

# 大班区角活动教案反思 大班区域活动教案 (模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班区角活动教案反思篇一

教室里面的各种废旧物品

- 1、了解食品的保质期及它的作用；
- 2、知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；
- 3、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；

谈话导入——观察感知——联系3、15

看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

## 大班区角活动教案反思篇二

1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。

2、 师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

## 大班区角活动教案反思篇三

一、 创作背景：

材料名称是“有趣的电池娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的教玩具。

活动区角内，幼儿们收集了娃哈哈瓶、电池、汽车等废旧材料。活动中，发现有许多幼儿很喜欢玩电池，很认真地滚电池。电池又是他们最熟悉、最了解的事物。让旧电池变废为宝，真正挖掘电池的教育价值，一物多玩，是我们教师所要想的，因此，制作了这个教玩具“有趣的电池娃娃”。

二、功能：

1、幼儿大胆尝试，参与活动，体验活动的快乐。

2、探索电池娃娃在斜坡道上滚的现象观察其变化，比较快慢，学习用数字记录快慢。

3、发展相互合作、交流的能力，遇到问题自己想办法，虚心请教别人，增强合作意识。

三、玩法与提示：

取出电池娃娃放在斜坡道上滚，自由探索，发现其特点。

操作层次：

第一层次：随意取电池娃娃在坡道上滚。

第二层次：尝试把电池娃娃放在不同材料的坡道上滚，观察比较快慢。

第三层次：同伴间合作竞赛，一起玩电池娃娃，并学习记录。

## 大班区角活动教案反思篇四

1、让幼儿感知油水分离的现象及几种粮食在油水中的沉浮现象。

2、初步学习记录实验结果。

3、培养幼儿认真、细致的科学态度及乐于猜想意识。

凉白开水、花生油、一次性透明杯、筷子、记录纸、笔、几种食物(花生、黄豆、大米、芝麻)分装在盘中。

1、猜一猜：杯子里装的是什么？

2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？

3、说一说：杯子里装的是什么？你是怎么知道的？

1、猜一猜：假如猜把油和水倒在一起，会发生什么事情呢？

2、 幼儿实验、观察。

1) 把油和水倒在一起，你发现了什么秘密？

2) 用筷子搅拌几下，再次观察，“你又发现了什么？”

3、 小结：油和水倒在一起后，油和水是分开的，而且油总是在上面，水总是在下面。

1 、 猜一猜：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，猜一猜有什么奇妙的事情发生？”

教师介绍记录纸，然后让幼儿把猜想的事情记下来。

2 、 幼儿实验、观察，并把实验结果记录在纸上。

3 、 交流实验结果

1) 同伴间相互交流实验结果。

2) 个别幼儿在集体面前交流。、

## 大班区角活动教案反思篇五

一直以来，自己对于科学活动的设计和组织有着很多的困惑，我认为，教师在组织科学活动之前，首先对于相关内容应该事先做好功课，对于一些科学现象能够自己做到心中有数，在组织活动的过程中，语言应该做到精确、简练、严谨，而这些也都是自己还需要进一步改进的。还有一点也是最重要的，在组织活动之前，我们应该充分考虑本班幼儿的实际水平，从他们的经验出发，来设计活动，如在组织大班科学活动《谁轻谁重》这一科学活动时，我为每组各提供一个天平，接下来在环节的推动下引导幼儿在称重、比较的过程中感受

物体的轻重关系，在活动的过程中，我发现，因为是一组一个天平，导致班级中大部分幼儿不能充分参与到科学操作的环节中，他们充当了观察者的角色，而没有真正参与到实验的过程中，而且，看天平比较轻重这个环节放在大班是否合适？显而易见，对于大班孩子的能力来说，还是太显简单了，所以，活动之后，我对此活动进行了一次反思，教师可以为每个幼儿提供硬纸条（或者kt板条）各一份，上面写好数字“12345、54321”，在引导幼儿自己参与到活动操作的过程中，逐步比较两个物体间的轻重，并引发幼儿思考：有什么办法可以让轻的变重？等问题。

活动目标：

- 1、欣赏视频，了解蚯蚓的更多秘密，激发探索欲望。
- 2、通过科学实验进一步了解蚯蚓的生活习性。

材料准备：

- 1、有关蚯蚓生活习性的视频
- 2、潮湿、干燥的泥土各六盘，蚯蚓六只
- 3、记录纸人手一份、笔

指导要点：

游戏指导重点应该引导幼儿在欣赏视频的过程中，逐步了解关于蚯蚓的其他生活习性，激发探索欲望，为接下来的实验做准备。“实验并记录”是游戏的难点，教师在幼儿操作的过程中，教师应该在一边静静观察，当幼儿之间遇到问题或者有争执的时候，可适时介入，发现现象总结的时候，教师自身的语言应该做到严谨、简洁、准确。讲评也是一个关键，毕竟科学区参与的只是班级中的个别幼儿，有必要可以请这

部分中能力较强的孩子在集体前实验，激发更多孩子探索的欲望。游戏应该有一定的递进性，所以，教师可根据班级中孩子的游戏情况适时增减游戏内容，根据幼儿需求来开展。

实施步骤：

### 1、播放视频，激发探索欲望

师：上次课上，我们已经对蚯蚓的基本特征有了一定的了解，今天老师这里为大家准备了一段关于蚯蚓的视频，请你们先来看一看，让我们了解到蚯蚓的其他秘密吧！

### 2、讨论自己看到的

幼儿之间相互讨论自己从视频中所了解到的其他秘密，相互之间说一说。

### 3、通过实验进一步了解蚯蚓

问题一：蚯蚓为什么喜欢生活在土里

实验一：蚯蚓喜欢黑暗or光亮？

结论：原来蚯蚓喜欢黑暗的环境

问题二：蚯蚓喜欢生活在什么样的土里？

实验二：蚯蚓喜欢干燥的or潮湿的泥土？

教师为幼儿准备一盘干燥的泥土和一盘潮湿的泥土，把蚯蚓放置在中间，观察蚯蚓的最终去向，并记录。

结论：原来蚯蚓喜欢潮湿的泥土，不喜欢干燥的泥土

### 4、总结

师：在今天的游戏中你发现了什么？

你了解了关于蚯蚓方面的什么知识？

你还有什么想了解的吗？明天我们游戏可以再试试。

反思分析：

每当下雨过后，我带着孩子来到操场上时，总会发现一些蚯蚓，当孩子们发现这些蚯蚓的时候，他们完全没有丝毫害怕，从他们的表现来看，他们对蚯蚓充满了好奇。“咦？是蚯蚓，大家快看，是蚯蚓”……听到这样的呼唤声，越来越多的小朋友跑过来观看，大家围在一起看着、说着、笑着。另外，这个区域游戏应该建构在“认识蚯蚓”的基础上，幼儿对于蚯蚓的基本特征应该有一定的生活经验。