

最新大班数学学科总结下学期计划 幼儿 大班下学期数学教学总结(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学学科总结下学期计划篇一

让幼儿了解生活中的数学

活动目标

- 1、经力对数量为8.9的物品进行分解、组合的过程，感知8、9的分解、组合。
- 2、感受总数与部分数之间的关系。
- 3、培养初步的观察力，思考能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

活动准备

- 1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”

2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。

3、《操作册》第27页。

活动过程

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结两个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4。

4让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

教学反思

2、不足：教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

已后要多锻炼自己，不断提高上课的奇巧。

大班数学学科总结下学期计划篇二

在幼儿教育中，我们应该充分了解孩子们的认知特点，这个阶段的儿童对复杂内容的接收程度非常有限，而对于抽象事物的想象能力也不是很高，电脑多媒体技术形象而生动的特点恰到好处地弥补了这一教学难点，孩子们通过直观的画面能够较为轻松地理解视频片段中所要表达的含义，这样对于孩子们的学习兴趣是一种很好的激励，同时对于孩子们的学习自信心也是一种良好的保护。

在数学活动前，教师的课前准备是十分复杂的，特别是活动材料的提供有很多。如在学习数的守恒基础上进行这样分类数数的数学活动，教师要准备许多图形纸，用了电脑以后，教师可以化繁为简，不但节省了时间，还可以节约材料，节约开支。

另外，在小班的科学活动中，我设计了运用电脑多媒体进行的教学活动，“开放图形和封闭图形”这一活动围绕为小鸡造围墙展开。从故事中我们了解到小鸡外出吃草经常走失，请小朋友帮助小鸡来造围墙，在课件的演示中我通过开放的圆——补缺成封闭的圆——闪烁封闭的圆，从而感知开放与封闭，在这里通过幼儿自己观察，很快让幼儿对开放、封闭这两个概念有了认识，把孩子的劲头带动了起来，学习的目的也就达到了。

多媒体视频播放的画面，形象而生动，能够牢牢抓住孩子们的眼球，将孩子们的注意力集中到教学过程中来，这对于孩子们的求知欲是一个很好的激励，也能够很大程度上提高孩子们学习的积极性和主动性。

新《幼儿园教育指导纲要》中明确提出我们应该以社会发展和人的发展为基本依据，在教育的过程中利用先进的教学手段对幼儿的基本素质进行全面的培养，优化幼儿的思维，挖掘幼儿的潜在能力，在幼儿的身上培养出当今社会发展所需要的各种出色品质，这些教育目的的达到可以通过电脑技术中的人机交互的方式得以实现，同时电脑技术中的逻辑判断功能以及及时反馈功能都能够有效培养幼儿的出色品质。

在交互式学习环境中幼儿则可以按照自己的学习兴趣，选择自己所需要学习的内容，可以选择适合自己水平的练习。

如在拼图游戏中，我做的课件游戏中有三个蘑菇房，分别写着1、2、3三个数字。按数字1键出现两块图形相拼；按数字2键出现三块图形相拼；按数字3键出现多块图形相拼。它真正体现了在幼儿教育里面的一个重要原则——“因材施教”。

孩子可根据自己的能力选择软件的难易程度，逐步学习，逐步促进自身在原有水平上的提高。而在整个过程中，我们应该严格遵守维果斯基“最近发展区”理论，对幼儿进行有针对性的辅导，让幼儿能够在最为适当的教育环境中将自己的认知水平逐步提高，充分发挥幼儿在整个认知过程中的主体作用。

大班数学学科总结下学期计划篇三

陈鹤琴先生认为“怎样的环境，就得到怎样的刺激”“教育上的环境，在教育过程中起着一定的作用”。

愉快、自由、宽松的环境是幼儿进行数学活动的关键。教师

要为孩子创造适合他们学习的氛围，老师除了为孩子创造物质的环境，最重要的是精神环境，所以教师要将自己高高在上的架势放下，活动中要充满激情地感染孩子，和他们打成一片，拉近和孩子之间的距离，把孩子的情绪充分调动起来，让他们产生学习的欲望，对教师创设的活动蠢蠢欲试。

如：教师的体态语言，精神面貌，动作的夸张等都能调动幼儿参与活动的兴趣。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”，每节课的开头语我都会特别设计一下。

结合孩子们的年龄特点，他们喜欢儿歌、故事、谜语等，因而在大班数学“5的加减”时，我用了《孙悟空海底探宝》的故事稍加情节改动来导入新课的：“在大海深处，有一座神奇的宝库，宝库里藏着一棵长满智慧果实的大树，亲爱的小朋友们，你们想获得智慧果实吗？”幼儿的求知欲一下子被激发出来了，孩子们在充满童趣的故事中开始学习数学知识，显得格外开心、格外专注。

苏联著名教育家克鲁普斯卡娅说过：“游戏对于儿童是学习，是劳动，是重要的教育形式。”

儿童的生活离不开游戏，游戏是儿童最喜爱的活动，是最适合儿童身心发展特点的活动之一，因而，它也是向儿童进行数学教育的有力手段和重要途径之一。

数学教学中运用了多种游戏化的教学手段，它不仅促进了幼儿的主动学习，主动发展，而且还提高了幼儿学数学的兴趣和探究精神，结合游戏活动进行数学教育可使幼儿摆脱枯燥抽象的数量概念，让幼儿在欢愉、轻松的气氛中参与、体验、感受和学习初步的数学知识。

因此，在数学教学活动中恰当运用数学游戏，既能避免数学

学习的单调与枯燥，又能增强数学学习的愉悦性与趣味性。

如：在小班的数学活动“认识1和许多”中，我设计了“小兔采蘑菇”的游戏，教师、幼儿分别扮演“1兔妈妈”和“许多小兔”。“兔妈妈”在游戏中要求“小兔”：“今天天气真好，妈妈带你们到草地上去采蘑菇，每只小兔采1个蘑菇，然后来交给妈妈。一个蘑菇一个蘑菇合起来就是‘许多’蘑菇。”在这一系列情节中渗透“1”和“许多”的数学概念。从游戏中让幼儿知道数字的概念，教师和孩子是共同的游戏者，孩子在游戏过程中自由自在，没有负担，幼儿情绪愉快，自然而然地喜欢上数学活动了。

在教学中，我常常会运用多媒体辅助教学，为幼儿提供形象逼真、色彩鲜明的画面，配以悠扬悦耳的音乐，充分刺激幼儿的多种感官，吸引幼儿积极主动地参与探究新知的活动中。

同学们看完后都说：“这也不行，坐上去谁受得了？”此时，教师提出问题：“为什么圆形的轮子就行，其他形状的轮子都不行呢？”在教师的启发下，唤起了幼儿探究的愿望，诱发了幼儿参与学习的动机。这样，幼儿在积极的状态下，弄清了道理，深刻地认识了圆的特征。

大班数学学科总结下学期计划篇四

随着幼儿园20xx年上学期的结束，我的教学工作也随着告一段落，我在幼儿园担任中（5）班的数学老师，这学期的教学工作还算有着不错的成果，相比之前几学期的教学，今年取得了突飞猛进的效果，主要是我改变了自己教学观念和教学方法，很幸运，我的这个改变是十分正确的。以下就是我这学期的教学总结：

都说兴趣是孩子最好的老师，这学期的工作一直都是往这方面在发展，我会用幼儿们课余休息时间给他们放以数学为题材的动画片，不出我所料，没有一个人可以抵抗动画片的诱

惑，每一集的结果都会有一个关于数学题目的思考题，比如“数字在我们生活中哪里地方哪些地方出现过呢”、“数学给我们带来了什么好处呢”、“班上一共有多少位小朋友呢”等等，效果虽然没有达到我的预期，但是也差不了多远，大多孩子开始觉得自己应该要学一点数学知识了，不然连动画片都看不懂了。看着他们课后自己去研究商量动画片后面的内容，我恨得感觉由衷的开心。

我精心策划了多次活动，主要的目的就是为了让幼儿们爱上数学，把数字放大放到黑板上，让他们发挥想象力，觉得这些数学都像什么，比如数字1就像筷子一样细又长，2就像一只小鸭子在嘎嘎叫，3是不是非常像耳朵呢，4就像一面小旗帜在空中飘扬……把每个数字都非常形象的教给他们，让他们对这些数字的影响十分的深刻，等他们对这些数字都有些概念了之后，我就会在课堂上向他们提问“xx小朋友你有几个鼻子啊？”“1个”“那1是怎么写的呢？”我这学期一直都是这种方式来就是想诸如此类的教学，成效十分的显著。据我了解到，孩子们可喜欢在家里运用数学知识了，比如说今天晚上桌上有几碗菜，家里有几个人等等，这方面的兴趣变得无限放大，这个年龄段的孩子，心里除了吃了好吃的东西，估计也就是贪玩了，所以玩耍再上兴趣就是孩子们最好的老师。我要做的就是尽可能的疏导他们往这方面发展兴趣。

家长也是孩子们这个年龄段最大的信任者，如果是由他们在生活中对幼儿们发起关于数学的教学，效果一定是非常不错的，经过我跟每个学生的家长沟通之后，才能让互相都能了解孩子，我是想知道放假时期的孩子都是什么样的，家长们也会想知道字啊学校自己的孩子表现的如何，成功的达成了双赢的局面。在我家长的配合下，他们的数学知识储备量直线上升。

大班数学学科总结下学期计划篇五

1、试卷的结构和内容分布

本次期末考试的试卷总分120分。

(1) 试题类型：填空题8题24分，选择题8题24分，解答题5大题72分共120分，考试时量120分钟。

(2) 试题分布：有理数20分，代数式20分，图形的欣赏与操作10分，一元一次方程30分，一元一次不等式30分，数据的收集与描述10分。

2、试卷特点等方面：

从整体上看，本次试题难度适中，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了数学课程标准精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。有利于良好习惯和正确价值观形成。其具体特点如下：

(1) 强化知识体系，突出主干内容。

(2) 考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。本册前部分的重点内容——有理数，在试卷中通过选择题求、填空题求、补充的条件，独立的、及一元一次方程的解、和一元一次不等式的应用等形式得到了广泛的考察。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。如生活中常遇到的中国银行的图标，判断是不是轴对称图形。再如同学们上科学课利用放大镜观察蜗牛与现实中的蜗牛是属于什么变换，而最后一题的捐助问题也体现了在试卷中进行德育教育等。

(3) 重视各种能力的考查，重视数形结合。

作为当今信息社会的成员，能力是十分重要的。本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，操作能力、观察能力和判断能力以及运用知识解决生活问题的能力。如最典型的计算题、解方程考察的是计算能力，充分的体现了考察学生的操作能力和运用知识解决问题的能力。

那么这套试卷在学生完成后，我们也发现了一些问题，现也总结出来做一交流：

感觉最后一道题太难，超范围了，是一道不等式组的应用题，学生对题意难以理解，基础差点的学生很难在解答题上得到稍微满意的分数。

2、试卷的难度和区分度等

学生总体成绩不够理想，难度系数0.65左右，偏难，区分度中等。

此次测试，发现了很多问题。现归纳如下，以便于将来改进。

(1) 部分学生审题能力较差。一个学生知识不懂，老师可以再讲，可如果养成了做题不认真的习惯，那可是谁也帮不了。所以在今后的教学中，不光要注意知识的培养，还要注意一

些好习惯的培养。

(2) 学生的知识应用能力不强。

学生对基本的知识和概念掌握的不够牢固，应用基本概念和基本知识解决问题的能力不强。缺乏独立思考的习惯。

1、在课堂上下功夫，认真研究教材和教参，把握每节课的重难点，指导学生牢固掌握知识。提高课堂教学的效率，注重学生学法的研究。从本次的考试看出学生对书本上的知识、技能掌握还是比较扎实的，但还应该看到，本次考试的试卷，区分度不大。部分题目一有变化，学生容易上当受骗，思维就显得混乱、没有条理。说明我们平时的教学灌输的较多，程式化的知识强调过多，建议课堂教学要多引导学生自主探索、动手实践，加强数学与生活的联系让学生从学会走向学活，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、培养学生良好的学习习惯，包括认真听讲的习惯，上课积极思考的好习惯，按时完成作业的习惯。

3、认真指导学生读应用题，思考解决问题的方法。逐步培养学生解应用题的能力。培养学生做计算题正确率高的能力。

4、围绕知识点多设计各种类型的练习，指导学生解答，培养学生的应变能力和思维的灵活性。精讲精练，拓宽学生思路，培养学生触类旁通、举一反三的能力。我们的教学要立足于课堂、立足于教材，但不能局限于教材、局限于简单的模仿，要让学生从学会走向会学，培养学生创新能力。建议除了要提高课堂教学效率外，手头要有3本以上的教辅用书，要设计好平时的练习和单元测试，加强命题研究，让学生通过解题，培养学生灵活的思维能力。

5、多辅导学生，相信花大的力气必能有所收获。

6、提优补差，加强后进生的辅导，多鼓励他们建立学习的自信心，使他们的学习逐步提高，让所有学生都有发展。从这次的考试中可以看出，两极分化的严重性。要关注这部分学生，和他们一起分析原因找出对策，防止拉大差距。同时也要让那部分学有余力的学生尽快脱颖而出，使教学质量有更大的提高。