

2023年托班活动教案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

托班活动教案篇一

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳到萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

托班活动教案篇二

教学挂图、故事录音、小熊拉拉画大树

1、出示教学挂图，幼儿边听故事录音边看图片。

2、教师讲故事，在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话。

3、幼儿再次听故事录音。

4、教师在幼儿听故事过程中，引导幼儿观察图片。

1、活动1—2部分进行时，不要将幼儿用书发下，避免幼儿听故事时分散注意力。

2、教师在讲解的过程中，对故事名称、角色、重要情节等地方重复强化或与幼儿对话，其主要目的是为了帮助幼儿读懂、听懂故事内容。

3、活动后，可在午餐、午休等时段播放故事录音给幼儿听，加深对故事的印象。

小熊拉拉画大树（可可）

小熊拉拉很喜欢画画，它不画太阳、不画小鸡，就是喜欢画大树。拉拉画了大树粗粗的“身体”，又画了大树长长的“手臂”，还给大树画了许许多多的头发。“可是大树没有脚怎么能站住呢？”拉拉拍拍自己的脑袋想了又想。“嗨，有了！”拉拉给大树的地底下，画上了长长短短好几条腿，于是，大树就不怕风吹雨打了。

学习手眼一致地按要求粘贴

小熊拉拉画大树图、胶水、抹布

1、教师告诉幼儿粘贴的内容及示范粘贴的方法：胶水不能挤得太多，涂胶水时，要从图片的中间向四边慢慢地抹开，粘贴完成后，要将手指上的胶水擦在抹布上。

2、幼儿尝试按要求粘贴树叶和小熊。

3、教师进行个别指导：树叶要与树干连接在一起，掌握粘贴的情况等。

1、活动前，教师先将树叶和小熊剪下来。

2、要特别关注幼儿涂抹胶水的情况，对个别幼儿给予适当的帮助和鼓励。

练习手脚协调地钻爬

旧的大纸箱剪去一部分空间

1、师生一起将大纸箱排成不同的造型。

2、告诉幼儿这是一条长长的隧道，我们扮演的小熊要从不同的山洞里钻爬出来。

3、幼儿分别在有空间的纸箱洞里钻爬。

1、“山洞”可以有不同高低、大小。

2、一种山洞隧道的造型钻爬完以后，师生一起改变山洞隧道的造型，以提高幼儿的兴趣。

托班活动教案篇三

快乐的动物村

图片。

1. 听故事录音。

2. 教师告诉幼儿故事名称，让幼儿学说故事的名称。

3. 教师出示挂图讲故事。

4. 幼儿阅读故事，教师在讲到动物角色的时候，请幼儿指点出相应的动物。

5. 幼儿一边听故事，一边阅读。

1. 托班幼儿的故事教学可以重复进行。
2. 教师在讲故事时，可让幼儿学习故事里的象声字的发音。

附故事：快乐的动物村（杨金光）

滴滴答，小狗吹起小喇叭。咚咚咚，小熊敲起小花鼓。当当当，小猪敲锣声声响。嗦嗦嗦，小兔拉琴真好听。大家跳舞又唱歌，小动物们真快乐。

托班活动教案篇四

- 1、学习贴画小鸡的技能，体验贴画活动带来的快乐。
- 2、能按照数量进行匹配，体验5以内的数序。
- 3、体验孵鸡的艰难，培养幼儿的耐心和毅力。

1、美工区：圆片纸若干、箩筐、黑色蜡笔等

2、数学区：夹子、动物卡片、果冻盒、彩色毛根、火车大卡片等

3、音乐区：录音机、《下蛋了》磁带、“鸡窝”若干。

一、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”

二、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤。

第1步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？（小尖嘴）

第2步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第3步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

三、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法。

四、教师介绍音乐区的游戏，提醒幼儿活动时要坚持。

五、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励能力强的幼儿用多种不同的方法（画、贴）来表现小鸡。

六、活动评价。

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

托班活动教案篇五

孩子们早上来园，经常能看到哥哥姐姐在玩跳圈的游戏

1、练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2、锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1、跳虫舞。

（1）启发幼儿说说什么虫会跳。

（2）请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

2. 跳水坑。

(1) 请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

(2) 带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

(3) 请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。

托班活动教案篇六

1. 能从红、黄两种不同颜色的角度对物体进行分类；有初步观察、动手操作的兴趣。

2. 能按一定方向爬，做到正确、快速、不挤撞。

3. 体验共同游戏的快乐并乐意在音乐中表现出来。

幼儿佩带好小猫胸饰（红色、黄色）、小鱼卡片（红色、黄色）、用红、黄泡沫板拼成的两条“小路”、钓鱼杆若干与幼儿人数等同、充气游泳池一个、红、黄篓子各一只、录音机和磁带（《欢乐蹦蹦跳》）

一. 创设情境，扮演角色

小猫咪，小猫咪，你在哪里？

（妙妙妙，妙妙妙，我在这里）

猫宝宝到妈妈身边来吧，今天妈妈要带宝宝们一起去钓鱼喽！

二. 游戏操作

1. 小猫找路

宝宝们要爬过前面的两条路才能到池塘呢。

大家一齐找找哪条路是红猫宝宝的？（幼儿寻找发现）

不错的为什么呢？因为红猫宝宝的颜色和路的颜色一样都是红色的。

那黄猫宝宝的路是哪条呢？

（小结：）真棒！你们发现了宝宝的颜色和路的颜色原来是一样的！

2. 小猫爬行

找好了路，宝宝们在自己的路上一个跟着一个爬到池塘边去吧。

3. 小猫观鱼

妈妈带你们去看鱼，看鱼的时候要注意安全。（带幼儿来到池塘边）

哇，好多好多鱼，你喜欢这里什么颜色的鱼啊？

4. 小猫钓鱼

那我们开始钓鱼喽，钓好了鱼小手可要抓牢了，千万别让小鱼跑掉了。（分发鱼钩，幼儿钓鱼）

5. 小猫送鱼

宝宝们钓了好多好多鱼呀，妈妈手里也有一条鱼，我想把它送回家。

看看，是什么颜色的鱼？放哪个颜色的家里最合适呢？

现在请宝宝们把你钓的小鱼送回家！

让妈妈看一看，宝宝们放得对不对！

三. 体验情感，共跳欢乐舞

今天，宝宝们钓了这么多鱼开心吗？

我们一起跳支欢乐的舞庆祝一下吧！

（在乐曲结束部分，猫妈妈带宝宝跳舞离开场地