

# 师范类寒假社会实践报告 社会实践活动 总结社会实践报告(实用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 师范类寒假社会实践报告篇一

通过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执，坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己产生，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，

因为我总是对自己说“勇敢点，挫折?怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好!

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

## 师范类寒假社会实践报告篇二

我在酷暑中迎来了暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个

人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了某某某，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本

上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。（）社会经验缺乏，学历不足等种种原因会让自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

## 师范类寒假社会实践报告篇三

这次实践活动的主要内容有二，一是参观肖波老师的实验室并由一些研究生师兄师姐给我们讲解他们正在进行的研究课题，我们观摹实验；二是实地参观考察，了解一些与本专业紧

密相联的社会知识。其目的有三，一是在观摹实验的过程中，通过和研究生的讨论学习，提高我们的实践能力，动手能力，体会实验的方法和思维；三是通过实地参观工厂，了解环境保护领域的产业情况，深入研究了解其运行情况，让我们所学的书本上的理论知识和社会实践紧密有机的结合起来，提高我们的认知能力，以便在实际操作中的思维更加活跃，从而使我们更好地把握住专业知识学习的机会；三是通过参加肖老师为主负责人的北湖治理可行性研究课题组的师兄师姐的讲解并实地考察，使我们了解到左项目可行性研究的运行流程，学习如何做科研工程，挖掘科学研究的潜力，并提高我们的团队合作意识，培养我们吃苦耐劳的精神。

以下是这五天我们所了解到和学到的知识：

7月18日

我们实践活动的第一天，就首先参观了肖老师的实验室，了解了几项国际上都很重视的前沿课题。进门的第一感觉就是“好大的实验室啊！”，为什么呢，原来里面有很多奇形怪状的庞大的实验装置，首先是摆放在门口旁边的暗河式沼气发酵装置，再往前就是高温裂解生物质制气装置，然后就是一个很大的锅炉状的装置，是燃烧粉末生物质来加热水产生蒸汽用于工业生产的装置。据介绍这套装置还获得了国家的专利呢。另外旁边还有好多小房间，是各不同研究项目的实验室，总体感觉很简陋，与我们宽敞的教室、舒适的宿舍比起来，我们真的是可以在不经意间将其遗忘了的，但这里却是很多世界前沿技术的诞生地，有多少成万上亿的项目在此处孕育并成熟，这给我们每个人带来深深的震撼。更让我们惊讶的是，这些设备装置差不多都是实验室的老师和学生自己动手设计制造的，而且在精密度方面完全合乎实验的要求，让我们不得不佩服的五体投地。也许真的是最简洁的科研环境更有利于灵感的产生吧！

第一位师兄给我们介绍了有关生物质能的，其主要装置有两

大部分，最下面的是热解气化炉，上面的是催化床，均为长圆柱体，而其大小是依照实验的需要而定做的，我们所看到的（正在使用的）装置总高度大概有三人多高。师兄介绍说这些装置是老师和他们一起研究制造的，只有这样他们才会对装置的功能等方面很了解，才有机会在不断的实验过程中逐步地改进和完善实验装置。然后他指着放在旁边的两个小圆柱体说这就是他们最初做实验用的装置。我们对比了两套装置，差别太大了。可见实验研究的过程是需要很长时间的和这么多的耐心的。从这么小的装量过渡到如此大的装量，这中间又需要付出多少的时间和精力啊！

热解气化的功能主要是能在高温将各种生物质裂解产生大分子的气体，剩下的固体渣类主要是碳黑，还含有某些微量的金属元素。大分子气体经过上面的催化床经催化继续分解为小分子的气体，催化床内主要是以白云石为催化剂，也可采用焦炭或金属镍等。其温度保持在800摄氏。

第二个实验是有关固体废物资源利用的实验，主要是将某些矿厂产生的废矿渣经科学的方法烧铸微晶玻，免烧砖等。给我们讲解的师兄是主攻医学材料方面，说是为了解决山东某铝厂堆积如山的废料。利用某些含 $\text{SiO}_2$ 、 $\text{CaO}$ 或 $\text{Al}_2\text{O}_3$ 的废渣来生产含生物活性的微晶玻璃，用于医学骨骼支撑，药物载体等方面。其原理如下：当玻璃中充满微小晶体后（每立方厘米约十亿晶粒），玻璃固有的性质发生变化，那由非晶体变为具有金属内部晶体结构的玻璃结晶材料。它近似于硬化后不脆不碎的凝胶，是一种新的透明或不透明的无机材料，那所谓的结晶玻璃，玻璃陶瓷或高温陶瓷。由于微晶玻璃比高碳钢硬，比铝轻，机械强度比普通玻璃大6倍多，耐磨性，热稳定性好，不怕酸碱腐蚀，而且其生成的模板色彩丰富均匀，无色差，光泽好，在应用于建筑，装饰材料方面前途无量！更为减少固体废渣，节约资源，保护环境提供一条很好的路径！

# 师范类寒假社会实践报告篇四

摘要：

1. 此次活动我为发起人和策划人，协办人为我的中学同学——其他几所大学的南通籍大学生。
2. 活动时间为2月16日至2月26日的11天，包括前期策划书的撰写，联系社区单位寻求帮助，联系活动协办人以及正式捐书活动。
3. 活动获得了社区群众捐赠的近200本旧书，这些旧书在活动结束后悉数送往居委会，部分将由居委会送给社区家庭贫困的学生，剩下一部分用于补充社区公共图书馆。
4. 这次活动帮助了贫困家庭，丰富了社区藏书，促进了社区和谐，得到社区居委会和居民的一致好评；而我也从这次活动中学到了许多宝贵的经验，思想得到进一步提升，个人能力也有所加强。
5. 由于是第一次策划发起这样的活动，没有任何经验的我走了一些弯路也遇到一些困难，但在同学朋友（活动协办人）的帮助下，活动比较成功的结束了。

内容

在寒假前拿到社会实践表格时，我就萌发了策划一场爱心捐书活动的想法，那时我信心十足，觉得这只是一场小小的捐书活动，程序再简单不过了，写策划书时我想到在我生活的城南社区中，仍有部分家庭生活生活在贫困中，这些家庭的孩子正忍受着物质和精神财富的双重匮乏，把书捐给他们，从身边小小的爱心活动做起，同样可以带给人们温暖。

确定了活动主题和目的后，我开始联系中学同学，因为我从

未搞过社会实践活动，没有这类的活动经验，而我的同学大部分都大二了（我复读了一年），有过社会实践经历，可以帮助到我。我联系了十几个分别来自南京晓庄学院、南京信息工程大学、南师大人民武装学院、南京正德职业技术学院、金陵科技学院、南通大学、南通职业大学这七所大学的同学，他们欣然表示协助我，并给了我很多有益的建议和意见。他们的‘话语让正在迷茫中不知所措的我有了很多信心和勇气，而他们告诉我的很多实践活动经验，注意事项也在一定程度上避免了我再走更多弯路。

活动策划书几经修改，前后共写了四份才敲定了比较满意的一份。当我拿着策划书去居委会盖章的时候，新的问题出现了：那天是正月初四，居委会的工作人员正在休假呢。那时的我真的心急如焚，几乎想放弃了，没想到一个看似简单的活动，它的准备工作却是如此繁琐而累人，方方面面可能出现的状况都要考虑到。

我终于在正月初八2月25日那天盖到了同意活动的章，同时，居委会主动表示向我们提供活动所需的长桌、椅子等物品，并会在活动结束后负责将得来的旧书分送给社区家庭贫困的学生，解决了所有我们担心的问题。“万事具备，只欠海报”，由于第二天就要正式举行捐书活动了，25号下午我抱着两摞海报去同学家，从来没有过出海报经验的我们俩折腾了整整一个下午才终于出好了两张海报。

2月26日活动当日，除了我之外来自那七所大学的我的十名同学过来协助现场活动，其中四名男生，六名女生；活动正式开始的时间是上午九点半，但我们从八点半就到达了活动现场——我们城南新村中心晨练中心的大转盘。男生负责去居委会搬长桌和椅子，我们女生则在现场张贴海报，进行活动前的宣传。九点半活动正式开始后，忽然有城管人员过来，我们拿出居委会盖了同意印章的策划书给他看，他才没说什么，转身走了。我们在放心之余又学到一些活动经验，那就是活动一定要得到相关部门的书面同意，比如盖章什么的，



否则随时都有可能被当作非法活动处理掉。

那天驻足的群众很多，但很多人竟把我们当成是大学生卖旧书的活动，我们仔细看了一下海报，才发现海报上忘了把最重要的活动信息“捐赠旧书”写上去，真是忙中出错。修改海报肯定是来不及了，结果那天我们十个人站在活动现场口干舌燥的向每一个前来询问的居民一遍遍解释，一直到下午一点半，心里直犯晕。

那天我们收到近200本捐赠的旧书，虽然数量不多，但活动过程中发生了一些令我印象深刻的事：年龄最小的捐赠者是一个三岁的小男孩，由他八岁的表姐领过来，当他很郑重的把一本连环画交到我们手中时，他脸上那认真而自豪的表情让我们无比感动；还有一个三十多岁的年轻妈妈，一下子捐了三十几本书，我们恳请她留下姓名时，她只是摆摆手微笑着走了……很多很多事情，现在一想起来我的心里还是暖暖的。

这次活动算是比较圆满而成功的完成了。活动前期繁重的准备工作让我认识到无论做什么，说是一回事，真正实行起来又是另一回事，没有什么是一帆风顺就可以完成的，必须要全心付出；在活动的过程中总是会碰到困难，会出现错误，我们都要坦然而正确勇敢的面对，切不可半途而废；个人能力有限，所以应该具有团结合作的精神，必要时积极而诚恳的向他人寻求帮助。这次活动在很大程度上提高了我的组织和策划能力，增强了我的自信心，给我原本空白的实践经验经历填上了重要的一笔，而且捐赠所得的旧书送给了需要它的贫困学生，更让我的心灵得到教育和洗礼，让作为大学生的我开始一步步承担起对这个社会应尽的责任，在社会实践中证明和实现自我价值！

## 师范类寒假社会实践报告篇五

非常高兴自己能有这次社会实践的机会，通过这样的实践，我真正学习到了社会经验，它为我积累了一笔宝贵的人生财

富，它为我今后步入社会打下了坚实的根基。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个非常好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是非常难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是非常执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你平等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情非常简单，同等学历去应聘一份工作，公

司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到非常多非常多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获最大的是，我变得非常开朗非常自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得非常自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。

我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了非常大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有非常大大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将

会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我非常多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

## 师范类寒假社会实践报告篇六

xx年2月17日星期日

泉城路新华书店

早上10点左右，书店里不算多的读者分散在各个书架旁。有的`是随便翻看，漫无目的的翻阅；有的是聚精会神的学习，在书中汲取知识；还有的是在为自己的孩子选书……可能是人少的关系，导致我们没法进行计划的调查。

一个小时匆匆而逝，11点多，书店的人潮上来了。我们开始进行调查，调查结果如下：

喜欢当代小说的人数不算多，共八人左右，部分读者喜爱的理由是比较靠近生活，有亲切感，比较适合平时在闲暇的时间进行阅读。热爱中国古典文学的读者也在少数，共七人，有的读者喜爱是因为想多了解一下古典文学这方面的知识，有的读者喜爱是因为是这方面的爱好者，研究这方面的知识。科普科幻类的书架旁，大部分都是儿童，共有14人。他们每个人手中的书都有所不同，其中最受欢迎的是《科幻小说精选集》，原因是内容全，而且很吸引小读者。快开学了，当然最受欢迎的图书还是学生用书、教材用书。每个学生都在为迎接新的学期而做着充分的准备，购买学习用书的人数也居多，每个学生都对自己的薄弱点做着充分的估计。

通过调查，明显的看出，购买学生用书的人数最多，可见学生们对学习的热情很高啊。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”一个人的生活中没有书籍，就好似昏暗的夜里没有光亮。逆水行舟，不进则退，假若你的生命里没有书籍的渲染，那你也不再会原地踏步，而会退步，甚至被整个世界所抛弃。

读好书，好读书，读书好。读好书，我们会豁然开朗；好读书，我们度过的时光会更有意义；读书好，会让我们眼前一亮。

## 师范类寒假社会实践报告篇七

寒假期间，我到江西地质中学进行了实践。现将此次实践活动的有关情况报告于下。

此次活动，我在地质中学初三毕业班担任了两个星期的英语教师，收获颇丰：在实践的过程中经历了做学生所不能经历到的事情，检验了自己的学识水平，加强了对社会的认知，也因此，实际应用能力得到了前所未有的提升。

这是我第一次当老师，没有这方面的经验，所以，我首先向我以前的英语老师做了请教。他首先向我讲述了当一名老师应该具备的基本能力和素质，简述如下：一、调动能力，即将课堂气氛活跃开来的能力，使课堂教学生动活泼；二、语言表达能力，前者是建立在此基础上的，这个能力强的教师，他的教课质量也会很好；三、具备相应的足够专业知识，这点尤为重要，关系着整个教学过程是否能够顺利进行，学生是否能从老师那学到正确无误的知识；第四、虚心好学，有了这点素养，作为一个老师，便能不断吸取新的教学理念，优化教学水平，使自己在激烈的教育教学竞争中处于有利地位。

他还强调，教师在上课前，一定要备好课，这样在已经列好

的教学提纲之下，就容易进行临时的发挥，取得良好的课堂效果，而不至于讲课时章法大乱，无法正常教学。接着，他让我去他教的班级听课，并要求我要认真地从他的教学模式中汲取一些教学方法，必要时作一些笔记。我如是做了。听了三天的课，我逐步地了解并接受了一些关于英语教学的程序与手段。

第四天，我开始了平生第一次的当老师的体验。

早晨，我用过餐，梳理了一下，便拿着教本和昨晚准备好的要讲授的内容来到学校。我和我的英语老师交谈了一会儿，铃声便响了。他拍了拍我的肩膀，说了声“去吧”。我微微地点了一下头，转身走向教室。即将踏入教室门了，我的心扑通扑通直跳，脸也热得似乎冒起了烟，不知道说什么好。我长吸了一口气，挺直了腰板，走进了那间教室。就在这个时后，同学和老师们的到来报以了非常热烈的掌声，我看到同学们的脸上洋溢着愉悦和欢迎的表情。我微笑着向他们点了点头，刚才那股紧张也随着掌声飘到九霄云外了。我跨上了讲台，和同学们互致问候便开始上课。课堂上，我将传统的教学模式和游戏、聊天结合，同学们也积极配合，踊跃参与，课堂氛围相当不错。一节课下来，取得了非常好的效果，并得到了老师们的好评。

第五天上课，我采用了分组讨论的办法，让同学自己发表独到的见解。我先给同学们定出了一个讨论的话题，然后让同学们进行研讨。在每个小组都陆续得出本组的观点后，我让他们每组分派代表阐述。同学们集思广益，互相取长补短，最后从多元多角度得出了结论，而且丰富了话题的内涵，延伸了话题的涵义。这节课结束后，同学们和我都获益匪浅。老师们也对我的教学形式颇感兴趣，赞不绝口。

而后，我又在其他班听了几天英语课，接受了更多的教育理念。接下来又到另外的班级讲了几节课，也非常成功。

经过两周的教学实践，我对教育工作有了清楚的认识，也体验到作为一名毕业班的老师肩上的确担负着非常沉重的担子。对于现在的初中生，我也更加的佩服了，因为他们懂得非常多的课外知识，有些是我不知道的。甚至还有些学生可以将老师考倒！于是乎我有了以下的思考。

大家都知道，毕业班的学生有很大的压力，他们自己也很懂事。所以，作为一名教师，不应再额外给他们施压，这样做不但不能增强他们的求知欲，反而会使他们产生厌学情绪，更加不利于学生的成绩提高。在教学的时候，老师应该结合实际，寻求各种途径来给无味的课堂增添乐趣；要给学生传达这样一种信息，我们只是想传送知识，不是光来教他们考试。

作为一个学生，我深深地明白，在几十分钟的一节课上，想要始终全神贯注的听讲而不走一点神是尤其难于做到的。因而，上课时，老师应该适时地给学生一点精神上的动力，具体的作法可以是讲个与课授内容有连系的故事、小笑话等，还可以用游戏和探讨等方式把已分心的学生重新引回来。