

# 最新教师书法比赛的方案有哪些 教师书法比赛的方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 教师书法比赛的方案有哪些篇一

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

## 教师书法比赛的方案有哪些篇二

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1、初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2、复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3、奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

## 教师书法比赛的方案有哪些篇三

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，增强写好三笔字的意识，提高教师粉笔字书写水平，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行第一届全体教师三笔字比赛。具体方案如下：

全体行政、全体教师

1、训练、比赛材料材料准备：婷、许

2、辅导老师：婷（毛笔）、许（硬笔）、校长（粉笔）

3、训练时间：

a□由第十一周开始至十七周，每周三下午第四节（语文科）

周五下午第四节（数学、英语）

b□第十一周、十四周（毛笔）

第十二周、十五周（硬笔）

第十三周、十六周（粉笔）

其他时间由科组或个人自行安排练习

4、辅导地点：会议室

1、书写规定内容

（由辅导老师出题：一句有代表性的格言或警句）

1、统一用纸。

2、钢笔字统一用黑色或蓝色钢笔或签字笔。

3、比赛地点：多媒体室

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。（每项10分钟）

2、用字规范，准确。

3、字体端正，字体匀称，大小适中，一般以6—8厘米见方为宜。

4、字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

5、版面设计合理，布局合理，。

6、比赛字迹不得潦草，不得有错别字。

第十七周星期五下午第四节

校长、婷、许、香、金

1、单项奖：毛笔、硬笔、粉笔各一名。

2、团体奖：分语、数、英（体）三科评比，取各组参赛教师平均分进行评比。评出团体奖一、二、三等奖。

## 教师书法比赛的方案有哪些篇四

20xx年6月7日（星期二）下午课外活动时间

教学楼前的. 教师书法练习广场

1、郭建榜宋金波郭勤祥赵新家吕延尚宋汉武

2、每班的抽出一名书法练习较好的学生，也是评委

除了评委以外的所有教师

1、七言绝句一首：《枫桥夜泊》

2、对联一副，自选

中河中学20xx年6月

## 教师书法比赛的方案有哪些篇五

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的. 竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

## 教师书法比赛的方案有哪些篇六

20xx年6月7日（星期二）下午课外活动时间

教学楼前的教师书法练习广场

1、郭建榜宋金波郭勤祥赵新家吕延尚宋汉武

2、每班的抽出一名书法练习较好的学生，也是评委

除了评委以外的所有教师

1、七言绝句一首：《枫桥夜泊》

2、对联一副，自选

中河中学20xx年6月

## 教师书法比赛的方案有哪些篇七

为配合我校“读书科技”节活动，检验我校教师钢笔字练习的成果，同时进一步提高教师的书写水平，增强大练基本功意识，推动教师业务水平和整体素质不断提高。经研究，决定举办此次教师钢笔字书法比赛。具体事宜如下：

全校教师

20xx年5月22日下午放学后5：00——6：00（书写时间30分钟）

学校阶梯教室

七律诗《黄鹤楼》、现代词《赞汉字》

现场即席书写（自备钢笔和“字贴”，学校统一发纸）

金熙俊

此次比赛将评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名，并发给获奖证书和奖金。（一等奖100元，二等奖80元，三等奖50元）

## 教师书法比赛的方案有哪些篇八

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：五年级教室。
4. 比赛时间□20xx年3月20
5. 设奖方法：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40%。

组长：高占勋

副组长：崔国轩王新玲

组员：王相娟曹会娜赖胜娟

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

## 教师书法比赛的方案有哪些篇九

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的`校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。



比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长□xxx

副组长□xxx

评委:xxx

摄像□xxx

xx小学

20xx年6月12日

## 教师书法比赛的方案有哪些篇十

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的'兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

## 2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

## 3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。