

最新数学的演讲稿分钟 三分钟数学的演讲稿(优质5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学的演讲稿分钟篇一

你们好！

首先，我很荣幸地代表x学院x级全体新生向你们致以崇高的敬意！这是一个令人激动的时刻□x天前，也就是x月x日，我们都成为了x院x级新生军训大队的一员。片刻之前，我们以威武的军姿，整齐的队列和虎虎生威的表演，接收了各位领导的检阅，展示了四天的军训成果。今天，我们就要告别与我们朝夕相处的军训教官，告别绿色“军营”。

我知道，在场的同学们和我一样都无法阻挡自己去重温x天的酸甜苦辣，无法阻止将这段日子深深的铭记在心。对于人生而言，这四天只是转瞬即逝的刹那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽异常的浪花。这四天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信以后，当我们回忆起这次军训时感受最多的会是光荣与自豪。我们不能忘记教官们在训练中挺拔的身影，严厉的目光，果断的口令，潇洒的示范；不能忘记休息时教官用沙哑的喉咙与我们逗笑；不能忘记和蔼的脸上略带疲惫的双眼；不能忘记他们给我们的关怀。他们是我们迈向温州职业技术学院的第一任老师。我们又怎能忘记这些天为了组织保障军训忙碌的学院教师和工作人员？

忘不了校医给予的精心呵护……是你们让我进一步了解了学院，更加坚信自己的选择是正确的。我当然也不会忘记在这些天里建立起的同学友谊，在这个大家庭里同学相互帮助，相互激励，团结共进，多了一些理解，多了一些忍让，多了一些谦虚，多了一份团结。

同学们，军训结束了，但是，我们新的人生阶段才刚刚起步。在军训中我们学会了去勇敢的面对一切困难，并且用智慧与毅力来克服；学会了挑战自我，超越自我，这对于我们今后的学习生活是一个良好的开端，我们要在今后的学习中发扬这种精神，不断向着目标迈进。

同学们，我建议用热烈的掌声向在这次军训中为我们付出辛勤劳动的领导、教官、老师以及工作人员致以真诚的感谢！

数学的演讲稿分钟篇二

各位家长，大家好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我们老师的工作的支持。就此机会，我就数学方面也和家长聊一聊。

一、注重实践

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期的重点是20以内的加减法，20以内加减法的口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学路上、散步时，买东西时都可以随口出几题给孩子算一算。

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向

有什么，或者某一物体在你的左边还是右边。

二、学生作业的重要性

(1)、督促孩子做作业

1. 家长为每个孩子准备一本专门记作业的小本子, 确保孩子能准确地记下每天的作业。

2. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业; 在做作业时尽量不要喝水或上厕所。

3. 督促孩子按要求认真书写作业。

4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题……”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他引导一下，这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

(2)、检查孩子每天的家庭作业并签

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。老师面向的是全体学生，有51个孩子，不能挨个辅导。比如一个学生做十道题，那老师就得判500多道题，可对于就不同了，你只需要检查十道题，那可是你自己的孩子啊，请多用点心吧。有一位家长说的好，孩子学习不好，挣那么多钱有什么用。

(3)、帮助孩子认

家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对的认识。家长不要解

释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍即可。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让其自身去发现、探究，谨防依赖性，缺乏独立思考的品质，培养学生爱动脑筋的习惯。

下面我给大家提点建议：

学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺子, 书包, 橡皮等学习用品时, 一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素. 例如, 孩子用活动铅笔, 笔芯非常细容易断, 孩子才开始学习写, 力量各方面都不能很好控制, 笔心很容易折断, 笔心一断, 他就会停下来慢慢按笔芯, 所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔, 不让孩子带削笔刀到学校, 避免不安全隐患. 另外, 文具尽量选择简单的, 一个样式繁多、花花绿绿的文具, 不亚于一玩具, 很容易分散学生上课的注意力. 在此还特别提醒一下家长们, 不要让孩子把玩具和零食带来学校, 有的孩子上课也光玩或吃这些东西, 这样会影响孩子的学习。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，让我们的孩子不断的进步！

数学的演讲稿分钟篇三

大家好！

(1) 提倡共同参与性。“课前三分钟”训练，要求人人参与，给每位同学都提供了充分展现自我的平等机会，提供了施展才华的场所。学生从参与当中体味到语文的乐趣，就会逐渐变被动为主动，从“要我做”到“我想做”、“我要做”，最后达到“我能做”。

(2) 宣扬竞争性。良性竞争能大大增强学生学习的欲望与动机。学生在听别人演讲时，从中可以学到知识、受到启发，会在心中激发出要提高自己的综合能力、与他人一较高低的愿望。学生把这一愿望付诸实践，就会受到锻炼，增长才干。从这个意义上说，“竞争是无声的良师益友”。

(3) 张扬创新独特性。在“课前三分钟”的训练中遵循“人无我有，人有我优，人优我新，人新我奇”的原则，激发学生尽情张扬个性。鼓励学生讲出自己独特的见解。这种创新求异的思想，能促使学生主动去获取更多更丰富的知识，提高综合能力，增长自己的才干。有了创新，人才会不断地向前发展，才能不断有进步。

(4) 遵行循序渐进性。“课前三分钟”训练，分几轮进行，从易到难，逐步向“难”的层次努力，这符合人们认知事物循序渐进的原则。如果不分难易层次随意开展训练，或是一下子提高难度，都不符合循序渐进的原则，也难以收到预期的效果。

“课前三分钟”训练，形式要多样，演讲的体裁不限，内容主题自定，充分给予学生发挥的自由，所受限制小，更能激发学生的兴趣，也符合他们渴求个性与自由的心理愿望，往往能使训练事半功倍。学生可讲自己、身边人以及名人的真实数学故事，还可出练习题等等。

(1) 活动时间短、受益面广。“课前三分钟”训练所用的时间不长，一般不会影响本节课教学任务的完成。而每个学生都要参加，受到锻炼的是全班所有的学生。满足了每位学生渴望向其他人展示自己才华的心理，给学生提供了锻炼自己、充分展现自我的机会与平台，促进了同学之间的相互学习与竞争。

(2) 训练负担小、收效大。“课前三分钟”训练，每个学生轮到一次训练差不多需要两个月左右的时间，尽管轮到的学

生事前要做认真的准备，花费一定的时间和精力，但一学期每人只准备三次，负担不重。而天天有人讲，天天听人讲，时间长了，学生的口头表述能力和思维创新能力都得到提高，对学生走向社会从事各项活动均有很大的好处。尤其评析鉴赏训练对学生的益处最明显，不仅讲的学生提高了能力，就连听的学生与教师也获益良多，可以提高学生多角度思考问题的能力。再者每位学生训练完毕，其他学生的掌声可以调动起全班学生听课的热情，为上好每节数学课营造良好的情感氛围。

数学的演讲稿分钟篇四

大家好!数学是宝贵的科学财富，我们生活中都离不开它，并且都要以它为载体，努力去培养思想能力、表达能力以及工作各方面的能力。目前，我们学的还是最最基础的知识。

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过头来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学！

谢谢大家！

数学的演讲稿分钟篇五

大家好！

我叫韩雯露。

我认为数学是一门非常有趣的科目，今天，我谈一些自己在数学中的学习体会。

1、学习新课之前，我会先预习，并且把不懂的地方做上标记。在课堂上，我会非常认真地听老师讲课，特别是在预习时遇到的不懂的地方，更是集中精力听老师讲解，并且积极地回答老师提出的问题。

2、学习中不明白的地方，在家里我会问爸爸妈妈，在学校里我就会主动地请教老师。在老师的办公室里，敬爱的赵老师会非常耐心地给我讲解，直到我真正弄明白为止。

3、做课堂作业的时候，我会用非常认真的态度来对待，只有这样才能把所学的知识掌握得更牢固。

4、做家庭作业的时候，我是做完以后自己先检查一遍，错误的地方加以改正，然后再让爸爸妈妈检查，这种做法可以锻炼我的独立思考能力。

5、我非常感谢我的爸爸妈妈，他们在我遇到难题时，总是耐心、详细地为我讲解，过后再出一些类似的题目让我做，我再做这些题目时就很容易记住了。

6、从一年级开始，我每个学期都有一本“数学错题本”，每一本上面都记录着本学期所有做错的题型，有粗心造成的，也有确实不理解而做错的。我平时经常拿出来翻看，到期末时再认真复习一下。我认为这本“错题本”对我帮助很大，因此，我建议每位同学都应该建立一本“错题本”。

总之，要想学好数学，首先应该喜欢这门课，其次要多思考，最后要养成好的学习习惯。我学习数学的体会可以总结为八个字：兴趣、认真、知错、思考。

我的讲话完了，谢谢大家！