

中班工作计划幼儿园(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班工作计划幼儿园篇一

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

(一)保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的'意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整

理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在‘家园栏’上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

中班工作计划幼儿园篇二

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围的一切事物都

在发生着细微的变化，这正是引导幼儿探索周围事物和景象的好时机。通过“春天来了”这一主题，激发幼儿对周围事物的探索欲望，喜欢用不同的方式表达自己对春天的喜爱之情，体验春天带给人们的快乐，引导幼儿大胆想象，积极运用多种方式表现春天的秘密，培养幼儿主动探索、大胆实践、敢于创造的精神。

五月份开展“奇妙的动物”主题活动，自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更有着不解之缘。地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样让幼儿着迷。在本主题活动中，我们围绕这些问题，设计了一系列有趣的活动，利用周围的资源，如生活中常见的动物，电视中关于动物的节目等等，让幼儿更好的学习。

“六一儿童节”，是全世界儿童的节日，为让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日。其中包括集体舞《爱我你就亲亲我》和童话剧《三只小猪》我们把节目的策划权交给幼儿，充分发挥他们的主动性、创造性、让每一个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心。

结合夏天开展了“夏天真有趣”，主题活动，充分运用多种感官感知夏天的各种自然现象，了解动物植物与季节的关系，知道夏天是一个炎热的季节，懂得人们常用的防暑降温的方法，在丰富多彩的活动中感受体验夏天的有趣和快乐。

中班工作计划幼儿园篇三

xx29班已经走过了高中一半的时间，整体表现差强人意。

在20xx年需要再接再厉，因为这是关键性的一年□20xx年大体确定了学生高考时的'基本走向(当然未必绝对)。高二下学期十分危险，因为本学期有着让学生躁动的春季，学生易受性激素分泌增多而更冲动，更有谈恋爱的欲望，加上运动会期间放松更是创造了机会，班级问题如果处理不好很可能集中爆发危机，所以需要未雨绸缪，做好预案，提前预防，防

患于未然。正是由于这是学生高中最容易堕落的一学期，更应该引起足够的重视，反过来也可以看到更多的机会，超越自己的机会，超越他人的机会。

1. 做好爱情教育，预防早恋。（已经做了一部分）
2. 制定专门课表，使得课程安排尽量科学合理有利于学生的学xxx步。（第一周完成）
3. 执行1分钟计划，提高学生专注力，提高学习效率，培养成习惯。（第一个月任务）
4. 开展同学交流学习方法、精华知识总结的交易会或交流会，促进相互学习，促进学生对好方法、好知识进行主动总结梳理。
5. 本学期以促进科学有效学习为主题，以科学学习方法研究为载体，提高学习质量，提升整体学习能力。（共读高效学习法有关书籍）
6. 本学期确定班级希望生名单(有潜力的学生)，重点关注、引领，个性化指导，精细化管理。
7. 制定班级学期目标、个人目标，努力去实现。（已经制定并公布）
8. 大学专业介绍、选择专业的技巧应该逐步教给学生。
9. 组织好春季运动会，提前做好班级文化工作(制作班级手环、确定校服)，提高班级凝聚力，留下些高中美好回忆。
10. 做好一轮复习的思想引领工作，顺利推进一轮复习，保障复习质量。

1. 提高学生的学习能力是根本。
 2. 运动会期间锻炼班委或组建运动会临时委员会，学生主导组织该运动会，班主任、家长会全力配合，培养学生主人翁意识，锻炼学生组织、协调能力。
 3. 通过共读、共研高效学习法(师生一起)，找到更多通用有效的高效学习法，推广培养，提高班级整体学习能力和效率。
 4. 培养有独立思想、判断力的学生。
1. 多到班，多陪伴，合理使用监控，打造安静、专注、高效自习课。
 2. 确定班级手环、班服，丰富班级文化。
 3. 确定班级目标，展示个人目标，制作梦想大学海报，张贴在后黑板。(正在做)
 4. 师生共读国内外高效学习法有关书籍，已经下发给部分学生，自己也在读。班会及时交流读书心得和收获。好的方法进行介绍和推广使用。
 5. 爱情教育及时进行，预防早恋刻不容缓。(已经开展)
 6. 自己先了解大学专业，或让王林涛协助进行生涯教育。
 7. 确定班级希望生名单，及时和任课老师进行沟通，承担部分谈话和思想教育任务。(学科老师的话往往更润物细无声，压迫力小，容易被接受)
 8. 利用好学习小组竞争机制，进行小组内的学习交流，不能仅停留在竞争上，交流会也要组织。
 9. 利用好每月量化考核机制，保障班级纪律、高效课堂，对

部分学生进行深刻教育和转变。

10. 多思考，多读书，多写作，找出培养优秀学生的有效措施和路径。

中班工作计划幼儿园篇四

衔接工作，细心、耐心做好家长工作，为幼儿做好入学前的心理准备

情况分析：我班共有幼儿四十四名，经过两年半的在园学习，全班幼儿各项能力都有所增强。全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，喜欢和班上的老师小朋友一起学本领。由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想，学习上思维不积极，完成任务速度慢，少数幼儿存在一些攻击性行为，有打人、争抢东西的现象。

本学期要组织好计划活动的每个过度环节，进一步加强班级的常规管理，创建平安班级，培养幼儿良好的生活和学习习惯。在思维的创造性，学习的积极性，完成任务的似速度等方面加强训练，为入小学打下良好的基础。

创建平安班级的措施

认真执行保教十六个环节，作好晨检，教师协助保健教师检查幼儿的衣袋，防止一些尖锐物品带入幼儿园，杜绝安全隐患。

帮助幼儿养成良好的进餐习惯，提醒幼儿细爵慢咽，饭后漱口，不将残留物滞留口中。

加强午睡巡视，纠正幼儿睡姿，发现异常情况及时报到，提高幼儿的午睡质量。

在游戏活动中，提醒幼儿不追逐奔跑，互相谦让，合作游戏。

启动入学准备工作

在思想上，克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、有系统的学习。

在生活上，克服依耐性，培养独立性，提高自理能力。

在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

加强“软”、“硬”件建设，培养幼儿多渠道接受处理信息的能力。

开展主题活动，利用科技节、艺术节，加强与社会的联系，充分调动幼儿多种感官，让幼儿接受信息。

月工作安排

_、_月份

主题教育：过节真热闹 亲亲热热一家人 品德教育：情感教育

工作中心

一、开学准备工作

完成各项计划。

调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络，重点在活动区提供新的玩具，材料、磁带。

告家长新学期的幼儿园工作目标，收费情况等，做好幼儿报到交费工作。

创设喜庆环境。

(二)、开学的保教活动

- 1、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防
- 2、做好五十年园庆筹备工作艺术节目编排工作和宣传画册
- 3、各年级编排操节

_月份

主题教育：我是贺幼小主人 品德教育：情感教育

中心工作

- 1、家长学校上课(小、中班)
- 2、做好春季疾病的防治。
- 3、开展亲子活动和春游。
- 4、安全教育，紧急预案。
- 5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

_月份

主题教育：我身边的科学 保护环境 品德教育：热爱科学

工作中心

- 1、园庆庆典活动。

- 2、 制定全园第十一届科技节活动方案，
- 3、 招生工作的宣传。
- 4、 做好课题结题准备工作
- 5、 参加区六一文艺活动和参加园长培训班

_、_月份

主题教育：快乐的节日 你快乐，我快乐 品德教育：向往小学的教育

工作中心

- 1、 做好中班毕业工作，
- 2、 做好幼儿发展评优，填写汇报单展示幼儿个人发展档案。
- 3、 核对物品，完成各项总结。
- 4、 做好暑假维修方案。

作为中班，处于中间阶段，很多东西还需要加强，这样才能为孩子们步入小学打下一个好的基础，我们为了能够更好的开展工作，制定了这个计划，只希望能够对孩子有帮助。

中班工作计划幼儿园篇五

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
2. 让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
3. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套

磁带两盒(a□□找朋友□□b□配乐带)

挂图一副(草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空)

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1. 导入

(放a)幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？(不要求个别回答)

你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗

诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

1. 观看表演(播放课件)

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2. 教师范编, 引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握

握手，它对桃花说，咱们是朋友。

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3. 幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里

来找朋友。

4. 幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5. 自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

6. 请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

7. 配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋

友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友

中班工作计划幼儿园篇六

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

二、班级基本情况

细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

三 具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相

关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

中班工作计划幼儿园篇七

为了让孩子们更深切的感受到植物带来的变化，更直观的了解植物生长的过程，朵朵班的孩子开展了种植观察活动。我们让孩子们和家长一起收集了雪碧瓶子，自己来进行花生的种植，并通过每天的观察记录，孩子们发现了在植物身上的悄悄的变化，也培养了孩子热爱自然，乐于观察的好的习惯。

- 1、让幼儿获得更多的观察、发现机会。
- 2、通过各种感官感知植物的特性，发展观察能力和比较能力。
- 3、幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受。

- 1、动员家长和孩子一起收集花草、四叶草、玉米的资料，收集雪碧瓶子，丰富幼儿前期经验。

- 2、整理班级的种植园地。

- 3、玉米种子、花土、铲子、水桶、肥料。

4、观察记录本。

3月（播种阶段）：

第一周：带领幼儿翻土、松土，进行春玉米种子的购买。

第二周：对孩子们进行玉米种子的认识，并对购买的种子进行筛选，去掉小粒、病粒、秕粒的种子，晒种2—3天，这样能够增强种子的吸水能力，做好播种的准备。

第三周：恰逢植树节，带领孩子们同老师一起进行种子的播种。

第四周：根据天气降雨情况，再定是否对种子进行浇水。

4月（苗期阶段）：

第一周：带领幼儿观察种子的变化并记录下来

第二周：幼儿同老师一起对玉米进行施肥

第三周：组织幼儿观察植物的生长变化过程，并进行记录

第四周：根据天气降雨情况，再定是否对种子进行浇水。

5月（三叶期阶段）：

第一周：对玉米进行分土，将玉米放进每一个玉米窝里，进行下一步种植

第二周：引导幼儿观察种植植物生长速度的变化，进行记录

第三周：幼儿同老师一起对玉米进行施肥

第四周：幼儿同老师一起对玉米地进行除杂草行动

6月（成长阶段）：

第一周：观察植物的变化、感受植物成长所带来的快乐

第四周：引导幼儿观察种植植物生长速度的变化，进行记录

7月（成熟阶段）

第一周：根据天气降雨情况，再定是否对种子进行浇水。

第二周：引导幼儿观察种植植物生长速度的变化，进行记录

第三周：对玉米进行最后的护理

第四周：带领幼儿对玉米进行采摘，让幼儿感受丰收的快乐

20xx年2月21日

中班工作计划幼儿园篇八

幼儿园中班安全方案的落实是帮忙幼儿对简略的安全常识加深，结合幼儿园的作业实践，咱们制定了幼儿园中班安全方案，针对幼儿的'年纪特色，咱们透过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时间牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的安全意识和学习简

略的安全自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的安全教育作业方案。

1、了解日子环境中的不安全因素，懂得在日常日子中要注意安全，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿安全意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

（一）透过环境布置的烘托、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习维护自身安全，增强安全依据幼儿的身心特色，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将安全教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

（二）引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，咱们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中咱们就应重视调集幼儿的主动性、用心性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

（一）公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

(1) 教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火灾发作时正确的自救办法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，咱们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还透过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。

中班工作计划幼儿园篇九

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：幼儿喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于幼儿年龄较小，自控能力较差，

甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

（一）自身成长方面：

- 1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。
- 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。
- 3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

（二）常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织幼儿一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让幼儿知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

（三）教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力

和教学反思能力。

（四）安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察幼儿，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的幼儿，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查幼儿的指甲，防止病从口入。
- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

（五）家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位幼儿的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让

家长以点看面，对幼儿及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

（六）各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

中班工作计划幼儿园篇十

转眼间，新的一个学期又开始了，跟小班比起来，中班的教学和保育工作无疑是上了一个新的层次，这对我们班级的老师和保育员来说也是一个新的挑战。

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。
- 3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访，社区外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中三班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

月份工作安排

8月份：

- 1、布置班级环境，创设各区域标志等。
- 2、新学期做好迎接幼儿的准备工作。

9月份：

- 1、建立幼儿良好的常规，
- 2、粘贴各种标志，让幼儿认清自己的毛巾和牙杯以及床位的位置。

中班工作计划, 标签： 幼儿园中班教学计划, 中班下学期班级计划,

- 3、学做中班早操。
- 4、结合“教师节”，开展“我的老师”主题活动。
5. 发动家长为班级增添户外活动器械。

10月份：

- 1、结合节日、季节，开展“爱祖国”“有趣的昆虫”等主题教育活动。
- 2、对幼儿进行安全知识教育
- 3、重点培养幼儿乐意与周围人交往，乐意与同伴交流合作，大胆表现自己。
- 4、召开中班年段家长会。

11月份：

- 1、开展秋游活动及“有趣的叶子”主题活动。
- 2、家长一日活动开放。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了

解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、县开放日教育活动。

12、1月份：

1、开展“迎新年，我大一岁了”等主题活动。

2、鼓励幼儿积极参加诗歌朗诵会及迎新年表演活动。