

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想 窗边的小豆豆阅读感悟(精选19篇)

通过编辑，可以使文章内容更具有吸引力和说服力。编辑需要关注文字的风格和节奏，使文章更具吸引力。以下是一些编辑实践的成功经验，供大家学习和借鉴。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇一

今年11月份，我们师生共读《窗边的小豆豆》这本书。本书作者是日本作家黑柳彻子，她是个大名鼎鼎、名不虚传的电视节目主持人！

书里的人物多姿多彩！有的温柔又体贴；有的阳光又开朗；还有的善良又可爱。书中的主角是小豆豆，她有一个温暖的家庭和温和的家人，还有一个巴学园，还有一群关系很好的朋友！

读这本书时，每次读到了校长先生时，我就想到了校长先生那颗关爱孩子们心，时不时的在我心中闪耀着！校长先生在巴学园里举办了很多有意思的活动！每一项活动都有它的意义，比如说：运动会是为了让巴学园的孩子们变得更团结、试胆量活动是为了让孩子们胆子变大……这些活动都有它的意义，不会无缘无故的举办活动！

校长先生因为有这样的魅力，所以就感染了整个巴学园的孩子们，让孩子们也拥有这样的魅力。

我建议家长和学生们读一读这本书，因为每个人都能在这本书里找到自己阳光、灿烂的童年！

公众号：卉老师教语文

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇二

近期我读了一本书——《窗边的小豆豆》，我才看了几页，就被书里的小豆豆的趣事吸引住了，她的调皮天真可爱充分的展示了一个孩子有趣的童年，越看我的兴趣就越大，短短几天就把这本书读完了。

《窗边的小豆豆》这本书记叙了一个可爱顽皮的小姑娘——小豆豆，在自己的母校“巴学园”所发生的一切可笑的故事。因为小豆豆老是像一粒粒的豆子那么顽皮地蹦来蹦去，十分淘气，而且好奇心也特别的强烈，对每样事物都充满了兴趣。上一年级的豆豆因老师受不了她“不寻常的逻辑”而被退学了。后来妈妈带她来到了巴学园，在小林校长的细心爱护和教导下，让在一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个人人接受并越来越喜欢的好孩子。

我非常喜欢书中的小豆豆，她顽皮但又天真可爱、活泼开朗，展现出了她对这个世界的好奇心。当我读到她不顾一切地向一张报纸跳去时，没想到却掉进了厕所的掏口里；当她上厕所头往下看的时候，不幸她那五颜六色的钱包和白色蕾丝帽“啪”地一声掉进了厕所里……这些趣事都让我情不自禁地捧腹大笑。可当我读到小豆豆诚心诚意地帮助泰明爬上“自己”的树并和校长勇敢地交流自己的想法时，我又很佩服小豆豆的大胆和自信。

说心里话，我很羡慕小豆豆，她有一个宽厚仁慈的妈妈，直到她二十岁之后，妈妈才跟她提起小时候因为太过调皮被退学的事情。如果当初在小豆豆还是个六岁的孩时，妈妈说：“怎么搞的？你竟然顽皮到要退学！如果再退一次学，就没有学校再要你了！”小豆豆一定承受不了这种教育。所以我觉得每个老师与家长都应该来读读这本书，来探索孩的内心世界，找到一种适合孩子成长的教育方式，了解孩的内心世界才是教育孩的出发点。

我也非常喜欢那位慈祥、温柔、善解人意、为他人着想的小林校长和奇特的巴学园。我觉得有这么一个校长是小豆豆的幸运，也是孩子们的幸运。小豆豆被原来的学校退学后，妈妈带她来到巴学园，小林校长认真又耐心地听了小豆豆四个小时的话，并同意让小豆豆在巴学园读书。看到这里，我觉得这个小林校长非常了不起，因为对我来说，从来没有一个大人愿意这么认真地听我说这么长时间的话，包括我的父母。难怪小豆豆一下子喜欢上了小林校长，我也喜欢上了这个校长。小林校长说：“无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质，在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的影响，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早早地发现这些‘优良的品质’，并让它们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”所以小林校长并不像其它校长一样只追求孩子的成绩如何好，他热爱每一个孩子，总是对孩子们说：“你真是一个好孩子呀！”而且还带给孩子们充分的自由，小林校长真是一个伟大的校长。

“巴学园”是一个与众不同的学校。“巴学园”的教室是一个个废弃不用的电车车厢。“巴学园”的午餐是每到午餐开始的时候，校长就会问：“大家都带了‘海的味道’和‘山的味道’来了吗？”“海的味道”、“山的味道”原来是校长不想让小朋友们偏食，所以蔬菜、肉类、鱼类，都得吃。“巴学园”的教育方法是自己从喜欢的课程开始学起。“巴学园”的运动会是能够自己策划稀奇古怪的项目让每个孩子都能发挥特长。“巴学园”的活动是上午如果把课程都学完了，下午大家就集体出去散步学习地理和自然，夜晚还在大礼堂里支起帐篷“露营”，听校长讲旅行故事……“巴学园”里的一切新鲜动人的场景是多么令人羡慕啊！

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇三

为，但愿对你的学习工作带来帮助。

窗边的小豆豆写了主人公遇到一位好校长的教育故事。大家怎么写阅读感受?接下来是小编为大家整理的2020窗边的小豆豆阅读心得5篇范文，但愿对你有借鉴作用!

最近用一周的时间读完了窗边的小豆豆这本书，每天的读书时间均在上午或下午工作效率最差的时候，不想工作的时候，看一到两篇小豆豆中的短篇故事，心情也会愉悦起来。而且我发现这个方法非常好，即不会占用太长的时间，也相当于抽出时间读书，一周就读完一本书籍，我打算日后也继续这个方式，抽时间扩大我的阅读量。

窗边的小豆豆这本的书名我就特别的喜欢，早就听说了这本书但一直不知道该书籍讲的是什么内容。一次在办公室提起后，同事第二天就给我带来了，让我好好看看。抱着好奇的心态打量着这本书，首先封皮的小女孩头像我特别喜欢，也许是因为我也有了小女宝宝，看着就很亲切，而且她两手搭着的感觉，特别向我们家小豆豆装小大人的样子。翻开书籍，故事内容很吸引人，让我不由的想继续看下去，每看一个小故事，脑海中就浮现出故事内容的画面，里面的小豆豆就是自己家里的小豆豆，跳跃、欢乐、仿佛就是宝宝快乐的生活在故事内容中。书里好多小豆豆的调皮让我想起自己孩子的调皮，看着书由心里到嘴角的笑容自然流露。

我真希望自己的孩子长大能读有小林校长教学理念的学校，让孩子们心理健康、快乐的成长。同时我也希望自己能像书中小豆豆的妈妈学习，做一位理解孩子、支持孩子、能站在孩子心理考虑问题的好妈妈。是书中小豆豆妈妈的包容、保护自己孩子的心灵，使她在巴学园更自由自在的成长。家庭环境及学校环境一样重要，相辅相成。让孩子在健康、和谐的环境中成长，孩子的性格才会健全。我的小豆豆加油。

刚看完前五章，有点小感动，一起分享一下!

我的理解是这个时候我们可以进行换位思考，我们就是小豆

豆，那么我们的想法是什么呢？这个世界好精彩啊！这么多好玩、好有意思的东西啊！我好想都知道啊！老师好奇怪啊，总是教一些我不感兴趣的东西，好无聊，为什么我的课桌这么好玩，其他人都没有发现呢？老师的想法好奇怪啊！如果想到了这些，我们还会开出小豆豆吗？如果小豆豆是你的孩子呢？所以我们要思考更好的方法来解决一下。试着理解孩子的思维、行为，尝试和孩子进行更多层面的沟通和交流，把孩子作为一个和我们一样平等的个体来对待。

巴学园的校长一个好有智慧的长者，在孩子们的眼中，他是校长，是朋友，是一个和自己可以进行平等交往的人。他可以看到小豆豆挖粪找钱包，告诉她最后还要把粪送回原处，他可以听小豆豆对他诉说四个小时，他告诉孩子们可以一起迎接新电车的到来等等。

小豆豆是幸福的，她找到了一个属于她的乐园。校长是让人钦佩的，他教给了孩子平等的交流，他对孩子们倾注了无私的爱心、耐心。我们的教育也是如此，给孩子一个平等的空间，多付出一丝耐心，用我们的爱心照顾、感染每一个学生。

继续阅读中……

小豆豆是一个天真又直率的小学生，她会在上课时与小燕子搭话，也会在写字时把桌子盖开开关关，因为太淘气而被学校退学。幸运的是，她遇到了与众不同的小林校长。在特别的巴学园，小豆豆不再是那个“特别”的豆豆，她成为了小林校长口中的好孩子。

“你真是一个好孩子！”这是小林校长最常说的一句话。每当我看到这句话，就仿佛回到了童年，和小豆豆一样大的年纪。和小豆豆自由地在电车教室里学习，在餐厅里一齐唱着“好好嚼啊”，在清晨试着啃“健康树皮”，又一起在缀满阳光的田野里尽情奔跑。所以的烦恼都抛于脑后，只剩下满满的幸福和快乐。

除了纯真，巴学园带给我的，更多的是感动。小林校长说：“无论什么样的身体，都是美丽的。”所以，为了让先天生理缺陷的孩子像其他孩子一样自信，他让孩子们光着身子游泳。有生理缺陷的孩子刚开始还很害羞，但不久他们就毫不在乎的放开了。在学校运动会上，全校个子最矮的高桥同学竟然每一项比赛都取得了最好成绩，获得许多蔬菜做奖品。也许晓林先生希望高桥同学依靠自己的本领吃一次属于自己的冠军菜；也许是希望高桥同学不要忘记争取冠军的自信心；也或许运动会上独特又有趣的运动项目，本来就是他为高桥同学获冠军而精心设计的。不论如何，都充满了小林校长对孩子的关爱。

合上这本书，深呼一口气。忽然发现眼角已经湿润。巴学园的阳光，纯洁与温暖如同“你真是一个好孩子”深深印在心里。

是的，这样的美好，可不能忘掉。

“无论是什么样的人，上天都必然赐于他一项出类拔萃的才能。”这句话是小林校长常常说的。“你真是个好孩子。”这句话深深地影响了小豆豆的一生。书中的小豆豆因淘气被原学校退学后，来到了巴学园，在小林校长的爱护和引导下，在一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家能接受的好孩子。

小豆豆对世界充满了好奇，在她的眼里，巴学园有着与众不同的校门，用小豆豆的话说就是“从地上长出来的校门”；巴学园有着与众不同的教室——它们是一个个废弃不用的电单车厢；巴学园有着一位改变她一生的好老师——小林校长……这些是多么不可思议啊！

在阅读的过程中，我常常会被小豆豆可爱又勇敢的冒险举动而逗得哈哈大笑。比如：小豆豆的钱包掉到厕所里，她把粪坑里的东西全捞出来，堆成一座“小山”，小林校长只

说：“弄完之后要放回去喔”；飞身跳入只盖有报纸的粪坑；与自己的小狗洛基相互扮狼而损伤自己的耳朵；小豆豆有一天单臂吊在树上，校长走过来问她在干什么，小豆豆说，她看见牛肉也是这样整天被挂着，她今天想做牛肉……有趣的事情真是层出不穷，令人忍俊不禁。

巴学园是一所充满无限快乐自由的学校，我真是羡慕不已。我羡慕调皮的小豆豆遇到了关爱学生的小林校长；羡慕她能进入这样一所与众不同的、令人向往的学校学习；羡慕她在巴学园里能遇到这么多可爱、有趣的事；更羡慕她有一位宽厚、仁慈、爱她的母亲。

今天，在整理书柜的时候，发现了一本赋予着美好回忆的书——《窗边的小豆豆》。再次打开尘封已久的书，所有的回忆映入眼帘。

这本书主要讲述了作者上小学时的一段真实故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林宗作校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。

巴学园有很多特色听我一一道来吧！教室是废旧电车改造的，在这里，感觉学习就像旅行一样！车里的行李网架，车窗也全是原来的样子；虽然他们的教室不同，上课方式也与其他学校不同，一般的学校都是按照每个时间段，进行有序的上课，比如第一节课是语文的话就上语文；第二节是数学的话就上数学。可是这个学校完全不一样，第一节上课时，老师就把今天要上的所有课，要学习的所有问题点，全部书写在黑板上，然后说：“下面开始上课，从你最喜欢哪门课开始吧！”大家而后就从自己最喜欢的哪门课开始学习。

但每次最让小豆豆期待的是午饭时间，小林校长为了不让孩子们挑食特地设定了山的味道和海的味道。山的味道是蔬菜、肉（当然，肉并不是在山上得到的，不过大致区分的话，牛、

猪、鸡都是在陆地上的，就归入“山的味道”里面。海的味道则是鱼、红烧海味什么的。总之，饭盒的菜里一定要有海里和山上出产的。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇四

读完《窗边的小豆豆》，我最喜欢的人是小林校长，他把孩子像大人一样尊重，他是一个真正爱孩子、对孩子有耐心的人。

小林校长是一个尊重孩子的人。小豆豆的钱包掉进厕所里了，她在用长勺舀钱包的时候，校长问她：你在做什么？小豆豆说：舀钱包。小林校长只说了一句：舀好之后把他们都放回去。要是换成别的大人，一定会走上去训斥他，认为他在做一件蠢事，并且决不相信小豆豆能把这些东西放回去。小豆豆没有辜负小林老师对他的信任，把这些垃圾清理的干干净净。其实小孩是很能干的，不像大人想的那么无能。

小林校长也是一个对孩子特别有耐心的人。小豆豆第一次来到巴学园的时候，林校长听小豆豆讲了整整四个小时的话，那些话在大人们看来都是一些没有用的废话，而小林校长竟全神贯注的听并且也没有露出一副不耐烦的样子，甚至连哈欠都没打。如果是别的大人听小豆豆的这些话，很少有人能听的进去，也很少有人能像小林校长一样那么了解孩子。

如果每个人都能像小林校长一样了解孩子、关爱孩子、宽容孩子，那么我们孩子的世界就会变得更加美好。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇五

又一个暑假到来了，妈妈又一如既往地买了许多我爱看的课外书，我不禁被其中一本叫《窗边的小豆豆》吸引住了。这

本书的作者是黑柳彻子。第一次读《窗边的小豆豆》时，它似乎透出了像绿茶一样缕缕清香在空中弥漫，感觉就在诉说自己的故事。妈妈说这本书写的就是作者上学时的一段真实故事。

小豆豆在原来的学校不好好上课，非常淘气，因此被学校退了学。后来机缘巧合，她来到了一所名叫“巴学园”的学校。这座学校非常奇怪，大家在用废弃的电车车厢做的教室里上课，按孩子们喜欢的顺序自由学习各个科目。他们没有固定的座位，不同年级的同学也可以坐在一起。

小林校长总是在吃饭之前带领学生们唱歌，并且要求大家带上“山的味道”和“海的味道”的午饭。如果谁少了一个味道，校长就会加给他。这也是我最喜欢看的部分。

小豆豆喜欢这样的学校，她在这所学校里学得开心，玩得开心！渐渐地，她成为了一个乐观向上的好孩子！想当初，我也是一个很内向的孩子，上课怕老师点名回答问题，下课不敢和同学交流，总是喜欢躲在角落里自己看书。没过几天老师就发现了经常一个人独来独往的我。于是，老师经常找我聊天，还带着我和小伙伴们一起做游戏。在一次朗读课文时，老师表扬了我普通话标准，朗读很有感情，同学们也为我响起了热烈的掌声。从此以后，老师会时不时的让我带着全班同学朗读课文，还推荐我去参加学校举行的. 讲故事比赛。在第一次参加的讲故事比赛中，我拿到了二等奖，我激动地抱住了老师。

现在的我不仅胆子变大了，还当上了班里的副班长，认真学习的同时也积极为班里做各种事。老师同学都很喜欢我，我也很爱他们。就因为我都生活在这个有爱的班集体里，它改变了我，也改变了许多像我一样的孩子。妈妈说，有爱的地方才温暖！对，我希望天下所有的学校，也能成为像巴学园一样的学校！没有歧视，没有嘲笑，有的只是平等和爱心，宽容与真诚！

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇六

这是日本“最伟大的女性”黑柳彻子写下的书，名字叫《窗边的小豆豆》。

这本书主要讲述了小豆豆刚上一年级就被退学了，于是她来到了一个非同一般的小学“巴学园”，开始了她的校园生活。也许听到这个名字，很多人会觉得这很荒唐，并发出质疑。但是这些所有都是小林宗作老师对孩子们的爱，以及他对教育的热情，也是孩子们眼中最快乐，最自由，最放松的校园。

巴学园其实就是这样的一所小学，可惜啊，巴学园在1945年被一场大火烧毁了，所以大家只能在《窗边的小豆豆》这本书中好好“体验一番”了！这本书记录了黑柳彻子来到新学校后的一段真实时光，这段时光奠定了她辉煌一生的基础。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇七

童年是夏天耳畔的蝉鸣，童年是秋天鼻尖的果香，童年是冬天眼前的雪白，童年也是书中童真的小豆豆。

这本书主要讲述了作者黑柳彻子小学时的一段真实的故事。作者因为淘气调皮被一所学校退学后，来到了一个奇特的学校——巴学园。在校长和老师的爱护和指导下，一般人眼里“坏学生”的小豆豆慢慢变成了大家都能接受的好孩子，为后来的人生打下了坚实的基础。

每一个孩子都有淘气的一面，我也不例外。小的时候，我就翻阅过窗边的小豆豆，书中的片段已经很模糊了，但我却清晰记得书中描写小豆豆和泰明爬树的片段：小豆豆拖来一个梯子，把梯子架在大树分杈的地方，然后自己嗖嗖地爬上去。于是我就决定，尝试一次爬树。

我不疾不徐地走到一棵精挑细选的树前，深吸一口气，为自

己加油。我搓了搓手，将手按在树皮上，开始使劲。首先，我把手握成爪状，抓住树皮，一只脚试探性地踩在一个树杈上。紧接着，我另一只脚也踩了上来。然后，我笨拙地爬了起来。

糟糕！我心里暗叫不好，由于是个生手，我的每一个步骤都十分缓慢，体力逐渐不支了。终于，我不得不停下了我爬树的脚步。擦掉额头的汗水，我又展开了第二轮，几下就爬到了树中段。

可是，我却再次面临着体力不支这个问题，我大口大口地喘息着，手却像灌了铅一样重。放弃吧，脑海中浮现出一句话。汗水流进了眼睛里，又咸又涩，汗湿了的头发黏在额头，视线渐渐模糊。可我脑海中又浮现出一段文字：她的小手紧紧地握住了泰明的手，用尽全身的力量，把泰明往树上拖。

不，不能放弃！小豆豆坚持了下来，我一定也行！我给自己增加了信心，手脚好似也变得轻盈了许多，我加快速度，脚下却异常稳重。啊！胜利就在眼前！我心里激动的呐喊着。一步，两步，到了！我终于稳稳地坐在了树杈上。我贪婪地呼吸着空气，心里充满了感激，是小豆豆教会了我坚持。

《窗边的小豆豆》里面那童真调皮的小豆豆，深深的印在我的童年中。她教会了我坚持，在人生路上，是一盏明亮的指路灯。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇八

他们在找新学校的时候，小豆豆的妈妈生气地说：“小豆豆，我不是告诉你了吗？”你为什么听话？“就在这时他们看到了一所学校。这所学校的校长是一位白发老人。当他走进校长室的时候，小豆豆的妈妈轻轻地敲着校长室的门。

校长问：“是谁？”“校长老师，我们能进来吗？”小豆豆的妈妈问。“当然，但是你必须让孩子们进来。父母不能进。”校长强调。“好的，谢谢校长。”小豆豆开心地说。

走进校长办公室，校长看着小豆豆说：“你叫什么名字？”小豆豆大声回答：“我叫小豆豆。”小豆豆看着校长。他的头发已经稀疏了，门牙也掉了一些，但是他的脸看起来很好。

他不高，但是他的肩膀和手臂很强壮。黑色三件套很旧，变形了，但是穿在他身上看起来很整齐。

经过校长的了解，小豆豆留在了这所学校。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇九

书中的主人公小豆豆，算是一个淘气的孩子。在被原学校退学后，她的妈妈带她来到了一个新学校——巴学园。在小豆豆以及所有人看来，巴学园是一个与众不同的地方。“巴学园”有着让人一眼看上去就与众不同的校门，它是由两株矮树组成的。“巴学园”有着与众不同的教室，它们是一个个废弃不用的电车车厢；“巴学园”有着与众不同的校长，第一次见小豆豆，这位小林校长就微笑着听小豆豆不停地说了四个小时的话，没有一丝不耐烦；“巴学园”有着与众不同的午餐，有着与众不同的教育方法……小豆豆在这儿过得无比快乐、自由。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子。

说实话，真的很羡慕小豆豆。她在那么轻松、自由的氛围下学习，每天过着与我们完全不同的校园生活。

我觉得，在这本书中最伟大的人物就是小豆豆妈妈和小林校长。小豆豆被退学，妈妈一句责备的话也没说，并且也没有把这个消息告诉孩子。小豆豆每天把衣服玩的破破烂烂的，妈妈也从没责骂过。还有“怪怪”的小林校长，他常常鼓励

小豆豆，总是对她说：“你真是一个好孩子呀！”他十分注重对孩子自身个性的培养，并给孩子充分的自由空间，所以小豆豆获得了真正来自于心灵的感动。其实，小豆豆就是黑柳彻子（本书作者）。伟大的小林校长和彻子妈妈成就了不平凡的彻子。

完整的教育是发现自我，发现世界；探索自我，探索世界；把握自我，把握世界。在与时俱进的今天，我们不能做一个只会死读书的书呆子。要注重培养自己的兴趣爱好，要享受自己的校园生活。也建议广大爱孩子的父母和爱学生的老师去看看《窗边的小豆豆》。看看小林校长和小豆豆妈妈是如何对待孩子，如何教育孩子！

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十

书中主角小豆豆是一个被所有老师劝退的孩子。她活泼、顽皮、精力充沛，对一切新事物都很好奇。即使在妈妈担心送她上小学的时候，小豆豆还是开心地四下张望，四处玩耍，和电车收票员聊天，要电票。巴学园的校长小宗林是一位优秀的教育家。刚认识小豆豆的时候，他耐心的听了小豆豆四个小时。小豆豆把她觉得有意思的事情都做完了。校长说：“以后在这里上学。”。小豆豆上厕所的时候，回头一看，发现钱包掉到粪坑里了。所以她把粪坑里的粪便铲出来，以便找到她的钱包。校长老师路过问情况的时候，只笑着说了句，挖了一会就要恢复原状。于是小豆豆没找到钱包，大口大口的塞了回去。小豆豆很幸运。她没有像其他调皮的'孩子一样被训斥，而是被校长和老师当作正常的大人对待，这让小豆豆觉得受到了尊重，所以他绝对不会因为上了厕所而看不起东西，她从头到尾做的每一件事都很认真。

小学可以自由讲课，小学注重孩子饮食。校长老师也会为身体残疾的孩子设计专门的体育游戏，即使最终的奖品是一个萝卜两个白菜，但这些都鼓励了孩子的自信和自尊。在人生

的出路上，遇到一个好老师是莫大的荣幸。小豆豆很幸运，巴学园的孩子长大后也成功了。那一天，这里要提到的是，教育是没有国界的。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十一

《窗边的小豆豆》记录了一个因淘气，一年级就被退学的女孩子小豆豆，到新学校“巴学园”后的一段真实时光。这段时光奠定了她辉煌一生的基础。

小豆豆在以前的学校一年级就被退学；而在“巴学园”却得到了辉煌的未来的指引。同样是上学，为什么成果却有天壤之别呢？因为教育方式不同。前者采用的是传统的教育方法，枯燥、死板，不能满足孩子天生的好奇心和对某一事物的兴趣；“巴学园”在教育方法上有了很大创新：经常去效游，有专门的读书课，各门学科不必门门都精，有专长就行……充分利用了孩子的兴趣和好奇心。这就是创新的力量，它能给人一个不一样未来。

创新和传统所得到的的是两种不同的结果。

我在生活中对“创新”也有体会。一次征文比赛，其他同学都用传统的方式写征文，而我就在题材上来了个创新，虽然我的征文语言上比他们略逊一筹，但我得到的奖项却比他们高，这就是创新的力量，它能使你脱颖而出。由此可见，我们在生活中要能创新就创新，多创新，不要局限于传统的模式中。创新，能开辟出一片属于你的新天地。

创新的力量可不小，在生活中我们应该多创新。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十二

这几天，我读完了《窗边的小豆豆》，深受感动，因为这本书里的教学方法跟别的学校的教学方法不同，于是我看完了

就在想，要是我们学校也这样教我们就好了。

我在想象要是我们学校是巴学园就好了，我们每天就上一堂课，还没有作业，上完第一节课就自由活动，校长和老师都很幽默，天天逗我们开心，校园里整天充满了欢声笑语，那该有多好！下午可以出去散步就象春游一样，那该有多好！

这本书里面人物的形象、特点和心理活动都描写得很清楚，我也推荐大家读一读。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十三

“巴学园”，一个满足孩子需求的快乐学园，一个释放孩子潜能的聪明乐园，一个健全孩子人格的心灵花园。在巴学园中，孩子们快乐而学习着，学习而快乐着，每一位孩子都可以得到满足，获得尊敬，博得真爱……在品读的过程当中，我不时地羡慕着，不知不觉间也让自己走进了巴学园的电车教室，自由选择自己喜欢的座位，随意选自己最喜欢的科目开始学习，课后也同小豆豆跟着女老师散步在河岸怒放的樱花林路上；不时也让自己体会到了“山的味道，海的味道”的盒饭，体验到了游泳池里快乐释放自我的满足，感受到了刺激、有趣的试胆量的活动战胜自我的感觉……巴学园的一切一切，总会给孩子创造一个发挥个性，张扬个性，表现自我，挑战自我的学习生活环境。

是谁创造了这样的乐园？又是谁给孩子提供了展现天真无邪童年的平台。是小林校长，一位个子不高，头发稀疏，牙齿脱落的校长，在初见小豆豆的那天，就整整听了小豆豆四个小时的谈话，并时不时地发出感叹，表现出了极大的喜爱，且在这么长的时间里，小林校长也象小豆豆那样，向前探着身子，非常耐心的倾听小豆豆，即使小豆豆东西南北，不知所云。

看到这里，我不经为小林校长的耐性所折服。虽然平时，也

总在心里无数遍的对自己说，对学生要有耐性，没有不会学的学生，只有不会教的老师。可是在与后进生讲解一道题目超过四五次，后进生还不明白的情况下，心里那股火啊，有时真的会如火山样的爆发出来。而过后，总在心里责备自己：只要我有点耐性，在讲解一两遍，孩子应该就能懂的。

可每次，我们就是缺乏那样的耐性，久而久之，即使孩子们碰到不明白的地方也不会想着会从老师这得到解决。周而复始，恶性循环一直延续下去。

虽然我们是希望学生好，希望他们都能掌握接受我们所授的知识，我们的做法从我们的角度看是爱他们，可实际上想想，真的是爱吗？或许某些学生，就会在你不经意的责备当中慢慢地消沉。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十四

《窗边的小豆豆》的作者黑柳彻子用朴实、真挚的语言讲述了自己上小学的真实故事，描述了适宜学生生长的土壤——巴学园，有宽容、博爱的校长——小林宗作，让人觉得“怪怪的”、“头疼的”学生——小豆豆。

书中让我们最初了解了一个这样的小豆豆：

“书桌子开了关，关了开，足有上百次。”“上课时，站在窗子旁边和宣传艺人打招呼”“上课时，把头伸向窗外大声地问小燕子在做什么？”“画国旗时漫过绘图纸，画在桌子上。”

巴学园有九个这样特殊的孩子，但这些巴学园的孩子却沐浴在温暖的阳光下，一天天地长大。因为有这样一位人始终呵护着他们，传递着爱的力量，让他们在爱的海洋中畅游，他就是连续听小豆豆说话四个小时，又一直保持着浓厚的兴趣，甚至没打一个哈欠的小林宗作校长，一个“头发稀疏，门牙

已经脱落，脸色很好，身材虽不太高，肩膀和胳膊却很结实，整整齐齐地穿着一身已经陈旧且走了形的黑色西装”的老头，就是他——小林宗作校长，改变着小豆豆和她的同伴们的命运，让他们生活在表扬之中，让他们学会了感激；让他们生活在接受之中，让他们学会了爱。

小豆豆在巴学园的第一天给我留下了深刻的印象：

上午：电车教室上课

九名学生坐在像是旅行的电车教室上课，而每天都是根据自己的心情和方便选择自己喜欢的座位，然后从自己喜欢的一门课开始，真正做到了以学生为主体，在了解学生的基础上因材施教。清晨的阳光照射到孩子们幸福的小脸上，天真烂漫的他们让我看到了自己未来班里的孩子们，让他们也有这样的风景：可以从自己喜欢的科目开始一天的求知旅程，激发他们的求知欲、让他们沐浴在这样的春风中。

中午：请让他们带海的味道山的味道

最初看到这句话很疑惑也很好奇，在读的过程中逐渐明白海的味道则是鱼啦，红烧海味啦；山的味道则是蔬菜啦，肉啦，在开吃中午饭前还要唱《饭前歌》，只有小林宗作先生才会有这样奇思妙想的办法让巴学园的孩子们在愉快的环境中养成好的饮食习惯，让他们真正体会到中国古人李绅的《悯农》“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”而我们的教育方式呢？思考中。

下午：散步

小豆豆们沿着河边两岸，蓝蓝的天空下，高大樱树，翩翩起舞的蝴蝶伴着他们散步，在一望无际的油菜花前，老师和孩子们认真地观察着，争论着什么是雌蕊，什么是雄蕊，知道了蝴蝶还可以帮助花儿授粉；在流星井旁，小豆豆和朔子开始

思索着“星星是不是也睡觉？”对于我们而言，散步就是自由尽情地玩耍，可对巴学园的孩子却是学习理科、历史、生物等知识的宝贵时间。如今的教育更多关注的是孩子的安全，而湮没孩子们的天性。

此刻我悟出了怎样去面对一个孩子的行为，懂得了人与人之间相互理解和尊重的重要，尽管他们是孩子。我记住了“巴学园”，更记住了小林宗作校长，深刻体会到“随风潜入夜，润物细无声”“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”“落红不是无情物，化作春泥更护花”的真正内涵。

关于窗边的小豆豆阅读心得8

《窗边的小豆豆》讲述了作者上小学时的一段真实故事，小豆豆因淘气被原学校退学后，妈妈带小豆豆来到巴学园，在巴学园里小豆豆认识了小林宗作校长和很多新同学，小林校长第一次和小豆豆见面竟然能听小豆豆聊了四个小时的话，是位非常有耐心的校长。巴学园和别的学校是不一样的，这里是用不会动的电车做的教室，在这里，简直就像一边学习，一边旅行一样！一般学校都是按照顺序地上课，一般语文课就是语文课，在这里老师会按照孩子们喜欢的课先开始，在这里老师会很清楚的了解每个孩子的兴趣及个性，在这些基础上因材施教，给小豆豆留下很深的印象。

在学校吃饭都集中到礼堂里，大家围成一个圆圈，校长还要求每个学生的午饭都要有“山的味道”和“海的味道”，“山的味道”比如说是蔬菜啦，肉啦，因为鸡啊猪啊都是长在陆地上的，就归入山的味道里了。“海的味道”则是鱼啊，红烧海味之类的，总之盒饭里要有山里和海里出产的东西，而且吃饭前还要唱饭前歌，好-好-嚼啊，把吃的东西，嚼啊，嚼啊，嚼啊，大家这才说，我吃啦。

在巴学园里小林校长会陪着他们玩游戏、去郊游；会按照学生们的兴趣去上课，在巴学园有着独特的校规，奇特的上课法，

有着其它学校没有的乐趣，有着奇怪的韵律操，这些都让小豆豆感到新奇，一般人里“怪怪”的小豆豆渐变成了一个大家都能接受的好孩子。

读了这本书让我认识了一个活泼可爱的小豆豆和孩童般、善解人意的小林校长，我多么的希望像文中的小豆豆一样，校长陪着玩游戏、去郊游；能在电车教室里上课，而且是上自己喜欢的课，唱吃饭歌，做韵律操！真羡慕文中的小豆豆呀！

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十五

小豆豆是个可爱淘气的孩子。高一的时候因为上课和燕子在屋檐下聊天，大声招呼路过的宣传员等老师受不了的行为被退学。她伤心的母亲没有告诉小豆豆真相，而是想尽办法帮她找了一所特殊学校——“巴学园”。

在这个以废弃电车为教室的学校里，小兜头感受到了前所未有的快乐和自信。开学第一天，校长和老师想和小豆豆聊聊。“你可以谈任何事情。把你想说的都告诉校长。”结果小兜头高兴地告诉校长，原来学校里有个燕子窝；家里有一只棕色的狗，名叫“洛基”；爸爸很擅长游泳，甚至跳水……校长和老师饶有兴趣地听着，不时地问。后来怎么样了？结果我们一路聊到午饭时间。确切地说，校长和老师听了小豆豆四个小时。这真是感人的一幕。我从来没有和孩子聊过这么久，更没有耐心听。

我常常在想，我们对孩子的耐心在哪里？是有限的闲暇时间阻碍了我们交流的欲望，还是我们根本不想听孩子嘴里那些看似幼稚无聊的小事？同样，孩子的时间也是宝贵的，学琴练画……忙起来也是一种很大的乐趣。

巴学园崇尚自由，可以坐在自己喜欢的座位上听课；早上第一节课，老师会把当天的内容写在黑板上。如果每个人都试图在早上完成课程，他们可以在下午去河边或田野里散步。

校长的务实精神也很感性。一辆新的电车将在深夜来到学校，学生们很好奇电车将如何到达学校。校长和老师简单的说了一句“如果你家里允许，带毯子和睡衣去学校。”结果孩子们看到了巨大的拖拉机，通过压路机把电车卸到了校园里。能够身临其境地看到新教室的到来，“每个人都很开心，他们永远不会忘记那个快乐的时刻。”

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十六

书中的主人公小豆豆，就是本书的作者黑柳彻子，从小就是一颗令校园老师头疼的“怪味豆”，之后小豆豆转到了一所新校园：巴学园。校长是一个一生致力于教育方法的研究人，他说：无论哪个孩子，在他出世的时候，都具有着优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围的环境的，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以我们要早早的发现这些“优良的品质”，并让他们得以发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。

在阅读的过程中，我常常会被小豆豆可爱又勇敢的冒险举动而逗得哈哈大笑。比如：小豆豆的钱包掉到厕所里，她把粪坑里的东西全捞出来，堆成一座“小山”，小林校长只说：“弄完之后要放回去喔”；比如小豆豆与自己的小狗洛基相互扮狼而损伤自己的耳朵；比如小豆豆有一天单臂吊在树上，校长走过来问她在干什么，小豆豆说，她望见牛肉也是这样整天被挂着，她这天想做牛肉……搞笑的事情真是层出不穷，令人忍俊不禁。

巴学园是一所充满无限快乐自由的校园，我真是羡慕不已。我羡慕调皮的小豆豆遇到了关爱学生的小林校长；羡慕她能进入这样一所与众不同的、令人向往的校园学习；羡慕她在巴学园里能遇到这么多可爱、搞笑的事情！如果我们也能在这样的校园里学习那该多好阿！

在这个寒假里，我读了一本书，书名是《窗边的小豆豆》，

它是由日本的黑柳彻子写的。

我第一眼看《窗边的小豆豆》，就仿佛被捉了进去，莫名其妙地喜欢上了。几天下来，书中的小主人公豆豆和我已经成了好朋友。

这天，我又一次翻开它，去体味，去挖掘，去寻找它的精华。

静静的课堂上，孩子们都在写作业，豆豆突然站起来，跑到窗前和燕子说话，全班哄堂大笑。这种状况已经发生过好多次了，把抽屉盖子打开又“啪”地一声关上，用蜡笔图得满桌都是画，提一些稀奇古怪的问题使老师万分头疼，最后，校园决定让她转学。一开始，我看到这些总是“咯咯”发笑，再想想，我刚上学时，不是也和她差不多吗一个聪明活泼，天真无邪的女孩跃然纸上。“多么生动的形象阿！”每次我都要发出几声赞叹。

豆豆来到了“巴学园”。这所特殊的校园，令人不可思议。用电车做教室，全校仅50名学生，但教学方法又别出心裁。上课，让学生自选科目，喜欢哪科，就钻研哪科；散步，让学生到野外去，无形中增长了知识；比赛，锻炼学生胆大细心；活动，培养学生互助互爱。小豆豆在那里成长起来，我也被吸引进去。那精彩的故事，那流畅的语言，使我如痴如醉。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十七

读了《窗边的小豆豆》，我好想去巴学园哦！

因为那里的教室是电车，想上什么课就上什么课，热了还可以去游泳真自在！可惜，巴学园在9年被美国b-29飞机上投下的数枚燃烧弹给烧毁了。

我想，我长大也要办一所学校，校名就叫乐学园。希望每一位小朋友都能在乐学园里快快乐乐地成长。

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十八

在我读了这本书之后，我首先想到的，原来这么一所令人愉快的学校也不是很难嘛！它的道理并不高深，也不需要特别的学生和老师。原来我们缺乏的，可能只是真诚和勇气。

真的可以吗，激发孩子们自己学习的能力，认真倾听孩子表达自己的想法，不反对孩子们安排玩的时间，我们还举报有趣的活动，让小朋友们融入真正的生活之中，比方说，种田，做饭，看望伤病。

可是呢，我又想，这一些丰富多彩的活动都不是最主要的，最关键的在于老师和学生之间的关系，还有我们学校的教学目的。

每个人都是有感情的，学生对于老师有喜欢的有害怕的，但作为教师，最重要的是真挚之情，要用一颗包容的心，平等尊重，鼓励探索，多称赞表扬学生，让学生慢慢地喜欢他。

“真正的教育者，他的一切行为都是出于对孩子的真切热爱，当真正把孩子当成是人的时候，教育才会产生化腐朽为神奇的力量！”

“你们大家都是一样的，无论做什么事情，大家都是一样的。”

教师的情感是他个人的一个品质，这个品质的好坏直接关系到他教育教学的效果。而教学目标呢，除了成绩，更重要的应该是培养独立思考的人吧。

“不要把孩子束缚在老师的计划中，要让他们到大自然中。孩子们的梦想要比老师的计划大得多。”

除此之外，家乡和学校的配合也是至关重要。

遵循孩子的成长个性，包容理解孩子的天性。要允许孩子有不同的想法，保留孩子的自尊心，接纳无伤大雅的谎言。譬如父母对小豆豆既宠爱又不放纵，父母的信任让小豆豆的世界充满了阳光，她的世界无比的美好，她也对这个世界更好。

父母感情和睦。父母人生目标一致、生活节奏合拍，优良的家庭生活，这些都对孩子产生无比深远的影响。

良好的人际关系平台。宽松的家庭教育环境，以及多种形式的体验活动，给予小豆豆良好的成长土壤。

在书中，巴学园可是给我提出了许许多多新颖的教学方法，主要是小班教学，开放教育，形式丰富，因材施教，注重实践。

小班教学。老师有足够的精力关注每个学生、了解每个学生的特性。

开放教育。锻炼了孩子的专注力和自控力，即使在嘈杂的人群，也能静下心来专注自己的事。

形式丰富。充分释放孩子的天性，寓教于乐。

因材施教。小班教学的方便之处，帮助孩子建立自信心和挖掘对学习的兴趣。

注重实践。教材结合实践的形式，使孩子的认知更全面

窗边的小豆豆窗边的小豆豆阅读感想篇十九

今天看完了一本书，书名是《窗边的小豆豆》。这本书是关于小女孩豆豆在一所学校上一年级的時候。在这个学校，小豆豆读书的时候写过一个字，觉得字写得不好。他“啪”地打开盖子，然后“啪”地关上盖子。上课做了几百遍，和小

燕子聊了几句，全班哄堂大笑。学校终于不忍心让小兜头退学。小豆豆来到了一所新学校，叫巴学园。这是一所多彩的学校。教室在电车里。如果你愿意，你可以坐在那里。一天的作业写在黑板上。如果早上完成学习，下午可以去散步，游泳，追逐，玩耍，不需要额外的作业。小豆豆在巴学园认识了很多朋友和校长小林，还有他的同学硕子、阿泰斯特、泰明、梅发……他们在这个学校度过了很多快乐的时光。成绩单发了，我帮塔明爬树。我不能随便跳，一直问，然后呢？学校举办了一场音乐会。但是在第二次世界大战中，这所小学被一枚汽油弹摧毁了。

看完这本书，我觉得小豆豆是个开朗的孩子，喜欢和同学一起玩。况且她也是个不嘲笑别人的孩子。小兜头在《巴学园》里交到了很多新朋友。唯一的男孩泰明，从小就患有小儿麻痹症。所以走路不方便。有一次，小豆豆带着塔明到自己的树上，想让塔明看更远的地方。他去学校拿梯子，和驯服一起看世界。从这件事可以看出，她不是一个嘲笑别人的孩子。

说完小豆豆，现在我们来谈谈自己吧！既然二战时小豆豆能这么幸福，为什么我们不能像小豆豆一样过好每一天呢？我们不自信的原因只有一个。为什么我们不自信？就是生活中有各种挫折，你不断失败，不断成功。但是，失败在你的脑海里留下了阴影，让你不敢面对挫折，你的信心自然会渐行渐远。所以我想成为一个像小兜头一样自信的人。

我相信只要我有信心，我自己一定会是最好的。