是真是假，没有人来。商鞅又把赏金长到50金。这时候，一名男子抱着试试看的心里，将木头从南门扛到了北门，商鞅遵照承诺，立即当众赏给他50金，这一举动轰动了整个秦国，人们一传十、十传百，大家都相信商鞅的确是个一言九鼎的人。后来，商鞅颁布的变法条例获得了人们的信任，很快得以在秦国推广。

2: 晋文公诚信立国

春秋时期，晋国的国君晋文公是“春秋五霸”之一，他以“信”立国，赢得了百姓的信任。在他的治理下，晋国一天比一天强盛起来。晋文公以“信”立国，把信用当做治国的法宝、安民的法宝，他宁可失去原国，也不愿失去信用，表明他是一位诚信君主。治国凭借信用，可以赢得民心；打仗凭借信用，可以不战而胜。可见信用的威力之大，它不仅是一种美德，有时还是一种武器。

主持人：在生活中总会有一些不诚信的人，做一些不诚信的事。下面大家进行小组讨论，举出生活中还有哪些不诚信的行为。

1. 社会中有哪些不诚信的行为？

2. 我们应当如何面对这些现象？

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、《曾子杀猪》。

3、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

主持人：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。诚信是我们人生路上的挚友，让我们把诚信永远留在身边！

主持人：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想

说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

人而无信，不知其可也。——孔子

一言既出，驷马难追。——《论语颜渊》

要正直地生活，别想入非非！要诚实地工作，才能前程远大。——陀思妥耶夫斯基

我们应该老老实实地办事。——毛泽东

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花——海涅

惟诚可以破天下之伪，惟实可以破天下之虚——薛瑄

言不信者，行不果——墨子

人背信则名不达——刘向虚伪的真诚，比魔鬼更可怕——泰戈尔

主持人：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有可以信任的世界！

主持人：那么我们该怎样做才能坚守诚信？学生讨论回答

1、在校按小学生守则做到每一点。

2、对父母孝顺体贴；

3、对同学互助友爱；

4、对每一个人都礼貌；

5、不轻言承诺，诺则一诺千金；

- 6、不做损人的事；
- 7、不轻浮, 不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿, 只比学习进步…

主持人：

记住：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。人，无信不立；企，无信不旺；国，无信不兴。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。谨记：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！

大学生诚信活动篇九

- 1、通过本次活动，使同学们了解诚信的意义与价值，树立诚信意识；
- 2、通过本次活动，使同学们懂得“诚信，乃立身之本”的道理，学会在现实生活中如何讲诚信。

材料收集法？讨论法？学生自主讲解法等。

有关诚信方面的小故事和名言警句。

xx老师

一（5）班教室

全班同学

一、讲故事《狼来了》

1、讲故事《狼来了》。

千百年来，人们讲诚信，推诚信，从妇孺皆知的《狼来了》的故事到今天党和国家提出的“以诚实守信为荣”，那么诚信在我们心里到底有多重？今天，我们一起走进诚信的天地。

（班主任老师在黑板上揭题。）

2、师问：为什么放羊童最后得不到大家的帮助？学生说。

二、联系实际，指导行动。

议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎么看？

讨论：她应该怎么办？

事例3：李三看到同学花钱大方，他很羡慕，有一天，他趁他的同桌不注意，拿了同学的10元钱，张老师调查时，他怎么也不承认，后来，张老师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗？

小结：怎样才能做到诚实守信呢？以上事例要求我们，要养

成诚实守信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

三、说一说，你愿意和谁交朋友？

- 1、当面说好话，背面说坏话。
- 2、直言不讳，大胆说自己的看法。
- 3、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。
- 4、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

四、夸一夸，我们周围有哪些事例是属于诚实守信的？

五、我该如何做？

六、集体宣誓

通过本次活动，让我们懂得了“诚信——立身之本”的道理，请大家跟我一起宣誓：

我郑重承诺：我要做诚信公民，以诚待人，以信立身，说诚信话、做诚信事、当诚信人；在家，做诚信孩子，在校，做诚信的学生，在社会，做诚信的公民；以我们班级公约作为我们人生的支点与为人的准则，在今后的学习和生活中，做一个对社会、对人民、对国家有益的人。

七、总结

大学生诚信活动篇十

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。