

# 最新初中班主任竞聘演讲稿 班主任竞聘 演讲稿(优质5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中班主任竞聘演讲稿篇一

大家好！感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——主任教师。

申报理由如下：

- 1、热爱教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。
- 2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。
- 3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。
- 4、20xx年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。
- 5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理，被评为“模范班主任”。

我是20xx年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域，。

从20xx年的市优质课到20xx年的“市语文学科教学能手”，再到20xx年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20xx年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了局工会组织的.市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

## 初中班主任竞聘演讲稿篇二

大家好：

- 1、有精力、有时间、有能力。
- 2、有积极上进的精神。有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。
- 3、以校为家。（以上可以自己补充）

作为一名教师，尤其是一名班主任，必须做到为人师表，以身作则及高尚的思想境界。在日常教学和生活中我会用自己的行动和言行去影响、陶冶学生，在教学过程中，我不仅给学生传授知识技能，启迪学生智慧，同时还教会学生做人的道理。

一个良好班集体的成长，不是班主任一个人孤军奋战，需要全体学生的共同参与。因此，培养学生良好的学习生活习惯是初一新生的首要任务。班级建立之初，我会建立健全《班级管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设；利用国学诵读对学生进行熏陶，提高他们的自律意识，从而让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

我会选择有责任心、能力强的同学进入班委会，通过与他们的沟通和座谈来制定班级管理方法和制度，并通过他们了解学生的思想动态，从而做到对班级的管理有的放矢。

在了解学生的基本情况后，我会有目的对学生进行教育。由于我县外出打工人数多，很多孩子和爷爷奶奶一块生活，他们缺少父爱母爱，性格可能内向一些，我会对这类孩子加以关注，给他们以母亲般关怀，并和他们的父母定时不定时进

行联系，共同为学生营造良好的学习生活环境。

在班级工作中，认真听取各任课老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐，让每个学生感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康发展。

我会把安全教育放在工作的第一位，时时处处抓安全，因为没有安全其它都是空谈，让安全意识常驻学生心间。

各位评委，我一定会积极进取，踏实工作。按时、按质、按量完成学校交给的各项任务，争做一名优秀的班主任。谢谢大家！

## 初中班主任竞聘演讲稿篇三

你们好！

我叫xx，xx年毕业于xx师范，有过xx年初中一年级班主任的经验，之所以来贵校竞选初一班主任的岗位，一是我随丈夫的工作变动来到了此地，二是正好遇着到了久闻大名的贵校正在竞选初一班主任岗位，我认为这是老天爷赐予我的一个机会，没理由我不鼓起勇气来把握住这次机会。

从工作经验上来说，我应该是有绝对优势的。我在xx市xx学校担任过xx年初一班班主任，并且每年都获得了优秀教师称号，当然，这些称号也许可能可以作假，但我带出来的学生优秀，这一点不可能有假。我所带的初一班级，常年获得xx学校的优秀班级，班级整体成绩一直是年级排名第一，并且年级第一名的学生往往都是我所带班级里的学生。这些贵校的领导都可以对此进行调查了解。

从我带班的工作态度上来说，我也应该是挑不出毛病的。我是一个承认不完美，但是追求完美的人，在我带班的过程中，

我总是严格要求自己，让自己以良好的班主任形象出现在学生的面前，让他们时刻都能够感受到他们有一个负责任的班主任老师。我在带班的过程中，虽然要求高，但是也不会苛求每一位学生，相反，只要我发现有学生出现跟不上班的情况，或者其他影响学习的情况，我都会与其进行谈心，我会从根源上去找到学生出现状态的原因，并且不会让学生感觉到我这个做班主任的是在责备对方，而是让每一个孩子都明白，作为班主任的我，是希望他们健康成长，一起进步的。

如果说以上我说的还有些夸张，也许轻视了其他老师的优秀，那么接下来我要坦白的这一点则应该是每一位领导以及老师都会肯定了。我好学，还谦卑，遇到任何自己做得不够的地方，我都不会因为抹不开面子而不愿意承认。我在与老师的交流中，甚至于我在与学生们的交流中，只要是我做的不足的地方，我都会认真学习，如果有我做错的地方，我更是会大方地承认错误并改正，我以为这是每一个学生都可以学习到的好习惯，一个人只有敢于直面自己的错误和不足，那这个人就不用担心没有进步的空间。

## 初中班主任竞聘演讲稿篇四

大家好！

我希望自己与配班老师的关系是平等互助的关系我希望我能将班级工作人员团结在一个集体里，受着一种思想一种原则，一种作风的鼓舞能齐心协力的工作，公正的规则和民主的程序在课堂和班级管理中得到认真的体现，尊重其他老师的意见，与配班老师共同制定计划，讨论问题，并希望达成轻松、愉快、和谐的人际关系！

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，我将从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了孩子一切”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，

积极向上的精神状态。组织配班教师共同学习园内的各项规章制度，并要求每个人严格遵守。提高教学质量，做到教具充足，让幼儿能真正从快乐中学、从玩中学。户外活动时，精心设计每一个游戏，让每个幼儿都参与进来，运动起来。

“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个孩子的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。只有把爱的情感投射到幼儿的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育的基础和前提。教育之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力，当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童，“爱”是每一个孩子健康成长必不可少的生长素。因此，我将努力的去爱每个孩子，在班级树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信；在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友；另外，我也将通过课堂教学和课外活动，帮助幼儿认识善恶美丑，塑造幼儿美好的心灵。

一个班级管理工作的成功与否，还要看他的家长工作做的是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。因此，我要真诚接待每一位家长，主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，家园联系手册等相互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。我将以一颗敏锐而细致的心，洞察

一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、家长的一切智慧和力量，切实为教师、为幼儿，为家长营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的班级氛围。另外，我要不断学习，努力提高业务水平和能力。幼教事业每一天都在进步，要适应社会的需要，工作的需要，孩子和家长的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。平时虚心向各位教师请教在工作中遇到的困自己的教育教学能力和班级管理能力。

我热爱这个职业，如果此次实验小班竞聘成功，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长，实验班是我园的重点班级，我一定会更加积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成各项任务，严格要求自己，争做一名优秀的班主任。请大家相信我、支持我，你们的信任与支持是我开展好班级工作的最为强大的动力！

## 初中班主任竞聘演讲稿篇五

下午好！

岁月匆匆，一年又过去了，在这一年中，我取得了人生最重要的成长与进步。去年的这个时候，我担当了班主任教师，当时的我惆怅、茫然，班主任工作对我来说是新的领域，它既新奇又充满挑战。学校领导对我充分信任和支持，身边的老师给我工作和生活上的帮助和指引，使得我顺利完成学校布置的各项教育教学任务和日常事务，我工作的顺利开展离不开你们的支持与鼓励，感谢你们。

“因为有了太阳，大地万物自由生长。因为有了月亮，夜晚不再暗淡无光。因为有了星星，天空不再辽远空旷。因为有了我，学生的生活变得多彩多样。”这高度概括了班主任老师对学生的重要性，班主任工作是学校工作的前沿，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师

生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”的服务精神。

行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

班干部是班级管理中不可或缺的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干部不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游优秀，后进生更有个盼头。

勤——勤学、勤快

奇——新生活、新点子

书——读书、书写

话——言语表达、行为展现

在新的学期里，如果我能继续担当班主任工作，我将努力做到：



重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。用智慧挖掘学生的潜能，用思想激发学生的欲望。每个孩子都是一座宝矿，每个学生都是一个完整的生命体，其身上都有闪光的地方，我会想法设法创设条件，提供机会，鼓励学生战胜自我，大胆实践，使孩子的潜能转化为学生现实的能力，并逐渐增强、扩大。

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。在回民小学这片热情的充满希望的教育圣土上，我将以百倍的勤奋和热情把自己奉献给我所热爱的教育事业。

当然，我也正是自身存在的不足，处理问题的方式方法不够灵活，我年轻缺乏经验，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

竞聘人：

20xx年8月