

# 2023年小学安全班会设计方案(实用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学安全班会设计方案篇一

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

## 二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## 三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

### 安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

## 五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

### 1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

## 小学安全班会设计方案篇二

20\_\_年9月17日星期二下午第一节课，结合天柱县“平安天柱”的安全教育活动，坪地小学三(1)班召开了安全主题教育班会。班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，学会一些安

全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。我班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了如下的小学生安全管理知识对学生进行了教育。

## 一、防学生溺水

当今天气暖度很高，有的学生会下河玩水，溺水事故的高发，我们进行了防溺水知识的教育。

1、不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、水塘、井边等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。并教会了他们一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

## 二、防交通事故

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不一定了解，从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。

1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

### 三、防暴力伤害

我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

### 四、防中暑

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。预防中暑的措施：

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

### 五、防拐骗

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种。

种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步学期！

教学内容：引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

## 小学安全班会设计方案篇三

经过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，提高自我保护的意识和本事，保护他们的安全，使学生能健康成长。

2012年2月14日

### 一． 上学路上的安全

#### （一）行走安全

##### 1. 读材料：

日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，事故总量已由1986年的29万起上升到2002年77万起，年均增长6.3%。死亡人数由1986年5万人升到2002年的10.9万人，年均增长5%。



## 2. 学习行走的安全常识

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人经过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；经过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；经过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行经过，不准在车辆临近时突然横穿；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

## 3. 提问：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横过马路为什么要走人行横道？

(3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 遇到交通事故怎样办？

### (二) . 乘车安全

学习乘车安全知识：

(1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以

免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

## 二、学校安全

### (一) 学习课间安全知识

课间上下楼梯时靠右行，在楼道内不得拥挤，嬉戏、打闹。禁止滑楼梯栏杆，在教室内不能乱跑乱跳防止桌凳撞伤。课间不得做危险的游戏，如用棒相互殴打，带刀到校相互比拼等。

### (二) 学习上下楼梯要安全知识

提问学生上下楼梯要注意什么？生答后师总结：

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方必须要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学坚持必须距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。

### (三) 师强调如何加强教室安全

要求学生离开本班教室必须要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

#### （四）师解释为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

活动总结：

同学们，人的生命仅有一次，父母期望我们平安的度过每一天，教师也期望我们高高兴兴地来，平平安安地回。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。教师衷心期望今日的班会资料能被大家牢记，并给你们的生活给予指导。

## 小学安全班会设计方案篇四

活动目标：

通过开展一系列的防震减灾、预防灾害活动使少先队员初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料。

活动过程：

## 一、宣布活动内容

1、少先队员们，这次四川汶川大地震，给四川人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(队员回答)

2、队员们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

## 二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因\_。

3、出示搜集到的有关地震知识。

地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。

地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震

频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡，泥石流灾害突发。这次四川发生了8.0级的地震，震后到目前为止，还发生了四次6级以上的余震，比唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、地质灾害的防御

(1)如果你正在影剧院，体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

(2)地震时，你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角处就地蹲下，用手或其它东西护头，避开玻璃门窗和玻璃橱窗，也可在通道中蹲下，等待地震平息，有秩序地撤离出去。

(3)正在上课的学生，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱跑或跳楼，地震后，有组织地撤离教室，到就近的开阔地带避震。

(4)正在体育场上课的，应立即停止上课，稳定队员情绪，防止混乱拥挤，有组织有步骤地向体育场安全地带疏散。

#### 5、震时的自救四大常识

##### (1)大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺

等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

## (2) 人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

## (3) 远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

## (4) 被埋要保存体力

### 三、队会小结。

1. 观看一段关于地震的视频，然后请学生讲讲自己的感受或认识。(让学生由具体地震事件进入班会的主题。)
2. 关于地震你想知道些什么?(请几个学生提提自己的问题，针对问题后面有侧重点，满足学生需要，提高学生积极性。)
3. 什么是地震(让他们以组为单位互相讨论，然后让每个组为大家介绍，评出哪个组说的是最全面、准确的，最后教师总结，给个全面的概念)
4. 介绍地震的前兆
5. 地震发生时的防护措施，同时遇到特殊危险时的自救方法(燃气泄露时;毒气泄露时;遇到火灾时)

(形式：学生抢答或学生演示)

- (1) 学校的避震
- (2) 家庭的避震
- (3) 公共场所的避震
- (4) 户外的避震

6、模拟地震逃生

7、请三四个学生谈谈这节课的感受

8、老师做最后总结

(以小组为单位，采用互相竞争的方式，通过每个环节累计分数，最后分出胜负，这样大家就会都积极投入，而不是各做各的。)

## 小学安全班会设计方案篇五

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。我班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了如下的小学生安全管理知识对学生进行了教育。

### 一、防学生溺水

当今天气暖度很高，有的学生会下河玩水，溺水事故的高发，我们进行了防溺水知识的教育。1、不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、水塘、井边等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。并教会了他们一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。2、要对防溺水安全有足够的认识，

严禁私自玩水。家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

## 二、防交通事故

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不一定了解，从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

## 三、防暴力伤害

我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

## 四、防中暑

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心



力衰竭、肺水肿和脑水肿等。预防中暑的措施：1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。2、一旦出现上述症状，应立即到阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

## 五、防拐骗

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步学期！

[小学生安全教育主题班会资料]

## 小学安全班会设计方案篇六

### 一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

### 二、教学过程：

#### (一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，

也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

## (二)、明理导行

2、 在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

### (1) 生讨论、介绍

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

## 3、 安全过马路

### (1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

### (2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

### (3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、 我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。

否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、 认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示： 120 110 114 119

6、 了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1、 说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

## 小学安全班会设计方案篇七

教学目标：

1、经过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

2、经过对食品中毒事故案例的介绍，让学生经过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。

教学过程：

### 一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应当如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢？专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再经过口鼻进入体内，所以我们应当增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今日，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

### 二、得到启迪

#### （一）案例分析

1、自7月始，全国各地陆续收治婴儿泌尿系统结石患者多达1000余人，卫生部调查证实石家庄三鹿集团生产的婴幼儿配方奶粉受三聚氰胺污染所致。

2、203月30日上午□xx幼儿园突发儿童食物中毒事件。截至3月31日，已有135人出现中毒症状，包括儿童128名，教职工7人，其中10名儿童症状较重。当地卫生部门诊断为亚硝酸盐食物中毒。

3、年3月20日午时□xx小学□xx小学□xx小学一些学生，因食用鸿鹄营养送餐厅供应的盒饭出现食物中毒症状。经查，鸿鹄营养送餐厅擅自超《食品卫生许可证》核准的许可范围加工凉菜，生熟食品用具、工具混用，在加工过程中造成凉拌松花豆腐被变形杆菌污染，在分装和运输过程中凉拌松花豆腐又不一样程度地污染了其他食物，引发了食物中毒。

a.学生交流

b.教师总结

c.学生讲述自我生活中遇到的食品安全事故。

### 三、了解食物中毒的特点

- 1、中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。
- 2、潜伏期较短，发病急剧，病程较短。
- 3、中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

### 四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

- 1、细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。

2、植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。

3、化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

## 五、日常生活中如何加强食品安全意识

1、警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂杀虫剂或鼠药的容器用后必须要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

2、尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

3、提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

4、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

5、不吃霉变的粮食甘蔗花生米（粒上有霉点），其中的霉菌毒素会引起中毒。

6、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。

7、食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅仅会沾染病菌病毒寄生虫卵，还有残留的农药杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆包含皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

8、饮用贴合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。最好是喝白开水。

9、选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。

六、那么如果真的发生身体不适怎样办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下很多洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，经过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

经过讨论，我们明白了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。期望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

## 小学安全班会设计方案篇八

活动目的：

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

活动对象：全体学生

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例

活动过程：

一. 导入。

1. 各位同学：七（ 13 ）班《校园安全》爱心主题班会现在开始。

二. 关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

1. 同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。

2. 校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

3. 上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们少先队员要牢记的，因为平平安安最重要。

4. 请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

2. 猜猜这些警示牌是什么意思。

3. 在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！



4. 但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

5. 像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

6. 现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是 ( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是 ( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d☐养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ( )

a☐在道路中间拦车。

b☐上车时争先恐后。

c☐车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d☐不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ( )

a☐上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b☐不管他

c☐去劝阻

d☐告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打 ( )

a☐110

b☐119

c☐120d☐121

(6) 在道路上行走时 ( )

a☐和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四. 感恩教育。

2. 那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？
3. 如果爸爸、妈妈、爷爷奶奶手被割伤了你会包扎吗？
4. 同桌练习包扎。

五. 结尾。

1. 对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2. 播放歌曲《祝你平安》。

6. 同学们，听了这么多事例，现在你最想说的一句话是什么呢？

7. 是呀，一时的不文明，不小心有可能带给我们的只是摔一个包，擦破一点皮，但很多时候因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。请听一个真实的故事。

一个小女孩刚满7岁，她活泼可爱，是爸爸妈妈的掌上明珠。可是，这天放学过马路时，她因为踩在一个行人不小心仍下的香蕉皮上摔倒，一时来不及爬起来，被突然飞驰而来的汽车撞倒了，等爸爸妈妈赶到医院的时候，她已经停止了呼吸。从此，她再也见不到亲爱的妈妈了！同学们，生命是多么宝贵，也是那么脆弱，所以我们不要因为自己的一些不文明行为而造成别人的伤害，因为有些伤害是永远无法挽回和弥补的。

学习安全知识。

因为不文明会使我们受到伤害，所以大人们就想了个办法，在学校、医院、车站等公共场所张贴了各种警示牌，提醒我们注意安全，尽量避免受伤。但许多警示牌上只有图片而没有文字，所以我们还得学认警示牌。

## 小学安全班会设计方案篇九

一、指导思想：

小学《生活、生命与安全》课程是一门以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高其自我生存和自我保护的素养和能力。

## 二、教材基本特点：

### 1、凸显综合性

本教材以儿童的社会生活为主线，有机融合了生命、安全、健康、心理、生活等方面的内容，具有很强的综合性。本教材强调引导学生认识和理解生命的价值和意义，使其热爱生命，形成积极向上的人生态度和健全的人格；促进其身心健康的发展；通过动手与动脑的结合，使学生获得积极劳动的体验，养成良好的习惯，形成基本的生活技能和初步的技术意识，培养创新精神和实践能力。

### 2、体现生活逻辑

本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材贴近儿童的学习，贴近生活，贴近社会。以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。同时教材具有适度的开放性，促使学生认知和行为、理论和实践、个人和社会的结合和转化。

### 3、重视儿童的实践体验

从根本上说，本课程不是侧重于知识体系的教育，而是在于引导学生体验，促进生命的健康发展。通过挖掘一些平凡、细微的生活事件，引导学生从平时熟视无睹的现象和事物中发现问题，提升心灵体验。

### 4、发展儿童的自助和互助能力

处于发展中的儿童具有自我教育和相互教育的能力。因此，教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。随着实践活动的不断展开，儿童的认识和体验不断深化，

创造性的火花不断迸发，新的经验在生活中不断生成，儿童所获便会超越教材所提供的知识，从而从整体上提升了教学活动的质量。

## 5、趣味性呈现，形式活泼

内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验与认知发展等有很强的促进作用。

## 三、学生基本情况分析

本学期担任三年级1班的生活命与安全课，这个班大部分同学学习习惯好，个人卫生较好，但由于家庭条件影响，很多学生受到家长的溺爱，个人习惯不好，以我为中心，集体意识不够强，心理素质教差，安全意识还不够强，帮助学生学会正确调适，引导学生从细节入手，强化安全意识，使之拥有健康、快乐、安全地学习和生活。

## 四、教材体例说明

本教材包括“热爱生命”、“安全与健康”、“呵护心灵”、“美化生活”四个板块。每个板块都紧密联系生活实际，精心组织活动内容，关注活动对学生的引导、促进与反思，以提升学生的综合素质。

1、问题导入：课文创设了与儿童生活密切相关的经验性问题、发展性问题、行为修正与养成性问题及情景，具有真实性、挑战性和趣味性，力求牵动儿童的心灵，引导儿童的心理激荡，引发其思考。通过“小问号”、“小秘密”等，让学生进入情境，从中感受、体验、领悟及思考情境中的人、物、事。

2、认知澄清。通过小博士、心灵氧吧等栏目，为儿童提供正确认识问题的知识，改变儿童的错误认知，拓展儿童的知识及视野；同时设置问题，让儿童在讨论中唤醒已有的缄默知识，使之显性化、系统化，从而在更高水平上建构新知，形成新的知识。

3、实践反思。启发儿童从问题、情境出发，通过探索、思考、参与活动、交流沟通及经验分享，调动儿童的主动性、积极性、使其在共同的经验分享中，实现客观知识和个人经验的建构。

4、行为改变。为关注儿童行为的修正与养成，教材中设计了体验性游戏、活动、调查等，让儿童在积极互动的活动中，实现个体经验的交融、拓展与升华，习得正确的认知和行为，修正错误的认知和行为。

## 五、教学措施

### 1、采用活动教学

本课程是一种以体验性学习为主的课程。对个体而言，人的感受和体验产生于人的活动，再精彩再生动的讲授都无法替代个人的亲身感受和体验。教师要按照“活动教学”的思想，根据每课创设的情境，以个体经验为载体，以活动为中介，精心设计活动，通过角色扮演、情境体验、认知澄清、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与，引起学生相应的心理体验，从而施加积极影响。

### 2、结合实际，活用教材

本课程是师生双方在活动展开过程中逐步建构生成的经验性课程。它是教师引导学生进行活动的工具，也是学生开展活动时可以利用的资源。教师要把教材看做是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，是引起学生认知、分

析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例，是师生进行对话的“话题”。教师应树立正确的教材观——教师是用教材，而不是教教材；教材不是“圣经”。教师在教学中应结合学的实际，可以补充、修改、拓展等。教师可以用学生身边案例替换，使教学内容与学生的生活实际相吻合。

### 3、采用多元性、发展性的评价

教师要根据儿童的心理特征、学习形式和学习特点的差异性，采用多种方式的评价，应该采用“调查”、“试验”、“探索”、“讨论”等丰富多彩的评价形式。要重视学生的自评和互评及教师，家长的综合评价等。教师要充分关注学生行为方式的变化，将学生在本课程学习中所形成的情要注重学生参与活动的意识；感态度与价值观作为评价的重点。评价要注重三方面的内容：一要注重学生参与活动的意识；二要注重学生参与活动的质量；三要注重学生参与活动的过程。

## 小学安全班会设计方案篇十

### 一、班会目的：

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

### 二、班会形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

### 三、班会前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。



2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

#### 四、活动过程：

(一)班长宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是保住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节

(二)食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

## (二)抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

## (三)辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四)《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(五)班主任小结