

# 最新高一上班主任工作总结(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高一上班主任工作总结篇一

今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。所有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想；第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大地增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解；把自己好的科目的学习方法给全班同学分享；让程度好的同学在讲台上给同学们讲题。但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功！

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上

多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有歧视，增强了自己的上进心。

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐。那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

## 高一上班主任工作总结篇二

在过去的一学期里，我班在学校和级组领导的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习和生活等方面都取得较突出的成绩。现将一学期来我担任高一（23）班班主任的一些工作体会和心得总结如下：

高一年级是学生的世界观发展、变化和性格形成的重要阶段，同时面临强烈的学习压力和竞争，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生从初中升上高中期间的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐

渐形成良好的思想品质，培养他们多方面的能力，学会规划、料理、调控自己。另一方面，利用好班会课开展一些专题性的活动，例如，如何尽快地融入班集体，如何培养良好的自我学习的习惯，如何做时间的主人，学习经验交流会等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

教育学生要充分有效地利用时间，提高学习效率。早读晚读最好提前十分钟，保证早读、晚读有内容，每天都能读到书；下午自习课和晚上的两节晚修要尽快完成当天的作业，然后做预习和复习的工作。在高中阶段要想取得较好成绩不能光满足于完成作业、做好预习和复习的工作，所以要广泛涉猎各种有用书籍，览遍古今中外名著名篇，提高自己的综合素养和强化自己的人文品质，唯有这样才能保证高考取得好成绩。同时抓好学生学习方法的培养工作，利用班会课请课任老师讲解、请成绩好的同学讲解、请适应能力快的同学讲解，以及班主任的言传身教和自己的积极探索，尽快找到适合自己的学习方法。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量的至关重要的一环。在这方面，作为班主任我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

增强学生的体质，提高学生的艺术素养，陶冶情操以促进学习。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。这些还要慢慢地、细心地去探索、想办法解决。

## 第二学期高一班主任工作总结

### 高一班主任的个人工作总结

### 高一军训班主任总结

### 高一级班主任寄语集锦

### 高一班主任差生评语

### 高一班班主任军训总结

## 高一上班主任工作总结篇三

岁月如水，时光如梭，转眼间，自己来\_\_工作已经半年了。现在，伴着温和的灯光，在这样的冬夜里，这半年的一幕幕像过电影似的在脑海里放映。在这半年里，有欢笑，也有泪水；有成功时的喜悦，也有失败时的失落；有看到一个个稚气未脱的面孔在烈日下坚毅的站军姿时的感动，也有看到一个个调皮鬼捣蛋时的无奈和气愤。但是这一切的一切，在现在看来，却是同样的幸福——它见证了我和高一二班的成长！让我在这样的冬夜里，心里暖暖的。

半年里，作为一名新教师，我成长了、学习了太多太多的东

西。作为一名班主任，有更深的感触。现在我对自己的工作总结如下：

管理，法无定法在没有开学时，我就在猜测，我将要面对的是怎样的一帮孩子？是调皮捣蛋的还是听话好学的？在报道时第一次见到这些孩子们的时候，我就喜欢上他们了。事实证明，高一二班的孩子们真的给我省了不少心。虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人，但是我觉得现在的孩子能做到这样子已经很不错了。在班级管理上，可能是学生给我的第一印象太好的缘故，我一直认为，这些孩子都很不错，所以刚开学时我主要是感化教育为主，少用惩罚的策略。刚开学时效果不错，然而过了十一假期，这些孩子的调皮劲就表现出来了，我不得不改变策略，实施更为严格的班级管理，这样，那几个捣蛋的孩子才安生下来。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。当然，除了找到较为负责的班委外，学校领导和其他班主任，特别是x老师（别人都叫x主任，我习惯叫老师，更亲切）的指点和帮助也是关键因素。同时，班里的纪律、卫生、课间操都还不错，其他课任老师对我班级管理的评价也孩子不错，我觉得这是一个良好的开始。当然，我深知在班级管理方面还有太多太多的东西要学习、要改变、要提高，我会一直努力的。

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，任命我担任高一二班班主任。高一年级级部也是一个很有爱的级部，不仅是各任课老师对我们班缺点的包容和给我的有针对性的建议，其他班主任也是团结一致，每当我遇到问题，他们总是积极为我出谋，就像对待自己班里的问题一样，他们无私的帮助常常让我感动！高一级部的各个班主任踏实认真的工作热情，舍身为校的奉献也时常让我感动！犹记得x老师值班时陪生病学生赶急诊的那一夜，忙到快三点才回家，第二天一早就早早来到学校上早读，更不用提平时为了学生不顾自己孩子的种种，这让我感动！学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了学生们为了班级荣誉奋力拼搏的身影；

忘不了自己在连上四节自习最后一节露出倦意时，学生关切的眼神；忘不了教师节圣诞节时的那些小礼物；忘不了没有任何理由就送给我的棒棒糖。我感动！无处不在的感动向我证明：\_\_是个充满爱的大家庭，我选择\_\_，是我被爱包围的开始、是幸福的开始！在以后的日子里，我也会努力让自己成为感动别人的那一个！

## 高一上班主任工作总结篇四

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很

大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级更有活力了。

很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

初一班主任工作总结范文

初一班主任述职报告范文

初一班主任年终工作总结

高一班主任年终思想总结范文



高一班主任年终思想总结范文

初一班主任年度工作总结

初一班主任学期工作总结

初一班主任寄语

第二学期高一班主任工作总结

## 高一上班主任工作总结篇五

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想到退学或者转职校的想法。针对这种情况，我们班组织了“我的理想”的主题班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。点滴教育融入了平常的管理中，从“文明礼仪伴我行”为主题班会，让学生的行为更加文明，素质得到提升。四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；采用班务值日约束全体同学，让学生养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与

学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家长来校或打电话询问或短信、微信等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在萌芽的状态。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

秉承活到老学到老的理念[]20xx年的暑假，我专程利用休息时间到北京开放大学，努力学习家庭教育方面的理论知识，并获得“中小学家庭教育中级指导师”的证书。为了工作中更得心应手，这一年，我抽业余时间，努力并坚持学习心理学知识，参加了全国心理咨询师的考试，并获得了“国家二级心理咨询师”证书。

我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。

## 高一上班主任工作总结篇六

\_\_x本学期，我担任班主任工作，在学校各级领导的指导、科任老师及学生的配合下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，我尝试着公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，用“心”带班，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。现将本学期的班主任工作总结如下：

记得在新生入学的时候，由于是刚走出校门的新老师，有的学生第一眼对我持不信任的态度，但是在接下来的接触中，我用真心对待每一个学生，站在他们的角度为他们考虑事情，同时，在他们犯错误时以平和的心态和他们交谈，尊重他们每一个人，把他们当总结的弟弟妹妹一样对待，这也赢得了他们的信任和尊重，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“班干能干的事，班主任不干；学生能干的事，班干不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这半个学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环，而我们学校有“差生集中营”之称，所以在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

我教育学生要先学会做人再学会求学，安全教育也时刻挂在嘴边。多找学生谈心，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，观察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就

要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但是我知道下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。