

2023年初中家委会工作计划总结(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中家委会工作计划总结篇一

根据我校与教育局签定的目标责任书及__年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

二、总体思路

1. 工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；
2. 工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；
3. 工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；
4. 工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；
5. 工作特色：倡导良好的教学风气(注重补差工作)。

三、工作措施

(一)确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育第一线落实的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

(二)抓教师的教学常规，抓教学风气

1. 教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度(备课、上课、作业、批改、辅导)促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2. 本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3. 合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4. 充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5. 规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、

上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6. 抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

7. 做好__届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好__年口语测试工作，理化实验的考查工作。

(三) 加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1. 组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2. 组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

(四) 加强新课改，以科研促进教育改革

1. 鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2. 及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。

4. 加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5. 组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

(五) 加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

初中家委会工作计划总结篇二

学生年龄的增长、青春期心理的变化、对校园生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的管理也需要相应的变化。针对班内实际情况，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创“示范性文明班”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂

秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力和。

感恩教育：以学校所倡导的“感动校园”为契机，以学校感动校园活动为平台，积极有效地推动“感动班级”活动长期进行，通过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”、“学雷锋，做雷锋”活动抓到实处。

学习：保持语文学科的领先地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头榜。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律内容。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊

重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重；吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永无止息的进取精

神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

初中家委会工作计划总结篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，认真贯彻市区教研室和学校关于本学期教学工作要求，扎实做好教学管理工作，提高教学质量。

1. 宣传发动，统一思想，进一步提高全体教师的认识，明确高效课堂的实质和内涵。
2. 全面落实集体备课制度，建立各学科公共电子邮箱，汇总教案，资源共享。
3. 开展校级高效课堂达标活动，确保20%以上教师达标。
4. 发挥我校高效课堂基地辐射和引导作用，组织开展听课评课活动。
5. 开展“现代教育手段与课堂教学”主题教学研究周。
6. 开学初组织召开毕业班教学工作会议，分析上学期期末考试成绩，明确下阶段毕业班工作思路和时间安排。
7. 组织好各项模拟考试，尤其是与外校联考工作，及时分析。
8. 细致开展中考报名等各项工作
10. 组织教师开展立足教学实际的微课题研究，努力构建学习型教师队伍。做好校级课题中期管理与结题工作。
11. 建立学校名师工作站，加快培养青年骨干教师。

12. 完善教学常规管理工作，认真检查教师备课、上课、作业批改的情况，规范布置作业，努力减轻学生的课业负担。
13. 认真做好阶段性检测及教学质量分析工作，以月考、期末文化素质检测为抓手，强化质量意识，及时发现并修正教学中的不足之处。
14. 继续开展学生以及家长评教活动，倾听家长和学生对教学工作的意见与建议，提高教学管理工作的针对性与有效性。
15. 加强实验室的管理，明确职责，充分利用现有实验条件，按要求开足实验，提高学生的操作能力。
16. 加强艺术教育，落实《学校体育卫生工作条例》，保证学生身心健康发展。加强体育大课间的组织指导工作，突出学校体育发展特色。
17. 做好学籍管理工作。整理教导处教学档案并移交学校办公室。
18. 在原有基础上，进一步突出课程的校本性，突出做好跆拳道、合唱、书法、吟诗等校本课程。
19. 加强校本课程的管理。对校本课程的计划、教案、考勤、效果等各方面进行规范管理。

初中家委会工作计划总结篇四

随着课程改革的不断深入，特别是在现今高度重视课程领导力的形势下，突出和强调校本化德育课程体系的构建，以进一步提高学校德育工作的针对性和实效性。特制定新光中学德育课程计划。

一、学校德育课程发展目标和学生培养目标定位

根据办学理念：“以人为本，为了每一个学生健康成长”，学校在设计、规划德育课程时结合自身实际和发展需要，确立了“文化积淀、自主发展、健康成长”的德育课程总体目标。同时构建了学生培养目标：“培育品行端正、行为规范、基础扎实、身心健康、有一定文化积淀和实践能力的初中毕业生”。我校德育课程，立足于学校实际，以培养学生良好思想道德素质、健康的心理品质和健康人格为主要目标，以教材的处理与开发、活动的设计与实践、资源的挖掘与整合，在大力开展校园文化建设过程中，努力构建以健康教育为本，以文化建设为核的三大系列、七大模块校本德育课程体系。

二、德育课程设置的基本原则

1. 整体性原则

以“全员德育”的观念来制订管理策略、课程内容、实施途径，合理组织与调动学校内部各个部门、各个层级以及学校外部(家庭、社会)的力量，使其协调一致地和谐联动，取得最佳的教育效果；同时强调整体育人，以帮助学生可持续发展为目标，全面提高学生的综合素质。

2. 创造性原则

要强化改革创新意识，根据学校的性质、特点、任务和培养目标创造性地建立起新的完善的德育课程体系，充分发挥德育课程的整体育人功能。

3. 适应性原则

要充分考虑到学校实际情况和师生特点，采用广大师生易于接受的形式来实施有效教育；此外，各类规章制度、管理措施也要主动适应学校环境和师生群体特点，以求得社会、家长及师生对德育课程的认同。

4. 校本性原则

要充分体现鲜明的学校特色，立足学校实际，确立校本发展的理念，形成学校有特色、有实效的德育课程。

5. 操作性原则

课程设置、内容选择的切入口要小、要实，从理念、方法、内容等各方面都能被师生接受和认同，操作性要强，才能取得较好的教育效果。

三、德育课程设置的基本要求

1、形成“学校、社区、家庭”联合互动格局，起到更好的教育效果。

2、面向学生，突出实践性：强调学生亲自参与、主动探索，得到体验和感悟。

3、回归生活，立足发展性：要面向每个学生个性发展，面向学生的整个生活世界。

4、以人为本，落实自主性：要充分重视学生个人的观点、态度和行为，因势利导，激励、教育学生，塑造良好人格。

5、团结互助，注重合作性：引导学生在活动中学会沟通与合作，形成民主意识和团队精神。

6、坚持“无痕”，突出实效性：要抓住各种契机，有机、有序地进行教育，不求形式，追求效果。

三、德育课程设置的具体安排

根据上述学校和学生的发展目标以及学校德育课程设置的基本原则，特制订新光中学德育课程计划如下。

(一) 国家德育课程系列——学科德育课程模块

以国家德育教育大纲为指导，坚持“以人为本，为了每一个学生健康成长”的理念，加强教师“全员育人”的观念，通过各的学科教学对学生进行思想品德教育，除了要准确把握本学科教学中的“知识和技能”、“过程和方法”方面的目标，还要关注“情感态度与价值观”等德育目标和德育内容，并落实在备课、听课、评课、教研等各个环节中。要充分考虑学生实际、师生关系、教学环境等要素，采用灵活多样的教学方法实施，让学生在潜移默化中受到感染和启迪，尽量达到“润物细无声”的境界，充分体现德育主渠道的功能。

同时，在课堂文化建设过程中始终把健康教育的思想落实在教育教学的每一个具体环节和行动中，注重突出学科文化建设，紧紧围绕“健康与文化”这一主题，努力以文化建设引领学生的健康成长。

(二) 校本德育课程系列

1、拓展类德育课程模块

依据学校及学生的实际情况，以“健康与文化”为主题开展“健身技能”、“健康兴趣”、“创造实践”、“综合人文”四个领域的校本课程模块，通过设计、实施校本课程，努力做到传统文化与现代文化相结合、民间文化与城市文化相结合、高尚情趣与兴趣爱好相结合，不断满足广大学生个性化发展的现实需求，逐步培养他们会生活、爱生活的意识和能力，培养他们健康的人格、品质，积淀一定的人文素养。

2、综合实践德育活动课程模块

(1) 探究型活动课程

依托区、市级探究性学习项目“环境科学实践”、“化学与

生活”两个项目。培养学生质疑、探究、求知的积极态度和情感以及自主发现和提出问题、分析问题、解决问题的科学素养和勇于克服困难的意志品质等方面的身心健康素质。

(2) 团队实践课程

利用双休日及寒暑假，积极开展“大手牵小手，文明迎世博”、雏鹰假日小队等系列活动，关注培养学生的公民意识、社会责任意识，提高现代社会人际沟通能力，磨练坚强的意志品质等方面的身心健康素质；培养学生服务社会的意识和能力等方面的生活技能。

3、常规及节庆德育活动课程模块

(1) 仪式教育

(2) 节庆活动

重视开展节庆活动，引导学生体验和感受这些节庆纪念日中蕴含的中华民族传统文化、传统美德和革命传统，并以课程、主题教育活动等形式保证落实。

(3) 校本节日和校园社团活动

针对当代学生思想活、观念新、信息灵的特点，精心设计、精心组织、有序开展学校艺术节、科技节、英语节、母语节等重大活动，使德育课程内容更加鲜活、容量更加大。

(4) 春秋游社会实践系列活动

根据每个年级学生实际，一学年中用2天时间，精心选择活动景点、确立活动主题、安排活动流程、注重延伸教育，形成学校春秋游社会实践活动系列项目。

(5) 军训活动

在预备年级和初三年级中开展规范有效的军训活动，使学生从小树立保卫祖国、建设祖国的坚定信念；在军训中培养严格的纪律观念和热爱集体、互相关心、团结协作的团队意识；培养不怕困难，勇于吃苦，顽强拼搏的进取精神，逐步养成良好的行为习惯。

(6) 民防教育活动

组织全体学生参加自救自护关爱生命的民防教育课程，培养和提高学生的自救自护意识和能力。

(7) 影视活动观摩系列活动

组织学生观看宣扬爱国主义、励志成才的电影，并通过影评、演讲等多种形式，为学生营造浓郁的影视文化氛围。

4、主题教育、主题班会德育课程模块

把反映学生学习、生活及社会热点问题以及学生感兴趣的话题引入教育内容，在教学中应采用学生喜闻乐见的、生动活泼的方式，突出活动、实践、体验、探索性学习等方式，创设能引导学生主动参与的教学情境，使爱国主义教育、社会公德教育入脑入心，使抽象的道德知识在学生的心灵深处得到内化。

(三) 特色德育课程系列

1、德育短课程模块

2、年级或班级微型课程模块

初中家委会工作计划总结篇五

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，

使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组

长在工作上的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一、指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二、主要工作

（一）、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站

在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与教研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学

校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的

管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

（四）、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，（4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以致用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

- 1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。
- 2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。