

2023年小班甜蜜蜜游戏 幼儿园小班区域 活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班甜蜜蜜游戏篇一

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
- 2、提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
- 3、给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水

2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

2) 自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。

2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。

3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

活动内容：

指导要点：

会愉快地和老师一起唱英语歌。

指导要点：

1、引导小组长负责取器械和收好器械。

2、上下楼梯注意安全，不推挤。

指导要点：

1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。

2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。

3、保持桌面和衣物干净。

蒙氏数学活动——认识10的数量。

指导要点：

1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。

2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。

3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。

4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

指导要点：

- 1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。
- 2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

指导要点：

- 1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。
- 2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。
- 3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

小班甜蜜蜜游戏篇二

语言——小虫

- 1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。
- 2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？（小虫）除了小虫还看到了什么？（引导幼儿根据图片大胆讲述）

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫（小虫）儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？（请个别幼儿回答）听到儿歌里是怎么说的吗？（引导幼儿讲述儿歌里句子）

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？（泥里过冬）教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？（不怕风寒）引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

（1）师读一句，幼儿跟读。

（2）全班读。

（3）指名读。

（4）教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

（5）全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

小班甜蜜蜜游戏篇三

一、基本情况分析

小班的幼儿多数是刚刚从父母的怀抱中来到这个陌生的幼儿园，因为陌生，给了幼儿太多的不安全感，幼儿常常会出现哭闹等情绪，如果这种情绪不及时消除，不仅对幼儿自己的

学习生活有很大影响，还直接影响了其他幼儿的情绪。这时，只有游戏才能给他们带来快乐，消除幼儿的消极情绪，让他们暂时忘记对爸爸妈妈的思念。小班幼儿，年龄大多数在三岁左右，其游戏水平多停留在独自、平等游戏阶段；这个时期幼儿的身体的大、小肌肉活动正由迟钝、笨拙的动作向灵巧、稳定等动作方面发展；幼儿对活动的规则意识也比较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限，同伴之间的交流较少。

小班幼儿大多数尚无活动区活动经验，对于该阶段的幼儿来说，活动区是一个非常新鲜有趣的活动，他们很愿意进入活动区活动，但往往不清楚该怎样做，于是，容易出现到处乱窜的现象。每个孩子由于家庭教育和环境的不同，孩子的需求也不同，个体差异造成孩子在学习、动作和心理发展上有很大差别，区域活动要适合每个孩子的不同特点，教师适时、适度、适量地投放不同层次活动材料是关键。

二、区域活动的总目标

- 1、让幼儿喜欢参与区域活动，感受区域活动给自己带来的乐趣。
- 2、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。
- 3、通过适宜的情境化的环境设置，发展幼儿的基本动作，培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，使幼儿在与环境的互动中感受美并体验活动的快乐。
- 4、熟悉各个区域里的活动内容与方法，增进幼儿之间的相互交流交往，促进幼儿社会性发展。
- 5、在看看、玩玩、做做中能发现问题并及时解决问题，学会

在生活中主动探索。

三、区域内容设置

1、常规区域活动材料投放：

（一）美工区：

各类印章、各种彩色纸张、颜料、大盘的橡皮泥、各种小瓶盘、彩笔油画棒等；

（二）建构区：

百变拼插、小大型木块（各种形状的）、插子、工具；各类大纸箱两套，小纸箱三套。

（三）娃娃家：

b□孩子每人从家里带来一、二种自己最喜欢的玩具，大多是毛绒小动物和车类玩具。

（四）图书角：

各类图书近百本、绘本故事若干。

（五）操作区：

a□瓶盖、扣子、珠子、橘子、各种种类、绳子、毛线、蛋糕盘、布条以及玉米皮、小剪刀、胶水、乳胶等若干材料。

b□系扣棉垫、系鞋带的鞋垫等材料。

（六）益智区：

a□不同形状的饼干，不同小动物及不同形状的盘子，七巧板

等。

b□海绵、木头、弹簧、塑料制品、纸杯、皮球等。

c□迷宫、智慧屋计数器等。

2、主题区域：

主题一：次一：我会用小勺

次二：会变的'玩具

次三：小风车

主题二：次一：一袋小圆糖

次二：一只小小老鼠

次三：毛毛虫挠痒痒

主题三：次一：彩色泡泡

次二：小手摸一摸

次三：安静看书

主题四：次一：涂涂画画

次二：抱娃娃

次三：小食品

主题五：次一：捏萝卜

次二：小鱼的家

次三：小鸡家的门帘

主题六：次一：装饰手套

次二：方便面

次三：做冰糖葫芦

四、具体措施

1、教师一开始就要向幼儿介绍各活动区的内容、材料和使用方法，帮助他们建立起活动规则，促使他们自觉遵守这些规则。

2、在区域活动中幼儿可以自由选择玩什么，根据自己的能力，意愿，兴趣爱好，选择活动内容，体验游戏中带来的快乐和成功。

3、在活动中，教师应有计划的创设适宜的教育环境和条件，通过活动过程中的指导，影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，在游戏中得到快乐。

4、在创设时，就要考虑尽量满足幼儿认知、情感、社会性、语言、动作技能等多方面发展的需要。有计划地将教材中的学习内容、生活内容、游戏内容、运动内容有机渗透到区域活动之中，与区域活动有机结合，将教育要求巧妙地融于区域活动中。

5、在划分区域时一定要考虑幼儿人数及各个区域的有限空间，开展一些贴近生活的游戏，不能过于拥挤。将一些动静差别较大的活动区分开来，有些区活动量小，需要安静，而有些区则比较热闹，容易喧哗，因此这两类活动区最好离得远些，以满足各自的需要。

6、在划分好区域后，就要教师去收集适当的活动区材料，材料的选择直接决定幼儿能学到什么样的经验，所以教师就要适时的提供新材料。

7、在区域活动过程中利用随机教育分层次个别辅导、小组等方式帮助孩子，使孩子积极主动地活动，满足每个孩子发展的需要。

8、教师的主要任务就是观察幼儿的活动情况，根据幼儿需要及时调整活动区，了解幼儿的发展水平，有针对性地进行指导。

小班甜蜜蜜游戏篇四

1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。

2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。

3、培养幼儿对蔬菜的`喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

小班甜蜜蜜游戏篇五

大班会有美工区域，老师要怎么搞特色活动呢？下面是美工区域特色活动方案，为大家提供参考。

一、设计思路

区域活动是让幼儿自主学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。在实践中，我们常习惯于对集体教学活动投入较

多的时间和精力，而对幼儿的游戏特别是自选游戏的指导并不充分，有时甚至采取放任自流的态度。但实际上，幼儿游戏的内容和方法往往不纯粹是自我的结果，如果教师能给予合理的指导，就可能促使幼儿更好地实现自主发展，从而实现游戏的发展价值。可以说，游戏蕴含着幼儿学习与体验的种种契机可能，一次成功的游戏就是一次成功的教育，其情境的营造，规则的形成，问题的设置，角色间的合作，师幼的互动。游戏既是幼儿快乐的源泉更是幼儿成长的阶梯。小小的游戏既能孕育幼儿的智慧更能体现我们教育者的智慧。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，以生活活动为主线，使幼儿在区域活动中进一步理解数的实际意义，提高计算能力，同时将能力、情感、品德、智力发展有机的整合在一起，让幼儿在充分自由，自主的活动过程中，通过多种方式进行经验的学习和积累。此外，依据大班幼儿各方面差异较大的年龄特征，活动设计应留有较大的空间，使幼儿在原有基础上获得提高和发展。

二、活动目标

- 1、喜欢区域活动，乐意与同伴一起合作游戏。
- 2、乐意把自己的心愿画在心愿卡上，并大胆讲述。
- 3、遵守游戏规则，学会等待。

三、环境创设

准备一棵圣诞树、皱纸、蜡光纸、剪刀、固体胶、废旧纸盒、可乐罐、创设一个富有设计氛围的场地。

四、活动过程说明

我的设计

第一层面活动目标：（高）发挥想象，创设各色各样的心愿卡。

材料提供：教师与幼儿共同收集废旧纸、可乐瓶、蛋糕纸等等。

引导策略：上次我们的小朋友们设计的心愿卡都非常的棒；今天，我要来考考小朋友在设计及装饰心愿卡上有没有一个突破，看看谁的最特别。谁的心愿卡让我一眼看到就忘不了，下面就让孩子们发挥创造，大胆的进行设计。在设计的时候教师可以提一些见意对好的`幼儿给予一定的肯定，表扬。

我会设计

第二层面活动目标：（中）大胆的去尝试自己设计心愿卡。

材料提供：各色装饰用品、半成品的纸、一个简单装饰的心愿卡。

引导策略：今天，我请来了我的心愿卡，想与小朋友来做朋友，心愿卡他们最近有一个问题需要我们的帮忙。你们愿意来帮助它们吗？（愿意）

小朋友们你们觉得该怎么办呢？（从新进行设计，装饰）

好，那让我们共同来设计，设计各色各样的心愿卡。

第三层面活动目标：（低）愿意把自己的心愿画在心愿卡上。

材料提供：卡纸、剪刀、固体胶、皱纸、心愿卡。

引导策略：小朋友们，你们有心愿吗？（有）

今天，我们就把自己的小心愿装到我们的的心愿卡上，让更多的人知道自己的心愿，祝愿自己早日完成心愿。

老师拿出爱心卡请小朋友们把自己的心愿用画画的方式来写心愿，装饰好后并高高挂起。

五、交流讨论

本次活动，我采取了教师请幼儿的方式；由于我们提倡自主，多数都是幼儿自己来选择的。可这次由老师来选择，先请三位比较活跃的幼儿，有请了三位较文静的幼儿，分别请他们到活动区去做自己的心愿卡。

刚开始三位文静的幼儿觉得没事可做，不知道从和下手，这时我看到丁丁的心愿卡上多了很多的图片，这是我就马上请丁丁来讲述，等丁丁还没有讲完，那几位幼儿就开始寻找材料，开始装饰起来了，最后不爱讲话的文文把自己的心愿大声的讲给了所有的小朋友们听，所以说一次好的区域活动就是一次成功的教育，让孩子们掌握的更多，更自然。

六、延伸活动

我们把活动延伸到——故事会、新闻区等等。