

# 幼儿园身边的好老师演讲稿 幼儿园老师 演讲稿(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园身边的好老师演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼儿教师工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20xx年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼儿教师工作，十分珍惜幼儿教师岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任，我会做到以下几点：

1. 经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。
2. 班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3. 我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4. 教学方面，多和有经验教师交流。给孩子最好的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼儿教师工作者。

## 幼儿园身边的好老师演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活

动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，

从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，

无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

## 幼儿园身边的好老师演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园老师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展

打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为老师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到老师工作的'重要。是工作，是实践，给我带来了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“老师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是老师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

老师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着老师职业的本质“爱与职责”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在

在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，应对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说老师的人格是一种无穷的榜样力量，那么老师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做老师工作的一面镜子，时刻提醒着自我，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们老师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为老师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

## 幼儿园身边的好老师演讲稿篇四

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在生活中，接触并使用演讲稿的人越来越多，写起演讲稿来就毫无头绪？以下是小编整理的幼儿园老师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

又到了孩子们毕业的时候。望着他们天真无邪的眼睛，听着他们纯洁烂漫的笑声，想到不久他们将离开我，真有点舍不得。我在心中默默祝福，愿他们拥有美好的未来，光明的前途，平平安安，快快乐乐。

社会的复杂多变，成人世界的尔虞我诈，人与人之间的冷漠，让我感到厌倦。我想远离这一切，寻找一片净土。当一群可爱的孩子进入我的视线，我似乎看到了渴望已久的净土。他们像一群天使，在那片净土中自由自在的飞翔，是那么地无忧无虑，那么的快乐幸福。我决定，当一名幼儿园老师。

现在经过了几年的工作经历，我可以说是真正地爱上了这个行业。那是因为在风风雨雨的几年中，我也走过了成功，走过了失败，我有失落，也有欣慰，而所有的这一切给了我真真切切的感受。我从一个单纯的小姑娘变成了一个经验丰富的教师，从事这项职业使我变得成熟。我在与那些纯真的小朋友交往的过程中，感受着他们的天真，体验着他们最纯最真的爱。如果说什么是我最大的幸福，那就是小朋友们对老师的那份真爱。说实在幼儿教师的工作很累很辛苦，但是为什么我却还乐此不疲呢，我想原因就在这里，使孩子们的真爱让我不断的有了工作的动力，不断地鼓励我去克服困难，去面对挑战；是他们的真爱让我一直对这份工作充满着深深的眷恋，使我总有一种冲动，去毫无怨言的关心他们，去照顾他们，去为他们的乐而乐，为他们的忧而忧。在这教育路程的几年里，我也许没有轰轰烈烈的`业绩，也没有惊天动地



的事迹，我有的只是平凡得不能在平凡的工作经历，但是只有我自己知道，我付出的是真心、我的青春、我的责任心，我收获的是孩子的真爱和孩子们长大后离开幼儿园奔赴下一个冲刺点的希望。他们走了也许不会回头再看你一眼，但是我还是能够在他的背后感受那份希望。

因为孩子心中的希望就是我心中的希望，只有孩子有了希望，我也就有了希望，我们的祖国也有了希望。也只有孩子心里是快乐的，我的心里也就是有了快乐。我喜欢看到孩子幸福，那也会使我感到幸福。

教学中我体会到，要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。

在日常生活中，要对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，老师的同情和开导使他们得到慰藉；当孩子有了错误和缺点时，老师的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，老师还要承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。要时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话。

一次正当其他孩子在吵吵闹闹时，我发现玲玲非常专注地注视着我，我灵机一动，请玲玲来到小朋友面前，我蹲下身体俯在她的耳朵边上轻轻地说到：“玲玲，我真的很喜欢你！你坐得真棒！”

孩子们看到我这一举动感到很惊奇，不知道我在干什么。而玲玲听了我那番赞美的话心里别提有多高兴，美滋滋地笑了，

热闹的局面一下子变得安静下来。

出乎意料的是，效果出奇的好，于是我一连点了几个小朋友的名字上来，针对每个孩子的不同表现给予表扬。

第二天有许多家长对我说：“孩子回家后特别高兴，他说老师在耳朵边说很喜欢他”。没想到我的无意举动却给孩子带来无比的快乐。

从那以后，我会时常利用耳语和他们说悄悄话，有表扬、有希望、有建议。我觉得在这时我和孩子的距离是最近的，心与心是互相沟通的。

耳语有利于拉近老师和孩子、老师和家长的距离。妈妈一样的关爱和体贴便会使孩子对老师产生一种深深的依恋之情，从而觉得幸福、安全和满足。

要走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们打成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

\*\*是我班上一个文静又很秀气的小女孩。平时，她不太愿意主动地与人交往，话也不多。学习活动中从来都不愿意举手发言，请到她时，也不愿意开口说话。有时情绪很不稳定，不乐意时抿着小嘴，一声也不吭。似乎是一个很难接近的孩子。可是，她却又是个聪明又懂事的孩子。她所缺少的是自信和大胆的品质，需要的是更多的关注和机会。

我在与她家长的交谈中得知，心雨从小由奶奶带大，奶奶为了孩子的安全，什么事情都不让孩子去做，孩子整天在奶奶的呵护下成长，像温室里花朵。加上父母工作比较忙，很少有时间在家照顾幼儿，使她从小性格就比较内向。面对什么困难都要让别人去帮忙，而不肯自己动手。

一天，到了讲故事的时间，“心雨，你来给大家讲个好听的故事，行吗？”她扭扭捏捏、不好意思地站起来，低着头，牙齿紧咬着嘴唇。小朋友鼓励她，并将低要求，只要说几句就行了，她还是不愿意。无奈，只有等到明天了。一连几天都是这样。最后，她终于答应明天来讲故事。第二天，我先和她随意地谈了一会儿，让她知道：一个人说话要算数，说过的事情就要做到，要讲诚信。再来由她讲故事时，我微笑地向她点点头“你能行的。”终于，她的态度有所好转了，虽然声音很轻，可是却是不小的进步。

第二天，心雨穿了条漂亮的新裙子。“心雨今天可真漂亮！”早上，我注意到她衣着的变化。“这是我妈妈给我新买的。”她高兴地告诉我。“是不是有点大呀？”“对呀，妈妈说这样明年还能穿的。”她脸上带着开心的笑容。活动中，我一直观察着她，发现今天她的情绪很高。我尝试请她回答问题，她一点儿也没有不开心的表情，大大方方地回答了。

有一次，我一边给心雨梳头，一边总是要和她说说话，问问她家里的一些小事。刚坐下，她就高兴地告诉我：“昨天爸爸和我玩球了，他的技术还不如我呢，我都会转身拍球了？”

孩子，是祖国的花朵，是家中的太阳，也是我们幼儿教师的一切。孩子的需要是教师关心的焦点，孩子的进步是教师快乐的源泉。你快乐，所以我开心。

我永远守望着心灵的那方净土。

## 幼儿园身边的好老师演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来自高密醴泉街道幼教园里的吉祥使者，我叫马瑞华。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的`那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。