

# 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇一

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

### 一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾、拖地等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效

的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是流感高发期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

## 二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每周选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及拉拉操。园本艺术课程舞蹈、美术严格按照学期计划展开教学，幼儿舞蹈技能和绘画水平大幅度提高。在“六一”汇演中，我班表演的舞蹈《花木兰》和《迷彩小兵》双双获得了一等奖，画展也赢得了家长和社会的一致好评，一场丰富多彩的多多才艺展示表演——妙笔生辉的绘本故事、惟妙惟肖的蒙阅故事讲述、天真烂漫的铃铛舞、端庄规矩的坐姿舞、节奏欢快的现代舞、伶牙俐齿落落大方的小主持，更显出了孩子们的技能，并赢得了园属领导和老师们的一致好评，这和我们平时努力的工作是分不开

的!大班幼儿求知欲旺盛,知识面在不断的开阔,吸收新的知识也快。在教育教学中,采用探索在前,讲解在后的教学形式,大大激发了幼儿学习的积极性和主动性,为了进一步贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《教育部基础教育司关于规范幼儿保育教育工作,防止和纠正“小学化”现象的通知》,我们将数学融合于在各种游戏环节和生活环节中,学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去,能区分各种形体,学会等分,进一步理解整体与部分的包含关系。特别是通过值日栏的更换日期和轮流值日,幼儿的数学能力得到了较大的发展,幼儿从操作数字卡片、汉子卡片,掌握了排序、单双数、30以内加减练习、口述应用题,通过播报天气和蒙氏教学大大提高了幼儿的语言口头表达能力、创编能力和人际交往能力,我们将拼音与汉字学习融合其中,在优美的诗歌和童话故事的吸引中,孩子们很自然的学会了许多汉字和拼音,真正做到了玩中学,学中玩,远离了小学化教学。在主题教学“我生活的周围”中,让幼儿知道在社会生活中怎么认识自己,关心周围的人、事、物,形成与他人合作,对社会亲近的态度,学习初步的人际交往,体验并理解基本的社会行为规范,学会自律并懂得尊重他人,让幼儿在游戏、学习、娱乐等多种活动中,关心热爱生活,体验人际关系亲情,自觉习得社会行为规范。又利用主题“生活中的交通”向幼儿介绍先进的交通工具、公共交通规则、叫看地图等,让孩子们体验科技进步给人类生活带来的方便,学习掌握基本的交通规则并学会遵守,掌握自我保护的基本方法。儿童是天生的大自然和科学的爱好者,宇宙天体中的无穷奥秘,生活中的奇妙现象,让孩子们充满着无比的好奇和神秘,我制作了生动精美的教学课件《宇宙的奥秘》,很轻松的将孩子们带入了主题教学“奇妙的世界”中,在好奇心的驱使下,孩子们从中感知了简单的物理、化学现象,体会了事物是会变化和发展的,初步了解环境与人类的依存关系,并具有关心保护环境的思想。

让孩子的眼睛永远放射出探索的光芒,让孩子的心灵始终保

持探究的热情，让孩子对这个世界满怀好奇和期待——是我们孜孜以求的！

#### 四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，参加小学周一的升旗仪式，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每周的家园联系册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时沟通、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

#### 五、反思调整：

总结了这一个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班**

## 务工作总结优秀篇二

随着元旦亲子联谊会欢歌笑语中落下帷幕，新年的钟声悄悄地临近之时，一学期的工作也在紧张、忙碌中即将划上圆满的句号。回顾这一学期的工作，辛苦中倍感欣慰，忙碌中收获希冀。因为我们真真切切见证了孩子们的成长历程。

下面我对这一学期的工作作一个小结，以便于与大家共勉，不足之处，有待改进。

思想决定行动。因此在平时我都严格要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，做好本职工作。作为一名毕业班老师，我深知自己的责任重大，遇到问题我主动和配班老师商量，使班级工作得以稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去教育班上的每一名幼儿，而且用诚恳的态度去引导家长，感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系。这在幼儿园突然实行五天制时，我发现家长有非常强烈不满的情绪，我尽量不去和家长冲突，而是用温和的态度，动之以情，晓之以理去说服家长，使得家长乐意接受这一事实。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的思想直接影响到孩子们。在工作中，我从不带个人情绪。每天对着天真无邪的孩子，纵有的烦恼、不快都烟消云散。平时园内的各种活动，每周的例会，我都积极参加。园里的作息制度，我从不违犯，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好月计划，周计划内容，认真组织好每节活动。在教学方面，我和配班老师分工协作，我主带特色课程拼玩识字，园内其他课程由王老师带，我们配合默契，井然有序，顺利而圆满地完成了这一学期的教学任务。在亲子联谊会上，我班的启智阅读，弟子规等各项教学成果展示赢得了家长热烈的掌声。

这阵阵赞誉更让我坚定了信心，孩子是可塑的主体，作为老师，我们总是在不断摸索中纠正孩子的错误，缺点，使一个自然人成功过渡到一个社会人。在教学手段上，我力求新颖，从不循规蹈矩。因为我深知大班的幼儿正值语言发展高峰期，我尽量运用多种教学模式来吸引孩子的注意力。讲故事，画画，猜谜语，唱儿歌等都能成为活动设计的内容，正是有了这份积极向上的心态，使得孩子们与我的关系非常融洽。

幼儿园的保育工作至关重要。我本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真对待每天繁琐而细致的方方面面。以一个老师的角色，一个母亲的身份去对待每一个孩子。例如每天外出做操时，总有一些孩子喜欢在地面上捡些细小石子或是一些果子，为了杜绝孩子的这些不良行为，我没有直说，只说等会回去比一比看谁的小手最干净，孩子们非常乐意接受这种方式。久而久之，这种现象越来越少了。在进餐上，有的孩子挑食，比如有的小朋友不喜欢吃豆腐，青菜。而专挑肉食，火腿肠之类，这时我会说你看老师高不高呀？孩子们都说高。那老师就非常喜欢吃豆腐才长的这样高，你们回家问问妈妈是不是呀？孩子们都比较认真，有的真回家问了，家长当然不希望孩子挑食。渐渐地，孩子们也很少有挑食现象了。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重。在园领导的带领下，全体教师认真学习了安全知识教育，从而尊强了教师的责任感和使命感，对于网上报道的各种安全事故，案例，分析产生的原因，进行讨论，谈自己的心得体会。园内还把10月份定为安全教育月，我们遵循园内方针，对孩子们进行不定期的安全教育，做到“防患于未然”。还通过温馨提示，短信平台与家长进行沟通，从而使家长在家中也做到注意各种安全隐患。例如在班级内，我本着班级大，人数多的特点，让孩子分开坐，免得因打闹而抓伤彼此，个别调皮孩子做到让老师独领或是放在醒目的位置，尽量创设多种形式的活动吸引孩子的眼球，避免因无聊而带来的伤害。

家长工作是幼儿园生源保障的后力支柱，如何做好家长工作，协调幼儿园与家长之间的矛盾，这就使得教师是不可缺少的调和剂。一个家长对幼儿园的肯定，不是园内设施多么完备，环境多么优美，最主要的是活动的开展，老师的素质水平。本着这一点，我以我最大的爱心，诚心，细心与耐心去和家长沟通，去倾听家长对幼儿园的期待与嘱托，关注家长对孩子目标的设制。在这点上，我设身处地，以一个母亲的身份去体会家长，如果我的孩子正在上幼儿园，我会有什么样的想法和要求。这在前不久的亲子联谊会上，我班的律动舞蹈《蜗牛与黄鹂鸟》赢得80后家长的一致好评。在活动结束时，从家长们那声声“老师，你辛苦了”的话语中，我真真切切感受到家长对我们工作的肯定。

1, 本班幼儿常规还不太好，比如玩玩具时喜欢争抢。上卫生间或是做操排队时较混乱，不能有组织，有秩序的自觉遵守。

2, 对书本的爱惜程度不够，早晨读书时总发现有个别孩子拿书当废纸，任意撕扯。这些都是平时的教育不到位所造成。在今后的工作中，我会时刻关注类似事件。

鉴于以上几点，有成绩也有失落。面对成绩，喜悦是短暂的，更多的是压力，只有变压力为动力，才能不断地提高自己。俗话说“学无止境”，只有站得高，才能看得远。相信自己，路就在你的脚下。

## **2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇三**

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，在一定的程度上都有了明显的进步。

### **（一）幼儿的倾听能力**

本学期教师将着重培养了幼儿的倾听能力，让幼儿倾听教师

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，做幼儿的主要倾听者使师幼之间的感情又增进了一步。

## （二）幼儿的合作意识

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，针对这个问题来解决。本学期我们班经常开展此类游戏活动，比如：让一组的小朋友们合作完成一幅画，或在午睡起床时让幼儿相互帮忙穿鞋等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

## （四）礼貌、出勤和常规

只要有付出就会得到回报；经过这半学期下来，班上小朋友学习和自理方面都有提高。这学期幼儿出勤率一直都保持较好，在保育方面，相信班上的老师可以做得更好，在这一点上以后我们班教师都会尽自己的努力做到更好。

## （五）教学方面

班上的工作是否能顺利的进行，除了班上老师的配合，还有就是班上幼儿的常规。这学期班上的常规还是进步了很多。班上幼儿在学习上，多数幼儿能够把老师所教知识牢记在心，但还有个别幼儿对知识的掌握不牢固，并且幼儿在书写能力上有较大的进步，我班这学期只有一两个小朋友对书写没兴趣，经过这学期垫下地基础和发现的不足之处，教师不断的改善，相信后半学期幼儿可以做得更好，一定会更有进步的！

1、认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、每个星期坚持为每位幼儿剪指甲。



3、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服。

5、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

6、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

本学期里, 班上的安全事故是小事没有, 但在幼儿安全方面, 班上老师的工作有时做得不够到位, 没有时时把视线放在幼儿的身上, 还是有一些不必要的抓伤. 碰伤等现象的发生, 这点以后需要改进! 争取把安全工作做到最好。

为做好家园沟通的桥梁, 使教师的工作更加完善, 在本学期我们经常和家长沟通幼儿的各种情况, 并在每星期的家园联系册上和家長保持联系, 以便更好地与家長做好沟通, 多向家長了解幼儿在家的表现, 听听家長的反映, 让教师一起家园共育, 避免幼儿有“两面人”的现象。

以上是本學期我們班各項工作的總結半學期的成績是可喜的, 但不足也是存在的。

在不足的地方, 我們會加強管理和改進, 爭取孩子們每天能在幼兒園快樂的學習生活, 爭取讓每一個幼兒都能夠進步起來。

## **2023年幼兒大班班務工作總結下學期 幼兒園大班班務工作總結優秀篇四**

時間過得真快, 轉眼之間, 一個學期很快就過去了, 我們大班的幼兒也即將離開幼兒園, 升入小學, 成為一年級的小學生, 開始新的學習和生活。幼兒經過三年的幼兒園學習和生活, 各方面的能力都有了不同程度的提高, 現將本學期的工作從以下幾個方面作一個總結。

## 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

## 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

## 三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，

我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

#### 四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

#### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

#### 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风

箏；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的'教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

## 七、不足及反思调整

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

## 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇五

### 二、保育工作

我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

### 三、教育教学工作

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园

教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

### 1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

### 2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

### 3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前

大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

#### 4、艺术方面

的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

#### 四、家长工作

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

#### 五、存在问题和发展方向：

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个案跟踪记录。

2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

## 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇六

时间，时间像飞鸟，滴滴嗒嗒像前跑。一学期的工作在小朋友们的歌声中结束了，回顾这一学期的工作，我感慨万千。看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和热情；我们从心底里感觉到：我们的工作幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商

讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行沟通，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。如我班的邢舟浩小朋友，他脑子倒是挺聪明的，就是组织活动时，他老是管不住自己，坐在位置上总是要动来动去，一会儿摸摸裤子一会儿摸摸衣服。针对这种情况，我一方面和他的妈妈交流让她知道邢舟浩在幼儿园的表现，另一方面和邢舟浩交谈并观察他的行为，发现他的点滴进步加以表扬鼓励。经过一段时间的教育，邢舟浩的规则意识有了很大的改善。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外我们还利用平时活动时间在班里开展分享阅读活动，通过小朋友自己阅读或一人阅读给大家听、几人表演等多种形式激发学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。如：小朋友在阅读过读本“犟龟”以后，能在我没有引导的基础上联系到自己的身上，于是我就提供机会和材料给他们，让他们自己画、说，并在小舞台上共同表演。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因



此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动“母子同台献艺”、亲子阅读“学雷锋精神，树美德娃娃”等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开

放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

## 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇七

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝。。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。

为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的

公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party[]体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活的。

组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常的活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活的在一个。洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。

培养幼儿良好的生活的习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身

高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款20xx多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况的，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况的，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活的得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开

心、快乐、健康的成长！

## 2023年幼儿大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结优秀篇八

辞旧迎新，在忙忙碌碌中这一学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

我班共有28名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

### （一）保育方面

#### 1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：00）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的

生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

## （二）教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材，和配班教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程。

3、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，喝水前，

都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

## 5、师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰和吊饰；根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰和吊饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

6、举办“庆元旦亲子活动”，促进亲子感情，增强家园合作，共同享受新年之乐。让家长 and 幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

幼儿在各领域的发展情况：

### （三）健康领域：

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁；幼儿基本能吃完自己的一份饭菜，养成了良好的饮食习惯及生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

### （四）语言领域：

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说



出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

#### （五）科学领域：

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

#### （六）艺术领域：

舞蹈节奏感比较好，幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己；幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

#### （七）社会领域：

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道

自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

- 1、利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
- 3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
- 4、节日如元旦开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
- 5、建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

我班无任何财产丢失情况。二位教师人共同保管、记录。

- 1、良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。
- 2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。
- 3、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。