

2023年小学美术个人工作计划(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学美术个人工作计划篇一

- 1、愿意参加美术活动。
- 2、喜欢生活中美的事物。
- 3、能大胆的用线条表现自己感兴趣的内容。
- 4、对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色作画，能涂色均匀。
- 5、认识正确的握笔和使用绘画用具，逐渐养成正确的绘画习惯。

具体的课程安排如下：

三月份：1、《一盘水果》；2、《气球》；3、《菠萝》；4、《乌龟》。

四月份：1、《瓢虫》；2、《鱼》；3、《西瓜》；4、《熊猫》。

五月份：1、《叶子》；2、《萤火虫》；3、《苹果树》；4、《热气球》。

六月份：1、《猫头鹰》；2、《太阳》；3、《向日葵》；4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

认识red---a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满。

小学美术个人工作计划篇二

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a□抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确”。

b□抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c□抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

b□抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

小学美术个人工作计划篇三

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，

难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了

解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和

强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师添码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

小学美术个人工作计划篇四

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

(1) 针对各年级学生特点开展心理教育。

(2) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改

善，促进和谐班级建设。

4. 积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1. 初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。
3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。

2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作。

2. 做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3. 各类资料整理、归档。

4. 进行学期总结。

小学美术个人工作计划篇五

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态

去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每月（月考后）由年级召集召开的教学

质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

小学美术个人工作计划篇六

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以提高自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。

当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高

教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。

教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。当然，对于自己的英语水平提高的目标则以自学为主，互联网学习为辅。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座

培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

总而言之，作为知识的传播者——教师——我们的知识要与时俱进！否则，我们要被社会淘汰！

小学美术个人工作计划篇七

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”

两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。
2. 开学初要深入各学校开展期初工作调研。
3. 根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领,促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用,把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台,各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室,由集团管理办公室发布教研信息,各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设, 积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组, 积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连接片教研活动。

3. “一校一特色, 一校一品牌” 联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会, 各校领导或相关负责人进行经验交流, 进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色; 马鞍池小学的“英语教学”特色; 丁字桥小学的“学陶师陶”特色; 七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4. 以科研为先导, 提高教师教研水平

(2) 鼓励教师参与“小课题”研究, 邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导, 联盟学校教师积极参与。

1. 继续建设完善“名师工作室”, 并成立相应的组织机构, 由专人负责, 制定教师发展行动方案。

(1) 继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2. 继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1)开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2)做好第二届班主任培训班的总结工作,评选优秀学员

3. 筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1. 根据上级工作安排,开展各学科教学的评选和推荐工作;开展区级“三坛”的选拔和推荐工作;遵循“公开、公正、公平”评比原则,使一批优秀的教师能脱颖而出。

2. 举行集团学校的骨干教师评比,为教师专业成长搭建更多的平台。

3. 举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功,本学期开展集团联盟校课件制作评比。

小学美术个人工作计划篇八

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神,进一步深化课程改革,完善课程体系,改进课程实施,落实教学常规,变革教学方法,改革评价方式,让每一位学生愉快学习、幸福成长,助推全市小学(学前)教育教学质量整体提升。

1、深化课程改革

完善学校课程结构,开齐开足两类课程,强化选择性教育思想,加强拓展性课程建设,改进学校课程实施,促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会,进一步引领我市小学课改内涵发展。

2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

5、加强学段教学衔接

落实《xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，

加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！