

幼师师德师风心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼师师德师风心得体会篇一

师者，埋首案头、笔耕不辍、从早到晚，以校为家、苦口婆心、东风化雨般之教化者是也。师者却又肩负着家长的期望，承载着孩子对未来美好的向往，背负着学校的明天。用其青春、乃至生命书写着教育的辉煌篇章。而今，通过学习与思考，对教师这一职业又有了更深入的熟悉。

“百年大计，教育为本。”教师承载着国家和民族的希望，小而言之，关系着每个家庭的幸福___。对我们自己而言，或许就是一个职业，一种谋生的手段，我们以此为生，养家生活，但是，我们为此付出了宝贵的青春，还将继续付出我们一生的血汗。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每项教学任务，静下心来教书、潜下心来育人。我们可以自己抱怨教师工资太少，抱怨教师地位低下，但我们绝不容许有谁污染教师这一职业。我们总有些话不说，总有些事不做，我们觉得那样不符合我们的身份。教书是我们安身立命之本，我们别无选择，愿我们在学生的精神世界里延续一下我们的生命，快乐的工作，并实现自己的人生价值。爱岗敬业，我们不能仅仅把它停留在口头上，更要把它熔铸在我们的生命里。

二. 关爱学生是师之魂

现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有

教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。假如说聪明要靠聪明来铸就，那末爱心要靠爱心来成绩。我们老师面对的多是普通生，乃至是差生。曾有个学生跟我说：老师，我们就喜欢你教。“怎样呢？”我问她。她欣喜地说：你对我们多好啊！从来没有轻视我们。说实话，我做了些甚么呢？真没有甚么特别的。就是扎扎实实上好每节课，从不任其自然，尊重他们，公平公正。你也会因此得到他们的尊重。每次从校园走过，学生发自肺腑一声声“老师”就是对我们最好的回报。不要抱怨学生不懂感情，不要抱怨一代不如一代，而要问问，我们付出了多少情感。浙江大学教授郑强有个理论：中国学生小时候太拼命，长大后就失去拼搏的欲望。国外孩子则相反。这或许可以解释有些差生最后发展很好的缘由。爱学生吧，不要有条件。一个人的能力或许有限，影响力有限，但无数能力有限的人行动起来，这个世界就有了改变的希望。在我的身边，很多老师关爱学生的行动震动着我的心灵。很多老师放工时间仍伏案批阅，特别是那些班主任，严爱结合，从心灵深处教育学生，确切是真正将自己的心取出来给孩子们。让爱化作我们的行动，去抚慰学生的心灵。在新的历史时期，教育有了新的特点，爱学生有了更深的内涵。我们要从唯一正确的师长假想中觉悟出来，学会聆听、学会理解、学会宽容、学会欣赏、公平公正、尊重学生，成为学生的伙伴，成为学生的朋友，引导他们走进社会。杨林柯精辟地论述：“教育是一个生命对另外一个生命的影响。就是震动心灵、开启聪明、健全人格。目的是要学生学会独立思考、独立判定，进而到达独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。在教育行动中，让孩子明白活着要寻求价值和意义，要自己掌控自己的命运。让学生看到和触摸到一个比课堂更大更逼真的世界，让孩子的心灵更宽广，精神更强大。让学生不但考上理想学校，还学会面对这个世界，这既是对学生的爱，也是时代赋予我们的责任。一个好老师，会让学生一生受益。老师们，让爱化作一缕东风，吹出一个生机勃勃的春天。

三. 努力学习提升素质是师之本

总之，学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不但要请教师是一个博学多才的人，更要请教师是一个道德高尚的人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准的职业道德修养，才能成为合格的、人民满意的教师。

□

幼师师德师风心得体会篇二

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护，我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿，重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，

不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些新的一会，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

幼师师德师风心得体会篇三

前段时间，我们学校组织了关于师德师风的学习，加上近年来，什么“学校乱收费、‘吃’学生、拿学生，教师个人贪占学生”的新闻时有爆出，仿佛师风不正已经是个普遍现象，导致社会上有一些人对教师也失去了信心，这让我想起刚进大学那会儿，我们老师对我们说师范的意义——学高为师、身正为范。简短数字，却概括出教师风范。

“学高为师”是说教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学能力。“身正为范”是说教师是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。孔子也曾说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“躬自厚而薄责于人”。看来正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。值得欣喜的是，不正之风毕竟是个别现象，在我身边有很多老师都在给我示范什么是良好的师德师风。

一、爱岗敬业

我们组的成员没有一个担任班主任工作，可是奇怪的是每天晚上10点过，我们办公室依然有好几个老师还在工作，要么是在备课，要么是在给学生辅导。他们中有的老师是刚刚才结婚，有的是怀着小孩，有的是小孩还很小，照理说他们应该更多的去照顾自己的家庭，可是却花了很多时间在工作上。我曾经在聊天的过程问过他们原因，有人说她很小的时候的梦想就是当老师，现在实现了她儿时的梦想，她就应该为之而奋斗；也有人说儿时的梦想并不是成为教师，可是既然选择了教育事业，就要对自己的选择负责。我觉得后者说得太对了，人就是应该为自己的选择负责，选择了教师这个职业，就应该尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、尊重和爱护学生

我们办公室经常被学生光顾，有来问题的，也有来谈心的。这让我想起我读书的时候，我们是很少会去老师办公室的，因为敬畏。我仔细观察过，为什么会有这么多的学生愿意来我们办公室，那是因为我们的老师对学生是尊重和爱护的。不管是成绩好的，还是成绩稍差的，只要来办公室问题，每一个老师都是特别耐心、细心给他讲解；偶尔教师提问某一个知识，学生答不上，涨红着脸正不知所措时，老师一个微笑或者一个玩笑就解除了学生的尴尬，又继续解答；也有见过老师表情严厉的批评学生的，可是批评完后，却能见到学生和老师在融洽的相处，问过学生不怨老师对你那么凶吗？学生说我知道老师是为我好才那样的啊。是的，真正爱学生，学生是能感受到的。而教师对学生的爱和尊重，会帮助学生树立自信心，培养学生健康的人格。

三、努力进取

“没有学不会的学生，只有不会教的老师”这向我们教师提

出了更高的要求。我们组的都是年轻的教师，经验都不够丰富，为了教好学生，只能要求自身不断学习，不断完善自己。我们组的陈囿运老师，怀着身孕也会只要有空闲就去听同组老师的课，她自己笑说“都说女人一孕傻三年，我要趁着有精神多学点，到时候少傻点，能为学生讲好点”。我想“一孕傻三年”的现象在她身上是不会出现的，因为一直在学习的人怎么会傻呢？我们都应像她一样孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且严谨治学，诲人不倦，精益求精，时时刻刻准备着用“一泉眼的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生很喜欢模仿，因此教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先要做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。我们年级的好多班主任对学生早读时间有要求，自己也会提前到教室与学生一起晨读；要求学生不迟到，迟到后要接收“处罚”，教师自己也同等对待……这样严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，也会把教师当成良师益友。

正是因为有这么多的老师在我身边给我示范，让我真正的理解什么是学高为师、身正为范，让我知道教书只是手段，育人才是目的。而教师也只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

1. 2017幼儿园师德师风学习心得体会

2. 2017暑假师德师风集中培训心得体会

3. 暑期师德师风学习活动心得体会
4. 2017小学教师师德师风学习心得体会【精选】
5. 暑假师德师风心得体会2017
6. 幼儿教师师德师风学习心得体会【新】
7. 师德师风心得体会
8. 教师师德师风学习心得体会2017
9. 开展“一强一树一争”师德师风专题讲座心得
10. 幼师师德师风学习心得体会
11. 初中教师师德师风学习心得体会
12. 个人师德师风心得体会

幼师师德师风心得体会篇四

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民

群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

通过认真学习师德师风，我更加深刻地认识到：教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到祖国的未来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

其次，教师要热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去

关心他们,才能促进学生发展。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律,有的放矢地进行教育工作,做到晓之以理、动之以情、导之以行。教师不仅要向学生传授知识,还要教会学生学会做人。如果教师无爱生之心,则很难让学生敬佩、信服,以至于对平时的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大,是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任,社会的未来掌握在教师的手中;之所以说艰苦,是由于教师工作条件艰苦,特别是在市场经济条件下,教师的社会地位、物质待遇较低,甚至处于相对清贫的地位。尽管如此,教师还是应当以社会责任为重,努力克服困难,公而忘私。

另外,师德最外在的体现是以身作则、为人师表。教师除了言传,更要身教。每一位教师都应从自身做起,真正为学生树立一个模范的榜样,用自己的示范行为去感染每一个学生、教育每一个学生。正所谓“其身正,不令而行”。否则,“虽令不从”。因此,教师要自重、自省、自警、自励、自强,言行一致。只有这样才能“春风化雨,润物无声”。

总之,每一位教师应培养自己形成良好的师德,在师德中真正体现自我价值。道德立于心,工作成于手。“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高,不管是对教师自身,还是对学生都是尤为重要的。此外,教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神,还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化,做到“古为今用”、“洋为中用”,既教书又育人,培养学生勤学好问、勇于创新,既打好科技素质基础,又提高学生的人文素养。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范,而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否,关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过近日对《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《教育部关于印发“中小学教师违反职业道德行为处理办

法”的通知》的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自

己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

幼师师德师风心得体会篇五

通过培训学习，在学习中，我仔细研读，静心体会，通过学习，使我真正的理解了很多过去所不理解的内容，收获了许多相关知识。特别是再次学习标准中的四个理念，既 学生为本、师德为先、能力为重、终身学习后，受益匪浅，无规矩不成方圆，各行各业都有自己的相关标准，只有有了标准，才有个衡量好坏的依据，才能有所进步和提高！

第一、以学生为主体，教师为辅的教学方法。充分调动和发挥学生的主动性；遵循学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

第二、尊师重道，以教师道德为先，履行教师职业道德规范。关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做学生健康成长的指导者和引路人。

第三、通过学习，我懂得了要快乐的工作，只有调整好心态才能更好的工作，为教师工作付出自己的一切。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景。捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。