

最新开学第一课教案秋季小学 秋季开学 第一课教案(大全8篇)

大班教案是教学过程中必不可少的重要工具，能够帮助教师有条不紊地进行教学。以下是一些五年级教案范本，供大家参考学习，希望对大家有所帮助。

开学第一课教案秋季小学篇一

活动目标：

1. 交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
2. 说出新学期对自身的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

活动准备：

1. 整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
2. 两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

活动过程：

上学期看到大家，都还是小小个，但现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。例如说：每一天都过得很充实；全班互相帮助；在学习上你追我赶。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

活动一：我的充实生活

1. 展示优秀的暑假作业。
2. 两个学生讲讲自身的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
3. 列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自身充实的生活记
4. 教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

活动二：我的新学期目标

1. 学生写下自身的新学期目标
2. 大声说出自身的'目标（想说的就站起来说）
3. 教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自身的目标每天进步一点吧！

活动三：常规安全教育

1. 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。
2. 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。
3. 财产安全，保管好自身的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、

敲诈等应向老师及时反映或报警。

4. 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

开学第一课教案秋季小学篇二

1、上课第一天，给出本学科的重要内容，冲击学生的固有观念。

2、发放信息丰富、美观和适于学生使用的教学大纲。

3、介绍辅助学习的资源，如图书馆、学习手册、补充阅读和练习。

4、订立规则，包括缺席、迟到、考试程序、成绩评定、基本礼节，以及如何执行规则。

5、公布办公时间，并且保证准时在办公室等候学生。

第二帮学生集中注意力

6、上课前，老师站在教室门口，和每一个走进来的学生打招呼。

7、用谜题、疑问、悖论、照片等引出当堂主题。

8、刚上课时让学生提出问题和关心的话题，并写在黑板上，在上课过程中逐一解答。

9、让学生写下他们认为本堂课应该有什么重点。

第三挑战学生的智慧

10、让学生写下对本课程的期待和自己的学习目标。

- 11、使用多样化的课堂讲解方式。
- 12、组成学生小组，就同一概念提出不同的见解。
- 13、组织一个“改变你的想法”的辩论。将教室分成几个区域，代表不同的观点，学生在讨论中可以从一个区域走到另一个区域，以示自己的观点发生了改变。
- 14、让学生扮演本学科领域内的职业角色：哲学家、文学评论家、生物学家、农学家、政治学家、工程师。
- 15、通过“头脑风暴”开拓学生视野。
- 16、不怕重复。对于重要内容，学生应该能够听到、阅读或观看至少三次。
- 17、用不计分的反馈方式让学生知道自己的学习情况，比如贴出不评分的小测验和题目的答案，课堂练习，口头反馈。
- 18、对你提倡的做法加以鼓励，如表扬、光荣榜、或给学生写鼓励的话。

第四鼓励学生主动地学习

- 19、让学生多动笔。
- 20、把学生两两分组或组成其他学习小组，让组员互相测验当天所学的内容。
- 21、发给学生红、黄、绿三色卡片，对争论不下的问题进行即时投票表决。
- 22、在教室后面放一个建议箱，鼓励学生写下自己的意见放进去。

23、用口头提问、举手表决、多项选择题的测验形式进行课程的总结、复习和及时反馈。

24、让学生在卡片上写下提问并当堂收齐，下堂课上集中回答。

25、布置学生用自己的话对艰深的阅读材料写出释义和摘要。

26、鼓励学生将与课程内容相关的时事议题带入课堂，并张贴展示。

第五培养集体归属感

27、记住名字。每个学生都要努力记住一些同学的名字。

28、建立同学录，方便学生为学习而互相联系。

29、给学生拍照（小组合影、个人特写），把照片张贴在教室、办公室或实验室里。

30、把学生分成小组以便互相熟悉，并定期混合重组。

31、开学初就布置团队专题作业，留出时间让学生组合团队。

第六积极收集教学反馈

32、用问卷调查或摸底测试的方式了解学生的基础水平，并及时给予他们反馈。

33、在开学头三周收集学生的反馈意见，以便改进教学。

开学第一课，总归：应避免形式主义，要贴近现实、贴近学生们的个性需求了。只有这样，才能真正“入脑入心”，才会让学生们对上学喜爱起来。

开学第一课教案秋季小学篇三

1、知道一些最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

2、学会遵守交通规则，提高安全自我保护能力。

3、能将所学的知识运用到生活中保护自己。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

3、会看信号灯走人行横道过马路。

1、红黄绿信号灯各一套。

2、教学课件。

3、布置场景材料：红绿黄灯牌、斑马线、车道、交通标志等。

一、启发谈话，引出课题。

师：小朋友们，你们每天都是怎么回来幼儿园的？

师：我们在回园的路上要注意了哪些事情？

师：为了保证交通安全，除了要知道一些简单的交通安全知识外，我们还得认识一些常见的交通标志，才能安全行走哦！

二、认识交通安全标志。

1. 认识红绿黄灯标志。

师：今天老师请来了三位标志小客人，看看它们是谁？

师：我是红绿灯，十字路口总指挥，考考小朋友，看到我要怎样做？

幼儿：红灯(停)，绿灯(行)，黄灯(等一等)。

2. 游戏：红绿灯

师：我们一起和红绿黄灯玩个游戏吧！

游戏玩法：当教师说红灯，幼儿回答停，做立正动作；绿灯(行)，做跑步动作；黄灯(等一等)，叉腰站好。

三、观看课件，认识其它交通标志和设施。

师：刚才小朋友和红绿灯玩了游戏，老师也搜集了一些交通设施和标志的图片，让我们一起来看看吧！

师：你在哪里见过它？它的任务是什么？

四、游戏——我会过马路。

1、幼儿体验过马路场景。

师：下面，我们通过游戏看看小朋友是怎样过马路的。

2. 一组幼儿扮演行人、一组扮演幼儿小司机在马路上行驶。

游戏玩法：行人要会看红黄绿灯指示过马路。

师：你们刚才是怎么过马路的呢？

五、小结。

师：小朋友们真聪明，不但学会了认识交通标志，还会按规则行走，安全回家。

开学第一课教案秋季小学篇四

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

教学准备

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

教学过程

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

- 3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么

图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

活动建议

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

开学第一课教案秋季小学篇五

集体奋斗目标：争做优秀班级。

- 1、学习方面：语数英要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科
- 2、卫生方面：教室卫生、卫生区（花坛）卫生要保证天天干净，没有纸屑；个人桌箱、储物柜物品摆放整齐，不能有垃圾。
- 3、纪律方面：争取违纪人数是三年级各班最少的。
- 4、家庭作业方面：无特殊情况作业必须完成

1、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、学习方面

1) 是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助。

2) 是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。

3) 是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

4) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

5) 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

4、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

5、班级管理

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

开学第一课教案秋季小学篇六

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。教学难点：激发学生学数学的愿望。

一、教学活动

教师自我介绍：

(1)师生问好

(2)谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明

你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

二、教学活动

1、老师先讲一个故事给大家听

过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

三、教学活动

学习数学常规要求：

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：预备铃声响轻轻进教室，准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，统一放在课桌的右上角，坐端正安静地等老师来上课。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办

法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

四、教学活动

1、学习小组的建立：划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现的同学为下周的学习小组组长。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

五、教学活动

课中操训练：

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状)(或者在腰部摆动)小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好)

开学第一课教案秋季小学篇七

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的'友爱，学习的快乐。

2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生

而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是

你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，

不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

相关阅读

为扎实开展好消防安全开学第一课宣传活动，普及消防安全知识，进一步提高校园消防安全管理工作及自防自救能力，2月16日，娄底市涟源消防大队利用开学的有利时机，深入全市中小学校开展消防第一课。

“小朋友们，火警电话是多少？有没有人可以告诉我，如果家里发生火灾了知道怎么逃生吗？”涟源市蓝溪学校小学部五年级4班内，60多名小朋友、老师端坐一堂。消防大队宣传员用通俗易懂的话语讲解消防安全知识。在开学第一课活动中，宣传员精心制定了授课课件，用形象生动的语言将消防安全知识描述得绘声绘色，得到了师生们的热烈欢迎。同时发放了一些图文并茂的消防宣传资料，让学生在课堂学习之余，温故消防知识，加深消防安全意识。

通过开展消防安全开学第一课活动，让师生的消防安全意识得到明显提高，初步掌握了初期火灾处置技能和火场逃生自救能力。当前，涟源消防开学第一课正在全市紧锣密鼓的开展中。

开学第一课教案秋季小学篇八

- 1、 充分认识文明礼仪的重要性。
- 2、 养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。
- 3、 将学到的文明礼仪告知家里人。

一、 导入：说说自己在寒假中的收获。

二、 强调文明礼仪的重要性

三、 目前学校抓的几项文明礼仪。

1、 着装整洁，见到长辈主动问好

2、 在公共场所不大声喧哗、打闹

3、 爱护花草树木

4、 上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、 说说你的发现

1、 学生讨论，说一说身边的不文明行为。

2、 你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？

3、 集体归纳。

五、 今后我们该怎么做？

1、 严格要求，养成了良好的行为习惯

2、 在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、 总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪 班级规范 学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一

个文明的校园。

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。人字的结构很简单，一撇一捺，但写起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人？”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

- 1、 参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、 参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。
- 3、 讲究卫生，不随地吐痰，不随手丢垃圾。
- 4、 不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做

人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个小学生首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是栗子坪中心小学的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使李家河中心小学的明天更加文明有礼，和谐美好！

谢谢大家！