

最新小学背书台教室布置方案设计(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学背书台教室布置方案设计篇一

初中学生教室布置是班级管理的重要组织部分之一，要体现执教者的教育、教学管理理念，要从学生发展目标着手，精心安排教室内所有内容。下面是有中学教室文化布置评比方案，欢迎参阅。

一、总体要求

2、充分调动学生参与的积极性，让常用用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

二、实施原则

个性化、人性化、情感化

三、具体要求

1、教室物品布置(10分)

(1)地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台内物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。

(3) 卫生角扫帚、垃圾篓整齐放在墙角。

2、教室环境布置(90分)

(1) 班级口号：各班师生共同确立口号，能体现各班的风格与追求。

(2) 奖状：奖状张贴评比栏内。

(3) 班级个性化园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，内容具体有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会。(可以是学生才艺展示园地、读书及写作园地、美术作品展、书法展学生荣誉展示栏、“我们的骄傲”，“成长的足迹”等：各班还可自主设置具有班级特色的专栏。

(4) 图书角：布置要整洁，有目录、读书心得体会等。

(5) 黑板报：围绕主题设计、构思、内容能体现实际教育意义。

3、教室布置特色(5分)

(1) 教室布置能体现班级风格。如自制班训、班级公约等，要醒目、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标。

(2) 班级评比栏、学习园地、个性化园地设置有特色。

(3) 开发其他有创新园地。

四、评比时间

周二(20xx年9月18日)中午1：00

五、评委人员

校领导行政人员。

六、奖项设置

政教处组织评委人员对各班教室布置评比项目逐项进行考评打分，按最后得分高低评选出优胜班级，设一、二、三等奖。

一等奖：2个，奖金50元/个；

二等奖：3个，奖金40元/个；

三等奖：4个，奖金30元/个；

一、活动目的

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都“会说话”，都具有教育作用，让师生感到“舒心”。

2、充分调动学生参与的积极性，尽量让学生用自己的智慧和双手来布置教室，真正做到“不同的学生受到不同的教育”。

二、活动要求

1、教室物品布置(40分)。

(1)地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线(10分)。

(2)教室内无杂物，无积灰、无蜘蛛网、无乱涂乱画(10分)。

(3)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序(10分)。

(4)制度、表格、奖状、标语等张贴规范、美观(10分)。

3. 教室布置特色(60分):

(1)充分利用黑板报、公告栏、窗台等地方营造富有生命气息的班级文化环境(20分)。

(2)颜色搭配(色彩运用是否协调,是否注重美观大方,富有美感)合理,各专栏设置有特色(20分)。

(3)开发其它创新园地,根据各班特点选择符合本班特色的版块内容,要求有主题,构成系列,体现出班级的特色(20分)。

三、评委。

刘君贤、罗发平、刘水贵、文树勇、刘发贵、李凝。

四、评比时间。

20xx年9月18日(第3周星期三)早读时间。

五、评比奖励。

1、比赛分年级评奖,一、二、三、五年级设一等奖1个,二等奖1个;四设一等奖1个、二等奖2个;六年级设一等奖1个,二等奖3个。

2、一等奖奖金70元,二等奖奖金50元。

备注:学校统一提供红纸、吹塑纸、胶水等材料,请各班班主任到刘志荣处领取。

一、目的

创设温馨、和谐、优美、整洁、富有人文性、教育性、艺术性、活力的教室环境,实现环境育人的目的。

二、布置班级

七——九年度

三、教室布置内容及分值分配

共分为九个项目：

1. 国旗、班训、名言警句(10分)

讲台黑板正上方张贴崭新的国旗，班训适合班级学生实际，一般布置在教室前后正上方，教室两侧张贴或悬挂精选名言警句或勉励性佳句。

2. 班级管理栏(15分)

班级课表、值日表、作息时间表、各种规章制度、公约等统一规范张贴于醒目位置，方便学生浏览。

3. 图书角(15分)

位置合理、有一定数量的精选读物，有相应登记表册，鼓励阅读与共享读物，杜绝搞形式和摆设。

4. 卫生角(15分)

工具归类摆放，整齐悬挂，无废弃杂物堆放，无卫生死角。

5. 室内物品摆放及卫生(15分)

课桌摆放横竖对齐成直线，窗帘悬挂得体且清洁，视力检查挂图张贴于教室前方适当位置，卫生较好。

6. 班级个性化园地(20分)

根据班级实际设计新颖的专题教育板块或艺术展示园地等，具有培养学生个性特长和兴趣、鼓励自信、树立理想、健全人格、促进交流与展示等独特教育功能。

7. 整体效果(10分)

整体布置富有温馨感、艺术感、和谐感，积极向上、富有特色与活力。

四、评分办法：

评分时对照项目进行打分，缺一项则该项为0分，布置项目齐全的，各项目起评分按该项的一半起分，根据效果酌情给分。学校领导组织带队，抽调部分教师。

五、评分时间：

20xx年9月19日(第四周星期五)课间操。

小学背书台教室布置方案设计篇二

一、指导思想

以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能。

二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、具体要求

1、提出“班训”。各班“班训”要围绕班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。此班训也可作为路队口号。

2、制定“班规”。“班规”在班主任、辅导员老师的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

3、“三表”上墙。（作息时间表、课程表、清洁值日表。）

4、布置“班级特色墙”。要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

5、建立“队角”。“队角”的栏目由班主任组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。每学期主题由大队部定立。

四、各年级班级文化建设、班训主题

五、成立班级文化建设领导小组

年级辅导员和全体班主任 六、明确班级文化建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

七、定位班级文化建设重点

1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。

- 2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。
- 3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。
- 4、教室美化。要求美观好看、富于教育意义。
- 5、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

八、具体工作

1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。如，干净而整洁的讲台桌、工具排放整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让教室的每一样东西都好像能说话。在这样的这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

2、班级制度文化建设

时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现

具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。

班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。班级公约可以以“学人箴言”的形式上墙，并要求能时刻铭记在心。制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。

《小学教室文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

每月可评选最佳表现奖。每月至少一次班干会议，统计好每周学

生的违规处罚、班级里的好人好事和班级获得的各种荣誉。这样的素材极具说服力，对于应当的处罚，学生便能更好地接受。

3、班级精神文化建设

学生大部分时间是在班集体中度过的。班级文化是学生受教育最直接、最重要影响源之一。因此一个良好的班集体，对学生产生着潜移默化的作用。班级精神是班级中全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等的精神风貌的反映，是班级文化的核心。班级成员的自我规范除了制度的监督外，班级精神更是一种无形的约束。它能在班级成员的

心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班级集体的向心力和归宿感。

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文

化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家，是我们班共同的努力方向。

王上小学班级文化建设评分标准

一、班级文化建设小组

组 长：班主任、年级领导

组 员：副班主任、二（1）班全体同学、任课老师、生活老师

二、班级文化建设目标

（一）通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

（二）以“七色光行动”中的“礼仪之光”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

（三）树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文明、懂礼仪的好市民，用自己的实际行动来迎接2017奥运盛会的到来！

三、班级文化建设重点

(一) 班级硬环境建设

(二) 班级软环境建设

1. 确立班风、班级口号、班级公约：

(1) 按时起床，整理床铺。洗漱干净，穿戴整洁。（互相检查）

(2) 认真早读，不做它事。（违者当天所读的课文读5遍）

(3) 预备铃声响，迅速进教室，静候老师上课。（违者下课坐在位子上，取消中午活动一次）

(4) 专心听讲，积极思考，举手发言。（违者下课坐在位子上，取消晚上的活动一次）

(5) 课间文明休息，做好课前准备。（违者下课坐正，取消课间活动一天）

(6) 认真做好两操，姿势正确，精神饱满。（违者再做一遍，必须认真做好）

(7) 排队快、静、齐，路队成直线，上下楼梯靠右走。（违者练习再走一遍，要走好）

(8) 文明用餐，做到“三清一净”。（违者饭后静坐，取消午间活动）

(9) 学习用品放整齐，保持教室环境整洁。（违者擦书包架，拖地板一次）

(10) 自觉学习，按时认真完成当天作业。（违者取消晚上的活动，作业再做一遍）

(11) 团结友爱，和睦相处，关心他人。（违者要对受到伤害的同学道歉、赔偿）

(12) 做好个人卫生。（违者睡前静思十分钟）

2. 让学生自主管理：

(1) 同学的文明礼仪，学生自主督促。

(2) 班级宣传栏，学生自主布置。

(3) 班级纪律、卫生，学生自己评比，并设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比。

3. 建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。

4. 开展各类班级活动，打造班级精神：

(1) 主题班会（具体安排见后）

开展主题班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，思想上受到教育，行动上得到改进。主题班会的形式可以是讨论、演讲、小品、相声、歌曲、调查汇报等，内容以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源。

(2) 午会课和品德与社会课相互融合。

每天利用午会课夸夸身边“学会微笑，礼貌待人”的好榜样，并结合品德与社会课让学生进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

（3）社会实践活动。

以我为绿领巾添绿为目标，可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为社会、为家庭服务的思想。如“学当一天家”、“争啄木鸟行动”等。

《小学教室文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、班级每月主题活动

一、 班级文化建设小组

组长：班主任

组员：班级全体同学，任课老师

二、 班级文化建设目标

通过班级文化建设，使学生做一个懂文明、讲礼貌的孩子。为学生营造和谐、进取的班级成长气氛，建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化，形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、 班级文化建设重点

（一） 班级环境文化建设

班级环境文化是学生学习生活所需要的物质条件和气氛，我们的目的是让每一堵墙都“说话”。各班要根据学生的年龄特征和班级特点来精心设计，教室的布置要兼顾学校共性与班级个性，创设不同风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化建设。

1、 教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，保证人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。要求：窗明几净、无卫生死角（如拐角、黑板、窗台）、物品摆放整齐（课桌椅、桌面书籍、卫生工具）。

2、 教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的固定位置摆放一些绿色的植物，如盆景、花草等，安排专门的学生负责。

3、 教室的美化。各班教室的美化布置要根据班级个性，创设不同风格与追求。要充分调动学生参与的积极性和创造性，精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。内容：班训、信息栏（粘贴课表、作息时间表、值日生表、学校通知）、图书角、学生名片（照片、名言名句、成长足迹）、荣誉榜、黑板报等。

教室环境布置说明：1、“班训”张贴黑板正上方。2、课表、作息时间表、值日生表、学校通知贴在黑板的右边墙（表格均以色卡纸为底）。3、“学生名片”贴在黑板的左边墙（以色卡纸为底），学生自己制作各种各样的有色卡片贴上照片并写上想说的话。4、“图书角”标志由各班自行设计、制作，贴在教室后面墙面上。5“荣誉榜”学生荣获的各类奖状和荣誉证书，展示出来给大家，营造竞争氛围。6、“黑板报”是学生施展才华、倾诉心声、挖掘知识的“宝库”，这块设计要放手全由学生们负责。以此来培养他们的想象力和创造力，以及设计、选材、写作的能力提供舞台，统一在教室后面的

黑板上来完成。

（二） 班级制度文化建设

小学生行为规范，小学生守则，学校相关制度，班级管理制度(班级公约、奖惩制度、值日生制度)等，以此来约束学生的言行。

（三） 班级精神文化建设

班级精神文化建设是班级全体成员在长期的学习交往过程中习得且共同拥有的思想观念、心里倾向和情绪反应方式：其中包括价值取向、行为规范、伦理道德、审美情趣等多种内容。是班级文化的核心和灵魂，是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，搞好班级精神文化建设，有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

1、 培养班级的凝聚力和集体荣誉感。开展丰富多彩的班集体活动，积极竞争，提高学生思想修养。在班级管理中，要挖掘出具有工作热情、组织团结、积极、奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。

2、 培养学生如何做人。要让学生学会做人，再学会做学问，尤其是做一个有责任感的人。要学会关心他人，关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心班级，关心学校，关系人类，把学生培养成富有责任感的新一代。

3、 培养学生的主动性。学习中要充分调动学生学习积极主动性，让学生学会学习。班级管理中也充分要充分调动学生的主动性，让每个学生都认识到自己是班级的主人，班级的管理靠大家，班干部就是班级的领导者。

4、培养学生的创新精神。要重视班级每个学生个性的健康发展，注重发展学生的兴趣爱好，从而最大限度地开发学生的创造力。教师要关注学生成长和发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。

小学背书台教室布置方案设计篇三

激情燃高考，拼搏换成功

二、制作副标语：（位置：教室两侧墙面尺寸：大）纵向

1、摒弃侥幸之念，必取百炼成钢

2、厚积分秒之功，始得一鸣惊人

三、教室后墙，（尺寸：中）横向

笑看人生峰高处，唯有磨难多正果

四、高考倒计时牌：（位置：前墙门内侧尺寸：小）横向

光阴易逝，岂容我待？

离高考仅有x月x周

五、迎门标语：（位置：前门门面尺寸：小）纵向

我的绚丽人生从这里起步！

六、目标制定：（位置：后墙右侧尺寸：小）横向

对自己负责，向自己承诺，为自己喝彩！

第一批本科：（一行留空）

第二批本科：（两行）

第三批本科：（两行）

六、光荣榜：（位置：后墙左侧尺寸：小）横向

光荣榜

阶段进展

年级前100名

年级前200名

年级前300名

年级前400名

年级前500名

七、走廊（尺寸：超大）

一生之苦今日吃，三年之乐来日享！

小学背书台教室布置方案设计篇四

创设温馨、和谐、优美、整洁、富有人文性、教育性、艺术性、活力的教室环境，实现环境育人的目的。

七——九年度

共分为九个项目：

1. 国旗、班训、名言警句(10分)

讲台黑板正上方张贴崭新的国旗，班训适合班级学生实际，一般布置在教室前后正上方，教室两侧张贴或悬挂精选名言警句或勉励性佳句。

2. 班级管理栏(15分)

班级课表、值日表、作息时间表、各种规章制度、公约等统一规范张贴于醒目位置，方便学生浏览。

3. 图书角(15分)

位置合理、有一定数量的精选读物，有相应登记表册，鼓励阅读与共享读物，杜绝搞形式和摆设。

4. 卫生角(15分)

工具归类摆放，整齐悬挂，无废弃杂物堆放，无卫生死角。

5. 室内物品摆放及卫生(15分)

课桌摆放横竖对齐成直线，窗帘悬挂得体且清洁，视力检查挂图张贴于教室前方适当位置，卫生较好。

6. 班级个性化园地(20分)

根据班级实际设计新颖的专题教育板块或艺术展示园地等，具有培养学生个性特长和兴趣、鼓励自信、树立理想、健全人格、促进交流与展示等独特教育功能。

7. 整体效果(10分)

整体布置富有温馨感、艺术感、和谐感，积极向上、富有特色与活力。

评分时对照项目进行打分，缺一项则该项为0分，布置项目齐

全的，各项目起评分按该项的一半起分，根据效果酌情给分。学校领导组织带队，抽调部分教师。

20xx年9月19日(第四周星期五)课间操

小学背书台教室布置方案设计篇五

2、充分调动学生参与的积极性，让常用用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

个性化、人性化、情感化

1、教室物品布置（10分）

- （1）地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线。
- （2）讲台内物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。
- （3）卫生角扫帚、垃圾篓整齐放在墙角。

2、教室环境布置（90分）

- （1）班级口号：各班师生共同确立口号，能体现各班的风格与追求。
- （2）奖状：奖状张贴评比栏内。
- （3）班级个性化园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，内容具体有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会。（可以是学生才艺展示园地、读书及写作园地、美术作品展、书法展学生荣誉展示栏、“我们的骄傲”，“成长的足迹”等：各班还可自主设置具有班级特色的专栏。

(4) 图书角：布置要整洁，有目录、读书心得体会等。

(5) 黑板报：围绕主题设计、构思、内容能体现实际教育意义。

3、教室布置特色（5分）

(1) 教室布置能体现班级风格。如自制班训、班级公约等，要醒目、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标。

(2) 班级评比栏、学习园地、个性化园地设置有特色。

(3) 开发其他有创新园地。

周二（20xx年9月18日）中午1：00

校领导行政人员。

六、奖项设置

政教处组织评委人员对各班教室布置评比项目逐项进行考评打分，按最后得分高低评选出优胜班级，设一、二、三等奖。

一等奖：2个，奖金50元/个；

二等奖：3个，奖金40元/个；

三等奖：4个，奖金30元/个；