

七年级第一单元英语总结手抄报 七年级英语第一学期教学总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级第一单元英语总结手抄报篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我主要担任是三年级（1）的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用书中插图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head,bread,ready等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在班里设了英语领读员和英语小组长，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、“偏爱”后进生，做好“培优补差”工作。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面

扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对于平时懒动脑筋不学的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学，要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；还有就是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。经过努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在日后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，取得更好成绩。

七年级第一单元英语总结手抄报篇二

20**年在忙忙碌碌中悄然滑过，回首这一年的点点滴滴，感慨万千。虽然很忙，但是很充实；虽然很累，但是有点收获，累得值；虽然比较辛苦，但是苦中有乐……总之，这一年承载

的东西真是太多太多，现就本学期的教学工作做一总结。

一、思想方面

本人热爱教育事业、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，遵守学校的规章制度，努力做到在其位，尽其职。

二、教学方面

1、备课、上课。在教学中，我始终坚持预先备好课，我的信念是决不打无准备的仗。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养，力争向课堂45分钟要效率。同时，利用课余时间，学习和研究新课程标准、理念、观点，并且注重在教学实践中的灵活应用。

2、课后作业。课后作业做到合理，精练，有代表性和启发性，结合教学内容，教学重点，精心设计，尽量让学生练得深一些，透一些，“跳一跳摘桃子”，充分挖掘学生的潜力，让他们通过练习，结合所讲授的知识，掌握其规律，在精心设计的练习中求快求好，比如在学习《春》之后，就让学生运用景物描写的方法来写《秋天的校园》；在讲仿写句的时候，重点让他们掌握仿写句的要领，然后做相关的仿写句练习……这样有的放矢的训练，对提高课堂效率有一定的促进作用。

3、补差工作。由于我校的生源不是很好，无论从知识基础上，还是从学习习惯上，都不理想。要想提高教学质量，扶差工作至关重要，只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，才能有好的班风形成，如果这工作做不好的话，会影响一批人，就别想谈效率和成绩了。于是对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、使他们知道老师没把他们“看扁”，树立起他们学习语文的信心。

4、及时充电。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平时能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

三、存在不足与今后打算：

1、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，学困生的思想教育没有大的变化。

2、继续加强理论修养，提高自身的业务素质。

一学期下来，感谢各位领导、老师的关心和帮助。工作上有所得有失，我会不断反思，不断努力，扬长避短，争取不断的进步。

[七年级语文教学总结第一学期]

七年级第一单元英语总结手抄报篇三

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积

极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了县级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时查找资料，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周三观看uc教研活动，通过一学期的参与，每位教师都有很大的收获，将听到的，学到的应用于教学之中，期末取得了可喜的成绩。

七年级第一单元英语总结手抄报篇四

2011—20第二学期七年级英语备课组总结

胡建琼. 6

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划，初一英语备课组所有老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。本学期工作压力大，任务较重。七年级新生虽然经过一个学期的教育教学，但学生的学习程度还都是比较差的。每个班基本上都有10人左右是一点英语都不懂的，加上学生家庭环境也不利于英语学习，教学工作相当难开展。所有老师都有同感：本学期工作起来特别地辛苦，真正是千辛万苦把教学工作做完了。

一、本学期主要工作完成情况：

1. 大家都非常敬业，盼望以自己的敬业精神来感动学生，从而变被动学习为主动学习。为了提高学生学习英语的兴趣，各位老师八仙过海，各显神通。只要学生肯学，老师不惜牺牲自己的休息时间，帮助学生学习英语。从整体情况看来，学生的学习习惯和学习态度有了很大的改变。
2. 备课组团结作战，圆满完成教学任务。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。本学期内大家严格按学校要求，经常听课，评课，全体老师都圆满完成了教学任务。
3. 本备课组积极参加教研活动。对布置下来的任务，每次都按时按质按量完成。教学进度按每周1单元，资源共享。
4. 学生竞赛，我们组积极探索新方式，丰富学生活动，促进学生素质提高。本学期我们尝试了“英语模范秀”比赛——为动画配音。学生生在练习的过程中也享受到学英语原来也

有这样的乐趣。

二、主要经验和体会：

1. 发挥集体的力量，(个人总结)教学任务和其它任务都完成较好。
2. 资源共享，减少无谓的劳力浪费，大家一条心，工作起来合作愉快。
3. 练习作业布置合适，教学时间和内容得当，学生能接受，反映较好。

三、存在的主要问题：

各班都有10个左右完全不会英语的学生，他们不闹课堂，但他们听不懂，课后也不会去想办法努力补习，作业不能按要求完成，考试成绩较差。这是各班最头痛的问题。他们完全不配合，基本上是放弃了学习。

四、今后努力的方向

通过一学年的'实践与探索，我们深切的感受到英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后我们将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

七年级第一单元英语总结手抄报篇五

一个学期结束了，一学期来在教务处的领导下，我们和其他组一样做了一些工作，现在总结一下这个学期我们备课组的活动情况。

一、主要工作

- 1、认真学习新课标、学习新教材，统一制定了教学目标和计划。
- 2、加强集体备课，随时随地讨论教学中的问题，讨论到每一个细节。
- 3、分工合作，轮流备课。轮到的人负责备一个课时，写出导学、做好课件，大家共享。
- 4、相互学习，互相听课，也开拓校外教学交流。
- 5、配合学校搞好公开课活动。
- 6、拟定期末复习计划，明确复习进度和要求，每人出一章节的复习题。为期末考试作好充分的准备。
- 7、积极参加校内调研，本组四位老师都上了研讨课，受到数学组内老师一致好评。

二、几点思考

- 1、备课组充分合作能发挥更大的效力。经常性的交流是必要的。
- 2、团结一致，取长补短，共同提高。互相学习很有必要。

三、困惑与思考

- 1、新教材的最大困惑是不好教，课堂中学得好像是很不错的，可是实际的效果不太好。学生对概念性的东西理解不好，容易出错的问题反复出错。
- 2、感觉较大的问题是好多时候的课堂效果较低的，可能与我们的教学观念有关。
- 3、教学评价还要多探讨。加强课堂学习和作业问题在评价中的地位。