

2023年初中英语八年级教学计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中英语八年级教学计划篇一

提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步

学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文

3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

初中英语八年级教学计划篇二

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

二、教学目标

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整

个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

下一页更多精彩“八年级英语教学工作计划”

初中英语八年级教学计划篇三

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

【五】课程安排及教学进度：

第一周一第四周：准备课-unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4-unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6-unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-6 阶段性检测

第十一周review unit 1-unit 6 复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

我们英语教学工作都已跨入了尾声阶段，都投入了紧张的复习工作，对于我们老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期四周的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三) 过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

- 1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。
- 2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。
- 3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。
- 4、掌握grammar focus 里的所有句子。

(四) 过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(五) 过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳----总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英

语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

共2页，当前第2页12

初中英语八年级教学计划篇四

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

二、八年级英语教学的目标及地位

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

三、所教22班和23班学生基本情况

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分52.5分，及格7人，及格率为16.7%，优秀人数为1人，优秀率为2.4%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分54.8分，及格9人，及格率为21.4%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

四、上学期的教学重点和难点

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

五、提高教学质量的措施

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；

- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

初中英语八年级教学计划篇五

本学期为了落实“让学生动起来,让课堂活起来”,英语组计划开展多项工作。在此,制定如下计划:

一、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上,积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果,提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分,注重课题研究与课堂教学的整合,在课堂实践中就某一点重点突破,获得反思,再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣,使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高,同时不断促进教师的专业成长。

二、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下,要求各备课组成员发挥集体智慧,共同仔细研究教材教法,以学生实际为前提,以单元或章节为单位定主备人,完成原创教学设计,体现个性化。

三、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式,提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课,其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革,激发学生主动学习的积极性。观课要求:每位教师每学期观课不少于10节(学科课堂教学,不包括教研活动记录),其中校内观课不少于6节,评课不少于4节(上交评价表为准)。

四、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题,针对不同实际水平,尽可能体现分层,不搞题海战。批阅作业时,要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语,并注重订正作业的'再批改。教师采用因材施教的方法,主动对学生进行课外辅导,指导学习方法。对学习有困难的学生,适时进行“查缺”、“补漏”,辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导,培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

五、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时,及时积累案例和工作经验,填写活动记录。

六、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好,开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程,分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛,鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作,争取收获更多更高水准的奖项。

初中英语八年级教学计划篇六

本书共12单元，其中包括2个复习单元，供八年级下学期使用。

二、教学计划

1、教授不同层次的学生

要激励和指导班上那些学有余力的学生，同时也为那些不善表达的学生提供必要的支持。

要精心安排教学进度，让语言不够流利的学生有足够的时间理解和操练每一个新语言项目。

结对活动和小组活动对各个层次的学生都有帮助。在由不同层次学生组成的对子和小组中，尖子生在帮助后进生的同时自己也复习了所学知识，这是非常有价值的。在层次相同学生的对子和小组中，后进生按照自己的进度完成活动并操练语言，必要时向对方提问。

2、抓好学生听说读写训练

听说读写四中种技能的训练是相互紧密依赖的。说的能力很大程度上有赖于听的能力。初一重听说，但读写要紧跟。教师应尽量在课堂上使用英语训练在英语环境中听说英语。教师在课堂上强调口语，这会使学生把语言看成活的东西，看成有用的交际工具和了解世界的工具。要鼓励学生互相问候，交流有关他们自己、学校、家庭的简单情况。

3、抓好语音、词汇、语法教学

学好语音是学好英语的基础。要利用教学录音带，使学生掌握正规语音及语调，让学生多听、多模仿，逐步掌握正确的朗读技巧。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。要真正掌握词义和词的用法，还必须通过有情景的课文教学，并结合听说读写等言语实践才能达到。教学中要注意词不离句，句不离文。

教学语法的目的，是使学生更好地进行听说读写等语言实践活动，而不是让学生死记硬背规则。学生要自己逐步发现规律，归纳出语法规则。学生做出的错误归纳，需要老师做适当的讲解。

4、让学生在课堂上更多地使用英语

提高课堂上英语使用率的一个最好的方法是全英语教学。从使用简单的陈述句开始，这样可以帮助学生对新语言建立自信。教师可以提问。并要求学生全部用英语回答。

初中英语八年级教学计划篇七

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的教学工作。为了顺利完成教育教学任务,在教学中贯彻新目标教学的要求,我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、指导思想

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

二、学生基本情况分析：

战性，需要耗费不少的时间和精力。

三、教材分析

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分section a和section b以及self-check三部分。

section a : 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammar focus** 呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

section b: 1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

self-check:使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

四、教学目标

1. 总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2. 具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

五、具体措施：

- 1、俗话说，兴趣是最好的老师，要培养学生学习英语的兴趣。
- 2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 3、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。
- 8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
- 10、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、课程安排及教学进度：

下一页更多精彩内容“八年级英语工作计划”

初中英语八年级教学计划篇八

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

二、教材分析

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合. 新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。
- 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共12单元，按要求，第一阶段为1-6单元，第二阶段为7-12单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

三、学生情况分析

本班共有学生48人，上期期考合格率达50%，优秀率达15%，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

四、教学措施和要求

具体的要求

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

具体的措施

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不

仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

八年级上英语教学工作计划