

2023年网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划(精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇一

为进一步落实学校安全监管的责任制，切实抓好学校安全基础管理工作，建立层层落实的校园安全管理网络，全面实现校园安全网格化管理，我校特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，认真贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照分线管理、分级管理为主，结合分片管理的原则，“谁主管、谁负责”，将安全监管工作网格化，落实责任人员，细化监管工作，实行安全工作“全方位、全过程、全覆盖”，确保事故隐患排查和处置不留“死角”、不存“盲点”，形成安全监管工作制度化、规范化的长效管理机制。

实行一个目标，即：坚决杜绝重特大安全事故发生，预防和减少一般事故发生。狠抓安全管理，进一步落实安全责任制，进一步落实学校网格化安全工作主体责任，全力保障学校和师生的生命财产安全。

(一) 建立网格。按照本校安全管理职责和工作实际，划分并建立安全监管网格。

(二) 明确领导。一把手为安全生产网格的第一责任人，其他班子成员层层抓落实。

（三）责任到人。确定安全员，负责本网格内安全日常事务及安全检查工作。同时，学校对安全网格明确责任人、工作职责、监管范围。

（四）落实措施。根据我校实际，制订本单位《安全网格化管理实施方案》，绘制网格化安全监管责任图表，标明第一责任人、具体责任人、安全监管责任人（标明每个责任区的位置、责任人、重点部位等）。同时，建立相应制度，如安全方面的例会制度、信息报送制度、考核制度、应急预案等，并对网格负责人和网格内从事安全生产工作人员进行安全监管知识培训等，确保安全监管责任落实。

1. 责任区监管责任人、联系领导工作不落实的；

3. 对各专项整治工作中要求有各处室给予协助而推诿或不予协助的。

（二）责任追究。对发生安全责任事故实施责任倒查和追究。对因未履行监管职责造成安全生产事故，将视情追究相关网格责任人的责任。

（一）高度重视，精心组织。实施安全生产网格化监管，是进一步落实县教育局安全监管主体责任，建立“横向到边、纵向到底”的安全管理网络的重要举措。通过安全网格化监管工作的落实，使学校安全意识得到明显增强，安全管理水平得到明显提高。

（二）严格考核，确保实效。学校将对安全生产网格化管理的内容列入年度考核的重要内容，对工作出色的处室和个人进行表彰奖励，对责任不落实、工作不到位、管理不力、措施不严的处室进行通报批评，对未履行安全监管职责导致发生安全事故的有关工作人员，依照有关规定进行处理。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇二

1、加强社区支部建设。以党建为龙头，坚持党的领导核心作用，加强党员教育管理和阳光服务驿站建设，搭建社区党员展示先进性平台，充分体现党为人民服务宗旨。广泛吸收流动党员参加组织活动，使“阳光服务驿站”也成为外来务工者停靠站。

2、健全社区自治组织。现有社区居民自治组织有社区居民代表大会、社区居委会、社区议事协商委员会，一是定期开展活动。二是建立健全各种规章制度。

同时要充分发挥居民小组长（楼群长）和楼栋长、楼道长的作用。

3、加强居民的自治力度。居民自治要建立“三会”制度，即“协调会，听证会，评议会”，真正体现小区里的事务由居民民主决策、民主监督。

4、培育各类民间组织。社区居委会要培育和引导好各类民间组织。

社区服务一定要根据社区居民和家庭的实际需要，拓展服务功能，逐步扩大服务范围，提高居民满意程度。

1、摸清情况，建立台帐。

2、制定帮扶计划，落实措施。建立社区困难人员爱心服务卡。

3、发展社会化服务，培育诚信服务平台。

4、强调计生服务。

我们要紧紧抓住文明创建的契机，加强社区居民的思想道德建设，努力改善社区居民的. 居住环境，打造平安社区。

第一，搞好小区绿化护养。

第二，整治脏乱差。针对辖区三街八路乱堆放、乱搭建、店外店、乱停车、牛皮癣等现象。必须做到集中整治和长效管理相结合。

第三，维护居民区基础设施。

一抓主题文化。

二抓特色文化活动。一是要营造“振兴人的家园”有标志性的文化氛围。二是发展小区特色文化，成立各类文体兴趣小组开展活动。

三抓精品文化创作。

四抓科学文化活动。

第一，拓展共建力量。

第二，挖掘共建资源。

第三，共建活动要有计划。

第四，共建方式要有创新。要根据社区实际开展多项适宜居民参加的活动，或为居民创办实事。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇三

2017年我要以服务提高质量，更好的为临床服务。把以前的

被动服务变为主动服务，争取做到收发物品主动热情，无差无错，存在问题及时沟通，解决落实，把各项工作规范再规范，细化再细化。消毒灭菌准确彻底，无延误。都说素质决定能力。我要积极提高素质，加强学习，争先进。认真学习医院的各项管理规范，协助护士长做好工作。

二、工作计划

(一)学习管理工作规范

认真学习医院的各项管理规范，逐句分析研究，不懂就问，协助护士长完成各项工作。掌握各项规章制度，操作流程，操作规程，岗位职责，应急预案，做好各项工作。

(二)接受最新知识，提高业务素质

积极参加医院组织的业务培训，科内的业务学习，不断学习新的专业知识，提高自身业务素质，做好每一项工作医|学教育|网搜集整理。

(三)主动热情服务，提升服务理念

为病人服务“主动上门”，及时准确。按规范进行护理操作，树立良好的服务形象，定期到病人当中征求意见，更周到的为每一名病人服务。

(四)加强个人修养，树立“天使”形象

加强基本功训练，包括思想政治、职业素质、医德医风、临床操作技能等。提高自己的思想政治素质，钻研文化科学、专业实践和管理科学知识，提高护理管理水平和质量。

三、保证措施

(一)加强基础理论知识的学习

加强理论知识的学习，不断丰富自己的专业技术知识，利用业余时间多翻阅护理相关书籍，密切关注护理知识的新动态。

(二)加强专业知识的操作

在工作中不断总结经验教训，做到胆大心细，克服心里障碍。定期或不定期对工作进行总结，遇有困难及时向有经验的其他护士请教。

(三)认真做好基础护理工作

规范护理工作，保持病人的病床整洁，无异味，无污迹，物品摆放整齐，输液滴数与医嘱相符，勤巡视输液病人，善于观察病情，发现问题及时解决。

以上是我对2017年的个人工作计划，可能还不是很成熟，希望能达到我所想的目的。在新的一年里，我会更加努力，认真负责的去对待每一项工作，更好的为每一名病人服务，为医院的建设贡献出自己的力量。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇四

1月25日，农历正月初一，涪陵区妇联坚决贯彻落实_、市委、区委战“疫”工作部署，紧紧围绕发挥党联系妇女群众的桥梁和纽带作用工作主线，联动各级基层妇女组织，号召广大妇女、千万家庭，立即行动起来，凝聚大爱、共克时艰，为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献出“半边天”力量。

榜样力量典型示范。以正能量传播为导向，开展“致敬巴渝最美巾帼奋斗者”最美故事征集展示活动，评选表彰涪陵区“最美家庭”100户、涪陵区最美巾帼脱贫能手98名、最美巾帼扶贫志愿者50名，深入挖掘、广泛宣传女性群体在联防

联控、医疗救治、复工复产、志愿服务、脱贫攻坚、好家风弘扬等各个领域涌现出的先进事迹，激励妇女姐妹立足岗位，争做最美巾帼奋斗者，为奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利贡献力量。

率先垂范守土有责。以当好“娘家人”为己任，多方协调，购买10000个口罩为基层妇联干部送到防疫一线岗位上，解决她们的应急之需；与中国人寿联合为全区500名一线妇联干部赠送保险，保障一线工作人员的防护需求；为55户援鄂医护家庭送去慰问，帮忙解决困难，做她们的温暖“娘家人”；组织妇联干部亮身份、亮职责，积极参与社区疫情防控，充实社区工作力量。

上下联动携手防疫。充分发挥基层妇联组织力量，发动5000余名基层妇女代表、妇联执委、巾帼志愿者等，融入防控一线，开展联防联控、志愿服务，关心关爱困境儿童、“两癌”妇女、残疾妇女等困难群体500余人次，发放各类宣传资料2万余份，悬挂标语400余幅，充分展现了“功成必定有我”的巾帼情怀。

整合力量共抗疫情。号召与疫情防控工作和医疗物资生产紧密相关的巾帼文明岗、三八红旗手等女性集体和个人以“召必回”“回即战”的干劲，面对疫情逆行而上，全力平抑物价、维护权益不放松、争分夺秒抓生产、畅通渠道保供应，在抗疫人民战争中立足岗位建新功；发出抗疫爱心捐赠倡议，组织女企业家捐赠口罩、防护服、护目镜、药品等医用防护物资和水果、猪肉等生活物资折合资金万元，用于支援战“疫”一线，社会各界力量风雨同舟、守望相助，连接起共同抗疫的坚强防线。

爱心助农“战役”到底。借助电商平台、微信公众号、解决农产品滞销问题工作群等方式，开展“爱心助农”活动，发动27个乡镇街道422个村社区妇联组织开展农产品滞销情况摸底等工作，同时采取“大单公司销，小单内部销”的方式，

解决辖区20余个，乡镇街道1000余户贫困妇女蔬菜、禽蛋、葛粉、红薯粉等农副产品的滞销问题，为贫困妇女销售滞销水果、家禽、蔬菜等农副产品，销售额达40万余元，帮助贫困群众在疫情期间促销售、保生产、增收益。

复工复产献策出力。发挥服务和监督作用，选派干部为“驻厂员”，加强对杜奥尔汽车零部件公司疫情防控和复工复产的检查指导，多次深入企业了解企业复工复产筹备情况，排查复工隐患，帮助协调解决复工复产必需的防护口罩6000个、一次性餐盒2000个，享受优惠政策3项，企业复工率已达93%，企业疫情防控各项工作运转有序、执行有力、落实有效；与涪陵在线联合实施企业疫后快速复苏计划，免费为30余家困难企业在“涪陵在线”提供平台推广支持；加强对区内女企业家的宣传引导，要求她们严格落实复工复产的相关规定，做到安全复工、安全复产、安全发展。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇五

针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，按照_决策部署，要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓。根据教育部“推迟开学不停学”要求，以及《省教育厅关于做好疫情防控期间高校教学工作的通知》精神，结合目前公布的情况，黄冈市是此次新型肺炎疫情的重灾区，疫情出现较早，感染人数较多。我校师生是遏制疫情扩散的重点人群，为确保广大师生的身体健康和生命安全，现就黄冈师范学院疫情防控期间教学工作制定如下方案。

学校高度重视疫情防控期间教学工作，为全力落实联防联控的要求，减少疫情对学生学业的影响，防止学生产生焦虑情绪，按照“推迟开学不停学”的要求，采取科学有效措施，认真安排疫情防控期间的教学工作。

成立黄冈师范学院疫情防控期间教学工作领导小组，分管教学工作校领导王锋为组长，教务处处长项俊、教学质量监测与评估中心主任童保红为副组长，成员由各教学学院分管教学工作副院长组成。领导小组的职责是：制定教学工作方案，出台相关配套措施，指导教学与管理，全面领导疫情防控期间教学组织工作。

领导小组下设工作专班，负责落实工作方案，对工作进度进行跟进督导，指导教学学院和教师做好各项教学工作的组织实施。工作专班负责人由教务处处长项俊担任，成员由教务处副处长、教学质量监测与评估中心副主任、教务处各科室负责人组成。

教学学院分别成立教学工作领导小组，具体负责组织实施本学院各专业各项教学工作。负责与本学院学生保持联系，指导学生在特殊时期不离家、不返校，做到教师不停教、学生不停学，确保教学工作要求、教学质量标准不降低。各教学学院、各专业要制定具体实施方案，各专业实施方案同时报本学院备案。

(1) 部分全校性通识课、公共课（主要是大一、大二课程）以及部分专业课（主要是大三课程），要根据春季学期开设课程情况，与中国大学mooc平台免费提供课程资源对接，组织学生在线自主学习。各学院要尽快研究指定供学生线上学习的具体课程名单，并于2月5日前报教务处。

2月15日前，学院要组织相关课程主讲教师及时调整授课计划，教师要根据春季学期任课班级情况，在超星“一平三端”平台组建班级，并确保通知到班级所在学生，为学生线上学习布置课外习题作业、做课外指导、答疑等做准备，对学生学习情况进行跟踪、管理，对学生在此期间学习过程进行合理的教学评价。学生在中国大学mooc平台线上学习和考试成绩与春季期末线下考试成绩按一定比例折算，评定学生该门课程综合成绩。

(2) 延迟开学期间，已在校内“超星慕课平台”建好课程的教师，根据春季学期教学任务，进一步完善线上课程建设，可下载“学习通”app对学生进行直播授课、辅导、答疑。学院要统计此类课程名单，与学生线上课程名单一并报教务处。

(3) 未列入线上学习的课程，以及暂未达到超星“一平三端”建课要求的课程，在延迟开学期间，教师登录正方教务管理系统，根据春季学期教学任务安排，做好课程教案、授课计划、课程大纲、教学ppt等各项课堂教学准备工作；同时要充分利用中国大学mooc平台免费提供的课程资源，优先选择国家级精品课程，作为主讲课程建设样板，为线上线下混合式课程建设做好充分准备。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇六

为深入推进安全生产网格化管理工作，全面提高安全生产管理水平，实现对安全生产的精细化、科学化、动态化监管，促进平安网格和和谐社会建设，特制定安全生产网格化管理计划。

以科学发展观为统领，以构建平安和谐网格为目标，深化各级网格安全体系建设，进一步明确各级网格特别是基础网格工作内容，健全每个网格单元安全监管体系，全面落实安全管、防、控责任，力争把安全隐患排查在一线，消除在萌芽，确保每个网格细胞安全运行、充满活力。

(一) 科学划分网格

建立三级网格系统，县为一级网格，各乡镇办为第二级网格，各村居委会为第三级网格；实行四包工作法，即：主要领导包重点、驻点领导包片、分管领导包行业、乡镇办或村居委会包辖区，县、乡、村三级分别划分各自的基础网格，建立

基础网格长、网格员管理制度，以基础网格所辖范围为界，综合辖区内的人员力量，将区域内重点企业、重点部位、重点地段的安全监管工作分解到具体责任人，落实安全生产职责。

（二）明确工作责任

1、县级一级网格任务

县级一级网格每季度至少组织开展一次安全大检查；每季度至少召开一次安全工作联席会议，分析网格安全形势，并协调解决网格安全管理中的重大问题。

2、乡镇二级网格任务

各乡镇负责辖区网格内的安全监管工作，将安全网格化管理列入日常工作内容，做到有部署、有检查、有总结；建立并完善三级网格和基础网格台账数据，层层落实工作责任，明确网格责任人以及责任目标；负责辖区网格安全基本情况的调查摸底，按照三级网格和基础网格登记建档，形成安全管理资料库；要对辖区内的监管单位实施重点监控，每月开展对本网格内单位的监督检查，督导监管隐患整改情况。

3、村（居）委会三级网格任务

各村（居）委会负责整理上报本网格内的基本数据，督促相关责任人对本区域内的安全情况进行检查；建立健全本辖区安全检查和整改情况台帐，做到安全工作有计划、安排、总结。

4、基础网格任务

负责采集基本数据，将基础网格基本情况登记造册，并对检查发现的安全隐患及整改情况及时上报。基础网格长要认真

落实隐患定期排查制度。要善于宣传发动做群众工作，对辖区内的生产经营单位进行全面排查，对检查中发现的问题，要充分运用法律、行政措施督促整改，对没有及时整改的，作为网格要件上报到三级、二级网格直至县级监管平台。

（三）落实群防群治

坚持把群防群治作为安全生产网格化管理的基础，依托基础网格内的社会力量，形成大家一齐查隐患、促整改、保安全的浓厚氛围，把安全责任从每个基础网格查起、抓起，落实到位。

三

（一）提高认识，加强领导

各级网格要把加强安全网格化管理作为是平安建设的重要内容，放在各项工作的重要位置，全面推进，协调发展。要建立县级网格平台统一协调工作机制，相互协作，密切配合，真正形成齐抓共管的安全工作新局面。对难以解决的安全隐患制订相应措施，采取联合执法的办法，开展统一行动，进行集中处理。

（二）突出重点，注重实效

乡镇办二级网格在实施安全网格化管理工作中，既要突出管理的全覆盖，不留死角，更要突出工作重点。基础网格要对辖区安全部位进行清理，分级建档，落实监管责任人。

（三）狠抓落实，严格考评

县把推进安全网格化管理纳入安全生产检查、年度考核范围，狠抓各项工作措施落实。对乡镇办二级网格、村居委会三级网格的工作开展进行检查、考核。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇七

强化责任、成立作业管理领导小组

1、作业管理领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

2、各成员职责：张璟校长领导统筹我校“双减”全局工作，副组长研究制定管理实施方案，组织、实施和督查工作开展情况，确保各项措施严格执行，定期向领导小组汇报工作。组员严格按照方案要求，积极开展各项工作。

控制作业总量

1、实施校本作业，选用省编目录教辅资料，一门科目每天布置一项课后作业，严格控制每天的作业总量。

2、课堂作业不外移，课后作业基本不带回家。每天书面作业的完成时间不超过90分钟，课堂作业在课内完成，大部分课后作业在校内完成。推行“初中生晚上10点后不作业行动”，严格控制每天作业时间。

3、设立班级作业管理员，每天及时记录作业并公示。与各学科老师通报作业信息，反馈学生作业情况，协调班级每日作业量，确保作业总量不超标、作业结构更合理。

4、每周一天（周日）无作业日，鼓励学生进行户外体育锻炼、文艺活动。

提升作业质量

- 1、从课堂实际出发，系统设计有梯度的作业、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励教师布置分层作业、弹性作业和个性化作业。
- 2、丰富作业类型，减少学科书面作业的同时增加实践性、体验性作业。
- 3、科学安排学生作业，不断提高作业的针对性、有效性，坚决克服题海战术、机械性作业倾向，杜绝重复性、惩罚性作业。
- 4、严禁布置使用手机完成的作业，严禁给家长布置或变相布置作业。严禁要求家长检查、批改作业。

教师布置针对性作业

培养学生习惯

- 1、引导、鼓励学生养成良好的自我管理、自我成长的习惯和能力。培养学生认真审题、独立思考、按时完成、检查订正的自主作业习惯，减少作业数量的同时提升作业完成的质量。
- 2、培养学生养成健康的个人生活和卫生习惯，引导学生从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼、天天阅读和文艺活动。

各班的“作业登记本”严格记录作业内容和作业用时

落实教师责任

- 1、教师要切实履行好作业指导职责，管理好学生自主作业课纪律，督促学生在校内完成大部分书面作业。

2、加强面批讲解，深入分析学情，加强对学习困难的学生的个别答疑辅导，帮助其“应学尽学”。

3、作业做到“精选精练，精批精讲，有练必批，有批必评”，不得要求学生自批自改作业。

优化作业设计

1、凝集各年级各学科教研组和备课组的力量，以集体备课为抓手，认真研究学情与教材，*学内容，规范作业布置，加强对作业来源、设计、布置、批改、反馈、讲评、辅导等环节的统筹管理，杜绝直接使用额外辅导用书作为课后作业。

2、优化作业设计，把握作业难度，以巩固基础知识，提升学生思维为导向分层设计作业。严格控制完成作业所需时间，合理安排基础类、能力类、拓展类作业所占比例。

3、优化作业评价和反馈，对学生作业进行等级评价和个别批注，及时做好作业质量反馈，错题讲评采用全班讲评和个别辅导相结合的方式。

4、切实增强课堂学习效果，通过课堂提质来给课后作业减负。“双减”政策下的课堂教学，应聚焦学科核心素养，更加突出学生的主体参与，精心设计问题情境和探究活动，激发学生主动探究的欲望，引导学生借助已有的知识和经验，开展探究性学习。

网格员年终工作总结和明年工作计划 网格员工作计划篇八

走访前，为了提高教师及网格组长的责任意识和参与热情，学校进行了针对性的培训。学校网格联络员事先与展茅街道负责网格工作的刘助理进行了沟通，将街道网格组需要我们老师走访时传达的一些信息及有关事项转达给每位走访的教

师。要求每一位教师以各网格组每一户学生家庭为主，力求走访到每一户人家，将情况记录在《集中走访记载册》中，并以纪实的方式总结本次网格组走访情况。

在集中走访的1天时间里，全体网格组成员共走访了24个网格组的245户家庭，在走访过程中，教师向家长宣传了党和国家的有关教育政策法规、政府对教育的投入、教育取得的成果等。并了解学生家庭状况，尤其是新居民学生家庭，交流了学生在校内外的表现，帮助解决新居民学生的思想意识、学习习惯、行为规范等问题，为家长提供了有关教育等方面的咨询、服务。给予他们坚定的信念、温暖的关怀和美丽的梦想，使这些远离故乡的新居民及他们的孩子在这儿找到归属感，也能象当地孩子一样在螺门小学这方小天地里开始自己快乐的童年学习生涯。

例如：教导主任王彩萍老师负责的后沙洋第二、三网格组，王老师在1月23日这一天里由正副组长（两位家长）一起走访了两个网格组的每一户成员的家庭，收到了很好的效果。因为有网格组家长和学生一起陪同走访，队伍庞大，气氛更加热烈，家长们也相互交流了各自对孩子教育的方法，也从老师口中了解到了孩子们校内的品行，对以后如何更好地加强校内外相互协调教育进行了讨论。

在家访时的交谈中，我们老师深深体会到家长的期盼，在校成绩中等的学生，有时很难引起老师的注意。而在家里，他们却是家长的百分之百，家长对他们也寄托了厚厚的期望。深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法、学习环境、在家的表现；了解到家长的希望、要求及教育方法；也了解了学生家庭的困境等，为今后的教学工作奠定了基础，同时也加强了师生感情，增强了我们教师的责任感。

如：四年级第三网格组的11位学生，家庭背景比较复杂，新居民家庭有2个，其中学生张某和宁某属于重组家庭，父母以

买包子为生，父亲在7月份出车祸负伤，至今还未痊愈，女儿比较听话且学习自觉，成绩较好；儿子学习不够认真，成绩也不理想，虽然在校表现较好，但在家却很任性，特别是对继母的态度，在他奶奶的溺爱下，对抗性较强。好在于他爸爸沟通、协调能力较强，一家人关系和谐。这次期末考试2个孩子均有较大的进步，令家长感到欣慰。

在走访过程中，也有家长向我们网格走访老师反映一些社会反面情况，希望我们老师能把这种问题反映到社区、街道。李某家住螺门龙门路，父母很是担忧，家居环境影响孩子的健康成长。因周围邻居开了好几家棋牌室，甚至还有一家出租给外地人开了美容院，每到晚上，他们那里的路口就成了螺门一道“亮丽的风景线”，那些年轻女人浓妆艳抹，招揽男客，让孩子们耳闻目濡，不利于孩子的学习生活。要求当地政府能好好管管。

我们网格教师了解到这种情况，及时汇报到学校的网格联络员，并把情况反映到街道的网格组，希望能引起有关方面的关注，进而合理解决这些实际问题。

有如：螺门沿海路第十网格组根据学校集中走访活动要求，走访前组长与副组长提前约好时间，根据网格组内学生的个方面情况明确走访的目的和内容。为了提高走访效率，把这些孩子分成三类：各方面表现都很出色的、较出色的和表现较差的。组长与副组长讨论根据三类型学生情况，确定走访的内容为：第一类学生着重了解孩子的家庭情况、生活和学习环境，交流孩子的发展方向和寒假活动安排，了解学校一些相关政策等；第二类学生着重了解孩子的家庭情况、学习环境，与家长交流孩子的教育方面，分析孩子还欠缺的地方及纠正的方法，寒假活动安排等；第三类学生着重了解孩子的家庭情况、家庭教育方面，学生校内外表现及需要家长配合的地方，暑假活动、学习安排情况等。根据这三类型学生情况，走访的时候集中话题，避免了千篇一律。在走访中，受到了家长们热情接待，在网格组长和副组长的陪同和介绍

下，教师亲眼所见、亲耳所听，使教师对学生的家庭、生活、学习环境等有了较全面的了解，对学生的个性特点有了更深入的认识，这对以后的教育非常有用。

走访中，家长们都纷纷表示，网格组这样的走访不仅使家长能够及时了解到孩子在学校中的表现，也能让教师更多地了解学生及学生家庭。有些问题通过教师与家长面对面地交谈，消除了误会和隔阂。新居民学生家长甚至对网格组的走访非常感激，他们打心眼里觉得学校对他们的孩子是非常关注的，纷纷表示今后密切配合学校共同教育好子女。

总之，这次集中走访让我们更好地了解了学生及学生家庭，了解了家长的期望与要求，也让家长了解了我们学校工作的动态，给学生的家庭带去了我们网格组的温暖，给社会带来了对我们学校的良好期待。愿我们能更好地携起手来，引导孩子走向更灿烂辉煌的明天。

乡镇网格走访小结（2）：

面积23.5平方公里。辖6个新型社区和一个双转渔民安置区，有基层党组织22个，党员509人，户籍人口11000人，外来人口5000余人。xx年，我镇在定海区“网格化管理、组团式服务”试点工作基础上，按区委区政府部署开展“网格化管理、组团式服务”示范试点工作，把“网格化管理、组团式服务”推向深入，并取得了明显成效。

一、“网格化管理、组团式服务”的基本情况

在工作中，我们充分把握好市委、市政府创新“网格化管理、组团式服务”的工作方向，全面推行以来，这一社会管理服务新机制在创新基层党组织建设、维护社会稳定工作、密切党群干群关系上起到了重要作用，突出显现了“知民情、解民忧、集民智”这一主题内涵。

（一）组织结构上把“网格化管理、组团式服务”工作中心与综治工作中心实行合署办公。联合办公后，网格管理服务中心和综治工作中心共同成为镇域民情反映的终端，第一时间实施对各类民情的分析，快速发出指令服务，减少了以往转达环节，既体现了110指挥中心的快捷，也体现了8189000的服务特色。

（二）网格覆盖上 全镇共划分为28个网格，其中社区以自然村为单位划分为26只网格，网格内一般为100-150户居民；另设企业网格一只，覆盖全镇所有企业和外来人口；双转渔民安置区网格一只。网格服务团队的配置以党员联系和服务群众工作为基础，每个网格中，配置了1-2名区局办干部、1-2名镇机关干部、一名社区干部、一名责任医生、一名民警和若干名联户党员组成的服务团队，其中乡镇机关干部为服务团队组长，局办干部、社区干部和党小组长为副组长，班子领导和镇机关年轻干部对联户党员是“网格化管理、组团式服务”工作的日常工作力量，实行“双联”制的工作方法。目前全镇共有332人联系服务3500户居民。

三、“网格化管理、组团式服务”对基层组织建设的促进作用。

（一）完善基层党组织设置。在“网格化管理、组团式服务”工作开展中，我们把网格和党小组按照地域相对应，构建熟人社会，开展为民服务工作。这样党小组的工作内容和方式更加多样化，功能更加完善，作用发挥的更加完美。

（二）密切干群关系。今年，我们已受理了群众各类诉求321件，办结321，办结满意率达到100%。通过为群众实实在在解决问题，真心实意的服务，进一步实现了干部与群众的“面对面”、“心贴心”，拉近了干部和群众的关系，消除了隔阂，增强了群众对社区的归属感和认同感，群众有什么话都愿意跟干部说了，也能体谅政府的难处。例如希望公寓双转渔民安置房问题，安置房牵扯到90多户双转农渔民，网格成

员能及时做好他们的思想工作，才能使这一工程如期开展。

（三）促进了干部能力的提高。干部们通过和群众面对面的服务、沟通，知民情、解民意，学到了许多日常工作中无法学到的东西，提高了群众工作的能力。特别是在社会转型时期，“网格化管理、组团式服务”更加显现了农村工作实践课堂的重要意义，在农村干部综合素质急需全面提升的当前，通过“网格化管理、组团式服务”，使老同志学到了新理念，新同志积累了新经验。同时，“网格化管理、组团式服务”也进一步促进了干部工作作风的转变。干部综合素质的提升，提升了引领经济社会发展的力量，促进了群众素质的提高，为营造和谐文明的社会氛围打下坚实基础。

（四）强化基层民主。通过各个层级的民情分析会和日常的走访联系服务群众工作，调动了广大普通党员参与党内事务和社区事务的积极性，为在农渔村新型社区加强党内民主建设做出了有益的探索。社区普通党员感到自己的责任和地位之重要。通过信息收集反馈机制的建立，群众也感觉到自己被重视，参与社区建设的积极性也调动起来。

（五）巩固基层政权。“网格化管理、组团式服务”延伸了基层的工作触角，整合了我们的行政管理资源和社会服务资源，收集的信息更加全面、准确、快速，构筑起维护稳定的第一道防线，把矛盾消灭在萌芽状态，有力地推进了各项工作的开展。如今年以来，我们通过“网格化管理、组团式服务”工作，以及平安促进员等队伍的充实，及早发现了企业落户、重点工程建设、涉黑势力等方面的重大矛盾隐患4起，全部化解在萌芽状态。虽然从表面上看，矛盾数量增多了，但从解决问题的实质看，因“网格化管理、组团式服务”的启动，使我们更早更及时地发现了问题，从而有利去化解矛盾。近几年来，我们镇未发生过出镇上访等群性事件，“网格化管理、组团式服务”工作的全面推行，也使我们更加有信心、有理由把矛盾化解在第一时间，化解在家门口。