

# 2023年中班教育教学计划上学期 中班教学计划上学期(大全10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班教育教学计划上学期篇一

我班现有幼儿xx人，男孩x人，女孩xx人。由于我班幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾，还有个别幼儿意识较差，要特别引导和关注。

目标：学会所有声母、韵母，会读、会认、会写。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会很好的正确书写数字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

### 1、创设情境，构筑语言学习的新舞台：

语言是人类最重要的'交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

### 2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空：

有句话说得好，是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言

教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

### 3、走向生活，寻找语言学习的活水源头：

语言，源于生活，源于。语言是人们思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种财富都主要利用语言来完成。为了引领走向生活，在天广地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要适时引导孩子的化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

### 4、兴趣是孩子学习的原动力：

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编的动作，愿意与同伴进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

### 识字：

本学期会学习9~16课内容。每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，近而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。

## 中班教育教学计划上学期篇二

悠闲的生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制订

了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进体育德美全面发展的教学计划。

我班现有幼儿29人，男孩8人，女孩21人。由于我班幼儿活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾，还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

知识目标：学会所有声母、韵母，会读、会认、会写。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会很好的正确书写数字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

### 1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的'关键。

### 2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

### 3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天广

地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

#### 4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

音乐：

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

识字：

本学期会学习9~16课内容。每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，近而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。

以上就是本学期的教学计划。在工作中我还存在很多不足，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做的更好。

### 中班教育教学计划上学期篇三

我们迎来了中班学期。新学期包含了对家长的新希望和对老师的新挑战。作为，我们深深地意识到，只有结合自己的特点，才能不断学习，总结经验，才能更有效地工作。

这学期我班40个孩子，23个，男生17个，其中一个孩子是转，男女比例不协调。从能力上来说，每个孩子都比刚入园时进步很大。所有的孩子都已经能够很好的适应幼儿园的日常生活，在幼儿园快乐的生活，转校生也慢慢融入到我们这个集体中。

经过一个学期的幼儿园生活和与老师的磨合，从上学期结束可以看出，我们班的孩子有以下特点：热情、活泼、善良等。同时也存在一些缺点：饮食习惯差、语言表达能力弱、想象力和创造力弱、集体意识弱、攻击性行为多等。从的中，我们也发现我们班的孩子在课堂记录和套方面都有很好的发展，这主要是因为我们班平时在这些方面的练习比较多，寻求家长的配合。

我班上的大多数孩子能力都很弱。我们班要改变这种状况需要很长的时间，我们需要老师们付出更多的努力，赢得更多家长的合作，才能让孩子得到很大的提高。这学期，我们将针对班级的不足，用的方法教育孩子，努力提高他们的. 规则意识、语言表达能力、想象力等方面。

1、致力于主题探索活动，及时填写主题反馈表，积累开展主题的各种资料。

2、积极参加课程改革的讨论活动，认真对待园内的观察活动和家长的开放活动，多听多看多思考，吸收养分，提高自身的教学和科研水平。

3、多观察了解孩子的情况，勤分析反思，做好随录，反思自己的教育方式。

4、以积极愉快的参与文学、艺术、探究等学习和欣赏活动，不断感受环境、生活、艺术中的人和事。

1、继续发挥生活老师的作用，调整生活老师的工作范围(除

了卫生，还要关注孩子)，形成合力，齐心协力提高我们班的保育水平。

2、加强对儿童生活各方面的管理，努力做到教育与保护相结合，培养儿童良好的生活、卫生和学习习惯。

3、孩子用零食的时候，可以很有秩序，很安静。每天使用零食前，安排一名值班学生介绍零食，教育孩子不要挑食，尽量吃完自己的零食。

4、开展与孩子生活密切相关的安全教育，严格执行班车制度，采取防范措施，定期检查班内设施，杜绝安全隐患，及时和处理，把安全工作放在首位。

1、利用进出园区的时间，有针对性地与家长沟通交流意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，帮助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

## 中班教育教学计划上学期篇四

上学期，我们中班组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学

互探的健康氛围,被评为镇优秀。但是经过反思与分析,觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足,具体表现在:

- 1、教师的理论水平还不够高,对活动的分析和反思不够深入,只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。
- 3、教师的课堂与组织实施能力间还存在着一定的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、积极性,教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题,本学期我将尽自己的全力,努力利用自己的空余时间,提升自己相关的能力,为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备,争取在同事之间起到表率的作用,有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作,为新老教师之间观念与经验的'互补提供有效的交流平台,把我们中班组成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点,深化幼教课程改革,加强理论学习和教育教专题研究,使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中,提升教育能力和素养,在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本,全面提高幼儿园保教质量,促进幼儿身心健康、和谐地发展。

- 1、围绕课题开展研讨,并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习,以扎实的理论修养指导实践工作,真正有话可说,有话会说,形成讨论中求进步的教研模式。
- 3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进,变教师被动学习为

主动学习。

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

二、三月份：

1、制定各级各类计划和教研组计划

2、集体教学活动研讨

3、召开期初，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作

4、组织幼儿远足活动——参观队

5、鼓励教师相互听课评课

6、教研组制定课题申报表

**中班教育教学计划上学期篇五**



又到了一个新的学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他们,让他们得到尽可能大的发展空间。

一、情况分析:

1、我们中一班,共有29名幼儿。其中女孩15名,男孩有14名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,个别孩子语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面,个别幼儿能够很好地掌握节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动,表现的欲望强。

(一) 《纲要》精神和最新教育理念为指导,开展五大领域

教学活动目标。 1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品，并在棋盘的基础上学习9以内加减。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。

(4) 感知花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

(二) 依据《儿童学习发展指南》及本班幼儿特点，一下是本学期开展的课程内容 1、使用省编教材，开展丰富多彩的主题活动，主题活动中包含五大领域内的课程。

(1)、结合幼儿小班升中班的初期阶段，开展“我升班了”的主题活动，通过说说、做做、玩玩等活动，使幼儿尝试自

我服务和为集体服务，增强自信心，体验成长的快乐，激发出升班带来的无比自豪与喜悦的情感。在实施本主题中教师应努力让幼儿感受到班级温暖、关爱的集体生活氛围，结合教师节以及日常生活和游戏，尽量多地提供关爱老师、为班级服务、与同伴交往的机会，使幼儿在具体情境中实践，较快适应升班发生的一系列新的变化，不断喜欢和爱上自己所在的幼儿园、班级和集体生活。鼓励幼儿用儿歌、歌唱、绘画、手工等方式表达自己长大的自豪感和对老师的爱。

(2)、利用家庭生活、中秋节及国庆节等不同资源，开展“爱心小天使”主题活动，让幼儿体验、感受爱的幸福和甜蜜，引导幼儿明白在得到爱的同时，自己也应该付出爱，这样我们的生活才会更美好。

(4)、根据幼儿生活实际经验，开展“我在马路边”主题活动。让幼儿观察马路上的各种车辆，探究汽车的秘密，尝试按某一特征进行分类，初步了解汽车与人们生活的关系，树立初步的环保意识；了解交通设施，有兴趣地识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道一些文明、安全乘车的常识。引导幼儿感受艺术美，用图形、线条、色彩、歌声、动作等表现对冬天的喜爱之情。

(5)、依据中班幼儿极强的好奇心特点，开展“奇妙的动物”这一主题活动，正是基于满足幼儿对动物世界的好奇心，渴望探究动物秘密的基础上设计的，旨在让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。(6)、结合冬天里的节日圣诞、元旦和春节，开展“快乐的冬天”的主题活动；充分利用自然资源和熟悉的传统民俗资源，让幼儿在玩雪、玩冰、庆新年等一系列情境活动中获得冬季相关知识经验，体验冬日活动的乐趣。能不畏严寒，积极锻炼身体，增强体质。培养幼儿热爱生活，乐观向上的生活态度。

2、开展儒训启蒙洪恩英语，幼儿的母语发音尚未定形，处于

发展状态，口腔肌肉具有相当大的弹性，这有利于不同语言发音的需要。学习英语对于发展幼儿的语言、认知、思维和交际等各种能力是非常重要的。学习双语的儿童，往往在思维流畅、灵活，另一方面，通过外语学习，可以扩大儿童的视野。

3、国学课程《弟子规》，幼儿的国学教育是启蒙教育，重在激发幼儿对国学的认识兴趣和探索欲望，密切的联系幼儿的生活，创造条件让幼儿参与探究，使他们感受到发现的乐趣

4、数学领域《创新思维》，5~6岁阶段是幼儿认知发展的一个关键期，幼儿就是在这个时期，萌发解决问题的兴趣和积极性的，此时孩子的数学思维异常活跃。我们应该正确地把握这个关键期，提供适合其学习特点的数学教育。使幼儿顺利的掌握学习数学的方法，幼儿数学学习能力表现在数学学习的热情与积极性、数学活动的创造性、数学思维能力等方面

5、创意美术美工，作为中班上学期重点课程，开展各种形式的美术活动，培养幼儿对大自然、社会生活的欣赏力和表现力以及对美术的兴趣爱好，发展其观察力、记忆力、想象力、创造力和形象思维能力；初步熟悉并掌握简单的美术知识及用法。

## 中班教育教学计划上学期篇六

### 篇一：中班教育教学计划

#### 一 班级情况分析

本班现有幼儿40名，男生25人，女生15人，由于有部分幼儿是本学期新入园的幼儿，不太适应幼儿园的集体生活。虽然是中班，但对我们的工作也有很大的压力和阻力，所有的常规、习惯都要从零开始。在教学方面，根据主题教学的需要，学习各科教学方法，让幼儿多方面发展，德、智、体、美全面进步。

## 主题一 我在长大

引导幼儿感受自己到中班后身体的显著变化，学习一些保持身体健康的方法，从活动中让幼儿体验自己小手、小脚的能干到萌发对家人的热爱之情，使孩子获得不仅是自理能力的提高，更有健康情感与态度的培养。

## 主题二 秋天变化多

让幼儿感知秋天别有情趣的树叶变化，知道秋天是果实成熟的季节，每一粒果实都有自己的独特之处，每一粒果实都能带来丰收的喜悦。了解秋天里昆虫活跃，让幼儿领会到秋虫聚会的快乐，让幼儿了解秋天的一些基本特征，激发幼儿亲近自然、热爱自然、保护自然的情感。

## 主题三 颜色的秘密

引导幼儿在他们熟悉的环境里，去感知无处不在的色彩，太阳公公有七彩的光娃娃，彩虹有七彩好姐妹，肥皂泡泡也有七彩斑斓的色彩，体验着与颜色共同游戏的乐趣。

## 主题四 去逛街

引导孩子体验路、桥、楼梯等各种道路在人们日常生活中的重要作用。丰富孩子对汽车、船等日常交通工具的体验，同时感知菜场和商场中物品的琳琅满目及人们买卖商品的热闹氛围。

## 主题五 过冬天

探索冬天里的一些有趣现象。动物是怎样过冬的，我们人类又是怎样度过寒冷的冬季，过完冬天又是什么季节，通过与之相关的一系列体验活动、探索活动，使孩子们了解动物和人类过冬的方式。人们过年的风俗习惯，体验迎新年的欢乐

气氛，从而感受到冬天虽然是寒冷的，但也是充满乐趣的。

另外在数学教育方面，抓住孩子的敏感期施加相应的外部影响，使孩子能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数、形、量、时间、空间和感知集合等感性经验，体验到数学的重要和有趣。幼儿能对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，让幼儿建立初步的数概念，会用简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单的问题，从而培养孩子的逻辑思维能力、敏锐的观察能力及注意力。

## 篇二：中班教育教学计划

更新教育观念，实施素质教育，促进幼儿发展是我们幼儿园的教育宗旨。《幼儿园活动整合课程指导》是以多元智能理论为理论基础，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

### 一、音乐智能。

训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求做出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，学会打3拍子。

### 二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色

彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

### 三、身体运动智能

通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过看、摸、尝的亲身体验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

### 四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验



在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

## 五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

## 六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

## 七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。老师引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用一一对应比较两组物体的多少，会用多、少、一样多的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、

厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如：比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币。

## 八、语言智能

努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。

## 篇三：中班教育教学计划

又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在

哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况：

## 一、情况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

### 1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

## 2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

## 3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

## 4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

#### 篇四：中班教育教学计划

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

##### 一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

## 1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

## 2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交

流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

## 二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

## 三、工作任务及措施

### (一) 加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

### (二) 培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

### （三）五大领域任务与措施：

#### 健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

#### 措施：

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。
- 2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。
- 3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。



## 社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

## 措施：

- 1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。
- 3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

## 语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；
- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表

演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

## （五）做好家长工作，取得家长配合措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

## 篇五：中班教育教学计划

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

### 一、思想方面

教师是幼儿的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我不断的给自己充电，阅读大量的道德修养书籍，多看对业务有关的书籍，不断扩宽知识方面，为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己，分析自己正视自己，从而提高自身的职业道德修养和素质。

### 二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课，为了上好课，我备好每一节课，自己动手制作教学用图和教学用具，开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下：

## 1、语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期,这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力,极为重要。因此,在培养幼儿阅读图书的兴趣,养成爱看图书和幼儿看图书,并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如:看书时保持安静,拿书时要轻轻拿、轻轻放,翻书时要轻轻翻,看完后要求幼儿简述图书内容,简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养,就是让幼儿细心听取别人说,听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施:多与幼儿交谈,开展谈话活动和游戏,创造机会与个别幼儿谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响,引导幼儿,给幼儿提供倾听的机会,如:播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听,听后让幼儿围绕一个话题思考,先讲什么,后讲什么,故事的名字叫什么,故事里有谁,讲了一件什么事情,然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力,语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

## 2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣,对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育,让幼儿在音乐活动中用自然的聲音唱歌,感受音乐的节奏强弱,让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等),创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作,并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏,训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

## 3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄,设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游

戏,在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作,相互促进,具备团队精神,如:25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中,幼儿你追我赶,夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏,增强了幼儿体质,提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯,不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒,鼓励幼儿多吃,细嚼慢咽,愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配,每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动,使幼儿了解合理的搭配食物,有利于身体健康,养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼,因而身体素质较差、经常感冒,为进一步加强幼儿体能训练,提高幼儿健康素质,我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

#### 4、安全工作

安全是本期工作的重中之重,保障每个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。如:不吞食异物、不玩火、水、电,不从高处往下跳,不吃生人的东西、不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

#### 5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

## 中班教育教学计划上学期篇七

新的学期新的计划,我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学3 月份到7月

教育教学计划。

### 一、体能健康

1、积极主动参加各项体育活动,走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。

2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画,使用小工具进行操作活动。

3、有粗浅的卫生知识,有良好的生活卫生习惯,能保持公共场所的卫生。

4、会独立自穿戴整齐,整理床铺,桌椅,玩具,有一定的生活自理能力。

5、能注意安全,有初步的自我保护能力。

### 二、蒙氏数学

1、爱动脑筋,会发现问题,喜欢尝试,操作,寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类,会通过比较将物体按一定规律排序。



4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

### 三、英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文歌曲以及它们的韵律儿歌，和歌舞蹈

3、在日长生活中能够表达出来并且能够正确发音。

4、早上来园的时候，坚持对幼儿说“good morning.”“how are you ”等日常用语。

### 四、语言

1.能独立的看书，对词汇、语法敏感，认识简单的字和词语并表达意义

2.懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，有正确的阅读姿势。

3.会使用普通话与同伴对话交流。

4.能用较连贯的语言有顺序地表达事件的主要经过。

5.能根据故事内容的画面形象扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

### 五、美术领域：

1、初步学习布置画面，能注意物体的上下、左右的关系。

2、欣赏理解的美术作品、节日装饰等。

3、能欣赏作品造型、色彩和构图，了解对称美，能从形式美的角度评价。

4、能积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

5、学习分泥、连接、捏的方法，学习用平面泥工表现简单物象。

6、有良好的手工活动习惯，能自己收拾手工材料并放到指定的地方。

## 六、音乐领域：

1、学会一些创造性改变熟悉节奏型的方法。

2、能独立使用某一种固定节奏型随熟悉的歌曲或乐曲演奏。

3、在有对比的情况下，能分辨差别较明显的高低、快慢、强弱，能正确区分2/4，3/4拍的音乐。

4、初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束。

## 七、社会领域

1、能主动与他人交往，并在与同伴交往或成人交往时，学习使用准确的礼貌用语。

2、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

3、初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

4、懂得最主要的交通安全常识。

5、初步了解我国主要的人文景观、文化精品和民间节日等。

6、能大胆表达自己的见解，初步学会克服困难，能坚持有始有终做一件事。

八、家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过网络、电访、面对面交流、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

## 中班教育教学计划上学期篇八

中班健康教育教学计划幼儿健康领域教育是学前教育最为重要的组成部分，需要各领域教育的融合。下面是的中班健康教育教学计划，希望对大家有所启发！

一直以来，“健康第一”

做事、,幼儿中班健康教育教学计划【1】是幼儿园教育的首要任务。

;加强消毒工

2□

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到

大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。3、遵守幼儿园的生活作息制度卫生的意识。

- 1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。
- 2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。
- 3、主动饮水，按要求取放茶杯。

- 1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称受疾病预防与治疗。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

- 1、了解玩大型玩具时的安全常识。
- 2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

；愿意接

；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

## 中班教育教学计划上学期篇九

本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。是各种疾病传播的高发季节，尤其是“---”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

- 1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展活动。
- 2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
- 3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
- 4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

健康领域

- 1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
- 2、知道身体不舒服时告诉成人。
- 3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
- 4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

## 语言领域

- 1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
- 2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
- 3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

## 领域

- 1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
- 2、认识常见的交通工具。
- 3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

## 科学领域

- 1、用对应的方法体会物体数量的多与少。
- 2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
- 3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

## 艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

## 家园共育

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

## 环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

# 中班教育教学计划上学期篇十

张晨丽朵朵一班 又到了一个新学期,家长们带着不同的希望与期待和孩子一同升入了中班.孩子们希望见到老师美丽的笑容、听到温柔的话语、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们朵朵一班这个新组合,每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,作为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不像小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近一周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

## 一、班级情况分析:

我班共有幼儿36名,其中男孩20名,女孩16名。教师两名,保育员一名。通过小班一年的在园生活,幼儿在各方面都有了不同程度的提高,幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

### 1、本班幼儿特点及优点分析:

(1) 基本掌握正确洗手方法和用水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园,并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

## 2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（如清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿在与人际交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

## 二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，



尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

### 三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

### 四、教学目标(五大领域)：

#### 健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分

享发现的快乐。

- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

## 五、做好家长工作，提高家园共育的效果

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

4. 利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5. 开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日的活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

20130904