

2023年大学生团队社会实践活动总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生团队社会实践活动总结篇一

大学生要去社会锻炼锻炼，社会实践是大学生思想政治教育的重要环节以及锻炼的好途径，在培养大学生成长成才过程中起着重要作用。以下是小编为大家整理的大学生社会实践报告，欢迎阅读！

为了深入贯彻校团委有关暑期实践活动的宗旨，我们团队积极参与，迅速建立起团队，建立活动方案，为暑期实践活动做好一切准备。努力完成实践活动，走进社会，努力去锻炼自己，表现自己，展示信息工程学院学子的风采。

我们将活动的地点选择在美丽繁荣的温州，在温州不同的三个地点开展我们的实践活动。

七月五号下午团队队员八人从各个方向集合到了温州市区，当天我们团队对接接下来的活动具体流程及其注意事项进行了最后的交流和定夺。

七月六日早上九点我们团队按照计划来到了实践活动的第一站温州最著名的商业街——温州五马街。

五马街人群流量相对较大，对于开展我们的实践活动有先天

的优势。在五马街团队队员分组分工行事，一边队员对过往群众分发有关饮食健康小知识，以解决民众的饮食疑难。另一边队员对有需要的群众分发矿泉水，给群众送去夏日里的一丝凉意。由于欠缺经验，在第一天的活动过程中我们遇到了许多问题，不过为接下来的活动积累了一定的经验。虽然在活动中遇到了很多的麻烦，不过我们的活动得到了群众的一致好评也让我们的辛苦得到了最好的回报。

七月七号早上九点，我们团队来到了美丽的瑞安，来到了遇海广场。

有了前一天的经验，在遇海广场，我们很快的便展开了活动，在炎炎烈日下圆满的完成了活动。七月八号早上九点，我们将活动的地点选在了永嘉，在上塘广场我们按照前面两天的流程迅速展开了活动，可能是最后一天的实践活动了，大家热情格外高涨，群众们对于我们的行为也格外的支持。下午三点，我们终于结束为期三天的第一次暑期实践活动。活动结束后我们在住处召开了团队总结会议，对本次活动的得到收获教训和经验进行总结。

活动中，我们以发放有关饮食健康知识传单和有关温州饮食文化的普及及其宣传并发放一定的饮水的形式，以解决民众的饮食疑难为内容，以了解当地饮食文化为一般目的，以提高自己的能力和为社会贡献自己的力量，展现当代大学生的风采为宗旨，在以我校往年暑期实践活动的经验为前提的情况下，本次活动更易让群众接受，更为有效。在群众中引起不少的轰动，在活动的各个地点受到了一致的好评。

为期三天的暑期实践活动虽然短暂，但给团队队员带来了很多的感触与锻炼。在异地的各个不同的地方我们给当地群众送去我们的关怀，展现了当代大学生和信息工程学院学子的风采，在活动中我们会遇到麻烦，但这些麻烦真是我们成长和不再犯错的催促剂，在活动我们也会有表扬，那是对我们活动的一种肯定。实践活动让我们走进社会，在社会中不断

的锻炼自己，充实自己，积累经验，为未来的道路做好铺垫。在炎炎烈日下为群众服务，既展现了大学生不怕吃苦的精神品质，更为成为祖国未来栋梁做好坚实的基础。活动虽然结束了，但其带给我们的影响与锻炼却一直陪伴着我们的一生。

大学生团队社会实践活动总结篇二

一、组织领导：

二、活动主题：

展示风采共创和谐

三、活动时间：

20xx年5月3日下午2点

四、活动地点：

香山花园广场（小横山社区前）

五、活动安排

1、香山街道与苏州大学社会学院，香山街道团委与苏州大学社会学院团委分别签订共建协议。

2、由香山街道领导和苏州大学社会学院领导为“苏州大学大学生社会实践基地”揭牌。

3、香山街道刘书记讲话

4、苏州大学领导致辞

5、文艺演出（见节目单）

六、具体工作：

- 1、共建协议起草（苏州大学社会学院）；领导讲话由香山街道与苏州大学社会学院各自起草。
- 2、“苏州大学大学生社会实践基地”铜牌制作（街道团委）。
- 3、舞台、音响、文艺演出节目协调等（陈扬牵头，蒋勤东、蒋敏荣等有关同志协同）。节目主持人由香山街道、苏大社会学院各派出一人，主持稿由社会学院团委起草，经街道有关领导审核后定稿。
- 4、活动场地布置：由小横山社区负责安排座位300只于舞台前观众席。
- 5、4月20日召开活动筹备会，商讨本次活动有关事项。
- 6、宣传：请各团支部在本单位广泛宣传，并请小横山社区负责在香山花园内做好宣传工作。
- 7、后勤：由小横山社区团支部负责，各社区（村）团支部书记协助。
- 8、摄像、摄影：由徐浩然、蒯宙具体负责。
- 9、民兵应急分队协助做好安全保卫和后勤保障工作。
- 10、所有演职人员请于5月2日上午9点前到达现场排练。

大学生团队社会实践活动总结篇三

一、活动背景

北京，中国的首都，国家的核心，那里却有这么一群孩子，

因不属孤残，难以得到相关资助；因父母犯罪的背景得不到人们的同情。他们有的流浪，有的为人放牧，有的沿门乞讨，有的不被亲属接纳，遭受虐待。更有甚者，已像父母那样走上了犯罪道路。太阳村（也称儿童村）作为非政府的慈善组织，十多年来无偿代教代养服刑人员未成年子女，并对这些孩子开展特殊教育、心理辅导、权益保护、以及职业培训服务以使他们在一个相对安定温馨的大家庭里像其他正常的孩子一样受到保护，得到教育，健康快乐地成长。然而，由于长期得不到政府资助，一切物资都要靠社会各界的爱心人士救助，太阳村的孩子们的基本生活都很难得到保障。由于得不到父母的关怀呵护，以及社会上对服刑人员不可避免的歧视，这些孩子心理上还存在很严重的问题，这不仅影响了他们对未来生活的向往，还使原本无辜的他们失去了无忧无虑的童年和光明的未来。我们围绕我院“让青春之花在奉献中绽放”的主题，走进太阳村，用自己的行动给孩子们送去温暖，并呼吁社会各界人士献出自己的爱心。人非圣贤，孰能无过，父母犯罪，孩子是无辜的，我们要通过这次实践活动呼吁更多的人关爱这些孩子。

二、活动目的

太阳村是依靠社会力量为服刑人员无偿代养代教未成年子女的慈善机构。我们将围绕我院“阳光成长·献爱心”这个主题思想，亲身接触这些服刑人员子女，了解他们，鼓励他们。同时我们将向广大社会呼吁，关注弱势群体，关心太阳村儿童，消除社会对服刑人员的歧视与误解。向社会宣传太阳村特有的精神，启发社会的慈善意识，让大家了解为启发慈善意识，保护环境，促进节约型社会的建立，推动循环经济的发展，太阳村启动了旧物资变善款的行动，并号召广大爱心人士用自己闲置不用的物品帮助太阳村的孩子和身处困境中的人们。在实践过程中，我们也会学习并发扬太阳村自力更生的精神，并将这种精神延续到以后的生活、学习以及创业当中去。我们团队以这次暑期社会实践为契机，在与小朋友们一起劳作的过程中，体验“心灵的回归”，同时也用我们

仅有的力量帮助太阳村的孩子们克服心理障碍，并呼吁更多的人关注他们关爱他们正视他们，为还他们一个阳光童年、一个美好未来奉献自己的一份力量。

三、活动时间6月30日-7月7日

四、活动地点北京市顺义区太阳村，朝阳区，怀柔区

五、参与人员

联系校心理卫生老师杨雪花老师为团队进行心理辅导培训（全体人员，马砚闻为主）；

六、前期准备

2. 联系相关媒体单位、报社等，举办活动，提供活动场所及相关物资话筒，桌椅，乘凉伞；（团队全体，卢玉琨，高鹏宇为主）

3. 车票订购，6月24日前保证订到（杨乐，赵辰，郑桐）

4. 送给太阳村小朋友的玩具、生活用品等：网购（鲁川、赵辰）；

5. 关爱太阳村横幅、宣传单：社区宣传使用（高鹏宇、俞智馨负责）；

6. 海报绘画、宣传单制作（俞智馨、陈颖乔、马砚闻）；

7. 小物品创可贴、晕车药、水、食品、明信片购买事宜（高鹏宇、张玮，刘思颖）

8. 活动奖励礼品制作、明信片的书写（全体人员，刘思颖，张玮为主）

9. 调查问卷的设计及制作（郑桐，杨乐）

七、活动时间

6月20日，拜访杨雪花老师进行咨询。

6月30日，拜访太阳村，与其取得当面沟通，前期物资准备、联系媒体；

7月2日，果园之行，帮助孩子们做农活，如浇灌果树，锄草；

7月3、4日，进入社区，走上大街，向社会各界宣传太阳村。

7月5日，随孩子探望父母。安抚孩子的同时鼓励父母努力改造，早日团聚。

7月6日，民航知识小课堂，宣传南航。

7月7日，告别演出、告别会。给孩子们一个舞台，让他们敢于展现自己，树立自己的理想。

八、活动内容

【1】身体力行汗洒土地

果园种植基地面积500亩，种植了5万株枣树，3000株桃树，太阳村用其产出支付抚养孩子所必须的饮食、医疗、教育等费用。五年来，通过辛勤的劳动，每株枣树已有15-30斤的果实，与爱心人士互惠互利，共同帮助孩子渡过难。太阳村枣园和桃园是太阳村的经济实体，其经济收入是抚养孩子们的主要经济支柱，用于支付孩子们生活开支。近年来，太阳村推出的爱心认树活动，受到各界朋友的欢迎，即认树者先付款，果实成熟时前往采摘。这种认树和批发零售相结合的销售办法使太阳村能将一年辛苦所得果实大部分卖掉，努力减少烂掉和被大风刮落而造成的损失。

我们团队本着“用我们的力量，换来太阳村来年的产量”的目的，在太阳村果树种植基地进行劳作，不仅帮助孩子们争取更多的生活费，也是帮各位在太阳村认树的爱心人士管理果树，回馈他们的善心。

【2】工艺传递搬运爱心

1. 前一晚队长做好人员安排工作；根据实际情况适当修改策划；
2. 由6名男生负责将太阳村手工艺品安全带至事先联系好的指定地点，并进行摆放。注意：保管好手工艺品，不能有半点损坏；（卢玉琨、赵辰负责）
3. 女生同时随行，并将事先做好的3张宣传板以及印好的宣传单带过去；（刘思颖、俞智馨）
4. 所有人员上午9点到达目的地；
5. 负责影像采集的带好摄影装备；

九、注意事项

1、暑期社会实践活动前期准备阶段制度：

(1)、利用横幅、宣传板、海报、传单，报纸等多种传媒工具加大此次活动的宣传。

(2)、作好活动前相关资料的准备，通过查阅书籍或网上查询搜集与课题相关的信息，积极思考此次活动的完善方法。

(3)、认真参加准备期间的各种会议，并做好记录；会议上要勇于提出自己的见解，积极的对实践活动提出自己的意见和看法。

(4)、社会实践期间每个队员要注意人身安全和饮食卫生。任何队员不得长时间离开队伍，如在异地进行社会活动并过夜，每天应及时向队长说明去向，保持队员间的紧密联系。

(5)、在外居住期间，结伴外出，特别是女生，若要出行，必须两人以上（其中必须有男生），随时与其他同学保持联系。每晚向队长汇报，一切活动以安全为第一。

(6)、在准备期间每个队员要做好活动所需物品的检查、保护和购买工作。在出发前三天，每个同学必须清点其所带物品数目和质量，若有损坏和缺失上报队长并及时解决。

(7)、手机二十四小时开机，保证信息的畅通。

(8)、在前往目的地途中保管好个人及公共财产并随时与其他队员保持联系以确保安全

2、暑期社会实践活动执行期间制度：

(1)、本次太阳村之旅成员共11人，财务管理员、安全负责人等各一名。定于12年7月1日正式开始“花开一夏”实践活动，期间队员不允许以任何私人理由离开小分队。

(2)、本次小分队所用经费统一由财务管理员管理，队员如需使用经费一律先由队长签字，然后方能领钱，任何人不得以个人名义申请公共经费。

(3)、设立专门负责安全的同学，一切活动以安全为第一，实行安全一票否决制。行动前队员进行医疗急救知识的培训，备齐常备药品。活动过程中出现疾病、受伤等情况及时自救，并求助当地的医疗部门，重新安排日程后报告总部。与当地政府部门和公安机关随时保持联系以保证安全。同时，注重自我保护，遇不法分子，冷静对待，顾全大局，不蛮干。

(4)、在活动期间务必保管好个人财产和公共财产。

(5)、在实践活动中，每个队员必须端正态度，戒骄戒躁，严肃认真对待此次太阳村“花开一夏”实践活动，发扬吃苦耐劳、互助友爱的精神，自我管理，并承担相应的集体任务。(6)、为维护学校和学院良好声誉，小分队队员在活动期间必须注意个人形象，按照统一安排着装，礼貌待人，违者经指正不改者作自动离队处理并上报院领导。

(7)、活动期间，小分队队员必须按统一安排行动，未经队长批准，不得以任何个人意愿单独行动，未经队长批准，如有此类情况发生，做自动离队处理，后果自负。

3、进入太阳村须知

(1) 以身作则，给孩子树立好的榜样。用自己的一言一行促使孩子朝健康向上的成长。

(2) 进入太阳村之前详细了解太阳村的情况。

(3) 进入太阳村统一着装或佩戴胸卡。

(4) 团队中个人爱心捐赠、爱心认树可以在实践活动结束后与负责老师联系。

(5) 服从统一安排，并应到指定地点从事指定工作。

(6) 用完工具之后请放回原位，保证工具整齐、整洁。

(7) 指定工作提前结束时，由负责老师安排其他工作。

(8) 服务期间因故出村者，应提前向队长报告，并向负责老师请假并进行登记。

(9) 在村中工作和生活时，队员必须：

u衣着朴素大方、庄重得体。劳动时穿长裤或运动服，带手套。

u举止得体，言语文明；心怀爱心，体现耐心。随身佩戴志愿者服务证。

u注意人身安全，工作时遵守安全规范。

u妥善保管随身携带的个人物品，以防丢失。

u遵守作息时间，如有特殊原因要提前请假。听从负责老师安排，工作积极主动，确保高效。

u帮厨和照顾幼儿的志愿者应身体健康并注意个人卫生。

u为孩子讲解民航知识的志愿者应事先做好内容准备，认真备课、整理教学方案。

u任何问卷调查、访谈或摄像须经过太阳村主任审批，拍照须经负责老师和孩子的同意。

u爱惜粮食，根据需要取食。所有队员就餐后应自觉收拾餐具，主动维护食堂及宿舍卫生。

u爱惜公物，损坏要赔偿。

u所有队员请勿使用秋千等儿童娱乐设施。

u工作/生活中的有关情况和问题要及时向队长以及负责老师报告。

所有队员请注意：

l着装不能太过暴露、花哨、奇异。女生不宜浓妆。

1不能言行粗鲁，违反道德规范和村规村纪。

1与孩子交流时不得提及敏感话题，尊重孩子。

1严禁在工作中打闹、闲聊，不得影响他人工作，不做有损南航形象的事。

1不得擅自用村内劳动工具以外的其他物品。

1不得吸烟、喝酒、浪费粮食。

1不轻易承诺孩子，或将财物直接交给孩子。捐赠财物请与队长联系。

1对不清楚、不了解的情况不随便议论和解释。

大学生团队社会实践活动总结篇四

立足专业、走向社会——暑期社会实践课题参考题目（共80道课题）

一、哲学类

1. 社会转型期人们思想观念的调查与分析
2. 网络社会中人们交往关系的变化与伦理道德的新课题研究
3. 经济全球化背景下中国发展先进文化问题研究
4. 封建迷信在一些地方泛滥的表现及其原因的调查与分析
5. 当代大学生人生追求的调查与分析

二、经济类

6. 农民收入问题研究
7. 贫困大学生问题研究
8. 实施西部大开发战略的调查研究
9. 城镇化的调查和分析
10. 暑期居民消费新高潮的调查
11. 企业文化构建过程中的问题
12. 当地经济开发区建设的特色

三、法律类

13. 知识产权法研究
14. 信息安全法研究

四、社会学类

15. 当代中国农村家庭结构与功能变迁调查
16. 社会安全感现状和原因调查分析
17. 目前职业的社会声望研究
18. 社会诚信度现状及其影响调查
19. 就业方式、就业观念变化调查研究
20. 家庭保姆问题调查
21. 社区服务问题研究

22. 老年人家庭赡养问题
23. 妇女地位及妇女问题调查研究
24. 城市与农村生育观的差异、变化趋势及原因分析
25. 城市中农民工现状调查
26. 农村地区义务教育普及情况调查
27. 农民工就业问题
28. 关注失地农民的生存状态
29. 社会保障与安全问题
30. 下岗职工的社会保障
31. 关注农民工养老保险问题
32. 公民的环境生态意识及其测量研究
33. 大众传播中表达的价值观对受众的影响调查
34. 网络发展及其对青少年影响研究
35. 下岗职工再就业问题
36. 城市居民最低生活保障问题
37. 社会保障体系任一组成部分的发展情况
38. 城市临时人员尤其是外来民工的子女受教育问题
39. 农村产业结构调整与农民增收调查

40. 村镇精神文明建设的现状与对策
41. 农村劳动力外流对农业的影响
42. 青年农民素质教育的调查与思考
43. 农村家庭收入与支出结构分析
44. 当地农民文化生活现状及文化产业结构调查
45. 社会公益行为的调查研究（如希望工程等）
46. 探询中国各少数民族文化
47. 新时期乡镇企业发展现状与前景预测分析——以某乡镇为调查对象
48. 所在家乡的经济所有制结构状况分析——以自己所在市级或县级地区结构状况为实例
49. 民营经济发展的现状与对策调查——所在家乡民营企业为例
50. 建设社会主义新农村的调查报告——以某一个具体的村庄为个案
51. 所在大学学生消费情况调查及分析
52. 所在山村山村经济发展状况的调查分析
53. 所在地区生态与环境保护现状的调查与分析
54. 农村老年人养老保障制度的调查与思考
55. 所在市社会福利院现状的调查与思考

五、教育类

56. 学生迷恋网络问题调查研究
57. 税费改革对农村义务教育的影响
58. 新一轮课改的跟踪调查研究
59. 中小学暴力事件调查
60. 中小学学生道德现状调查
61. 推进素质教育的调查研究
62. 学生创新精神和实践能力培养的调查研究
63. 调整教育结构，扩大高等教育规模的调查研究
64. 我国远程教育发展调查与研究
65. 大学生校外租房问题调查
66. 如何看待学生课桌文化问题
67. 大学学生恋爱行为调查与思考
68. 如何看待大学安全问题
69. 怎样处理学校食堂和学生关系问题的调查研究
70. 新时期大学教师和学生关系调查与研究
71. 大学生文明举止问题调查研究
72. 大学生参加社会实践的意义和途径方式调查研究

73. 当代大学生价值取向和心理素质的调查研究
74. 加强和改进高校德育工作调查
75. 新时期学生干部在学校管理中的作用
76. 学生宿舍通宵问题调查与研究
77. 大学生信用问题调查与研究
78. 贫困大学生鉴定标准与方法研究
79. 加入wto□留**和教育的改革开放研究
80. 从学生角度看高校教师队伍建设

大学生团队社会实践活动总结篇五

为认真落实中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，深入贯彻落实科学发展观，组织引导广大青年学生深入基层建功立业，学校决定开展_____年大学生暑期“三下乡”社会实践团队志愿者招募评选工作。现将有关事宜通知如下：

_____年7月

今年我校暑期社会实践将采取集中组队和分散实践小分队相结合的形式。

- 1、校级团队：根据今年团省委和学校关于暑期“三下乡”社会实践活动的主题安排，确定2-3支校级团队，队员将通过面向全校学生选拔、招募。
- 2、分散实践小分队：各团总支、团支部、学生组织(包括社

团)以及个人可以在自行确定实践项目的前提下自主组建分散实践小分队。分散实践小分队可以跨年级、跨专业、跨学院,每个团队成员控制在5-10人左右。鼓励学生在自主组建小分队时,可考虑以同一生源地学生为主,回生源地开展实践活动。学校资助部分活动费用。

1、校级团队

面试选拔志愿者:教师志愿者面试于6月11日下午3:00—6:00在团委办公室进行;学生志愿者面试于5月28、29日下午2点在2103教室进行第一轮面试。

2、分散实践小分队

分散实践小分队填写分散实践小分队活动方案(附件2)和分散实践小分队相关证明及承诺(附件3)6月11日上交团委,团委对分散实践小分队申报情况进行筛选,入选的分散实践小分队按照“三下乡”暑期社会实践小分队活动须知(附件4)开展活动。

1、教师志愿者要求:

思想政治觉悟高,热心志愿服务活动;有较强的组织、策划、宣传、协调能力,责任心强;有大局意识,能够按照校团委要求创造性地开展工作。

2、学生志愿者:

招募对象为我校全日制本专科学生(毕业生除外);有高度的热情和强烈的责任感,有良好的团队合作精神,遵守团队的纪律;身体及心理素质良好,有吃苦耐劳的精神;性格开朗,善于与人沟通,容易适应新环境;有一定的文艺或体育才能(如歌舞、乐器、书画、球类等)者优先;有一定的文功底、调研采访能力者优先;有电器维修、戏曲表演、健身操培训能力的

学生优先;学习成绩优秀，主要团学干部和受到过团员标兵、优秀团干部、优秀团员等表彰的学生优先。

凡被选拔参加社会实践活动的志愿者有资格参加我校先进工作者和优秀个人的评选，工作突出者，经校社会实践领导小组推荐，可以参加省级先进工作者和优秀个人的评选。

团委将根据小分队的活动总结材料，结合实践活动过程中宣传和实践成效等各方面表现，评选优秀分散实践小分队。

各院系要高度重视此项工作，广泛发动、深入宣传，要把“受锻炼、长才干”的活动目的宣传出去，要推荐出最优秀的志愿者参加到暑期社会实践中来，确保我校_____年暑期“三下乡”社会实践活动顺利开展。

大学生团队社会实践活动总结篇六

为了确保工作或事情顺利进行，就需要我们事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定才好呢？下面是小编为大家整理的大学生暑期社会实践活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

社会实践是指在校学生利用假期和课余时间，走出校门，深入企业、农村和社区接受实践锻炼和学习的活动。在暑假进行社会实践活动是了解国情，增长才干，锻炼毅力，培养创新思维、实践能力和动手操作能力的重要途径。为弘扬和体验“踏实严谨、精技强能、勤奋进取、自主创新”鲁班精神，现就开展“访谈师哥师姐，寻找青年鲁班”大学生暑期社会实践活动，制定如下实施方案。

“访谈师哥师姐，寻找青年鲁班，内化鲁班精神，促进学风建设”

鲁班文化是“知行合一”的中华优秀传统文化，鲁班精神具有“踏实严谨、精技强能、勤奋进取、自主创新”的丰富内涵。为帮助同学们弘扬鲁班精神，传承鲁班文化，在辅导员介绍和组织下，通过访谈优秀校友的形式，引导和帮助学生了解在一线工作的师哥师姐成长体验与创业经历，感受企业文化、工地文化，以优秀校友为榜样，增强学生学好专业知识的信心，推进学风建设，做精技强能的鲁班传人。

(一)辅导员认真进行策划和组织，做好校友选择、联络与学生实践发动工作。辅导员在班导师支持下，在近六年所带毕业班级学生中，联系推荐五名或者更多优秀校友，接受实践学生访谈学习。

(二)所推荐校友原则上具备“青年鲁班”的特点，具有良好的示范性：

1. 在施工企业一线扎扎实实工作，表现优秀，得到单位认可；
2. 曾在“鲁班奖”、“泰山杯”等获奖项目中工作，能够分享精品工程施工经验；
3. 在工作单位表现突出，个人能力和业绩进步明显；
4. 个人自主创业，取得一定业绩，发展态势良好。

(三)辅导员在目前所带班级中，组建学生实践团队，在暑假深度专访至少一名师哥或师姐。

1. 以大一、大二学生为主，本着居住地相近，交通联系的原则，可以跨年级、跨专业，组成实践团队。实践团队由四至六名同学组成，明确一名团队负责人。
2. 实践团队提前联系要访谈的师哥或师姐，确定访谈时间、实践地点。制定实践计划，提前认真准备访谈提纲和实践内

容，进行实践任务分工。

3. 学院为每个实践团队提供实践经费二百元，用于团队成员短途交通费和基本准备费用。

(一) 进行工作体验。

参观师哥师姐工作场所，了解企业文化；了解岗位要求；了解工作流程，实地感受师哥师姐的工作氛围。跟随师哥师姐进行一天的工作体验，体会师哥师姐的工作状况，做好记录。参观与体验要服从企业管理，保证人身安全。

(二) 与师哥师姐座谈交流。

深度访谈师哥师姐，了解师哥师姐自毕业后的工作历程，在工作中、发展中的成长体验与创业经历，体会“踏实严谨、精技强能、勤奋进取、自主创新”鲁班精神在师哥师姐身上的表现。请师哥师姐提出对自己的寄语和建议，对老师、对学院提出希望和要求。

(三) 探寻鲁班印迹，班墨文化齐鲁行。

在辅导员老师指导下，通过网络查询、亲朋交流、查看资料等形式了解本地区“鲁班印迹”，即与鲁班相关的景观(古迹、庙祠、纪念场所、雕塑)、文化资料(年画、书籍)、传说典故。进行实地调研，通过照片和故事的形式把它们记录下来。拍摄照片，进行简要文字说明，反映此印迹实物本身蕴含的故事，或者反映寻找此印迹实物过程的故事。文字不超过1000字。

(一) 通过实践照片、实践报告、心得体会等方式来体现实践成果。书面材料不少于xx字，图文并茂。

(二) 开学返校后，召开实践成果分享会。分享实践经历、讲

述实践故事、交流实践心得，形成共识促进个人成长与学风建设。

(三)在班级中设置实践成果宣传栏，更广泛地分享实践体会，通过“青年鲁班”的'故事，激励同学们践行“踏实严谨、精技强能、勤奋进取、自主创新”鲁班精神。

(一)辅导员做好实践辅导工作。在实践安排、实践安全、实践成果等方面对实践团队进行认真辅导，保证达到实践目的。

(二)辅导员创造条件指导学生实践，实地引导实践团队高质量完成实践活动。

(三)指导实践与辅导员家访相结合。通过实地家访，了解掌握学生及其家庭基本情况，关心帮助他们，促进学生健康成长。特别是重视到困难学生及特殊学生家庭进行走访，为学生及其家庭送去温暖和爱心，宣传落实国家和学校的帮扶政策，激励学生树立起克服困难的决心和信心，立志成才。

(一)教学系团总支进行实践活动组织工作。发动辅导员、班导师联系推荐优秀校友。汇总校友资料，按校友工作地点和工作性质进行分类整合，确定实践地点。

(二)组织辅导员分工指导。确定实践指导地点、时间和家访学生情况。教学系鲁班项目指导老师，结合本系特点，组织本系鲁班文化社团，合并进行“班墨文化齐鲁行”实践活动。

(三)辅导员在外地的实践和家访工作，按照学院《差旅费管理办法》办理。教学系把暑期辅导员《参加实践活动指导安排表》，在7月13日报送鲁班项目组，提交院领导审批实施。

(四)暑期结束后，以教学系为单位进行实践活动总结工作，推荐表彰人员，展示实践成果。

(五)校友联系资料(附表)、学生实践团队组成(附表)和实践成果书面材料做好存档，副本在9月21日前送交鲁班项目组(4号教学楼北305房间，巩文学老师)备案，电子版发邮箱[(mailto:protected)]

学院鲁班项目组、学生工作处和团委对“访谈师哥师姐，寻找青年鲁班”大学生暑期社会实践活动进行总结工作。对在社会实践活动中涌现出的先进个人、实践团队和指导教师进行评选与表彰。奖项设置：

(一)对积极参加，表现优秀，做出贡献的学生，颁发“社会实践先进个人奖”，发放奖品。

(二)对认真准备，实践效果突出，提交高质量实践成果的实践团队，颁发“社会实践优秀团队奖”，给予经费补助，授予奖状。

(三)对参加实践指导和家访的辅导员，所指导团队实践效果明显，实现实践成果体现完整，颁发“社会实践优秀指导教师奖”，给予奖励。

(四)对组织得力，实践效果好的教学系，颁发“社会实践优秀组织奖”。

大学生团队社会实践活动总结篇七

为引导我校大学生深入学习贯彻xx精神，大力发扬理论联系实际的学风，只有学以致用，坚持用xx大精神指导实践，同时在实践中不断加深对xx大精神的理解，才能真正把xx大精神落到实处。响应上级团委的号召，结合我院实际，拟决定开展“共筑美丽中国梦，闽科学子在行动”xx年大学生暑期社会实践策划征集工作，现将有关事项通知如下：

主办方：共青团xx师范大学xx科技学院委员会

承办方□xx科技学院团委实践部

共筑美丽中国梦，闽科学子在行动

深入实践，增长才干，拓展素质，全面成才

1. 参赛对象：学院xx级在籍全日制学生。
2. 参赛方式：参赛选手可自由组队，跨年级、专业组队亦可。

实践方案要求主题突出，内容丰富，形式新颖，可结合国家政策方针的要点、经济社会发展热点及我院自身专业特点等。

实践方案内容应包括方案名称、主题、实践时间、实践地点、参与群体及人数、实践活动步骤、预期效果、活动可行性分析和经费预算等。

1. 创意方案思想健康、主题突出、导向正确、内容详实，富有鲜明的时代特色和深刻的现实意义。
2. 实践活动形式新颖，视角独特，贴近大学生实际，具有较强的吸引力和感染力，学生参与积极性高。
3. 实践活动能切实服务社会所需，深入基层，具有较强的针对性和可操作性。
4. 实践团队名称鲜明，分工明确，方案合理，能体现团队特色。
5. 实践活动要注重双赢，既充分发挥学生特长，服务社会，又让学生在服务社会的过程中得到锻炼。

6. 方案须可行性较高，预算资金切合实际，实践基地环境须保证队员安全。

1. 宣传与报名□x月x日-x月x日

通过海报、电台、微博、微信等方式来宣传本次活动，与系实践部配合，鼓励同学们踊跃参加，鼓励专业教师参与大学生社会实践指导工作。

2. 方案撰写与提交□x月x日-x月x日

参赛同学可在x日晚上19:00—21:00，在菲华楼5楼团委实践部借阅往届社会实践材料。参照往届社会实践安排，自主联系实践基地，设计实践方案，填写《□xx师范大学闽南科技学院xx年暑期社会实践策划》。

各系团总支统一收齐纸质策划书（一式3份）请于xx年x月x日19:00前交至学院团委实践部相关负责人□xx□电子稿发至邮箱□xx□自主报名同学可自行于相同时间交至相同地点，逾期作废。

3. 初赛□x月x日-x月x日

所有参赛作品经过初选，由评委老师评出若干优秀作品，经评委投票选出最优方案。如有必要，将再进行决赛答辩。

4. 决赛□x月xx日（拟定）

决赛选手将进行答辩（5分钟的ppt讲解及展示，5分钟评委提问），经过评委评分评出相关奖项，投票选出最优方案。

1. 所有参赛成员必须服从活动组委会的统一安排。

2. 参赛选手不得抄袭他人作品，一经查处将取消其参赛资格。

根据方案撰写及答辩情况，本次策划征集活动设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，并颁发证书和奖品。对在本次活动中组织得力的系团总支将颁发优秀组织奖，并给予系费奖励。

学院团委将根据方案的可行性在xx年的暑期社会实践活动中实施和推广，优秀的创意实践方案优先考虑确定为院级示范团队、院级重点团队。根据实践总结报告，将给予一定经费资助。

注：奖项设置宁缺勿滥。

1. 请各系、各团支部、各学生组织广泛动员，精心组织，推荐优秀项目参加本次大赛。

2. 其他事宜可咨询团委办公室实践部同学。

大学生团队社会实践活动总结篇八

牵手农心，展望未来

大学生是我国的宝贵资源，是现代化建设的重要力量。大学生就业状况不仅影响到我国高等教育的正常发展，而且关系到我国人才资源的合理配置。近几年来，大学生就业普遍感受到“难”的现状。当前，随着高校连年扩招，每年毕业生人数也连年增长，额市场需求没有明显增加，供需矛盾任然十分突出，就业压力大，就业难。

让队员对于饲料的生产、加工、销售过程有初步了解让同学们提前感受就业压力，就大学生“只讲理论，脱离实际”的现状做出一定弥补，让大学生在实践中完善自己的理论学习知识。使其学有所用，学有所得。进一步吸收自己所学知识，了解社会需求，使得更了解自己的专业学习，加强自己的重点学习方向，确定更明确的未来工作方向与目标。让我们提

早明白这个社会需要什么样的人，就业压力有多大，好唤起我们更加努力学习的奋斗之心。

xx大学动物医学院团总支

xx大学动物医学院“牵手xx□展望未来”实践小分队

20xx年x月x号——20xx年x月x号

xx市xx区xx村xx饲料有限公司

参观访问、工作实习

1、前期准备：

x月x日——x月x日

完善活动策划书，联系xx饲料有限公司。

招募队员

采购团队所需物品。

2、活动安排

x月x号：从xx乘车到达xx□xx饲料有限公司经理闵祖伟热情的接待了我们，替我们安排住宿。分队队员一起熟悉公司及其周边地理环境。

x月x号：公司总经理xx在公司办公室接见了分队队员，了解了队员的想法和目的，认真地为队员们的实践内容作了安排，分队队员中男生主要下车间实践，女生主要做饲料检验方面的实践。

x月x号：分队队员继续加强实践操作技能的学习，并与公司员工交流心得

x月x号---x月x号：队员们前往xx市xx镇跟随公司销售员xx一起做饲料销售

3、活动后期：

积极寻找媒体发布暑期实践活动新闻

活动后及时总结，并及时上报相关资料；

车费□x元/人共计x元

团队申报材料制作x元

共计x元

2、加强安全教育

3、发扬吃苦耐劳精神，听从指导老师安排，服从队长指挥；

4、实践中不擅自离队，有事事先向队长请假；

5、决不私自下河游泳、酗酒、赌博和进入营业性歌舞厅；

7、乘坐正规的客运单位车辆；

8、认真宣传，及时总结，搞好实践活动的同时积极弘扬“xx精神”。

大学生团队社会实践活动总结篇九

为适应高水平大学建设需要，面向社会宣传学校的办学成就

和特色，树立我校良好的社会形象，并进一步增强在校师生爱校荣校观，经研究，决定开展福建师范大学“20__年寒假招生宣传专项社会实践活动”。现将有关事项通知如下：

一、招募对象

全体在校本科生

二、活动时间

20__学年寒假第一周

三、活动地点

省内一级达标高中（详见附1）

四、组队要求

寒假招生宣传专项社会实践活动以学生团队形式开展工作，各实践团队需满足以下要求：

1团队成员2-人；

2目标高中为一所；

3目标高中必须为宣传团队中至少一名成员的母校；

4团队成员生地需为同一地区，且与目标高中相同为宜。

五、报名流程

校团委、校招生办对学院推荐队伍进行终审，确定寒假社会实践队伍名单。

六、活动要求

1学校终审确定寒假社会实践队伍名单后，向团队发放介绍信，由团队自行联系目标高中校领导、教务部门或教学老师。

2团队成员到中学开展招生宣传活动时，要重视收集相关信息资料，填写《福建师范大学“20__年寒假招生宣传专项社会实践活动”信息反馈表》（附4）。

团队成员需在目标高中完成以下规定工作：

（1）面向高三年级学生、教师发放我校的招生宣传资料（由校招生办提供）；

（2）条允许下，面向高三学生（年段或班级均可）举办小型宣讲会，宣传我校的办学成就、办学特色，介绍自身在学校的亲身感受，吸引优秀学生报考我校。

4围绕“招生宣传”这一社会实践主题，团队成员可自行设计并完成其它特色工作。

团队成员需在我校寒假第一周结束前完成社会实践主体工作，并在完成任务后尽快返家，同时向辅导员汇报。

七、活动支持

校团委、校招生办将对参加活动的同学进行统一培训，发放学校宣传资料，对完成规定工作的同学，按队伍成员数，给予200元/人的活动经费补贴。

八、联系方式

—