

2023年北师大版数学二年级数学教学计划 (通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

北师大版数学二年级数学教学计划篇一

个人业务学习计划：

1、健全学习制度。抓好业务学习，坚决执行双周星期五下午业务学习的制度，以“统一主题，自学为主，测评为辅”为原则，组织教师进行理论学习，采用生动灵活的学习形式，理论联系实际，确保学习有计划、有时间、有内容、有讨论、有中心发言、有记录、有实效、有检查。

2、加强学习发展性教学评价、校本教研、课改纲要等有关书籍、文章和资料，如：《促进教学的课堂评价》、《新课程理念与小学课堂教学实施》、《走进校本教研》、《课堂教学案例透视》、《怎样听课评课》、《解读校本：怎样做校本培训》等。通过学习、实践、反思的过程加深教师对新课程理念的理解，切实转变教学观念，努力把新理念转变为教学行为，不断促进自身素质的提高，有效提高广大教师的专业水平。继续加强对“创设情境教学，优化学生学习方式”研究课题的理论学习。教师在学习后要撰写学习心得，本学期每位教师要写5篇学习心得。

3、继续加强教师培训工作，提高教学技能。为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校要配合市教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，

即定时间、定人员、定地点、定任务、定内容。鼓励教师参加学历进修的学习，以提高教师的学历水平和综合素质。学校继续组织教师参加多媒体课件制作的培训，以提高教师制作和使用多媒体课件进行教学的技能，本学期将在第六周前组织部分教师分批到城区学校进行短期跟班学习。

4、贯彻新课程标准，继续加强对新教材教法的学习研究，提高教师对新教材的实施技能。为了提高教师对新课程的理解和对新教材的实施技能，学校将组织教材教法的学习，并组织分科组观看教学vcd的活动，以促进新课程的顺利实施，对新教材的教学理念、教学意图作深刻的分析，领悟新的教学思路，加强对教师们实施新教材当中碰到的各种问题进行研讨和交流，突出新教材实施的时效性。

北师大版数学二年级数学教学计划篇二

本班共有学生29人，其中男生16人，女生13人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，充分利用小组合作学习方式，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、教材简析：

本册教材内分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二) 正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三) 总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

三、教学目的和要求：

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图形的比例尺。

3、比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。

5、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图。

6、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的分析问题和解决问题的能力。

四、教学重点、难点

- 1、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。
- 2、认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。
- 3、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。
- 4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

五、能力目标：

- 1、培养学生抽象、概括能力和判断、迁移类推的能力以及解决实际问题的能力。
- 2、加强口算练习，进一步培养合理、灵活地进行计算的能力。
- 3、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 4、进一步发展学生的空间观念，增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的表面积和体积。

六、教学措施

在教学中，尽量创设数学活动的情景，让学生把数学知识演绎到生活中来，从中感受成功的喜悦与失败的酸楚，树立学好数学的信心。同时继续采用小组合作学习方式，让学生之间

多交流、合作，能大胆发表自己的见解，认真听取别人的意见，发现问题及时纠正，逐步养成实事求是、认真严谨的学习态度。

在教学中，要因材施教，用科学的方法教学，逐步提高教学效果，平时要多学习、多积累，认真编写和运用符合班情、学情的导学案，让好的教学手段走进课堂，让新的教学理念贯穿整个教学过程，提高课堂教学效率。

七、教学课时安排

教 学 进 度 表

周 次 日 期 教 学 内 容

1 2.8-2.12

2 2.13-2.19 (一)圆柱和圆锥 13课时

3 2.20-2.26

4 2.27-3.4

5 3.5-3.11 (二)正比例和反比例 14课时

6 3.12-3.18

7 3.19-3.25

8 3.26-4.1

9 4.2-4.8 总复习数与代数 20课时

10 4.9-4.15

11 4.16-4.22

12 4.23-4.29 空间与图形 8课时

13 5.4-5.6

14 5.7-5.13 统计与概率5课时

15 5.14-5.20 解决问题的策略1课时

16 5.28-6.3 期末复习

17 6.4-6.10 期末复习

18 6.11-6.17 期末复习

19 6.18-6.24 期末检测

北师大版数学二年级数学教学计划篇三

来源

一、学生基本情况分析： 本期我担任的数学教学工作。

七（）班共有名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。

总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习

成绩。

二、教材基本结构分析本学期初一数学教学工作共分为章。

第一章丰富的图形世界第二章有理数及其运算第三章代数式第四章平面图形及其位置关系第五章一元一次方程第六章生活中的数据。

三、教材的重点、难点、利用图形来解决简单的实际问题。、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。、了解一元一次方程的消元思想初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。

总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

四、提高教学质量的主要措施：、做好教学六认真工作。

把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。

激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。

使学生乐在其中，乐此不疲。、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。、在教学中注意既要使用好教材，

又要走出教材，同社会实践相结合。、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。

注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界

第二周第二章：有理数及其运算

第三——七周第三章：字母表示数

第八——十周期中考试第十一周第四章：平面图形及其位置关系

北师大版数学二年级数学教学计划篇四

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识 and 加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。第一部分结合生动具体的情境，通过观察、记数、操作等数学活动来呈现实际学习内容，加减法的处理不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点。但教材并没有削弱对数可分可合的认识，强化数的分解与组成的意识，加减法学习混合，算法多样。空间与图形包括确定物体的位置与顺序、形状、大小。分类与统计都重视对过程的经历。

二、教学目标：

- 1、结合具体情境认识20以内数的意义，会认、会读写0—20的数。体会基数与序数的含义，经历比大小、高矮、、轻重、长短的过程。体验“比”的方法。
- 2、掌握20以内的加减法，体会加减法的含义，感受日常生活与它的密切联系。
- 3、结合日常作息时间，学会认读整时、半时、记时方法，体验时间的长短。
- 4、认识物体的位置、顺序、大小以及长方体、正方体、圆柱、球等立体图形，发展学生空间观念，培养学生的空间想象能力。

5、学会简单分类、统计，获得一些初步的数学实践活动经验。

三、教学重难点：

1、认识20以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

五、教学课时安排：

略

北师大版数学二年级数学教学计划篇五

本学期主要从以下几方面着手：

- 1、认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。
- 3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。
- 4、加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。
- 5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
- 7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。
- 8、从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对

每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

北师大版数学二年级数学教学计划篇六

一年级学生由于刚离开幼儿园，进入小学开始学习生活，孩子们短时间内还不是很适应，由于他们年龄偏小，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制力，而且对自己感兴趣的事物投入热情，不能很好地自觉学习，这些都需要老师慢慢引导，让每个孩子都能尽快适应小学阶段的学习和生活。另外，由于各方面的差异，学生的学习成绩也不一样，还有待于老师耐心、细致地引导、启发、教育，给小学生培养从小懂法守法的习惯，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，本学期所有的课程中都要把德育法制贯穿，让学生在这样环境中成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、教材分析

（一）、 教学内容

按照一年级刚入学儿童的学习水平，一年级上册教材具体安排了“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践与综合应用”四个方面的教学内容包括。具体如下：

（1）数与代数领域。

知识与技能：认识20以内的数。一位数的加法和相应的减法（包括连加、连减）；加法和减法的含义。认识钟面及钟面上的整时。

解决问题：联系加法和减法的含义，解决求和、求剩余的实际问题。

（2）空间与图形领域。

知识与技能：比较物体的长、短，高、矮，大、小，轻、重。认识上、下、前、后、左、右。直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

解决问题：简单几何体的分类。确定和描述物体所在的相对位置。

（3）统计与概率领域。

知识与技能：物体的简单分类。象形统计图。简易统计表。

解决问题：对简单事物进行分类、整理，用象形图或简易表格表示整理的结果。对统计结果进行简单的说明。

（4）实践与综合应用。

有趣的拼搭（实践活动）。

丰收的果园（综合应用学过的知识解决实际问题）。

从上述内容可以看出，与过去的第二册教材相比，不仅“数与代数”领域的内容有许多变化，而且还大幅度增加了“空间与图形”、“统计与概率”这两个领域的内容，并加强了实践活动和综合应用知识解决实际问题，以适应课程改革与学生发展的需求。

（二）、教学目标：

1、知识与技能方面。

(1) 结合现实场景，经历数数并抽象出数的过程，认识20以内各数；联系实际认识加法和减法，探索10以内的加、减法及20以内的进位加法的计算方法，能正确进行相应的加、减计算；能应用所学的计算解决简单的求和与求剩余（或另一部分）的实际问题。

认、读、写20以内的数，会用20以内的数表示物体的个数；知道20以内数的组成，掌握20以内数的顺序，初步知道几和第几，初步学会用数表示事物的顺序。

认识数0，体会0的含义，知0在生活中的一些简单应用。

认识符号、和=的含义，能够用符号或词语描述20以内数的大小。

了解加法和减法的含义，能正确熟练地口算10以内的加、减法，20以内的进位加法，以及相应的连加、连减和加减混合计算；初步感受简单的估计方法。

初步学会解决把两部分合起来求一共是多少或从总数里去掉一些求还剩多少的单实际问题。

认识钟面上的时针、分针，会正确说出钟面上整时的和接近整时的时刻。

能判断日常生活中常见物体的轻重。

能探索一些简单现象中隐含的规律。

(2) 在具体的情境中认识长短、高矮；联系生活经验初步认识上下、前后、左右等方位；通过观察、比较，直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

能比较简单物体的长短和高矮。

联系生活经验，在具体的情境中初步认识上下、前后、左右等方位，能用学过的方位词描述简单的物体位置关系。

能通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球，并在日常生活中初步感知它们的基本特征。

能在日常生活中找出长方体、正方体、圆柱和球等形状的物体。

(3) 联系具体情境，经历把物体进行分类和整理的过程，认识简单的统计表和简单的象形统计图，能根据统计结果回复一些简单的问题。

能根据物体的用途、颜色、形状或其他的标准，对物体进行分类整理。

初步体会收集、整理数据的基本方法，会用简单的象形统计图和简单的统计表表示分类整理后的数据。

能根据简单的象形统计图和简单的统计表回答一些简单问题。

2、数学思考方面。