

最新大班安全课程教学计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班安全课程教学计划篇一

二、本学期教学计划

- 1、学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。
- 2、学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 6、认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 12、培养幼儿的`数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理

活动材料。

三、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

大班安全课程教学计划篇二

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

本学期我们大班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3)知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4)积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们大班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

第一树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地

活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们大班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿

安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期大班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

大班安全课程教学计划篇三

一、学情分析:

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子,自觉能力差,好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小,幼儿在身心发展上存在个体之间的差异,不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此,根据幼儿的年龄和个性发展,所以在上课的时候老师要因材施教,使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

二、目标与要求:

健康和社会每周一节课,我将以课本内容为主,与我们孩子平常生活相联系,老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源,具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标,以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

三、方法与措施:

充分利用本学校条件和资源,将以课堂教学与日常生活有机结合,通过感知体验,观察学习,实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会,学习生活全面发展。

大班安全课程教学计划篇四

宝贝们马上要上大班了，大班和中班的差距还是很大的，大班就要真正的学知识了，除五大领域外，洪恩英语，奥尔夫音乐，珠心算，逻辑高，手工，绘画等课程。大班的孩子我们主要两手抓”，一方面抓好习惯的培养，一方面抓知识的学习。

一、幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的' 幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

二、教学方面

（一）科学目标

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识。
- 5、认识动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

（二）健康目标

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4、有了良好的作息习惯，睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（三）语言目标

- 1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。
- 3、能感受语言美，内容美理解故事内容。
- 4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（四）数学目标

- 1、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。
- 2、都能认识生活中常见的图形。
- 3、能数数1—50，会写1—20。

（五）社会领域

- 1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。
- 2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4、能知道一些简单的安全意识和标志。

（六）艺术领域

- 1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。
- 2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。
- 3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展工作。

大班安全课程教学计划篇五

（一）语言目标：

- 一、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 二、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 三、能清楚地说出自己想说的话。
- 四、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（二）科学目标：

- 一、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 二、能主动运用各种感官探究答案。

三、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

四、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

五、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

（三）数学目标：

一、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

二、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

三、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

四、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。五、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

六、认识人民币。

七、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

八、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

九、学习20以内的加减法。

（三）健康目标

一、身心保健

- （1）进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食
- （2）进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- （3）遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。
- （4）合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。
- （5）正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

- （1）排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
- （2）能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
- （3）能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
- （4）熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
- （5）能手脚替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
- （6）按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

(7) 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

(8) 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。