

2023年小学科技兴趣小组活动方案 科技 兴趣小组活动计划(优秀10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学科技兴趣小组活动方案篇一

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

- 1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。
- 2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。

摄影活动自制小贴画制作柴油灯

四年级：

五年级：

小学科技兴趣小组活动方案篇二

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划。旨在帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要采取“专题讲座”和“项目实践”的方式开展活动。每次活动后要填写“兴趣小组活动记录表”，以备案。

兴趣小组的活动时间为：星期三的活动课。

兴趣小组的主要活动地点为：美术教室

第一阶段专题讲座

组织学生参加理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段项目实践一（趣味制作）

通过制作和展示各种小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。

第三阶段面向生活

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。培养学生应用知识解决实际生活中的一些问题。

第四阶段总结表扬

自己设计并制作作品上交，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现一些可行性高的科技制作。

班级三年级一班三年级二班三年级三班四年级一班四年级二班四年级三班五年级一班五年级二班五年级三班姓名说明：
下划线标注同学为本年级活动小组长。

科技兴趣小组活动计划9

邓小平同志曾指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”现代化的关键就是技术的现代化。“四化”建设需要大批的科技人才，“科教兴国”势在必行。邓小平同志为全国首届青少年科技展览开幕时题词：“青少年是祖国的未来，天文的希望。”现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，

这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。因此，我觉得在学校开展丰富多彩的科技活动是实施素质教育的必然途径之一。

小学科技兴趣小组活动方案篇三

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划。旨在帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要采取“专题讲座”和“项目实践”的方式开展活动。每次活动后要填写“兴趣小组活动记录表”，以备案。

兴趣小组的活动时间为：星期三的活动课。

兴趣小组的主要活动地点为：美术教室

第一阶段专题讲座

组织学生参加理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段项目实践一（趣味制作）

通过制作和展示各种小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。

第三阶段面向生活

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。培养学生应用知识解决实际生活中的一些问题。

第四阶段总结表扬

自己设计并制作作品上交，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现一些可行性高的科技制作。

班级三年级一班三年级二班三年级三班四年级一班四年级二班四年级三班五年级一班五年级二班五年级三班姓名说明：
下划线标注同学为本年级活动小组长。

小学科技兴趣小组活动方案篇四

根据本学期我校的教育工作，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、推广科学方法，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高全校师生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，坚持科学思想、科学知识、科学方法和科学精神的普及，推动我校科普、科技工作的均衡发展，全面提高我校师生的科学素养和综合能力而努力。

培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订科技兴趣小组活动计划如下：

1. 开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2. 采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3. 兴趣小组要做到“五个”落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

4. 发挥兴趣小组的作用，组织兴趣小组的学生参加市、区及各类科技竞赛，力争获得好的成绩。

科技兴趣小组活动计划9

我校本有科技兴趣小组一个，成员所在年级为36年级的`学生，他们乐玩、好问，他们聪明、灵活，方法运用好，基础好。所以我校要抓住这一特点，加以施教，来开发他们的智力，教给他们新知。

目标：

1、培养学生科技兴趣爱好，提高普及率，扩大参与面，提高学生科技素养。

2、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对车模、航模和七巧板产生浓厚兴趣，获取一些车模、航模和七巧板的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

3、充分发挥他们的知识素养，提高他们的自主性。

4、设置环境让他们在学习中创新，形成良好的习惯。

5、形成完整的体系，培养一些尖子生。

6、创设情景，激发他们的自主性、积极性。

要求：

1、确保每节课的活动时间，不准迟到，早退。

2、学习其间，做到纪律好，不说话，不打闹。

3、上课认真听讲，听懂、听会老师讲的每个问题。

4、确保学生的稳定性，不断激发并巩固其兴趣。

继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对车模、航模和七巧板的兴趣，引领学生个性化全面发展。

1. 开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

2. 采取有力措施营造科技氛围强化科技意识

营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。为使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立了以优秀学生为成员的兴趣小组，保证了科技教育的顺利开展。

3. 兴趣小组要做到“五个”落实，即指导老师落实、计划（内容）落实、组员落实、时间落实、地点落实。

举办科技小制作作品展览，交流、回顾、总结学习成果，为同学们提供表现自己实力，增强自信心的舞台能起到意想不到的效果。教师要精心指导，严格把关。学生大胆构思，不拘一格，精心制作，多出佳作，在校内展出以起到示范作用。

小学科技兴趣小组活动方案篇五

以“科教兴国”战略目标为指针，积极开展青少年科技教育活动，从而有力地促进青少年科技教育改革。全面贯彻党的教育方针，培养新世纪人才，在全校师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

二、工作目标

1、继续做好学校科技普及工作。科技教育不单是在科技活动中讲授知识，它是与各学科相互渗透，相互联系的，因此，要求各任课老师在学科教学中渗透科技教育，特别是常识、科学、综合实践活动等课程积极利用课本内容引导学生进行科技活动，使科普工作紧贴于学科教学。发动与组织教师、学生积极向有关青少年科技教育刊物投稿。

2、认真组织各类科技活动。组织学生开展各项科技比赛，并认真落实上级组织的各项各级科技比赛。

三、具体工作

- 1、以“实践、创新、智慧”为口号,注重学生的参与面,活动的内容,并在活动中体现我校的风貌,展示我校学生科技特长。
- 2、认真组织好海曙区第四届科技节系列活动和华天小学第十二届科技节活动。
- 3、开设航模兴趣小组,培养航模制作小能手。
- 4、做好科技类报刊、杂志的订阅发行工作。
- 5、积极参加市区两级竞赛和科技活动,从中选拔科技积极分子和科技骨干。
- 6、结合国家今年的“嫦娥奔月工程”,认真做好“嫦娥奔月”的知识普及工作。

小学科技兴趣小组活动方案篇六

一、活动目的:

- 1、帮助学生在兴趣中学习,学习中快乐,快乐中自信,自信中进取,让学生感受一些高技术领域的最新理念,并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。
- 2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力,独立思考能力和解决实际问题能力,立思考、创新进取的科学。
- 3、培养学生的合作意识,集体价值观。
- 4、多了解一些科技知识,为以后的学习打好基础。

二、活动内容:

1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

2、阅读科技类报刊杂志，图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

三、采取的措施：

1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。

2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。

3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。

4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

四、具体活动安排：

1、开学初要对学生介绍科技知识，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

小学科技兴趣小组活动方案篇七

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学四、五、六年级中自愿报名产生。
2. 兴趣小组总体工作由胡老师具体负责。
3. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：每周星期四的下午3：45-4：30

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校科技室。

1、风筝小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座

风筝的原理及制作**xxx**

使学生掌握必要的基础理论知识

第二阶段

项目实践（趣味制作）制作风筝**xxx**

通过各种风筝制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，认识基本的风筝制作流程。

第三阶段

项目实践（趣味制作）试飞后进行改进**xxx**

面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

第四阶段

项目实践（创新设计制作）自己设计并制作风筝**xxx**

培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

2、车模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座**xxx**

使学生掌握必要的基础理论知识。

第二阶段

项目实践（趣味拼装□xxx

使学生了解车模组装的一般规律。掌握车模组装的基本技术。

第三阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

初步使学生具备赛道比赛的水平

第四阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

3、航模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座xxx

使学生掌握必要的基础理论知识。

第二阶段

项目实践（制作□xxx

使学生了解航模制作的'一般规律。掌握航模制作的基本技术。

第三阶段

项目实践（放飞□xxx

初步使学生了解航模放飞的基本要领

第四阶段

项目实践（改进制作）

小学科技兴趣小组活动方案篇八

一、活动目的：

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

二、活动形式及内容：

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

三、活动时间及地点：

每周四下午第二节课后，科学实验室。

四、评价：

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

五、注意事项：

- 1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。
- 2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。
- 3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

小学科技兴趣小组活动方案篇九

一、指导思想：

贯彻党的xx大精神和科学普及法，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

- 1、 结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。
- 2、 加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。
- 3、 充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更

上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动，结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的的时间。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。注重校园科学文化的

积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络，建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

- 1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》，市教委《上海市学校科普教育十一五发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。
- 2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

小学科技兴趣小组活动方案篇十

为进一步贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》出的“要注重从青少年入手培养创新意识和实践能力”，“鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践”的指示以及市县关于科普工作会议精神；激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣；以提高学生科技素质、增强探索创新精神、培养动手操作能力为宗旨，努力探索常规教学与科普教育相整合；以科普活动促进素质教育全面实施，使教育教学质量大幅度提高，构建和谐校园。

二、工作目标

1. 加强领导。学校已经成立的科普工作领导小组，全面组织领导科技教育工作，做到不断统一认识，转变工作理念，高效完成学校科技教育工作任务。
2. 加强学习。按照科技辅导员素质要求，不失时机地安排科技辅导员到外地学习和培训，力争提高辅导员的业务能力，做到一专多能，充分发挥科技辅导的能动作用。
3. 优化工作环境。积极建设科技工作基础设施，构建良好的校园科普氛围，充分发挥环境育人的功能。
4. 健全制度。建立各项规章制度，构建行之有效的评估机制，

充分发挥其导向和激励作用，做到人员落实，经费落实，科普活动落实。

三、主要措施和方法

(一)抓校园环境建设，营造良好的育人环境

1. 加强领导，高度重视。在校长正确领导下，我校经过多年的艰苦探索，认识到培养学生创新精神、优化学生创新品格和提升学生创新能力，是我们教育工作者的重大责任。因此，学校配备了科技辅导员负责科技教育工作。

2. 加强硬件环境建设。学校设立科普办公室，建设科普橱窗，努力营造浓厚的科普教育氛围，使学生在校园内有更多的科普活动场所。

3. 加强校园软环境建设。利用墙壁、宣传橱窗、黑板专刊、红领巾广播站、等及时播报(放)科普新闻，宣传科普知识，将科普气息渗透到校园的每一处。

(二)建设科普教师队伍，培养高素质的师资

学校将健全校内科普教育网络。由校长亲自抓，教导处全面负责，并确定科技辅导员具体抓，工会、少先队和班主任配合抓，全体师生积极参与。学校还将选送有科技特长的老师外出学习，并积极为教师订阅科普图书，努力为教师做到“三个一”作好保障服务工作(即订阅一本科普报刊，辅导一个科技课外兴趣小组，每周摘录一条科普信息)。

(三)抓科学渗透，做到科普教育“学科化”

1. 重视科普教育与学科教学的整合。现有各门学科具有科普教育的丰富内容，而且渗透的科普教育内容既是相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科普教育的启蒙基础体系。充

分挖掘学科教学中的科普教育内涵，是学校开展科普教育的坚实基础。一是做到科普教育在各学科中的有机渗透，要组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。二是重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师能齐头并进、相互贯通进行科普教育，使科普教育真正落实于各科教学之中。

2. 改革课堂教学模式。使新课程改革工作与科技教育得到整合且落到实处，我们的课堂教学目标要以学生为主体，能使学生主动地提出问题，解决问题，培养能力。对此我们要做到：

(1) 突出探求过程，给学生以丰富的感性知识；

(2) 重视问题讨论，让学生在热烈的气氛中交流自己的观点；

(3) 强化活动体验，激发学生学习的内趋力。

3. 抓科技综合实践活动，做到科技教育“课程化”。综合实践活动课程中蕴涵着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。为此，我们要做到科技教育与校本课程开发相整合。

(1) 上好科技活动课。

(2) 建好科技兴趣小组，积极组织学生开展“四小”活动(小制作、小实验、小论文、小发明)。

(3) 做好科学课程中科技教育的渗透工作。

(四) 开展形式多样的科技教育活动，促进学生全面发展

落实科技教育的实质在于体现“全面、主动”，即面向全体

学生，让学生主动发展。而开展科技活动是促使学生全面、主动发展的最有效的途径之一，更是实施科技教育不可缺少的关键环节。为了抓好全体学生的科技教育工作，学校结合实际，充分利用各种宣传阵地开展各项科技活动：

1. 以科技竞赛为载体，认真组织辅导积极参加比赛。
2. 以校园科技节为载体，围绕《小探索者》、《少年百科知识报》、《科学大众》开展科技系列活动：中高年级的科普黑板报比赛、科普演讲赛；低年级的科技小报(剪报)比赛；航天科普知识竞赛，我的梦想飞翔在蓝天。
3. 以校园能手评比为载体，开展绘画、贴画、剪纸、手抄报、板报设计、科技小论文等能手比赛。
4. 以科技类兴趣小组活动为载体，开办“科技实验小组”、“科技制作小组”、“纸模型飞机”等科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。
5. 以红领巾广播站为载体，专门开辟一个《科技博览》栏目，定期利用午间活动，组织学生阅读、学习《科学大众》、《少年百科知识报》、《小哥白尼》(趣味科学)、《学习方法报》(自然科学版)、《小探索者》等报刊的科普知识。
6. 营造浓厚的班级、校园文化科技氛围。学校精心布置“科技橱窗”展现学校科技教育方面的特色，是学校科普宣传的窗口。宣传橱窗，有老师专门负责宣传资料的选择、张贴、更新和管理；各班开辟“生物角”，让学生观察动植物；同时利用班级黑板报这个平台，各年级在黑板报中，专门开辟一个“科普角”，作好科普知识的宣传。

(五) 重视评价的推动激励作用

依据多元智慧理论，努力实现评价的多元化，评价要促进学

生、教师、学校共同发展。对于学生要重视过程评价。在学生参与的过程中激发他们自主活动的兴趣，锻炼和发展他们的各种能力。在每一个学期末开展“科普之星”评选活动。对于教师的评价。要重视师德，重科普素养，重视过程，重成果。抓实教学“六认真”，推动教师对教学实践进行不断的探索、反思、改进，促进教师的专业成长。科普教师要及时总结年度工作，学校进行考核。