

# 关爱留守儿童活动背景 关爱留守儿童活动方案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 关爱留守儿童活动背景篇一

近日，县为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，加大“留守儿童关爱工程”的实施力度，扩大“共享蓝天”行动的实际效果，县委、县政府印发了《关于县直单位开展“关爱留守儿童”活动的实施意见》文件。

在全县范围内扎实开展“留守儿童关爱工程”，组织县教体局、县妇联、团县委、县人口计生委等88个县直部门，实行县直单位包学校定点联系制度，把“留守儿童关爱工程”落到实处。

一是摸清底子，健全档案。组织专人逐校对留守儿童进行调查摸底，建立个人档案和联系卡，实行动态管理。

二是选准试点，建立阵地。各单位要选择一个学校，逐人走访，认真对其学习、生活、心理善进行认真调研，建立“留守儿童之家”。

三是以点带面，整体推进。通过教职工担当留守儿童的“代理家长”；开展安全知识、法制教育讨论和爱国主义教育报告；开设心理咨询信箱；组织留守儿童利用传统节日、长辈生日等给家长写一封亲情信，打一次亲情电话，或请高校学

子作报告、谈成长经历等形式，开展丰富多彩的关爱活动。

一是强化领导。各单位要真正把关爱留守儿童工作列入重要日程，切实加强工作指导，单位一把手亲抓主问，听取汇报，抓政工的副职负总责，亲自抓。

二是强化宣传。充分利用报刊、广播、电视等传媒优势，加大社会宣传，营造关爱留守儿童、关心青少年健康成长的良好社会氛围。

三是强化合力。各单位要从各自的职能出发，找准工作切入点，制定落实计划，加大人、财、物投入，扎实推进关爱留守儿童工作；各部门之间要加强信息沟通，资源整合和工作配合，形成推进农村留守儿童工作的整体合力。

四是强化机制。首先建立协调机制，县、乡两级都要成立关爱留守儿童工作领导小组，切实负起责任，履行职责，扎实工作；其次建立管理机制，留守儿童所在地的基层政府要负起管理责任，依托教育等有关部门建立家庭、学校、社会三位一体的有效监护网络；第三建立激励机制，加强督促检查，做到年初有布置，年底有检查，表彰先进，鞭策落后；第四建立目标管理责任制，使关爱留守儿童工作逐步走上科学化、规范化、标准化、经常化的`轨道。

## **关爱留守儿童活动背景篇二**

8月7日下午，开封市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室召开部分成员单位会议。市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室第一主任、市委副秘书长王建亚，办公室主任、市妇联主席薛冬出席了会议，市综治办、团市委、市妇联、市教育局、市公安局、市民政局、市司法局、市卫计委、市体育局、市检察院、市中院等11家单位相关领导参加了会议。会议由市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室第一主任、市委副秘书长王建亚主持。

薛冬主席就进一步推进全市留守儿童关爱工作，提出五点意见：

一要结合实际情况明确职责，制定工作意见。留守儿童关爱工作是市委市政府的一项重要工作，已经明确写入第三季度市委重点工作安排。全省留守儿童关爱工作现场观摩会也即将在我市召开，各成员单位要各司其职，思想上高度重视，行动上及时跟进，结合工作实际，总结留守儿童关爱工作实践经验，制定出本单位留守儿童关爱工作意见，以更好地指导留守儿童关爱工作开展。

二要率先做好示范带动，捐建“爱心家园”。市委组织部、市妇联已联合下发了《关于在“三包三带”千名领导干部下基层活动中推动留守儿童关爱工作的通知》，要求包带单位要按照《开封市关爱农村留守儿童工作爱心家园建设标准》和时间要求，援建留守儿童“爱心家园”。作为领导小组成员单位要积极联系包带县区的组织部门和县区妇联，与乡镇(街道)、村(社区)具体对接，根据留守儿童分布情况，按照建设规划，带头捐建“爱心家园”。各成员单位所建“爱心家园”除了达到规定的“八有”标准以外，更要突出各单位特色。力争把冠名捐建的“爱心家园”打造成本单位、本系统开展关爱工作、组织关爱活动的示范点。

三要积极开展结对帮扶，争当“爱心家长”。各成员单位要带头开展留守儿童帮扶活动。要组织本单位、本系统职工，争当“爱心家长”。要把结对帮扶活动同当前开展的“三严三实”、“一学两争三优”学习教育活动相结合，同“三包三带”千名领导干部下基层活动相结合。要重点帮扶所包带乡村双亲均外出务工、残疾、特困等重点留守儿童。要让干部职工通过担任留守儿童“爱心家长”，扎根基层，联系群众，奉献爱心，接受教育。要广泛开展帮扶活动，要在重要时间节点为留守儿童送温暖献爱心，在全社会营造关心、关爱留守儿童的舆论氛围。

四要发挥优势尽职尽责，多办实事好事。留守儿童关爱工作是各部门的共同责任，各成员单位要主动承担各自职责，将留守儿童关爱工作纳入本单位、本系统年度工作计划，在政策制定、工作计划、资源分配、资金安排等方面有考虑、有倾斜、有安排。不说空话，不说套话，发挥部门优势，聚焦、聚神、聚力为留守儿童办实事办好事。各成员单位每季度要向关爱工作领导小组办公室报送工作进展情况。领导小组办公室要根据各成员单位上报信息，及时编写工作简报，报市委市政府主要领导。

五要加强沟通密切配合，形成工作合力。做好我市留守儿童关爱工作，需要领导小组各成员单位共同努力、通力合作。各成员单位要积极配合领导小组办公室，抽调专门人员组成督导组，加强对各县区留守儿童关爱工作各项目标任务落实情况的督导检查，根据市委市政府《关于进一步做好农村留守儿童工作实施意见》要求，“每季度进行一次重点督导，年底进行一次全面考核”，要形成齐抓共管的工作格局，确保工作落到实处。

王建亚秘书长强调三点要求：一是高度重视。关爱农村留守儿童工作既是政治任务也是社会责任，是关乎下一代健康成长的长久性社会问题，党委政府及各成员单位要高度重视。二是率先垂范。在以“三包三带”活动推进“爱心家园”建设和“爱心家长”志愿者结对帮扶工作中，成员单位义不容辞、责无旁贷，要高标准建立有典型带动作用的“爱心家园”示范点，切实为农村留守儿童办实事。三是出台文件。各成员单位要结合工作实际，在已开展的大量留守儿童关爱活动基础上，总结经验，出台一份可操作性强的关爱农村留守儿童工作意见，为全市留守儿童关爱工作开展提供借鉴。

### **关爱留守儿童活动背景篇三**

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年

儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关注还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题（如生活安全问题、煤气、火、开水、电）人身安全（上、放学）。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

## 6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

## 关爱留守儿童活动背景篇四

为充分认识到关爱保护留守儿童工作的重要性和紧迫性，进一步加强农村留守儿童卫生健康知识宣传普及工作，维护未成年人合法权益，确保农村留守儿童得到妥善的`监护照料和更好的医疗卫生服务，近日横山区卫生健康局在横山区转盘广场开展了以“关爱农村留守儿童让社会的未来健康成长”为主题的宣传活动。

活动中，工作人员通过悬挂横幅、发放宣传资料和宣传品等形式向广大人民群众宣传普及卫生健康知识，提供关爱保护留守儿童的内容，并与留守儿童家长及监护人沟通交流，向他们宣传讲解留守儿童现状问题及其监护人健康教育核心信息内容，呼吁他们关注留守儿童成长，并向留守儿童家庭宣传了心理健康、伤害预防、膳食营养、行为习惯等相关生活

常识，及时为他们送去了关心和温暖。

通过此次活动有效地把农村留守儿童的宣传普及卫生健康知识与医疗救治、评估帮扶等工作结合起来，为进一步落实好国家公共卫生服务项目中的0—6岁儿童健康管理服务内容打下了坚实的基础。

## 关爱留守儿童活动背景篇五

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的`新春佳节，教育局发出了《关于中小学（幼儿园）寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》（教通〔20xx〕x号）及《关于印发通知》（教通〔20xx〕x号）。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

〔20xx〕年1月10日至3月5日。

：学校、留守儿童家、县敬老院。

〔xx〕中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段〔20xx〕年1月10日至1月29日（负责人：刘xx）

第二、实施阶段〔20xx〕年1月30日至2月25日

### （一）走访慰问

1、时间：2月1日至2月8日。

2、组织者〔xx〕中学。

3、参加人员□xx中学学校行政领导、班主任。

4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。

5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

### （三）集中慰问

1、时间□20xx年1月31日

2、组织者□xx中学

3、参加人员□xx中学学校行政领导、12名留守学生代表

4、集中慰问内容：

（1）召开留守学生座谈会、捐赠慰问品

（2）组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品

（3）一起吃“年夜饭”

### （四）新春祝福

1、时间：2月8日至22日。

2、组织者□xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段□20xx年2月26日至3月2日（负责人：刘xx□

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

- 1、学习用品12份
- 2、春联12份
- 3、水果、油、大米
- 4、留守学生代表“年夜饭”

预计2400元

xx中学

20xx年1月8日

## 关爱留守儿童活动背景篇六

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

- 1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。
- 2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

□5□xx小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。  
（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员□xxx□xxx□xxx□活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 关爱留守儿童活动背景篇七

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的希望和未来。做好这部分特殊

青少年群体的’关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝—仪陇—广安—苍溪—太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

9：00—16：00在昭化区福利院报道；

17：00—18：30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7：00—7：40早餐

8：00—11：30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

12：00—13：00午餐

7：00—7：40早餐

13：30—17：30前往太公红军山参观游览，返回元坝。

- 1、车费：
- 2、生活费：
- 3、门票费：
- 4、解说费：
- 5、爱心礼物：
- 6、其他费用：

合计：

- 1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。
- 2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。
- 3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。
- 4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

## 关爱留守儿童活动背景篇八

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

- 1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的'需求，为

这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。  
(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人  
组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：