

检测中心疫情防控工作计划表 疫情防控 工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

检测中心疫情防控工作计划表篇一

组长：

组员：

上级精神的传达、措施的制定、指挥：

关于突发疾病的联络：陈喜中食堂管理：

宣传：王水红

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免春季传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角；做好“三防”、灭“四害”工作；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情详细情况。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、本周与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

检测中心疫情防控工作计划表篇二

- 1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。
- 2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。
- 3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。
- 4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

二、传染病疫情报告

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。每个教职工及学生均为法定疫情报告人，学校医务室为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

三、传染病控制措施

- 1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗(学生应当办理休学手续)，隔离期限根据医学

检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所(隔离)进行医学观察;密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人所在的教室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

四、传染病防治监督检查

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害;以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。

检测中心疫情防控工作计划表篇三

继续做好传染病信息审核、管理和医疗机构传染病信息报告管理培训，提高全县传染病信息管理质量，传染病和突发公共卫生事件相关信息报告率、及时报告率、及时审核率达100%，传染病网络报告卡有效证件号完整率力争达到100%。继续做好发热伴血小板减少综合征防控工作，及时做好重点传染病流行病学调查等工作。

加强与教育等部门沟通协作，落实联防联控机制。强化重点传染病防控和卫生应急管理知识培训，提高基层医疗机构防控和应急水平。积极筹办好中心卫生应急演练，提高卫生应

急人员实战能力。

继续加强医疗机构消毒质量监测工作，提高医疗机构院感防控水平。加强医院感染管理和日常检测工作，落实各项消毒措施，保障医疗安全，保护人民群众身体健康。

落实卫生应急物资储备管理制度，进一步清理、充实、更新中心应急物资，建立物资消耗、领取台帐。规范应急物资管理，落实应急物资管理制度、库房安全管理制度等相关工作制度，完善物资领用记录、报废记录等工作记录，为传染病疫情防控及突发公共卫生事件应急处置提供有力物资保障。

在建立和完善各类卫生应急专业队伍的基础上，强化培训演练，提高疫情处置能力。开展专业知识培训，提高理论基础水平，丰富知识技能储备。强化应急演练，通过开展应急演练，全面提高应急队伍实战能力。

通过各种形式广泛宣传传染病防治知识，利用宣传栏、发放宣传资料等方式宣传传染病防治知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防治知识，提高居民的防病知识和能力。

检测中心疫情防控工作计划表篇四

开学报名时间待定，师生实行分批分期返校：开学前两天教职工返校，布置开学工作，参加防护培训；开学前一天进行全校消毒工作，请各位老师和同学提前做好返校准备工作。

二、工作原则

在属地党委、政府的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做好疫情防控工作。

1、属地管理。各学校在属地党委、政府的统一领导和指挥下，按照教育主管部门工作部署，主动作为，密切配合，全力做

好疫情防控工作。

2、以人为本。坚持把确保师生员工生命安全和身体健康作为处置疫情的首要任务，采取一切必要措施，及时果断处置疫情，限度减少人员感染。

3、联防联控。充分发挥学校党组织和党员的战斗堡垒和先锋模范作用，充分调动全体教职员工的积极性，加强与属地卫生防疫部门、医疗机构联系与沟通，取得专业技术支持，加强联防联控，形成群防群控的工作格局。

4、快速反应。做好突发疫情的各项应对准备工作，一旦发生疫情，启动快速反应机制和相应应急预案，及时上报和处置，迅速有效地开展防控工作。

三、组织机构

成立阻击新冠肺炎疫情开学工作领导小组。

组长：__

副组长：__

成员：全体教职工。

1、为防控第一责任人，全面指挥。负责向上级汇报及对外联络。

2、全面负责教育教学等方面的疫情防控，疫情宣传、心理健康教育、晨午检、落实缺勤缺课信息登记及追踪制度等，信息收集、报送。

3、全面负责全校卫生、清洁、消毒工作，口罩、酒精、体温计、工作服、手套等物品的配备、营养餐的管理。开学收费、书本发放等工作。

四、防控措施

(一)全力做好延期开学期间的防控工作。开学前做到五个到位：精准摸排要到位、环境卫生整治要到位、物资条件保障要到位、教育教学安排要到位、开学条件落实要到位。以最严格的措施坚决阻断疫情向校园蔓延的渠道，确保师生生命健康安全。

1、做好教职工、学生的精准摸排工作

2、做好线上教学管理工作(各校要严格执行县教育局教研(20__)47号文件《关于进一步加强疫情防控期间中小学线上教学管理工作的通知》，切实做好统筹工作，决不能教师各自为阵。

3、做好校内职工宿舍区的疫情防控工作

(二)教育教学管理

进一步完善开学前的各项准备工作。开学预防工作坚决做到“六个严格”：严格落实校园“防输入”管理、严格落实学生卫生健康制度、严格落实预防性保洁消毒、严格落实健康教育、严格落实教育教学管理、严格落实疫情报告和应急处置管理。做到守土有责、守土担责、守土尽责。

1、制定和完善防控工作“十制”。制定和完善学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午检制度、因病缺勤缺课登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、宣传制度、隔离制度、清洁消毒制度等10项制度。

2、做好教育教学安排。针对延迟开学情况，对本学期教学计划、课程设置和教学安排作出相应调整，制定工作方案，保障正式开学后教学活动有序开展。

3、入学前进行全校安全隐患大排查和卫生大扫除，全校全方位消毒，开窗通风，不留死角，重点是教室，厕所、厨房、隔离室。图书室等暂不开放。

(三)开学后工作

1、上好健康教育“第一课”。以当前疫情防控为重点，上好开学健康教育第一课，对学生进行健康知识和传染病预防知识教育。不外出、不聚会、戴口罩、勤洗手;避免到通风不畅、人流密集场所活动;直接上学、直接回家，不在路边摊吃饭，不准吃零食。教会学生戴口罩、洗手常识和“咳嗽礼仪”，讲究卫生，不乱扔垃圾。要求学生不得参加任何形式的线下培训活动。

所有学生一律在学校就餐，不在学校就餐的一律不得到校上课。家长不准送餐到校。

2、在医疗机构指导下，辟出专门场地设立临时隔离观察场所，完善相应的设施设备、专业人员、应急条件，主要用于隔离疑似病例、发热人员。

3、学校应做好师生缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者要及时报告、隔离、送医、消毒，同时配合当地医疗机构做好密切接触者管理和消毒工作。

除需达到规定的隔离要求外，有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、呕吐、乏力、咽痛、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失(发热患者必须烧退后48小时、呕吐腹泻患者症状消失后72小时)，身体痊愈后方可返校(排除感染引起的咳嗽等症状的，如过敏、哮喘等，需有二级及以上医院提供医学证明)。

4、严格控制聚集性活动。学校在疫情防控期间，严格压缩各类会议规模、数量和频次。

5、严格落实晨午检制度。学校每日应当由班主任或科任落实晨检、午检工作。早晨第一节课前，班主任或科任对学生健康状况进行询问与观察，测温。午餐后进行一次体检。晨午检要做好记录，建立体测台账。询问和观察要点为：新冠肺炎相关症状，如发热、咳嗽、乏力、呼吸不畅、腹泻、流涕、咳痰等。发现可疑症状者，在体温测试确定后，应立即引导至校内隔离观察室，并通知其家长，联系定点医院发热门诊，尽早就诊治疗。

6、严格落实因病缺课缺勤跟踪及登记制度。班主任负责每日登记缺课缺勤学生，追踪缺课缺勤原因，并做好记录。值日人员每日登记缺勤教职工，追踪缺勤原因，并做好记录。学校疫情报告人每天核实学生和教职员因因病缺课缺勤信息，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。若当日无人因病缺课缺勤，需进行零报告。

(四) 严格落实重点区域管理

(1) 门卫管理工作。校园一律实行封闭式管理，严格落实“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，对发烧咳嗽者一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律严肃处理。鼓励教职工错时、错峰到校。校门口增加人员，设置检查通道，进校人员逐一核查登记、测试体温。学生进校报到后，一般不得离开校园，如需离开须向班主任报备，并凭有效证件出入，并测试体温。

校门口不准3位以上的家长聚集。

(2) 餐饮场所卫生管理。在食堂入口设置洗手池，有醒目标识提示进入餐厅时进行洗手卫生。食堂公共区域使用期间保持开窗通风，食堂桌椅每日2次(饭前、饭后)擦拭消毒。食堂后厨按食品安全标准加强消毒、清洁频次。食堂以套餐形式供餐，减少选餐中飞沫污染食品。食堂员工按食品安全标准加

强晨检，佩戴一次性医用口罩、手套开展工作。工作服应保持清洁，增加日常清洗频次，如有污染应立即更换清洗，阳光暴晒，清洁干燥保存备用。学生在班级用餐，需督促学生将桌子清理干净，饭前洗手后用餐。

(3)校内公共场所(教室)卫生。教室仅供教学使用，暂停活动。全天保持通风状态。每日放学后对公共设施进行喷洒消毒。对考勤机、门把手等用75%酒精擦拭消毒。

(4)保洁卫生操作。清洁人员每日工作前需接受体温检测，体温不超过37.3℃方可开始工作。工作时须佩戴口罩和一次性橡胶或乳胶手套，工作结束后洗手消毒并按要求对场所等消毒工作做好记录。

(5)相关垃圾规范处理操作。各相关场所应根据疫情防控的需要调整清洁和消毒的频率，应按照“学校消毒技术参考要点”开展预防性消毒工作。设立废弃口罩定点回收设施。

(6)严格隔离观察期间师生管理。学校将按照规范要求设置隔离观察场所，加强对隔离观察工作的管理，规范开展隔离观察对象的信息登记、核对与交接，测量体温、询问健康状况和观察症状体征等，并做好记录，掌握隔离观察对象的健康状况，提供必要的生活保障，按时做好解除隔离观察工作。对居家隔离观察的重点人员，各校要组织落实专人每日询问和掌握健康状况，做好记录和信息统计汇总。学生由各班负责。教师由工会负责。

(五)心理健康干预

1、制定应急心理干预方案。将疫情防控心理干预纳入学校总体疫情防控工作部署，制定应急心理干预方案，动态了解与监测返校学生受疫情影响状况及心理状态，分层分类应对。充实专兼职心理辅导人员，进行必要的培训指导，科学有效开展工作。

2、加大应急心理健康宣传。各学校应针对自身特点，编写有关疫情期间涉及开学准备和开学之后学生心理自我调适的宣传资料，及时排摸返校学生的心理状况，尽可能开通并充分利用各种宣传或求助(电话、微信□qq等)通道，针对共性的心理困扰和个别的心理问题，开展面向学生的疫期心理宣教。

(六) 教师人事管理等相关工作

1、加强教师人事管理。对新冠肺炎患者、疑似病人、密切接触者在其隔离治疗期间或医学观察期间以及因政府实施隔离措施或采取其他紧急措施导致不能提供正常劳动的学校教职员工，学校按正常出勤支付工资报酬(需出示相关证明)。

2、激励教职员员工担当作为。对在疫情防控中做出贡献的事业单位工作人员和集体特别是奋战在疫情防控一线、贡献突出的单位工作人员和集体，可根据有关规定开展及时奖励。对于在疫情防控中不服从指挥、调遣或者消极对抗的教职员员工，可根据有关规定，给予警告、记过、降低岗位等级或者撤职处分，情节严重的给予开除处分。

(七) 加强宣传和舆论引导

1、加强网络建设。学校应重视收集和处理网络舆情，加强学校内微信群、官方微博、微信建设，第一时间获取舆情信息，及时掌握学生和教职员员工思想动态。

2、明确专人负责。高度重视疫情舆情工作，明确专人负责，将其纳入宣传思想工作总体部署，制定预警方案，实行疫情信息发布校长“一口出”。

3、及时总结宣传疫情防控工作中的先进事迹，树典型，立标杆，激励引导广大学校教职员员工在疫情防控工作中主动履职，担当作为。

检测中心疫情防控工作计划表篇五

一、疫情报告制度：学生在校期间如有传染病的发生，应及时、准确地报告市疾控中心(在经医院确诊或实验室检查)。

顺序：学生——班主任——卫生室——校长室——市疾控中心、市教育局。

二、晨检制度：在传染病流行季节，加强晨检工作。对患传染病的学生，班主任老师应及时与家长联系，做到及时发现、及时隔离治疗，并对已发生传染病班级的其它学生要在卫生部门指导下进行预防性服药，如板兰根、维生素c等。

三、消毒制度：认真做好教室、专用教室消毒工作，对发生传染病的班级和住宿部要重点消毒，勤洗晒衣被并用紫外线消毒车和含氯消毒液喷洒、揩擦消毒。

四、病愈后复课要求根据不同的传染病隔离时间来决定隔离期限，隔离时间未到的必须要有医院传染病科证明，并由卫生室复检后学生才能进教室上课，反之仍作为病未愈不能来校上课。

五、传染病流行季节，加强这一内容的健康教育，教育学生勤洗手，及时做好学生的计划免疫，防止交叉感染。学生离校一个月以上或外出离本市返回时，应向家长询问有无传染病接触史，并要经过医务人员重新检查。有传染病接触史的待检疫期满后后方可回班。

六、对患传染病的学生所在班和与传染病患者接触过的学生进行检疫，隔离、观察、不串班。检疫期满后无症状者方可解除隔离。

七、工作人员家中及学生家长发现传染病人应报告学校领导，采取必要措施。