

# 2023年七年级学期总结与计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级学期总结与计划篇一

我兼任的是七年\_\_班的班主任工作，共有61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

### 一、抓好了班级的制度建设

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年\_\_班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

### 二、加强了学生的养成性教育

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做法要端正，保持好个人卫生和

班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

### 三、做好学生的思想工作

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

### 四、积极配合各学科教师管理好学生

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

## 七年级学期总结与计划篇二

这学期我担任七年级6班-8班以及八年级13班的生物教学工作，在这一学期的教学工作中有很多收获也存在很多不足，现将这一学期的工作做一总结。

这一学期参加的活动主要有市生物优质课评选活动和青年教师论坛。在是优质课活动中每一位老师的授课都让人受益匪浅，耳目一新，当得起优质二字。有的老师通过视频向学生们展示无壳鸡卵的发育过程，同学们在啧啧称奇的同时学会了鸟类胚胎发育的过程；有的老师带来了生鸡蛋、熟鸡蛋、鹌鹑蛋和鸭蛋，让学生通过实验总结不同鸟卵结构的共同点；还有的老师带来了发育到一半的鸡蛋，让同学们亲眼见证发育的奇迹。这次优质课使我认识到生物是理科，具有科学性、逻辑性和实践性，我们不能因为怕麻烦而把该做的实验删掉，把这么有趣的一门课变成了死记硬背的知识点。

在三期青年论坛活动中，青年教师们积极发表自己的见解，也根据自己的工作提出自己的疑问，老教师们针对疑问做出解答，期间还就高效课堂、课堂管理等问题做出讨论。短短三期活动，使我受益匪浅，也引起我的思考，在自己的工作中也应积极实践教学改革，多尝试新的教学方式和教学模式，提高教学效率。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

- 1、认真备课。在备课时收集课堂相关资料，教参、网络、大学课本都是参考。
- 2、在实际教学中不断尝试不同风格，经常总结经验教训，找到适合自己的教学风格并不断完善。
- 3、在常规工作中，按照学校要求，认真完成各项常规任务，及时做好课前、课中和课后的各项工作。建立小组作业检查

记录本并保留下来，备课、作业批改、单元检测等各项工作做好记录；多做教学反思和教学总结；认真研读教材、课标，并记录感想。充分利用才宝平台建立了与中楼学校的协作组，双方交流互惠，资源共享。

3、要提高教学质量，还要做好课后个别学生的辅导工作，对于缺乏自觉性，思想态度不端正的学生，我及时进行思想教育，帮助学生形成正确的学习态度；对于学习困难，上课跟不上的同学，我利用课余时间针对性的补课，尽量缩小差距。对于班级中的特殊学生，上课时重点内容尽量放慢语速，重复几遍，使他们能听清记住。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生。利用家长微信群反馈学生作业情况、上课情况，使家长了解学生的学习，形成家校合力。

不知不觉一年又过去了，曾经看过一个说法，有的人的一年是活了一天，然后重复364次，很消极的过法。一旦自己松懈了，放弃了，自己的一生很容易就变成这样无意义的重复，所以新的一年要努力，让每一天都有意义。

## 七年级学期总结与计划篇三

本学期，我担任七年级(1)班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件

的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促

进学生的英语学习。

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 七年级学期总结与计划篇四

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生 73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差，。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；

有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如再班级活动中，象打扫卫生、主动抬



水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中据旋项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎一切的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉

感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基本的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

20xx年1月10日

## 七年级学期总结与计划篇五

### ——第一学期七年级段工作总结

一学期以来，在学校领导的重视和关怀下，在全校教职员工的有力支持下，在各位包段领导的齐心协力、同抓共管的氛围中，七年级全体教师认真贯彻执行学校教育教学先进理念，用心领会年级段管理思想、科学发展做法，钻研教材教辅，精讲多练，理论联系实际，团结互助，关爱学生，教书育人。七年级以务实、勤劳、热情、活跃的态势展示了鲜明的个性，在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。在此，我将本学期的工作情况作一下回顾与总结：

## 一、包段领导团结一致，分工明确，执行力强（领导）

(一)每个包段领导每人承包1—2个班、每人分包一个学科、每人值好一个班，每人管好一个面，常规工作大家齐上阵。包段领导各管一工、协调统一，个包段领导做到了“三深入、两做好、一团队”：

1、“三深入”即深入班级，按照个人所分包班级协助班主任做好班级疑难杂症的处理和学科协调工作，考前一阶段，上下午深入班级巡视课堂，查看教师上课情况、学生学习情况、办公室教师备课情况、办公秩序、班级卫生情况，及时发现问题，通报问题，解决问题，为教师上课营造良好的教学环境，每班每周一次的课外活动，领导要深入班级；深入备课组，协调好学科内部组长处理不了的问题，审好第二天上课用课件，保证好全市第一目标的完成，每次考前召开好考前备考会，考后开好备课组内学术会（学科分析会）；每周协调组长组织参加一周一次的组内研讨课，听课、评课、指导工作；深入活动现场，如课间操、课外活动、主题班会、班级有特色训练大型考试前的统考、月考、古诗文诵读比赛、地理生物背书比赛、广播操学习、军训等。

2、“两做好”，即每周做好一天年级段值班工作，检查好早上班主任、早读教师到校情况，课间操、中午辅导教师到岗情况，学生学习秩序氛围，晚自习静校情况，及当天突发事件等；做好自己在年级段分管的工作，例如，2014年11月份起，打造激情宣誓（激情课堂、班级、校园）活动中，为落实好学校的“两声一操一激情”负责预备钟声后“两声一操”的李书记，积极组织好各种会议、安排，亲自深入班级检查评比各班激情宣誓，起到了很好的作用，取得了很好的效果。当发现早上学生到校后比较疲惫（学期时间长、晚上作业较多），晓静主任提出了早上宣誓的建议，李书记又在七年级发起了一天四宣誓（早上7:00一分钟宣誓，上下午预备钟声后两声一操一激情，下午第四节5:27准时进行一分钟激情，）小小的一分钟大大的激发了七年级学生的激情，把学生

的注意力凝聚到了学习上，激发了学生的积极性、主动性，凝聚了学生的注意力，营造了良好的学习氛围，在学期时间长，学生状态不稳定的情况下，七年级没有出现不稳定恶性时间，同时也说明了七年级领导相互协作的成效（发现问题主动提，主管积极去解决的良好工作状态）。

3、“一团队”即七年级八位包段领导心往一处想，劲往一处使，关键时间，级段领导集体到班级、办公室检查、督导，发现问题，及时解决问题，例如，主题班会集中检查，周一总结，早读录像放入公共邮箱，相互学习。

## 二、思想引领（思想）：

1、级段做好“一个中心、两个基本点、三个不动摇”，即以教育教学质量为中心，抓好班主任和备课组长两个层面的教师，即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。

2、针对教师思想、工作现象与问题，年级包段领导共同提出了“三个不动摇”：即全市第一的目标始终坚持不动摇，（一个备课组一荣俱荣、一耻俱耻，齐心协力，发挥好集体的智慧与力量，共同干好工作让教师有信仰、有追求）；学校、年级工作安排始终坚持不动摇（让教师思想稳定下来，把教师的思想凝聚到学校和年级的工作重心上来，有钢用到刀刃上，不扯皮、不挑剔，朝着目标干）；大容量、高效率的课堂始终坚持不动摇（落实学校先进理念，强化教学业务指导）。

3、每周五学校领导班子会议结束后，召开年级包段领导例会，

总结本周发现问题，商议整改措施，在此基础上，结合学校下周工作中心，提出下周具体中心工作及具体措施。同事通过包段领导会议，传达了学校会议精神，统一了思想，统一了认识，大家气顺了工作积极性就提高了。如物理组、生物组、地理组，每周的十八节课，有调不动，想方设法协调好，不讲价钱、工作量，始终落实到位，坚持不动摇，解决了教师思想、行为，教师有目标、有信念，思想通了，一通百通，为教师指了个方向，想了个方法，解决方方面面的问题。领导出面协调课程，齐心协力、同舟共济，形成了心往一处想、劲往一处使的良好局面。

三、用心做事，成效是检验做法的唯一标准，强化手段、措施（措施）

抓矛盾、抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面

（1）“双待优生评比”周周进行，为教师上课解决了后顾之忧，出现了期末考试前无学生上课睡觉、不学习、扰乱课堂秩序的良好现象，从一定程度上实现了七年级开好头的神话、起好步的良好局面。

（3）早读任务验收评比制。出现了原来很多早读睡觉的学生也双手捧课本，大声读书的良好现象，怕被抽到后不会背，影响了小组、班级成绩，抽背情况每天早上都要公布，量化到小组、量化到班级。引起了学生、班主任、语文、英语教师的重视，强化了学科组早读工作统一安排，例如在周二抽背英语的时候发现有一个班的早读任务和其他班不一样，在背诵过程中得分很少，引起了英语老师的重视，同时对一个组统一行动也起到了监督作用。

（4）早读激励语。每天班主任搜集整理1—2句有哲理性语言制成幻灯片，通过电子白板展示，从不理解到积极制作，我和各位包段领导每天早上转教室时，用手机拍下来，放在一个公用邮箱里，为班主任搭建相互交流的平台，级段要求制

作一个幻灯片用一周，工作不断向前推进，出现了各班级每天都是新激励语，激发了班主任创先争优的积极性。

(5) 期末前针对学生学习疲惫，开展了“找找自信勤奋的自己，赛赛班级的学习气氛”励志教育活动，利用早读，把12个班每个学生读书的状态用录像、手机全部录下来，放入年级公共邮箱，利用周一课间操时间各班利用电子白板观看，看之前班主任要给学生提要求：看一看我们的对手班级学生的读书激情、学习热情，看一看你们小组的挑战小组咋读书、咋学习，看一看你个人的挑战对手在干什么，看一看、想一想我们能挑战过他们吗，通过这种励志教育来激发学生一天、一周的学习激情，点燃期末复习的劲头。

(6) 常规要抓实，简单的事情坚持做好就是不简单，平凡的事情坚持做好就是不平凡，简单的事情重复做，你就是专家，才重复的事情用心做，你就是赢家。实行每天值班检查、总结和面上工作谁分管谁总结两条线双管齐下，在晨会上检查、总结、通报相结合，重点抓好常规工作（教师到校、到岗，办公上课，学生学习气氛、秩序，班级卫生、学习氛围，静校等），实现管理无盲区，安排布置与落实执行零折扣，无缝对接。如早读任务验收评比天天进行，认准的事情工作实现常态化，从七年级形成习惯，到八年级达到不分化，最终实现九年级稳中提升，实现80%的升学率。

#### 四、不足之处：

- 1、对教师生活关照不够，工作谈得多，生活谈的少。
- 2、全员德育方面，问题学生思想有待进一步提高，分包教师有待进一步从思想、行为上深度管理。
- 3、部分常识学科教师对学校先进教学理念吃得不够透彻，执行力不够强。

4、一多：纵向看，一初中建校31年来，招生人数做多的一届；横向看，全市33所初中七年级人数最多的一个学校；分母太大，把握我校学生递进式发展的规律，七年级抓规范（规范行为、培养习惯、学会学习），八年级防分化，九年级促提升。

五、工作措施：

- 1、全员德育方面，“三不学生”上行为规范培训班。
- 2、加强对教师生活的进一步关心。
- 3、强化部分教师的思想观念、教学理念，提高战斗力。

七年级第一学期教学工作总结

七年级第一学期思想品德教学工作总结

七年级第一学期教育教学工作总结

七年级英语第一学期教学工作总结

七年级美术教学工作总结第一学期

## 七年级学期总结与计划篇六

时光荏苒，岁月如梭。转眼间20xx----20xx学年度第二学期即将结束，为了来年更好地进行初中英语教育教学工作，现将一年来的工作情况总结一下：

(一)结合新的课程理念、新的教学方法研究教材、研究教法，逐步改变旧的传统教育教学观念，适应新课改的要求。

这学期开学初，本人通读了《初中英语教学法》、《初中英

语课堂提问的模式和技巧》、《初中英语备课模式》和《初中英语新课改理念》等书籍，然后深入教材，把教材进行归纳总结，比如这本书中语法有一般现在时、现在进行时、一般过去时、祈使句等。另外通读每篇对每篇的内容了如指掌，涉及哪些语言点、哪些中考题点、哪些难点等。再者进行教法研究，最后进行网上搜索合适的题选。

(二)结合学生成绩，进行合理的备课、采取合适的教学手段进行教学。

开学初，首先把学生分为四层，优秀学生为a层、中上等学生为b层、中下等学生为c层、成绩太不理想的为d层。在备课中就要根据不同次的学生情况进行备课，既照顾优生的提高有不排斥基础相当差学生的基础训练。课堂上对于有难度的题大多是优生和中上等学生去处理，对于非常基础的问题就由基础不太好的去解决。这样优生有了提高，差生也不至于降低威信、影响情绪，教学效果较好。

(三)实现英语教学与其他学科的课堂整合

这册书中第一单元讲的是来自不同国家的我的笔友，因此要教会学生学习怎么看地图，这些国家的地理位置、国旗、首都、著名的景点等学生们要理解掌握，因此，在学这个单元前让学生找材料，不懂的去问地理老师。这样既掌握了地理知识，同时也学会了英语表达。另外本册书的第12单元讲否定祈使句，在这一单元中主要要求学生能制定班级班规、图书馆制度、校规、家规等，这就需要结合思想品德课进行教学，既达到了学习英语表达目的同时也为教育学生积累了有价值的材料。

(四)不足之处：在我所教的82名学生中，还有10几个学生英语什么也不懂的，对这些学生除了进行思想教育外，还要通过自己的付出去影响他们、感染他们、激励他们，力争使这些同学在原有基础上有大的提高、有大的飞跃，达到我们教



育教学的目的。

## 七年级学期总结与计划篇七

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求，创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂要质量。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。认真落实“结对子”活动针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“青老结对”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动，新老教师共同学习，共同提高。

根据八年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单

位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学

生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计，努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，本学期即将结束，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 七年级学期总结与计划篇八

本学期，本人担任初一年级xx班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

## 一、 重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是：上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以新几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

## 二、 乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

## 三、 尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课新来，学生大都昏昏入睡，复习效率低新。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个

人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

#### 四、 对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是xx人，及格人数是xx人，优秀人数是x人。在新学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

## 七年级学期总结与计划篇九

时光如流，一学期的工作转瞬即将结束，回顾这一学期的班级管理工作，喜大于忧。本学期在学校的安排下，本人担任七年级（9）班的班主任。为把班级建设成为一个具有较强凝聚力、战斗力的班集体，本学期我以培养学生自理、自信为

主，以行为习惯养成为辅的管理思路开展班级工作。现总结如下：

1. 在全体同学的共同参与下制定了班训班风，班级誓词，我们承诺等。

班这几个字组成。大手可以看作“y”“x”可以看作“c”和“九”，含义为我们七九人托起九班的未来走向辉煌。文字的含义为2009级9班是被育才中学这双大手托起的。没有育才中学的发展，就不会存在我们九班。

3. 对教室进行了美化、绿化和净化

4. 建立了育才中学第一个班级博客，班级聊天室，班级博客等级及访问量均居全校之首。

1. 通过班级文化建设及每周的班会，培养学生的自信。

2. 做甩手掌柜，把班级所有事情都交给学生去做

3. 以身作则，每天早7：00前进班，中午13：00前进班。要求学生做到的，我基本都做到。

4. 做好班委成员的参谋。

5. 用心理解关爱每个学生

6. 成功举办家长会

7. 协调班级——学校——家长——学生——教师之间的关系。

- 1、班级交费学生自己收交，从没出现差错。

- 2、班级的卫生大扫除，自行车排放，每天的值日学生都能认

真对待。做到教室无死角，课桌排放整齐，卫生区无垃圾。更难得的是自行车区无论刮风下雨都是一条线。黑板每节课都擦得干干净净，讲桌每节课都一尘不染，真正做到了让老师高高兴兴来，不带一点灰尘走。

3、学生的课间操大摆臂做得非常出色，可算得上整齐划一，举手投足带着自信。

4、跑操时，体育委员因检查不能到场，每次都有同学自动出来带操。大摆臂时总有同学提醒前面的同学走好。

5、每个同学都能把自己当作班级的主人，学生自发成立了维修小组，打扫工具摆放整理小组、花卉管理小组等。

6、元旦联欢学生自己组织，从主持人串词，节目质量，音箱，教室布置，摄影，学生做得头头是道。更给了我一个惊喜，祝贺我的生日，惹得无热泪盈眶。

7、学生自发成立了学习互助小组。

8、学生自己从家里带来两个大纸箱，我不知做什么用。一问，说：一个盛体育器材，一个盛废品卖当班费。

9、看到教室里有微波炉和锅，一问，说是熬醋杀菌消毒防感冒。

10、短发工程，班级同学自觉留短发。