

# 共青团工作十二讲读书报告(大全10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 共青团工作十二讲读书报告篇一

### (一)

本人性格开朗，为人细心，做事一丝不苟，能吃苦耐劳，工作脚踏实地，有较强的责任心，具有团队合作精神，又具有较强的独立工作能力，思维活跃。

在xxxx中提出专业的意见和产品及供应商资讯，提出可行性方案建议，跟进解决xxxx问题；具备团队协作精神，有责任心、人品好、思想端正；具备一定的文件管理能力。

### (二)

本人作风优良、待人诚恳，人际关系良好，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

具备较强的逻辑思维方式，对事情认真负责，能吃苦耐劳，有很强的责任心和团队意识；自信、乐观，具有一定的创新意识。

### (三)

对工作持积极认真的态度，责任心强，为人诚恳、细心、乐观、稳重，有良好的团队精神，能快速适应工作环境，并能在实际工作中不断学习，不断完善自己，做好本职工作。我是一个积极、乐观，务实，不断学习，奋力进取的人。不想

落后，也不愿落后；落后，失去成功的一切机会。学习也是必不可少的，没有知识是很难成功的；同时，为自己争取更多的机会的实践、去成功！

#### （四）

服从性好，能与上司保持良好的沟通，尊重上司的安排；

为人诚实，正直；且好学上进，不断提高工作能力；

相信您的选择会让您我更加成功；

#### （五）

办事认真、责任心强、勤奋好学、待人热情、办事稳重认真、有事业心。能够熟练操作常用办公软件word□excel□

性格随和开朗大方，待人友好，为人诚实谦虚。工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。

具有亲和力，平易近人。有很强的交流沟通能力，善于表达自我，口才好。观察事物细致入微，能够及时发现和更正自我的不足。

基本知识扎实，善于领导和管理。

1. 工作态度自我评价
2. 工作态度及自我评价
3. 2017工作态度自我评价
4. 工作态度自我评价样本

文档为doc格式

## 共青团工作十二讲读书报告篇二

国家级正职（一级干部）：

中共中央总书记，国家主席，中央军委主席，全国人大常委会委员长，国务院总理，全国政协主席，中共中央政治局常委。

国家级副职（二级干部）：

国家副主席，中央军委副主席，中共中央政治局委员，候补委员，中央纪委书记，中央书记处书记，全国政协副主席，全国人大常委会副委员长，国务院副总理，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长。

省部级正职（三级干部）：

（包括各个省级行政区的省委书记、省长、省政协主席、省人大常委会主席等、特别行政区行政长官、直辖市市委书记等。以及国家各部部长等）

中共中央纪委副书记，中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协下属部委行署室和事业单位（党组）正职领导人（如教育部部长、国家发改委主任）（特殊规定的副职），各人民团体（党组）正职，各省、自治区、直辖市党委、人大、政府、政协的正职领导人（如江苏省省长、北京市市长）（特殊规定的副职），特别行政区行政长官，国家正部级企业正职领导。部队正军职干部（如四川省军区司令员、18集团军长）

省部级副职（四级干部）：

（包括各个省级行政区的省委副书记、副省长、省政协副主席、省人大常委会副主席、省人大常委等（直辖市市委副书

记等。以及国家各部副部长等，还有一些行政级别是正厅但是必须要副部长来兼任的，一般认为那个单位是副部单位，如省宣传部、组织部、纪委等必须由省委常委或者省委副书记任。）

中共中央纪委常委，中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协下属部委行署室和事业单位副职领导人（党组成员）（如公安部副部长、国家体育总局副局长）和副部级机关（党组）正职（如国家文物总局局长），各人民团体（党组）副职，各省、自治区、直辖市党委（副书记、常委）人大、政府、政协的副职领导人（如安徽省副省长、重庆市副市长），省纪委书记，副省级城市党委、人大、政府、政协的正职领导人（如南京市市长）（特殊规定的副职），国家正部级企业副职领导，国家副部级企业正职领导，副部级高校党政正职。部队副军职干部（如上海警备司令部副司令、31集团军副长）

厅局（地）正职（五级干部）：

（以前叫地厅级，主要是地级市（各自治州）市委书记、市长、市人大主席、市政协主席、省级下属单位，如省公安厅厅长、国家各部下属单位，如外交部新闻司司长）

厅局（地）副职（六级干部）：

（地级市市委副书记、市委常委、副市长、市人大副主席、市政副协主席、，省级下属单位，如省委宣传部副部长、国家各部下属单位，如外交部新闻司副司长等，还有一些行政级别是正处但是必须要副厅长来兼任的，一般认为那个单位是副厅单位，如市政法委，市宣传部、组织部、纪委等必须由市委常委或者市委副书记兼任。）

中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协直属部委行署室和事业单位的下属司局室副职（如外交部新闻司副司长、

人事部人才流动开发司副司长），各省、自治区、直辖市党委、人大、政府、政协的直属机关和事业单位的副职（如黑龙江省建设厅副厅长、上海市文化局副局长），副厅级正职（如南京市教育局局长、江宁区区长），副省级城市党委、人大、政府、政协的下属机关正职，地市（设区）党委、人大、政府、政协的副职（如苏州市副市长），纪委书记，国有副厅级企业的正职和正厅级企业副职领导，省署高校党政副职，大专正职。部队副师职干部（如35师副政委、179旅旅长）县处级正职（七级干部）：

（包括县（县级市、区、旗等）委书记、（区）县长、（区）县人大、（区）县政协主席、市各单位局长，如市公安局、司法局等，还有厅级各单位下属，如省公安厅x处，省委办公厅主任等）

中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协直属部委行署室和事业单位的下属处室正职（如农业部种植业管理司经济作物处处长），各省、自治区、直辖市党委、人大、政府、政协的直属机关和事业单位的下属处室正职（如广东省科技厅农村科技处处长），副省级城市党委、人大、政府、政协的下属机关副职（如沈阳市卫生局副局长、浦口区副区长），各地市（设区）党委、人大、政府、政协的下属单位正职（如扬州市劳动局局长），各县市党委、人大、政府、政协的正职（如滨海县县长），国有正县级企业的正职，省署高校院系处室领导，重点中学正职。部队正团职干部（如105团政委）

县处级副职（八级干部）：

（包括县（县级市、区、旗等）委副书记、县（区）委常委、（区）副县长、（区）县人大、（区）县政协副主席、市各单位副局长，如市公安局、司法局等，还有厅级各单位下属，如省公安厅x处，省委办公厅副主任等）

国有正县级企业的副职，副县级企业正职。市属中学正职。部队副团职干部（如105团参谋长）

乡科级正职（九级干部）：

（包括乡、镇、办事处党委书记、乡长、镇长、办事处主任、以及镇级人大等，还有处级下属，如县公安局长等）

各地市（设区）党委、人大、政府、政协的下属单位所属科室正职，各县市党委、人大、政府、政协的下属单位正职，各乡镇党委，政府正职，国有正科级企业的正职，县属重点中学正职。乡科级副职（十级干部）：

（包括各乡、镇、办事处党委副书记、党委委员、副乡长、副镇长、办事处副主任、以及镇级人大副主任等，还有处级下属，如县公安副局长等）

各地市（设区）党委、人大、政府、政协的下属单位所属科室副职，各县市党委、人大、政府、政协的下属单位副职，各乡镇党委，政府正副职，国有正科级企业的副职。

乡科级在下，就是所股级（十一级干部），是中国行政当中最小的，一般是乡里边财政所、派出所之类的。

一般情况下，干部的职务和级别是相对应的，比如某县的正县长就是县处级。但也有例外，某县正县长的职务是县长，但他可能是副市级。

总之，干部的级别和职务是两个不同的概念。就好象职务和职称是两回事儿一个道理。

领导职务和非领导职务的对应关系：

领导职务 非领导职务

司（厅）长 巡视员

副司（厅）长 助理巡视员

处（县）长 调研员

副处长（县）长 助理调研员

科（乡）长 主任科员 副科（乡）长 副主任科员

科员

办事员

非领导职务和领导职务一样，既有任职资格条件的规定，又有严格的数额限制。

附1：执行公务员制度与参照管理的党的机关工作人员的职务与级别的对应关系是：

一级中央总书记，中央政治局常委；

二至三级中央政治局委员、候补委员，中央书记处书记，中纪委书记；

三至四级中央各部部长，省（自治区、直辖市）委书记，中纪委副书记；

九至十三级副科长，乡（镇）党委副书记，副主任科员；

九至十四级科员，干事；

十至十五级办事员

附2：《中华人民共和国公务员法》

### 第三章 职务与级别

第十四条 国家实行公务员职位分类制度。

公务员职位类别按照公务员职位的性质、特点和管理需要，划分为综合管理类、专业技术类和行政执法类等类别。国务院根据本法，对于具有职位特殊性，需要单独管理的，可以增设其他职位类别。各职位类别的适用范围由国家另行规定。

第十五条 国家根据公务员职位类别设置公务员职务序列。

第十六条 公务员职务分为领导职务和非领导职务。

领导职务层次分为：国家级正职、国家级副职、省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、乡科级正职、乡科级副职。

非领导职务层次在厅局级以下设置。

第十七条 综合管理类的领导职务根据宪法、有关法律、职务层次和机构规格设置确定。综合管理类的非领导职务分为：巡视员、副巡视员、调研员、副调研员、主任科员、副主任科员、科员、办事员。

综合管理类以外其他职位类别公务员的职务序列，根据本法由国家另行规定。

第十八条 各机关依照确定的职能、规格、编制限额、职数以及结构比例，设置本机关公务员的具体职位，并确定各职位的工作职责和任职资格条件。

第十九条 公务员的职务应当对应相应的级别。公务员职务与级别的对应关系，由国务院规定。

公务员的职务与级别是确定公务员工资及其他待遇的依据。

公务员的级别根据所任职务及其德才表现、工作实绩和资历确定。公务员在同一职务上，可以按照国家规定晋升级别。

第二十条 国家根据人民警察以及海关、驻外外交机构公务员的工作特点，设置与其级别相对应的衔级。

## 共青团工作十二讲读书报告篇三

国家公务员分十五级：办事员——科员——副科——正科（主任/乡级）——副处——正处（调研员/县级）调研员——副厅——正厅（司级）——副部——正部 国务院副总理——国务院总理 正省级干部约略相当于清代之巡抚与布政使，为从二品 副省级干部约略相当于清代之按察使，为正三品 正厅级干部约略相当于清代之知府，为从四品 副厅级干部约略相当于清代之同知，为正五品 正处级干部约略相当于清代之知县，为正七品 副处级干部约略相当于清代之县丞，为正八品。

国家行政机关实行职位分类制度。

各级国家行政机关依照国家有关规定，在确定职能、机构、编制的基础上，进行职位设置；制定职位说明书，确定每个职位的职责和任职资格条件，作为国家公务员的录用、考核、培训、晋升等的依据。国家行政机关根据职位分类，设置国家公务员的职务和等级序列。

国家公务员的职务分为领导职务和非领导职务。非领导职务是指办事员、科员、副主任科员、主任科员、助理调研员、调研员、助理巡视员、巡视员。

国家公务员的级别分为十五级。职务与级别的对应关系是：

（一）国务院总理：一级；

- (二) 国务院副总理，国务委员：二至三级；
- (三) 部级正职，省级正职：三至四级；
- (四) 部级副职，省级副职：四至五级；
- (五) 司级正职，厅级正职，巡视员：五至七级；
- (六) 司级副职，厅级副职，助理巡视员：六至八级；
- (七) 处级正职，县级正职，调研员：七至十级；
- (八) 处级副职，县级副职，助理调研员：八至十一级；
- (九) 科级正职，乡级正职，主任科员：九至十二级；
- (十) 科级副职，乡级副职，副主任科员：九至十三级；
- (十一) 科员：九至十四级；
- (十二) 办事员：十至十五级。

国家公务员的级别，按照所任职务及所在职位的责任大小、工作难易程度以及国家公务员的德才表现、工作实绩和工作经历确定。

(以政府和军队为例，不含党委、人大、政协)

国家级：

国务院总理（一级）

国务院副总理（二级）

国务院常委（三级）

正省级干部（正部级干部）：

国务院各部委正职干部（如教育部部长、国家发改委主任）

各省、自治区、直辖市政府正职干部（如省长、直辖市市长）

部队正军职干部（如江苏省军区司令员、12军军长）

副省级干部（副部级干部）：

国务院各部委副职干部（如公安部副部长、国家体育总局副局长）

国务院部委管理的国家局正职干部（如国家文物总局局长）

各省、自治区、直辖市政府副职干部（如安徽省副省长、重庆市副市长）

各副省级市政府正职干部（如南京市市长）

部队副军职干部（如浙江省警备司令部副司令、31军副军长）

正厅级干部（地市级干部）：

国务院部委各司正职干部（如教育部社会科学研究与思想政治工作司司长）

各省、自治区、直辖市厅局正职干部（如河北省交通厅厅长，北京市财政局局长）

各副省级市政府副职干部（如宁波市副市长）

各地级市政府正职干部（如无锡市市长）

部队正师职干部（如1军后勤部部长、34师政委）

注：以上为高级干部

副厅级干部：

国务院部委各司副职干部（如人事部人才流动开发司副司长）

各省、自治区、直辖市厅局副职干部（如黑龙江省建设厅副厅长、上海市文化局副局长）

副省级市所属各局及各区政府正职干部（如南京市教育局局长、江宁区区长）

各地级市政府副职干部（如苏州市副市长）

部队副师职干部（如35师副政委、179旅旅长）

正处级干部（县团级干部）：

国务院部委各司所属处室正职干部（如农业部种植业管理司经济作物处处长）

各省、自治区、直辖市厅局所属处室正职干部（如江苏省科技厅农村科技处处长）

副省级市所属各局及各区政府副职干部（如沈阳市卫生局副局长、浦口区副区长）

地级市所属各局及各区政府正职干部（如扬州市劳动局局长、滨海县县长）

部队正团职干部（如105团政委）

副处级干部：

国务院部委各司所属处室副职干部（如农业部兽医局防疫处

副处长)

各省、自治区、直辖市厅局所属处室副职干部（如江苏省教育厅人事处副处长）

副省级市所属各局处室及区县各局正职干部（如南京市科技局科技成果处处长、玄武区卫生局局长）

地级市所属各局及各区政府副职干部（如镇江市民政局副局长、张家港市副市长）

部队副团职干部（如105团参谋长）

正科级、副科级干部略

按例，高级干部在60或65岁以后往往调往相应级别的人大、政协担任领导职务，俗称“退居二线”

正省级干部约略相当于清代之巡抚与布政使，为从二品

副省级干部约略相当于清代之按察使，为正三品

正厅级干部约略相当于清代之知府，为从四品

副厅级干部约略相当于清代之同知，为正五品

正处级干部约略相当于清代之知县，为正七品

副处级干部约略相当于清代之县丞，为正八品

副处级干部约略相当于清代之县丞，为正八品

根据国家公务员暂行条例第十条：国家公务员的级别分为十五级。

职务与级别的对应关系是：

- （一）国务院总理：一级；
- （二）国务院副总理，国务委员：二至三级；
- （三）部级正职，省级正职：三至四级；
- （四）部级副职，省级副职：四至五级；
- （五）司级正职，厅级正职，巡视员：五至七级；
- （六）司级副职，厅级副职，助理巡视员：六至八级；
- （七）处级正职，县级正职，调研员：七至十级；
- （八）处级副职，县级副职，助理调研员：八至十一级；
- （九）科级正职，乡级正职，主任科员：九至十二级；
- （十）科级副职，乡级副职，副主任科员：九至十三级；
- （十一）科员：九至十四级；
- （十二）办事员：十至十五级。

《中华人民共和国公务员法》已由中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议于2005年4月27日通过，自2006年1月1日起施行。

领导职务层次分为：国家级正职、国家级副职、省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、乡科级正职、乡科级副职。

非领导职务层次在厅局级以下设置。

第十七条 综合管理类的领导职务根据宪法、有关法律、职务层次和机

构规格设置确定。

综合管理类的非领导职务分为：巡视员、副巡视员、调研员、副调研员、主任科员、副主任科员、科员、办事员。

综合管理类以外其他职位类别公务员的职务序列，根据本法由国家另行规定。

国级(总理)，副国级(副总理, 国务委员)，省部级(省长, 省委书记, 自治区主席及区党委书记, 直辖市的市长和市委书记, 部长)，副部级(副省长, 省委副书记, 自治区副主席及区党委副书记, 直辖市的副市长和市委副书记, 副部长)，厅级(司长, 厅长, 地级市的市长和市委书记, 直辖市设的区的区长和区委书记, 巡视员)，副厅级(副司长, 副厅长, 地级市的副市长和市委副书记, 直辖市设的区的副区长和区党委副书记, 助理巡视员)，处级(处长, 地级市的局长, 县委书记和县长, 地级市设的区的区长和区委书记, 调研员, 公安局的支队长)，副处级(副处长, 地级市的副局长, 县委副书记和副县长, 地级市设的区的副区长和区委副书记, 助理调研员, 公安局的副支队长)，科级(科长, 县或地级市设的区的局长, 乡党委书记和乡长, 公安局的大队长, 主任科员)，副科级(副科长, 县或地级市设的区的副局长, 乡党委副书记和副乡长, 公安局的副大队长, 副主任科员)，科员，办事员。县级政府设的局下设的股不是一级行政编制，股长一般是科员，个别是副科，如派出所。

这是政府系统的，全国人大委员长和全国政协主席是正国级，最高人民法院和最高人民检察院的院长是副国级，地方系统及下属机构依此类推。

一级干部：政治局常委 国家主席、副主席 委员长 总理 军委主席 政协主席

三级干部：部长 部党组书记 省委书记 省长 省人大主任 省政协主席 俗称省部级

四级干部：副部级 副省级

五级干部：司长 厅长 地级市长 俗称司局级

六级干部：副厅级 副市级

七级干部：处长 市局长 县长 俗称县处级

八级干部：副处级 副县级

九级干部：科长 市处长 县局长 乡镇长 俗称科级

十级干部：科员 股长 乡镇助理 俗称股级

十一级干部：县以下公务员

一般情况下，干部的职务和级别是相对应的，比如某县的正县长就是县处级。但也有例外，某县正县长的职务是县长，但他可能是副市级。总之，干部的级别和职务是两个不同的概念。就好象职务和职称是两回事儿一个道理。

没有什么区别，说话的角度和习惯不同罢了，部委的人习惯叫司级，省里习惯叫厅级，地方自然习惯叫地级。这里的局级可能是争议最大的，因为局的概念确实很复杂，许多地方（特别是副省级市）叫局级的其实不是真正意义的局级，应该叫市局级。在中央，很多人反倒是很习惯把这一级别干部称为正局或者副局的，我个人以为，为区别期间，可能司局级或者厅局级更明确些吧。

区别就是按照主管机关的行政级别来定的！

司级是国务院部门的下设机构，局级呢，也是，但是和司级

的区别在于，它的灵活性，即可以以自己本局的名义出台行政规章，比如我以前呆过的农业部渔业局（中国渔业报的主管机关），就是那个样子！但是你要是换成了农业部兽医司，那就不成了，必须以农业部的名义去发些规定！

而厅级呢，则是省政府工作部门的下设机构。地级就是个地级市的概念拉！

如果不按大局小局的说法，那么相同点就是它们本身的行政级别是一样的！

## 共青团工作十二讲读书报告篇四

干部是党和人民信任的中坚力量，肩负着重要的领导和管理职责。做好干部工作是保证党和人民事业顺利发展的关键所在。我曾经在担任单位的干部工作中，深刻认识到干部工作的重要性 and 必要性。在这个过程中，我不断总结自己的经验和体会，逐步形成了自己的做干部心得体会。

### 第二段：明确职责，胸怀使命

干部是为人民服务的，我们必须始终记住自己的职责和使命。在工作中，我们要明确自己的定位和任务，要有责任心和使命感。在做好干部工作的过程中，我们需要充分发挥自己的主观能动性，积极探索实践的可能性，为群众服务工作尽到自己的责任和义务。

### 第三段：善于倾听，注重沟通

干部工作中，我们要善于倾听群众的呼声和建议，不仅仅只是听而已，而是要将群众的实际需要反映到工作中来，通过与群众的沟通来解决问题、改进工作，促进工作效益的提高。我们的听取群众意见，并不意味着随波逐流，而是需要我们根据实际情况进行分析，作出必要的决策和调整，为群众提

供更好的服务和帮助。

#### 第四段：注重规划，讲求实践

作为一名干部，我们必须注重工作规划，开展有针对性和实际性的工作。在规划工作的过程中，我们要善于借鉴别人的经验，结合实际情况进行具体分析，制定合理的工作计划。然而规划工作不能仅仅停留在理论上，而是需要付诸实施，检查计划的执行情况，为工作的顺利开展提供有力的保障。

#### 第五段：形成丰富经验，持续学习

在做干部工作的过程中，我们不仅要总结经验和体会，还要注重不断学习和提高自己的能力。在今天的快速变革的时代，我们只有不断学习、不断进步，才能适应社会的变化、满足群众的需求。我们必须不断开阔自己的视野，不断提升自己的能力水平，以更好地服务群众和发展事业。

结语：

在我所参与的干部工作实践中，我获得了许多经验和体会。通过认真总结、反思，我明确了自己的职责和使命，注重倾听和沟通，规划和实践相结合，不断学习和进步。在今后的工作中，我将不断改进自己的工作方法，为群众服务、服务事业，做出更大的贡献。

## 共青团工作十二讲读书报告篇五

干部是党和人民赋予的重要职责，担任干部是一项伟大的任务。长期以来，我一直担任干部职务，通过工作实践，我积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的感悟和思考。

首先，干部应当保持一颗赤子之心。担任干部，不能忘记自

己的初心和使命。无论处在什么样的位置，我们都要对党和人民忠诚，以良好的工作作风为党和人民服务。只有保持一颗赤子之心，才能始终保持对事业的热情和动力。我曾经担任过一家企业的主管，面对各种困难和压力，我始终坚持以党的事业为中心，不忘初心，兢兢业业地做好本职工作，最终取得了一定的成绩。

其次，干部要不断学习和提升自己。干部要具备一定的理论素养和实践能力。只有不断学习和提升，才能更好地为党和人民服务。我始终坚持学习，读书、参加培训等方式不断提升自己。通过学习，我深刻认识到理论联系实际的重要性，学会了如何运用理论指导实践。学习是一项终身任务，通过不断学习，我才具备了解决问题的能力和思维方式。

再次，干部要善于团结和带领团队。作为干部，我们需要善于团结和带领团队，形成力量的聚合效应。一个好的团队需要一个有责任心、有激情和引领能力的领导者。在我工作的过程中，我会与团队成员保持密切的沟通和交流，及时解决他们遇到的问题，激励他们发挥自己的潜力。只有团结一致，才能形成一支战斗力强、凝聚力高的团队。

此外，干部要秉持正义和公平的原则。作为干部，我们需要坚守正义和公平的原则，对待每个人都要平等，并且公正地处理事务。公平是维护团队和谐的基础，只有做到公平，才能让每个人都感到公正和公平。我深知在领导岗位上要稍微地公正和正义，任何偏袒和不公正的行为都会导致团队的不稳定和动荡。

最后，干部要保持积极向上的心态。在面对工作中的困难和挑战时，我们不能气馁和灰心丧志。干部需要具备坚定的意志和乐观向上的心态。任何困难都是暂时的，只要我们保持积极向上的心态，勇敢面对困难，相信自己的能力，就一定能够克服困难，取得成功。我在工作中曾经遇到过许多困难，但是我始终保持乐观向上的心态，从坎坷中学到了宝贵的经

验和教训。

总之，担任干部是一项光荣而伟大的职责，干部应当保持一颗赤子之心，不断学习和提升自己，善于团结和带领团队，秉持正义和公平的原则，并且保持积极向上的心态。只有这样，我们才能更好地为党和人民服务，不辜负组织和人民的期望和信任。

## 共青团工作十二讲读书报告篇六

人选中干部是选民意、夙愿、企盼与需求的代表，而当干部上了台之后更需要认真地了解职责与权利，根据自己的职位与队伍特点，站在团队和领导的角度，建立起自己的人生图景，思考与实践构建更加优质的团队。在这个过程中，干部心得体会也逐渐丰富了。

### 第一段：明确责任，强化意识

做好干部需要首先明确责任，强化政治意识，既要关注国家大事、民生福祉，也要关注国家经济发展、社会和谐安定等方面的问题。还要树立正确的权力观和责任观，不能把干部任期当成升迁的阶梯，要时刻关注自身作为干部在团队中发挥的价值。同时，还要注重交流与学习，及时和上级沟通，汇报成果与困难，进修相关知识，提升业务水平和执政能力。权利做到用之有道，责任做到履之必果，才能真正站在职责和使命的高度上，为人民服务。

### 第二段：尊重实际，善用智慧

做好干部还需要尊重实际，发挥智慧，把握好团队现状与发展方向。要认识到团队不同部门之间存在协商、配合的问题，要能够协调和化解矛盾，提高整体协调能力。同时，了解自身以及团队的特点，发现团队中存在的难点问题，有针对性地解决。在实际工作中，要加强分析、研究，关注各项指标，

及时调整策略，做出合理的决策。加强与下属之间、同事之间的沟通交流，及时解决问题、阻隔思想与工作上的阻碍，建设性地与大家共同努力营造团队和谐的氛围和工作环境。

### 第三段：珍惜机会，感恩奋进

做好干部需要珍惜机会，感恩奋进。当代社会，干部出现机会能够提升自身的价值，为团队带来发展机遇，同时也为自身及家庭带来更好的生活质量，这样的机会不可多得，需要珍惜。珍惜机会不仅要能够推动自身发展，更要针对团队的发展思考和实践，不断引领团队前行，让团队更加康庄大道。要时刻告诫自己，在干部这个道路上切勿骄傲自满，只有不停地学习、思考、总结，才能为自己和团队带来更大的发展机遇，更好地实现自己的人生价值。

### 第四段：持之以恒，知难而上

做好干部需要坚韧不拔，持之以恒，知难而上。在团队中，虽然有许多难度和不确定性因素，但干部需要勇于承担所有压力，坚定地走上前方指引的路。同时，干部需要在自己的政策研究新领域掌握更多的知识，以及理清工作中的问题，寻求自己优势这样多方面学习与思考，持续地在团队中站稳着自己的脚跟。从更广泛的高度来看，干部要在整个社会中勇往直前，努力实现自己的人生目标。在干部队伍中，知难而上、坚韧不拔的干部才能成为前行的助推器。

### 第五段：热心工作，造福百姓

做好干部需要热心工作，对百姓造福。政治信仰、民族团结、逐步发展是中国共产党的三个主旨立论，也是领导干部应该坚守的价值观念。干部处于桥梁和纽带的位置，经过自己的政策布置和执行，建立在自己与群众的交流和理解之上，应当成为为民服务的代表。要时刻怀着这种情怀，积极投入工作，崇尚实事求是，创新举措，努力为人民创造更加优越的

生活，成为真正的干部。

## 共青团工作十二讲读书报告篇七

1. 自律自强，清白做人；严谨细致，认真做事。
2. 党内做优秀党员，校内做优秀教师，社会做优秀公民，家中做优秀成员。
3. 筑坚强堡垒，做岗位先锋，促科学发展，构生命课堂。
4. 面对困难，我勇于承担；面对挑战，我勇往直前；面对事业，我永不言弃。
5. 求忠，求真，求实，坚定方向，走好党员的人生路。
6. 日日行，千万里终至；常常做，千万事竟成。
7. 为人先正己，育人先做人，求绩先求实，无畏先无私。
8. 一个人的快乐，不是因为他拥有得多，而是因为他计较得少。
9. 将生命的内涵植根于心底，将生命的热爱付诸于教学，创生命之佳绩，争教育之先锋。
10. 廉者，民之表也；贪者，民之贼也。

## 共青团工作十二讲读书报告篇八

即，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”。

党中央决定，，在全体党员中，开展“两学一做”学习教育。

就这个学习教育，近日中办印发了一个方案，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。这个方案，这个通知，8700多万中共党员，务必认真领会。

我们先看看，“两学一做”学习教育的范围：通知指出，是“面向全体党员深化党内教育的重要实践”。没错，“面向全体党员”，不管是党员领导干部，还是普通党员。我们知道，“三严三实”专题教育，主要是针对县处级以上党员领导干部。现在，“两学一做”，针对全体党员。这里面有“拓展”和“延伸”——党内教育，从“关键少数”向广大党员拓展；从集中性教育向经常性教育延伸。通知要求，各地区各部门各单位党委(党组)，要将其“作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效”。请注意，这是“一项重大政治任务”。

一、具体学什么？

二、既然要做“合格党员”，标准是什么呢？

即，“4讲4有”讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

三、“两学一做”针对的现实问题是什么呢？

四、学习教育的目的是什么？

深入学习贯彻系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，通知还指出，各地区各部门各单位党委(党组)要根据方案要求，结合实际制定具体实施方案。开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报告党中央。

更多内容，请看下文。小编对方案进行了划重点式地编辑处理，一些小标题为后期所加。

## 【一】有关通知

### 1， 近日中办发通知

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

### 2， 面向全体党员深化党内教育

通知指出，开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

### 3， 一项重大政治任务

各地区各部门各单位党委(党组)要充分认识到开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。

### 4， 以讲话精神武装头脑

要把思想建设放在首位，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，以系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用。

## 5，把党的政治建设抓在日常、严在经常

通知强调，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。

## 6，要结合实际确定学习方式

各地区各部门各单位要结合实际确定学习方式，为基层留出空间。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局开展学习教育，坚持两手抓，防止“两张皮”。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，激励基层党组织和广大党员干部干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

## 7，学习情况要及时报告党中央

通知要求，各地区各部门各单位党委(党组)要根据方案要求，结合实际制定具体实施方案。开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报告党中央。

### 1，学习目的

### 2，20全体党员“两学一做”

党中央决定，2017年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)。现提出如下方案。

## 一、总体要求

### 1，深化党内教育的重要实践

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

## 2，实现4个“进一步”

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

## 3，着力解决5个问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，

在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题,主要是工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为,逃避责任,不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题,主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德,贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

#### 4, 要做到5个“坚持”

##### 1. 学党章党规。

a□逐条逐句通读党章着眼明确基本标准、树立行为规范,逐条逐句通读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚。

c□学习党的历史、革命先辈和先进典型学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,

d□从周薄徐郭令案中汲取教训从周永康、\_\_\_\_、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训,肃清恶劣影响,发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用,引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。

##### 2. 学系列讲话。

着眼加强理论武装、统一思想行动,

a□学重要思想认真学习关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想,

b□学新理念新思想新战略认真学习以同志为的党中央治国理

政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

c□与马列毛邓等思想结合起来学学习系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

### 3. 做合格党员。

a□“4讲4有”的合格党员着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

b□做到5个方面引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

## 三、主要措施

### 1. 围绕专题学习讨论。

a□党小组要定期组织党员集中学习把个人自学与集中学习结

合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。4个能否学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

## 2. 创新方式讲党课。

讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展庆祝建党95周年活动，集中安排一次党课。

## 3. 召开党支部专题组织生活会。

年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

## 4. 开展民主评议党员。

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

## 5. 立足岗位作贡献。

针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在庆祝建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

## 6. 领导机关领导干部作表率。

党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委(党组)会，专题学习党章党规和系列重要讲话；要以党委(党组)中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

## 四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

### 1. 层层落实责任。

各级党委(党组)要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省(自治区、直辖市)和部门(系统)党委(党组)要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

### 2. 强化组织保障。

加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

### 3. 注重分类指导。

县(市、区)党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排;对党员人数少、党员流动性强的党

组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

#### 4. 发挥媒体作用。

针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

## 共青团工作十二讲读书报告篇九

作为一名干部，我们肩负着推动社会发展的重任和担当，必须具备高尚的品德、敬业的精神和专业的能力，才能胜任领导岗位。在长期的工作实践中，我总结出了一些心得体会，希望与大家分享。

### 第二段：建立正确的思想观念

作为干部，首先要建立正确的思想观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。正确的思想观念是我们正确行动的基础，是我们步入成功的必备条件。只有明确了自己的目标，并努力去实现它，才能够带领自己和团队向前发展。同时，还要注重学习和思考，保持开放、包容、进取的心态，不断深化自己的认识和理解，提高自己的思考能力和领导水平。

### 第三段：建立强烈的责任心

作为干部，必须具备强烈的责任心，肩负起自己的职责使命。只有真正认识到自己的责任重大、任务艰巨，才能真正落实好工作，做好领导管理工作。同时，注重工作细节和规划思路，还要注重方法和环境，才能让自己的工作有质量、有成效。

#### 第四段：注重团队建设

作为干部，更要注重团队建设，打造实力强大的团队。企业的发展离不开各部门的协作，所以，懂得如何调动团队的积极性和主动性，合理安排和分配工作，让每个成员充分发挥自己的潜力，才能够更好地完成工作任务，提高生产力。

#### 第五段：持续改进自己

干部要通过不断地自我审视和改进自己，才能不断提高自己的素质，更好地完成领导工作。通过不断反思工作思路的合理性，找到工作的不足之处以及方向，进行改进。同时，也要注意完善自己的管理技巧和方法等方面的知识，增长自己的见识和知识，并不断开拓新天地，新思路。

#### 总结

在工作实践中，我们必须具备严谨的作风，高尚的品德，较好的能力，努力进取，做到心如明镜，意如铁石，既要体现成果，又要接受批评，更要因为这样不断地进一步延伸、拓宽、提升自己，认真地加强修养，从而更好地胜任领导工作。只有如此，才能成为一名真正的成功干部。

### 共青团工作十二讲读书报告篇十

干部是国家和社会各个领域中最为重要和基础性的群体，他们的素质和水平关系到事业的发展 and 国家的繁荣。对干部的培养和提升是保证国家长治久安的重要保障。而干部的心得

体会则是干部工作中的重要财富，是经验的总结和提炼，是借鉴他人成果的一种有机的文化形态。因此，了解干部心得体会的重要性，有助于提高干部素质和工作水平。

## 第二段：干部心得体会的来源和形式

干部心得体会的来源丰富多样，可以是对工作的反思总结，也可以是学习培训的收获体会，还可以是与其他干部进行的交流和沟通。干部们凭借着自身的工作经验和实践，通过他人的提醒和指导，以及自身对问题的思考与总结，逐步形成了自己的心得体会。往往表现为对某一工作环节的解决方案，能够指导和提高干部工作的技能水平。

## 第三段：干部心得体会的分享与交流

心得分享是干部们相互学习和提高的重要途径。在干部交流中，通过分享心得与体会，可以使其他干部从中得到启示，从而不断提升个人素质和工作水平。分享内容可以是经验和技巧，也可以是工作感悟和领导方法等等。在分享过程中，干部不断交流，不断提高，从而逐渐形成一个协作、学习、共同成长的群体。

## 第四段：收益干部心得体会的意义

干部心得体会积累的收益不仅体现在提高干部的工作效率上，更是在质量上的提高，带来了更大的价值创造。毫无疑问，干部心得体会的分享和交流能够提升工作质量的同时，更能为青年干部们传递正能量和凝聚向心力。干部将自身成长过程中克服和解决问题的心得和经验进行分享，对于新近接手工作、缺少实践经验和心理成熟的干部来说，具有非常重要的价值和参考性。

## 第五段：总结干部心得体会的作用

干部心得体会的积累和分享不仅可以通过个人行动实现，更可以通过机构化重视，集体学习实践，促进干部们更高效地推进工作。干部们通过分享共同的工作评估，梳理自己在实践工作中的不足之处，同时全方位想革新和创新，动态的学习向更加宽广和深入的领域推进。通过不断地心得和经验累积，干部们不断提高执行力、工作能力以及领导能力，助力充满希望的未来。

综上所述，干部心得体会的重要性，不仅体现在促进干部工作的有效性上，更是在传承干部精神和正能量、加强干部交流、提高干部水平与素质上。我们只有持续培养和重视干部心得体会的价值，才能助推干部获得更大的发展和更好的成长。